

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 13:55:17
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра французского языка

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Методики подготовки к сдаче международных экзаменов

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Французский язык, Английский язык**

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал:
кандидат филол. наук, доцент А.З. Тавасиева

Одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ю.Н. Власова

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Методики подготовки к сдаче международных экзаменов» входит в блок дисциплин по выбору, формируемых участниками образовательных отношений, ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Французский язык. Английский язык.

Освоение дисциплины «Методики подготовки к сдаче международных экзаменов» включает в себя изучение системы Общевропейских компетенций владения иностранным языком (CECRL), а также овладение эффективными методиками подготовки к международным экзаменам на определение уровня владения французским языком (TCF, DILF, DELF, DALF и др.) для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Дисциплина носит межпредметный характер.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин, как: теория и методика обучения первому иностранному языку, методики подготовки к ЕГЭ, фонетика (французский язык), грамматика (французский язык), практика устной и письменной речи (французский язык), академическое письмо, интерпретация текста, стилистика, лексикология, страноведение, основы межкультурной коммуникации, с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана, а также умения и навыки, полученные в ходе производственной практики.

Освоение дисциплины «Методики подготовки к сдаче международных экзаменов» необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности, обучения школьников в соответствии с их образовательными потребностями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК1. Способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего и среднего общего образования	Знать: содержание основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; содержание преподаваемого предмета; теорию и методику обучения преподаваемому предмету; требования федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов, регламентирующих содержание образования и организацию учебного процесса; одобренные Министерством Просвещения РФ учебники, учебные и методические пособия; организацию и оборудование учебных кабинетов, методы использования и дидактические возможности различных средств обучения; Уметь: определять задачи обучения и отбирать адекватное им содержание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) на практике; осуществлять внутрипредметную и межпредметную интеграцию знаний и умений обучающихся; использовать в образовательном процессе разнообразные образовательные ресурсы;

	Владеть: необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования; методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю).
ПК2. Способен выбирать и использовать педагогические технологии для достижения планируемых результатов обучения по основной общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования	Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных технологий в предметной области; психологические особенности применения педагогических технологий в разных возрастных группах и категориях обучающихся; основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания предмета. Уметь: отбирать современные образовательные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач. Владеть: навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
ПК3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения	Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами; Уметь: применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы со средствами ИКТ; Владеть: навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме электронного образовательного ресурса в рамках основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с

	использованием необходимых редакторов.
ПК4. Способен осуществлять различные виды внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях	Знать: виды внеурочной деятельности; специфику организации основных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации внеурочной деятельности (исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т.д.); Уметь: разрабатывать программы внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся; определять содержание и требования к результатам основных видов внеурочной деятельности; планировать и осуществлять внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся. Владеть: навыками реализации программы внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся; навыками организации внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности, в том числе вожатской деятельности в летних лагерях.; навыками организации исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.

3. Содержание дисциплины

1. Система Общеευропейских компетенций владения иностранным языком /уровни владения французским языком: CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).
2. Международные экзамены по французскому языку. Цели международных экзаменов по французскому языку. Разработчики экзаменационных заданий. Принципы и этапы отбора материалов для международных экзаменов по французскому языку. Три основных типа тестов по французскому языку как иностранному (FLE): TCF, DELF, DALF. Сферы применения дипломов. Возможности сдачи международных экзаменов на знание французского языка как иностранного в России. Особенности французских международных экзаменов по сравнению с внутренними российскими экзаменами на знание французского языка (например, ЕГЭ)
3. **TCF** (Test de Connaissance du Français activités d'entraînement) – тест на уровень знаний французского языка. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Возможности сдачи теста в России. Критерии оценивания. Сферы применения результатов. Анализ примерных заданий теста.
4. **DELF A1-A2 – Diplôme d'études en langue française** – международный экзамен по французскому языку первой категории, специально разработанный для оценки навыков устной и письменной речи Министерством образования Франции. Начальный уровень A1-A2. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Возможности сдачи теста в России. Критерии оценивания. Сферы применения результатов. Анализ примерных заданий теста.
5. **DELF B1 – Diplôme d'études en langue française** – международный экзамен по французскому языку первой категории, специально разработанный для оценки навыков устной и письменной речи Министерством образования Франции. Продвинутый уровень

B1. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Возможности сдачи теста в России. Критерии оценивания. Сферы применения результатов. Анализ примерных заданий теста.

6. **DEL F B2 – Diplôme d'études en langue française** – международный экзамен по французскому языку первой категории, специально разработанный для оценки навыков устной и письменной речи Министерством образования Франции. Продвинутый уровень B2. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Возможности сдачи теста в России. Критерии оценивания. Сферы применения результатов. Анализ примерных заданий теста.

7. **DALF C1 – Diplôme approfondi de langue française** – международный экзамен по французскому языку второй категории, который свидетельствует о владении языком на высоком уровне. Уровень опытного пользователя C1. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Возможности сдачи теста в России. Критерии оценивания. Сферы применения результатов. Анализ примерных заданий теста.

8. **DALF C2 – Diplôme approfondi de langue française** – международный экзамен по французскому языку второй категории, который свидетельствует о владении языком на высоком уровне. Уровень опытного пользователя C2. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Возможности сдачи теста в России. Критерии оценивания. Сферы применения результатов. Анализ примерных заданий теста.

9. Специальные виды экзаменов и тестов: DELF Junior/Scolaire, DELF Prim, DELF Pro, DILF, Ev@lang. Структура и содержание тестов. Проверяемые компетенции. Рекомендуемые учебники для подготовки. Возможности сдачи тестов в России. Критерии оценивания. Сферы применения результатов. Анализ примерных заданий.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Система общеевропейских компетенций владения иностранным языком	6	2	2	2
2	Международные экзамены по французскому языку		2	2	2
3	TCF	6	2	2	2
4	DEL F A1-A2	8	2	2	4
5	DEL F B1	12	4	4	4
6	DEL F B2	12	4	4	4
7	DALF C1	8	2	2	4
8	DALF C2	8	2	2	4
9	Специальные виды экзаменов и тестов	6	2	2	2

	Итого	72	22	22	28
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Система Общеевропейских компетенций владения иностранным языком CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues). История создания. Уровни: А Элементарное владение (А1 Уровень выживания, А2 Предпороговый уровень), В Самодостаточное владение (В1 Пороговый уровень, В2 Пороговый продвинутый уровень), С Свободное владение (С1 Уровень профессионального владения, С2 Уровень владения в совершенстве).. Соотношение с другими системами.

Лекция 2. Международные экзамены по французскому языку. Цели международных экзаменов по французскому языку. Разработчики экзаменационных заданий. Принципы и этапы отбора материалов для международных экзаменов по французскому языку. Три основных типа тестов и экзаменов по французскому языку как иностранному (FLE): TCF, DELF, DALF. Сферы применения дипломов. Возможности сдачи в России. Особенности французских международных экзаменов по сравнению с внутренними российскими экзаменами по французскому языку (ЕГЭ).

Лекция 3. TCF (Test de Connaissance du Français) – тест на уровень знаний французского языка. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий теста.

Лекция 4. DELF A1-A2 – Diplôme d'études en langue française – международный экзамен по французскому языку первой категории, специально разработанный для оценки навыков устной и письменной речи Министерством образования Франции. Начальный уровень A1-A2. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий теста.

Лекция 5. DELF B1 – Diplôme d'études en langue française – международный экзамен по французскому языку первой категории, специально разработанный для оценки навыков устной и письменной речи Министерством образования Франции. Продвинутый уровень B1. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий теста. (4 часа)

Лекция 6. DELF B2 – Diplôme d'études en langue française – международный экзамен по французскому языку первой категории, специально разработанный для оценки навыков устной и письменной речи Министерством образования Франции. Продвинутый уровень B2. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий теста. (4 часа)

Лекция 7. DALF C1 – Diplôme approfondi de langue française – международный экзамен по французскому языку второй категории, который свидетельствует о владении языком на высоком уровне. Уровень опытного пользователя C1. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий теста.

Лекция 8. DALF C2 – Diplôme approfondi de langue française – международный экзамен по французскому языку второй категории, который свидетельствует о владении языком на высоком уровне. Уровень опытного пользователя C2. Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые учебники для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий теста.

Лекция 9. Специальные виды экзаменов и тестов: DELF Junior/Scolaire, DELF Prim, DELF Pro, DILF, Ev@lang. Структура и содержание тестов. Проверяемые компетенции. Рекомендуемые учебники для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Система Общоевропейских компетенций владения иностранным языком CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).

Вопросы для обсуждения:

1) Qu'est-ce que le CECRL ? 2) Qu'est-ce qu'il définit par rapport aux langues étrangères ? 3) Combien de niveaux de compétences pratiques utilise-t-il ? Lesquels? 4) Est-ce que le CECRL prévoit des normes semblables uniquement au niveau national ou à celui international aussi ? 5) Quelle particularité du CECRL permet aux apprenants de développer leur confiance en soi et les encourage à utiliser leurs compétences acquises ? 6) Est-ce que le CECRL rend possible que les enseignants partout dans le monde soient en mesure d'évaluer les progrès de leurs élèves de façon uniforme ? 7) Quels sont les atouts fournis par un certificat de langue international ?

Практическое занятие 2. Международные экзамены по французскому языку.

Вопросы для обсуждения:

1) Quels sont les objectifs des examens internationaux? 2) Quels sont les organismes d'élaboration ? 3) Quels sont les types de tests essentiels en FLE ? 4) Quels sont les domaines d'application des diplômes ? 5) Quels sont les organismes de passation ? 6) Quels sont les différences entre les diplômes et les tests ?

Практическое занятие 3. TCF (Test de connaissance du français).

Структура теста. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практическое занятие 4. DELF A1-A2.

Структура экзамена. Общие испытания: понимание устного текста, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста. Индивидуальное испытание: устная часть – беседа с экзаменатором. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практическое занятие 5. DELF B1.

Структура экзамена. Общие испытания: понимание устного текста, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста. Индивидуальное испытание: устная часть – беседа с экзаменатором. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практическое занятие 6. DELF B1.

Структура экзамена. Общие испытания: понимание устного текста, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста. Индивидуальное испытание: устная часть – беседа с экзаменатором. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практическое занятие 7. DELF B2.

Структура экзамена. Общие испытания: понимание устного текста, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста. Индивидуальное испытание: устная часть – беседа с экзаменатором. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практическое занятие 8. DELF B2.

Структура экзамена. Общие испытания: понимание устного текста, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста. Индивидуальное испытание: устная часть – беседа с экзаменатором. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практическое занятие 9. DALF C1.

Структура экзамена. Общие испытания: понимание устного текста, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста. Индивидуальное испытание: устная часть – беседа с экзаменатором. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практическое занятие 10 . DALF C2.

Структура экзамена. Общие испытания: понимание устного текста, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста. Индивидуальное испытание: устная часть – беседа с экзаменатором. Содержание теста (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Практическое занятие 11. Специальные виды экзаменов и тестов: DELF Junior/Scolaire, DELF Prim, DELF Pro, DILF, Ev@lang.

Особенности и структура экзаменов. Содержание (проверяемые компетенции). Рекомендуемые ресурсы для подготовки. Критерии оценивания. Анализ примерных заданий.

Самостоятельная работа

Тема 1. Система Общеευропейских компетенций владения иностранным языком /уровни владения французским языком: CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).

Источники для ознакомления:

1) Cadre Européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer.

2) Inventaire linguistique des contenus clés des niveaux du CECRL

Видеоресурсы:

- 1) CECRL : <https://www.youtube.com/watch?v=u0oh0CPDP4o&t=100s>
- 2) Présentation du CECRL : <https://www.youtube.com/watch?v=Z85IQdPAJ24>
- 3) Les niveaux du CECRL, du A1.1 à C2 : <https://www.youtube.com/watch?v=rJJ7-KPyLc>
- 4) Le CECRL : c'est quoi au juste ? <https://www.youtube.com/watch?v=mJoQbTf-dIA>

Тема 2. Международные экзамены по французскому языку: TCF, DELF, DALF.

Подготовка конспекта по плану:

- 1) objectifs des examens internationaux
- 2) organismes d'élaboration
- 3) types de tests essentiels en FLE
- 4) domaines d'application des diplômes
- 5) organismes de passation
- 6) spécificité (différence des examens de langue étrangère "intérieurs" (organisés dans le cadre du processus scolaire des établissements d'enseignement en Russie)

Источники для ознакомления:

TCF: <https://www.ciep.fr/tcf>

TEF: <https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/tests-diplomes/test-evaluation-francais-tef/>

DELF / DALF: <https://www.ciep.fr/delf-dalf>

DAEFLE : <https://www.institutfrancais.ru/fr/russie/daefle;>

<https://www.alliancefr.org/fr/cours/enseigner-le-francais/devenir-professeur-fle>

DFP: [https://www.alliancefr.org/fr/diplome-de-francais-professionnel ;](https://www.alliancefr.org/fr/diplome-de-francais-professionnel)

<https://www.institutfrancais.ru/fr/moscou/dfp>

Видеоресурсы:

<https://www.francaisavec pierre.com/les-differents-examens-de-francais-fle/>

Тема 3. TCF.

Подготовка конспекта по плану:

- 1) Types de TCF
- 2) le public (à qui ce test est-il adressé?)
- 3) la structure du test (les épreuves obligatoires et complémentaires)
- 4) le contenu (les compétences évaluées)
- 5) les particularités et types d'exercices de chaque épreuve
- 6) les organismes de passation et formalités d'inscription
- 7) les critères particuliers d'évaluation
- 8) les domaines d'application

Анализ примерных заданий теста.

Ресурсы:

<https://www.france-education-international.fr/tcf-tout-public/presentation-detaillee>

<https://www.france-education-international.fr/tcf-tout-public> – Exemples d'épreuves et renseignements pratiques

Тема 4. DELF A1-A2.

Подготовка конспекта по плану:

- 1) structure des examens
- 2) contenu (compétences évaluées)
- 3) ouvrages de référence et pratiques pour la préparation

- 4) organismes de passation et formalités d'inscription
- 5) critères particuliers d'évaluation
- 6) domaines d'application

Анализ примерных заданий. Демо-версии:

A1 – <https://www.france-education-international.fr/delf-tout-public/delf-a1-tp-sj/exemples-sujets-a1-tp>

A2 – <https://www.france-education-international.fr/delf-tout-public/delf-a2-tp-sj/exemples-sujets-a2-tp>

Ресурсы:

Описание уровня A1 – <http://www.delfdalf.fr/niveau-a1-du-ccer-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>

Описание уровня A2 – <http://www.delfdalf.fr/niveau-a2-du-ccer-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>

Тема 5. DELF B1.

Подготовка конспекта по плану:

- 1) structure de l'examen DELF B1
- 2) contenu (compétences évaluées)
- 3) ouvrages de référence et pratiques pour la préparation
- 4) organismes de passation
- 5) critères particuliers d'évaluation
- 6) domaines d'application

Анализ примерных заданий. Демо-версия:

<https://www.france-education-international.fr/exemples-sujets-b1-tp>

Ресурсы:

<http://www.delfdalf.fr/niveau-b1-du-ccer-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>

<https://www.france-education-international.fr/delf-dalf/delf-tout-public/delf-b1-tp-sj#fermer>

<https://www.france-education-international.fr/sites/default/files/focus-ressources-preparation-delf-dalf.pdf>

Тема 6. DELF B2.

Подготовка конспекта по плану:

- 1) structure de l'examen DELF B2
- 2) contenu (compétences évaluées)
- 3) ouvrages de référence et pratiques pour la préparation
- 4) organismes de passation
- 5) critères particuliers d'évaluation
- 6) domaines d'application

Анализ примерных заданий. Демо-версия: <https://www.france-education-international.fr/exemples-sujets-b2-tp>

Ресурсы:

<http://www.delfdalf.fr/niveau-b2-du-ccer-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>

<http://www.delfdalf.fr/delf-b2-tous-publics.html>

<https://www.france-education-international.fr/delf-dalf/delf-tout-public/delf-b2-tp-sj>

<https://www.france-education-international.fr/sites/default/files/focus-ressources-preparation-delf-dalf.pdf>

Тема 7. DALF C1.

Подготовка конспекта по плану:

- 1) structure de l'examen DALF C1
- 2) contenu (compétences évaluées)
- 3) ouvrages de référence et pratiques pour la préparation
- 4) organismes de passation
- 5) critères particuliers d'évaluation
- 6) domaines d'application

Анализ примерных заданий. Демо-версия: <https://www.france-education-international.fr/dalf/exemples-sujets>

Ресурсы

<https://www.france-education-international.fr/dalf/presentation-epreuves#C1>

<http://www.delfdalf.fr/dalf-c1.html>

<https://www.francepodcasts.com/2020/07/23/dalf-c1-les-competences-pour-reussir-l'examen/>

Тема 8. DALF C2.

Подготовка конспекта по плану:

- 1) qu'est-ce que le DALF C2?
- 2) quelle est la structure de l'examen du DALF C2? Qu'est-ce qui le diffère de l'examen du DALF C1?
- 3) quelles sont les compétences évaluées par cet examen? (que signifie le niveau C2?)
- 3) quels ouvrages de référence et pratiques peut-on utiliser pour préparer le DALF C2?
- 4) où et comment se déroule l'examen du DALF C2?
- 5) pourquoi passer le DALF C2? Quels sont les domaines d'application de ce diplôme?

Анализ ответов в открытом доступе:

<https://arts.ucalgary.ca/languages-linguistics-literatures-cultures/french-centre/french-diploma-delfdalf/prepare-your-exam/exemples-de-tests-c2>

<https://arts.ucalgary.ca/languages-linguistics-literatures-cultures/french-centre/french-diploma-delfdalf/prepare-your-exam/exemples-de-tests-c2>

Ресурсы:

<https://www.france-education-international.fr/dalf/presentation-generale>

<http://www.delfdalf.fr/niveau-c2-du-ccer-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>

<https://www.scribbr.fr/fle/dalf-c2/>

Тема 9. Специальные виды экзаменов и тестов: DELF Junior/Scolaire, DELF Prim, DELF Pro, DILF, Ev@lang.

Подготовка конспекта по плану:

- 1) présentation générale du diplôme
- 2) niveaux correspondants du CECR
- 3) public
- 4) structure (format) de l'examen
- 5) contenu des épreuves

Анализ примерных заданий.

Ресурсы:

<https://www.france-education-international.fr/delf-dalf/delf-junior-scolaire>

<http://www.delfdalf.fr/delf-junior.html>

<https://www.france-education-international.fr/delf-prim/presentation>

<http://www.delfdalf.fr/delf-prim.html>

<https://www.france-education-international.fr/delf-prim/descriptif-epreuves>

<http://www.delfdalf.fr/dilf.html>
<http://www.delfdalf.fr/exemple-sujet-dilf.html>

Также материалы для самостоятельной работы включены в практикумы пособий из списка основной и дополнительной литературы.

Виды самостоятельной деятельности студентов:

1. Поиск и конспектирование практического материала, составление методических рекомендаций к разным блокам тестовых работ (понимание устного/письменного текста, продуцирование устного/письменного текста).
2. Выполнение и оценивание различных тестовых заданий в формате международных экзаменов.
3. Составление индивидуального тематического терминологического глоссария.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущая аттестация на практических занятиях проводится в форме устных опросов и письменных проверочных работ, контроля выполнения практикумов для самостоятельной работы по содержанию дисциплины, учёта посещаемости и академической активности студентов.

Типовые материалы для текущей аттестации:

Проверочная работа по теме «Международный экзамен по французскому языку на уровень A1»

1. Перечислите блоки и типы заданий экзаменационной работы
2. Назовите, по каким критериям оцениваются работы по письму и говорению.

Проверочная работа по теме «Международный экзамен по французскому языку на уровень A2»

1. Перечислите блоки и типы заданий экзаменационной работы TCF.
2. Назовите, по каким критериям оцениваются работы по письму и говорению.

Проверочная работа по теме «Международный экзамен по французскому языку на уровень B1»

1. Перечислите блоки и типы заданий экзаменационной работы DELF.
2. Назовите, по каким критериям оцениваются работы по письму и говорению.

Проверочная работа по теме «Международный экзамен по французскому языку на уровень B2»

1. Перечислите блоки и типы заданий экзаменационной работы DELF.
2. Назовите, по каким критериям оцениваются работы по письму и говорению.

Проверочная работа по теме «Международный экзамен по французскому языку на уровень C1»

1. Перечислите блоки и типы заданий экзаменационной работы DALF.
2. Назовите, по каким критериям оцениваются работы по письму и говорению.

Проверочная работа по теме «Международный экзамен по французскому языку на уровень C2»

1. Перечислите блоки и типы заданий экзаменационной работы DALF.
2. Назовите, по каким критериям оцениваются работы по письму и говорению.

Критерии оценивания проверочных работ

Оценка «отлично» выставляется, если:

- оба вопроса раскрыты полно (90-100%), точно (без фактических ошибок) и грамотно с точки зрения лексико-грамматических и орфографических норм французского языка. Допускаются 1-3 негрубые языковые ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- оба вопроса раскрыты довольно полно (75-89%), без фактических ошибок. Допускаются 1-2 неточности терминологического характера, а также 3-5 негрубых ошибок с точки зрения лексико-грамматических и орфографических норм французского языка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- оба вопроса раскрыты не полно (60-74%), имеются 1 фактическая ошибка и 2-3 неточности терминологического характера, ошибки с точки зрения лексико-грамматических и орфографических норм французского языка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- оба вопроса не раскрыты (менее 60%), имеются 2 и более фактических ошибок, многочисленные неточности терминологического характера, а также грубые ошибки с точки зрения лексико-грамматических и орфографических норм французского языка.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачёт выставляется по результатам работы в 8-м семестре (при академической активности 100%-60%):

100% – 60% – зачтено,

59% – 0% – не зачтено.

Критерии оценки зачёта

Оценки «**зачтено**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Bouak S., Petit F. Préparer le DELF B2. Méthodologie des épreuves de compréhension orale et écrite, entraînements, corrigés. – PUG Collection : examens. – 2021.
2. Boyer-Dalat M., Chrétien R., Frappe N. Le DELF - 100% réussite. A1 - Didier (Editions), 2017.
3. Breton G., Lepage S., Rousse M. Réussir le DELF B1. – Paris : Didier, 2010.
4. Chabert C., Debeuckelaere A. Préparer le DELF B1 & B2: Méthodologie de l'épreuve de production écrite, entraînement, corrigés. – PUG Collection : examens, 2017.

5. Chapiro L., Dupleix D., Frappe N., Jung M., Rambert J., Salin M. Le DALF - 100% réussite. C1/C2. – Didier (Editions), 2017.
6. Rosen E. Le point sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. – CLÉ International, 2007.

7.2. Дополнительная литература

1. Ефремова Н.Н. Некоторые вопросы подготовки к международным экзаменам по французскому языку // Иностранные языки в школе. 2013. № 2. С. 50-56.
2. Ефремова Н.Н. Некоторые подходы к обучению и контролю письменной речи в рамках подготовки к международному экзамену по французскому языку DELF B2 // Иностранные языки в школе. 2014. № 12. С. 28-35.
3. Семенова И.В., Метелькова Л.А. Подготовка учащихся к международным экзаменам по французскому языку // Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Чебоксары : ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2018. С. 49-52.
4. Сысоев П.В. Подкасты в обучении иностранному языку // Язык и культура. 2014. № 2 (26). С. 189-201.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.france-education-international.fr> Официальный сайт Международного центра педагогических исследований France Éducation International, официального разработчика экзаменационных заданий.
2. <https://www.france-education-international.fr/sites/default/files/medias/file/2021/04/ressources-preparation-delf-dalf.pdf> Подборка учебных пособий и ресурсов для подготовки к экзаменам DELF/DALF, рекомендованных Международным центром педагогических исследований France Éducation International, официальным разработчиком экзаменационных заданий.
3. <https://www.france-education-international.fr/hub/diplomes-tests> Описания международных дипломов, экзаменов, официальные демо-версии экзаменационных заданий.
4. <http://www.delfdalf.fr/dalf-c1-sample-papers.html> Примеры заданий DELF/DALF.
5. http://french-films.my1.ru/load/uprazhnenija_dlja_ehkzamena_delf_po_francuzskomu_jazyku/121 Упражнения по всем частям экзамена DELF.
6. <http://www.bonjourdefrance.co.uk/learn-french-online/delf-preparation.html> Пробные тесты DELF.
7. <http://www.ciel.fr/learn-french/comprehension-exercises.htm> Тренировочные упражнения DELF/DALF
8. <http://francaisenligne.free.fr/ecouter/video.php> Подборка телеканалов и видеоблогов на французском языке.
9. <http://ici.radio-canada.ca/> Канадское франкоязычное радио.
10. <http://www.studyfrench.ru/support/videos/> Подборка видеоматериалов для изучения французского языка

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы:

ауд.218 (стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Ауд.117(стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер ShivakiDVD 811.). Ауд.102 (стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103 (стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1);TVSamsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105 (стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер).

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).