Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 11:57:59
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____Ю.А. Устименко
«30» сентября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.23 Авиационное законодательство

Направление подготовки: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Направленность (профиль): Конструкция, технология эксплуатации и ремонта авиационной техники

Форма обучения: очная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72
Форма аттестации – зачет

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.23 Авиационное законодательство относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Данная дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для применения норм права, регулирующих отношения в сфере использования воздушного пространства, деятельности авиации и международной аэронавигации. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с источниками авиационного права, правовым статусом воздушных судов, аэропортов и аэродромов, принципами ответственности в воздушном транспорте, а также с особенностями регулирования международных воздушных перевозок.

Дисциплина Воздушное право изучается в 8 семестре и имеет тесные содержательные и учебно-методические связи с дисциплинами: Правоведение, Введение в авиационную и ракетно-космическую технику, Поддержание летной годности, Сертификация авиационной техники, Производство и ремонт авиационной техники, Система управления безопасностью полетов и другими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	**Индикаторы достижения**
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности основы технологии целеполагания, основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм, особенности процесса управления проектом, основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: ставить цели, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативно-правовой базой, воспитывать в себе уважение к закону, формировать правовую культуру. Владеть: навыками работы с правовыми источниками, методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности.
УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: действующие нормы в профессиональной деятельности по предупреждению коррупционных рисков, основные признаки коррупционного поведения, механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции; предмет регулирования, источники авиационного законодательства и основные положения, особенности применения норм воздушного права; юридическую ответственность (гражданскую, административную, уголовную) за нарушение правил полетов и эксплуатации воздушных судов; порядок расследования авиационных происшествий и инцидентов.

	Уметь: разрабатывать мероприятия по предотвращению коррупции в профессиональной деятельности, отличать коррупционное поведение и содействовать его пресечению в профессиональной деятельности, использовать нормы и ценности правового государства для формирования антикоррупционного мировоззрения; разрабатывать мероприятия по предотвращению коррупции в профессиональной деятельности; использовать свои знания и навыки в процессе анализа действующей нормативной базы, применять действующее законодательство при решении конкретных практических задач; определять правомерность требований контролирующих органов и взаимодействовать с ними. Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений, навыками формирования гражданской позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений; методами правовой оценки производственных ситуаций, связанных с организацией и выполнением полетов.
ОПК – 2 Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания	Знать: основы международного и национального авиационного законодательства, включая структуру Воздушного кодекса и ключевые Федеральные авиационные правила (ФАП) в области технического обслуживания и ремонта; права, обязанности и юридическую ответственность специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов (ВС); нормативные регламенты допуска персонала, организаций по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов (например, ФАП-285 / EASA Part-145) и непосредственно воздушных судов к эксплуатации; утвержденные методы, стандарты организации и технологические процедуры выполнения работ при оперативном и периодическом техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов. Уметь: применять нормативно-правовые акты авиационного законодательства при организации, выполнении и документальном оформлении работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов; свободно ориентироваться в эксплуатационной документации (AMM, SRM, IPC, схемы ТО) и сопоставлять ее требования с законодательными регламентами поддержания летной годности; контролировать соблюдение процедур сертификации авиационной техники, компонентов и изменений в их

воздушных судов	конструкции (модификаций); идентифицировать несоответствия выполняемых процедур обслуживания актуальным требованиям воздушного права и нормам безопасности полетов; организовывать рабочие процессы на участке техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов в строгом соответствии с производственно-технологической дисциплиной. Владеть: навыками правоприменительной практики в сфере поддержания летной годности воздушных судов; методикой заполнения, ведения и архивации учетно-отчетной технической документации (пономерная документация, карты учета выполнения директив летной годности, пусковые листы, CRS — Certificate of Release to Service); технологиями проведения контроля качества и процедур аудита (инспектирования) рабочих мест, процессов ТОиР и технического состояния воздушных судов; опытом взаимодействия с органами государственного регулирования и внутреннего аудита по вопросам сертификации и поддержания исправности авиационной техники.
ПК – 1 Способен организовывать и выполнять процессы технического обслуживания и ремонта планера, систем и двигателей летательных аппаратов в соответствии с требованиями нормативно-технической и эксплуатационной документации для обеспечения заданного уровня надежности и безопасности полетов	Знать: требования Воздушного кодекса, федеральных авиационных правил (ФАП) и руководящих документов, регламентирующих техническое обслуживание и ремонт авиационной техники; юридическую ответственность (гражданскую, административную, уголовную) за нарушение правил полетов и эксплуатации воздушных судов. Уметь: находить, анализировать и правильно применять актуальные нормы воздушного права при решении практических задач. Владеть: методами правовой оценки производственных ситуаций, связанных с организацией и выполнением технического обслуживания и ремонта планера, систем и двигателей летательных аппаратов.
ПК – 4 Способен руководствоваться основами воздушного права, требованиями летной годности, стандартами сертификации и процедурами обеспечения качества при ведении пономерной и учетно-отчетной технической документации в авиапредприятиях	Знать: основы международного (ИКАО) и национального воздушного законодательства (Воздушный кодекс РФ, Федеральные авиационные правила, включая ФАП-285, ФАП-21 и др.). Уметь: соотносить производственные процессы организации по техническому обслуживанию и ремонту (ТОиР) с актуальными требованиями воздушного законодательства и директивами летной годности (AD/ДЛГ). Владеть: навыками мониторинга, оценки и внедрения обязательных указаний уполномоченных органов в области гражданской авиации по поддержанию летной годности.

(организациях по техническому обслуживанию и ремонту).	

3. Содержание дисциплины

Введение в авиационное законодательство. Понятие, предмет, метод и система воздушного права. Место воздушного права в системе права Российской Федерации. Источники воздушного права: международные договоры РФ, Воздушный кодекс РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты.

Субъекты воздушного права. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Физические и юридические лица как субъекты воздушного права. Компетенция органов государственной власти в области авиации.

Правовой режим воздушного пространства. Понятие и классификация воздушного пространства. Использование воздушного пространства: общие положения, разрешительный порядок. Установление и использование зон и районов в воздушном пространстве.

Правовой статус воздушных судов. Понятие воздушного судна. Государственная регистрация и учет воздушных судов. Право собственности и другие вещные права на воздушные суда. Экипаж воздушного судна: состав, права и обязанности.

Правовой режим аэропортов и аэродромов. Понятие и классификация аэропортов и аэродромов. Сертификация аэропортов и аэродромов. Эксплуатация аэропортов и аэродромов. Обязанности владельцев аэропортов и аэродромов.

Договоры в воздушном транспорте. Договор воздушной перевозки пассажира. Договор воздушной перевозки груза. Договор воздушной перевозки почты. Договор чартера (фрахтования воздушного судна). Иные договоры, связанные с эксплуатацией воздушного транспорта.

Ответственность в воздушном транспорте. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза и почты. Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства.

Международное воздушное право. Основные международные организации в области авиации (ИКАО, ИАТА). Международные договоры, регулирующие международные воздушные перевозки (Варшавская конвенция, Гаагский протокол, Монреальская конвенция). Правовое регулирование безопасности полетов.

Обеспечение авиационной безопасности. Общие требования в сфере авиационной безопасности. Осуществление предполетного и послеполетного досмотра. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.

Антикоррупционные механизмы в гражданской авиации. Анализ коррупционных рисков в деятельности авиационных организаций. Нормативное регулирование противодействия коррупции в сфере авиации. Меры по предупреждению и выявлению коррупционных правонарушений.

4. Тематический план и виды образовательной деятельности

№ п/п	Темы лекционных занятий / практических занятий / лабораторных работ/ самостоятельной работы студента	Формы занятий				
		Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Введение в авиационное законодательство	6	2	2	-	2
2.	Субъекты воздушного права	6	2	2	-	2
3.	Правовой режим воздушного пространства	6	2	2	-	2

4.	Правовой статус воздушных судов	6	2	2	-	2
5.	Правовой режим аэропортов и аэродромов	6	2	2	-	2
6.	Договоры в воздушном транспорте	6	2	2	-	2
7.	Ответственность в воздушном транспорте	6	2	2	-	2
8.	Международное воздушное право	5	2	2	-	1
9.	Обеспечение авиационной безопасности	5	2	2	-	1
10.	Антикоррупционные механизмы в гражданской авиации	5	2	2	-	1
11.	Государственное регулирование и надзор в авиации.	5	2	2	-	1
12.	Правовое регулирование деятельности авиационного персонала.	5	2	2	-	1
13.	Расследование авиационных происшествий и инцидентов	5	2	2	-	1
Итого по дисциплине		**72**	**26**	**26**	**-**	**20**

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (перечень)

Уровень сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Авиационное законодательство» оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, решение задач на практических занятиях, а также решение тестовых заданий.

1. Устный опрос

Устный опрос проводится на занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, изученного самостоятельно и в рамках лекций и практических занятий.

Вопросы (примеры):

1. В чем разница между Стандартами (Standards) и Рекомендуемой практикой (SARPs) ИКАО, и обязаны ли государства строго выполнять и то, и другое?
2. Какова иерархия нормативно-правовых актов в гражданской авиации вашей страны? Какое место в ней занимают Федеральные авиационные правила (ФАП) по отношению к Воздушному кодексу?
3. Какими исключительными (чрезвычайными) полномочиями обладает командир воздушного судна (КВС) в полете по отношению к лицам, нарушающим порядок на борту?
4. Что такое «летная годность» воздушного судна с юридической точки зрения, и кто несет ответственность за ее поддержание во время эксплуатации?
5. В чем разница между разрешительным и уведомительным порядком использования воздушного пространства? В каких классах воздушного пространства они применяются?
6. Представьте ситуацию: диспетчер ОрВД дает команду, которая, по мнению пилота, напрямую угрожает безопасности полета. Как должен поступить пилот с точки зрения законодательства? За кем остается последнее слово?
7. В чем заключается главная цель расследования авиационного происшествия согласно Приложению 13 ИКАО (или национальным ПРАПИ)? Используются ли материалы этого расследования для установления чьей-либо вины?
8. Что такое концепция «Культуры справедливости» (Just Culture) в авиационном праве и безопасности полетов? За какие действия сотрудника НЕ будут наказывать, а за какие — накажут обязательно?
9. Какие основные обязанности возникают у авиакомпании перед пассажиром в случае длительной задержки или отмены рейса по вине перевозчика?
10. В каких случаях авиационный персонал (пилоты, диспетчеры, техники) может быть привлечен к уголовной ответственности, а в каких — только к административной или дисциплинарной?

2. Практические задачи

Решение задач на практических занятиях позволяет оценить способность студента применять теоретические знания для решения профессиональных задач.

Ситуационная задача: «Вынужденное решение командира»

Ситуация

Пассажирский самолет авиакомпании «Авиа-Альянс» выполняет регулярный внутренний рейс по маршруту Москва — Новосибирск. Через два часа после взлета у одного из пассажиров в экономическом классе начинаются острые боли в груди, подозрение на инфаркт. Бортпроводники оказывают первую помощь, но состояние человека стремительно ухудшается.

Командир воздушного судна (КВС) принимает решение выполнять экстренное снижение и идти на вынужденную посадку на ближайший сертифицированный аэродром. Однако диспетчер обслуживания воздушного движения (ОрВД) сообщает, что этот аэродром сейчас закрыт по метеоусловиям (сильный туман, видимость ниже минимума аэродрома и экипажа). Диспетчер дает указание следовать на запасной аэродром, полет до которого займет еще **45 минут**.

КВС понимает, что пассажир может не выжить в течение этого времени. Бортовые системы самолета и квалификация экипажа позволяют выполнить автоматическую посадку в условиях тумана, но юридически это будет прямым нарушением установленного метеоминимума и указания диспетчера. КВС берет управление на себя, объявляет сигнал бедствия (MAYDAY), игнорирует указание диспетчера уходить на запасной и успешно сажает самолет в тумане. Пассажира спасают врачи скорой помощи. Самолет и остальные пассажиры не пострадали.

Вопросы и задания

1. Имел ли право командир воздушного судна нарушить метеоминимум и прямой приказ диспетчера в данной ситуации? На какие статьи Воздушного кодекса или Федеральных авиационных правил (ФАП) он может сослаться для оправдания своих действий?
2. Применимо ли в данном случае юридическое понятие «крайней необходимости»? Какие условия должны быть соблюдены, чтобы действия пилота не считались правонарушением?
3. Будет ли данный случай классифицирован как авиационный инцидент? Обязаны ли органы надзора (Росавиация/Ространснадзор) проводить расследование, если посадка завершилась благополучно и никто не пострадал?
4. Может ли авиакомпания или органы ОрВД привлечь КВС к дисциплинарной или административной ответственности за преднамеренное нарушение правил полетов? Ответы аргументируйте.

3. Тест (пример задания)

1. В каком случае Командир воздушного судна (КВС) имеет законное право отступить от плана полета, указаний диспетчера ОрВД и действующих Федеральных авиационных правил?

А) Для сокращения времени полета и экономии авиатоплива в интересах авиакомпании.

Б) Исключительно в случае внезапного изменения метеоусловий на маршруте движения.

В) В случаях, когда возникает явная угроза безопасности полета или жизни находящихся на борту людей, требующая немедленных действий.

Г) КВС ни при каких обстоятельствах не имеет права нарушать указания диспетчера.

2. Какова главная и единственная цель проведения расследования авиационного происшествия или инцидента согласно международным стандартам (Приложение 13 ИКАО) и национальным правилам?

А) Официальное установление степени вины пилотов, диспетчеров или техников для суда.

Б) Определение размера материального ущерба и страховых выплат пострадавшим сторонам.
В) Предотвращение авиационных происшествий и инцидентов в будущем посредством установления их причин и выработки рекомендаций.
Г) Сбор доказательной базы для привлечения авиакомпании к административной ответственности.

3. Какое юридическое последствие наступает, если гражданское воздушное судно выполняет полет, не имея на борту действующего Сертификата (Свидетельства) о летной годности?
А) Нарушение считается незначительным, если судно технически исправно по записям в формуляре.
Б) Полет разрешен, но авиакомпания обязана уплатить повышенный аэропортовый сбор.
В) Выполнение полета категорически запрещено, а действия эксплуатанта квалифицируются как грубое правонарушение, создающее угрозу безопасности.
Г) Полет допускается только в пределах воздушного пространства региона регистрации ВС.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к аудиторным занятиям, решение задач, изучение дополнительной литературы, а также выполнение индивидуальных заданий. В качестве самостоятельной работы студентам предлагаются задачи для самостоятельного решения. Решение задач предназначено для проверки студентов на предмет освоения теоретического и практического материала и проводится после изучения основных тем.

Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины проводится в форме зачета. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены все предшествующие формы контроля. Зачет позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

1. Бойко, Н. С. Воздушное право : учебник для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580290
2. Международное воздушное право : учебник для вузов / под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16840-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564166

6.2 Дополнительная литература

1. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565383
2. *Филин, А. Д.* Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17673-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564623
3. *Меньшенина, Н. Н.* Международное право : учебник для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563248
4. *Бестугин, А. Р.* Автоматизированные системы управления воздушным движением : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568721
5. *Масленников, А. Н.* Управление воздушным движением : учебник для вузов / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566904

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ (moodle.smolgu.ru).
2. Национальный открытый университет (intuit.ru).
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (www.lib.msu.su/index.html).
4. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета (www.lib.pu.ru).
5. Российская Государственная Библиотека (www.rsl.ru).
6. Научная электронная библиотека (elibrary.ru).

7. Материально - техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе: компьютеры (12 шт.); компьютерный студенческий стол (12 шт.); стол и стул для преподавателя (по 1 шт.); доска настенная трехэлементная (1 шт.).

8. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», а также доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.