Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 16:09:49
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической
работе
_____Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа практики
Б1.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление развитием организации
Форма обучения: очная
Курс – 1, 2
Семестр-2,3,4
Всего зачетных единиц – 18, часов – 648
Форма отчетности: зачет – 2,3,4 семестр

Программу разработал:
д.э.н., доцент Е.Е. Матвеева

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол №9

Смоленск

2022

1. Место практики в структуре ОП

Б1.О.03(П) Научно-исследовательская работа относится к блоку 2. Практика обязательной части программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление развитием организации.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Методология и методы научного исследования», «Экономика организации (продвинутый уровень)», «Современный экономический анализ и бизнес-аналитика» и др.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях развития экономики страны.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать**: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. **Уметь**: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. **Владеть**: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать**: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. **Уметь**: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. **Владеть**: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	**Знать**: базовые понятия фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач в целях укрепления экономической деятельности организаций. **Уметь**: решать практические и (или) исследовательские задачи в целях укрепления экономической деятельности организаций **Владеть**: навыками применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в целях укрепления экономической деятельности организаций.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	**Знать**: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследования для целей управления укрепления экономической деятельности организаций в экономическом и правовом аспекте. **Уметь**: анализировать прикладные и (или) фундаментальные исследование в целях укрепления экономической деятельности организаций в экономическом и правовом аспекте. **Владеть**: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в экономическом аспекте.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	**Знать**: методы научные исследований в экономике для целей развития экономических субъектов в экономическом и правовом аспекте. **Уметь**: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике развития экономических субъектов в экономическом и правовом аспекте. **Владеть**: навыками обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в экономическом и правовом аспекте.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Знать:** основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации - общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов - общие сведения о программном обеспечении - подходы к решению функциональных и вычислительных задач - основы компьютерных сетей. **Уметь:** подписывать документы с использованием технологий электронной подписи; **Владеть:** навыками администрирования программных средств шифрования данных в целях укрепления экономической безопасности.
ПК-1 Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые	**Знать:** понятие риска и неопределенности, виды рисков, основы управления риском, правила анализа и оценки риска, методы оценки рисков и особенности их применения для разного вида рисков (страновых, экологических, налоговых, банковских), основные пути

индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики	снижения экономических рисков при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики **Уметь:** идентифицировать риск, осуществлять экспертную, статистическую и проектную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, использовать закономерности и методы экономической науки при оценке риска, применять основные способы оценки и защиты от рисков при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики **Владеть:** методами экспертной, статистической и проектной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, закономерностями и методами экономической науки при оценке риска, основными способами оценки и защиты от рисков при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики
ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных	**Знать:** методический инструментарий экономического развития, а также стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных. **Уметь: д**емонстрировать навыки разработки, внедрения и реализациообщей стратегии организации, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте и разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных. **Владеть:** навыками использования в своей работе методов разработки стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных
ПК-3 Способен анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий	**Знать:** основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа для расчета экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий **Уметь:** осуществлять аналитическую деятельность как разработку и обоснование показателей социально-экономической деятельности предприятия, взаимосвязи этих показателей, методик расчета таких показателей; поиск разнообразных источников информации для осуществления экономического анализа и оценки инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий **Владеть:** навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и количественного и

	качественного анализа для принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий

3. Тип практики

Производственная

4. Место проведения практики (НИР)

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре экономики.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Время проведения НИР – 2,3,4 семестр.

Содержание научно-исследовательской работы

1. НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

2. Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

– ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

– выбор магистрантом темы исследования;

– написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

3. Планирование НИР магистрантов отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении 1.

4. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе в 1-м семестре является:

-утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы

– выбор темы исследования;

– написание реферата или статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета.

5. Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

6. Результатом научно-исследовательской работы во 3-м семестре является завершение сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

7. Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

5. Этапы прохождения практики (НИР)

Наименование разделов (этапов) практики	Содержание этапа		
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Составление картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)		
Рецензирование научных трудов	Написание рецензия на научную статью		
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	1. Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении		
Написание научной статьи по проблеме исследования	Написание и подготовка к публикации статьи		Заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Подготовка доклада и презентации к нему		
Выступление на научном семинаре кафедры	Подготовка выступления и иллюстративного материала		
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Написание отчета по НИР		

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Отзыв руководителя практики с предприятия.

Зачтено – положительный отзыв

Не зачтено – отрицательный отзыв или его отсутствие

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.,нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 3 семестр –По форме это может быть Глава 2- обзор практических аспектов диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре. К отчету прилагается презентация доклада.

Отчет за 4 семестр по форме это может быть Глава 3- мероприятия по совершенствованию аспектов диссертационного исследования.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в 2,3,4 семестрах, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Виды и содержание НИР	Отчетная документация	Семестр
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников.	2
3. Организация и проведение	3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации)	3,4

исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя	1,4
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта	2
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования	4
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1. Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов	2,3,4,

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Критерии оценивания:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по всем разделам отчета, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой практики задания, всесторонне и глубоко изучил рассматриваемое предприятие, принимал активное участие в производственной и общественной деятельности предприятия, что подтверждается положительным отзывом руководителя практики от предприятия. При подготовке отчета проявил творческие способности и научный подход в анализе основных сфер деятельности предприятия. Ответы на вопросы отличаются богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Выполнение заданий на уровне 85-100%.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который имеет существенные пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части своего отчета о практике, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой задания, допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, не может продолжить обучение ли приступить к профессиональной деятельности без дополнительной подготовки по соответствующим разделам отчета о практике. Неудовлетворительная оценка выставляется также в случае, когда студент не может ответить на поставленные вопросы (отказ от ответа, ответ полностью не по сути поставленного вопроса). Выполнение заданий и ответы на вопросы ниже 50%.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литература

1.Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489026 (дата обращения: 18.05.2022).

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492536 (дата обращения: 18.05.2022).

3.Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 18.05.2022).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 18.05.2022).

7.2 Дополнительная литература

1. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров - Дашков и К Издательство – 2014 - 256 стр. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44108.

2. Яркова Е.Н. История и методология экономики – ФЛИНТА Издательство – 2015-247 стр. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72741

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. – URL: http://ecsocman.hse.ru/.
2. База данных Евростат. – URL: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ portal/page/portal/ eurostat/home/.
3. Поисковые системы http://www.google.ru/, www.yandex.ru/ и др.
4. Официальный сайт Минфина России. - URL: http://minfin.ru/ru
5. Сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете» - URL: http://www.abercade.ru
6. Электронно-библиотечная система Издательство «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru
7. Официальный сайт Росстата www.gks.ru
8. Официальный сайт Смолстата www.sml.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231
Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет» (СмолГУ)

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в ____семестре

Магистрант _____
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель
магистранта

Научный руководитель
магистерской программы

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет» (СмолГУ)

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель_____
“___”_____ 202_ г.

Магистрант
_____
“___”_____ 202_ г.

Смоленск, 202_

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет» (СмолГУ)

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистрант _____
(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации_____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель
магистранта

Научный руководитель
магистерской программы