Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 16:54:38
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю»***
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
« ___» _____2024 г.

Рабочая программа дисциплины
МДК.02.02Уголовный процесс

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права « 17 » октября 2024 г., протокол №3

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2024

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы предмета
1.1. Область применения программы
1.2 Место предмета в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебного предмета
1.4 Профильная составляющая общеобразовательного предмета
2. Структура и содержание предмета
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание предмета
3. Условия реализации предмета
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.3 Программное обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Юриспруденция в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в число дисциплин профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02Модуль 2. Правоохранительная деятельность (МДК.02.02) подготовки студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в рамках экзамена по модулю ПМ.01.01(К) в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Уголовный процесс» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения обще учебных и профессиональных дисциплин на первом и втором курсах обучения.

После изучения дисциплины «Уголовный процесс» студент подготовлен к изучению других профессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана, а также прохождения учебной и производственной практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цель: учебная дисциплина «Уголовный процесс» предусматривает изучение основ досудебного и судебного производств по уголовным делам. В рамках дисциплины Уголовный процесс изучаются основные положения уголовного судопроизводства, раскрывающие особенности предварительного расследования и судебного производства, в том числе и в отношении особой категории граждан и отдельных категории преступлений. Уголовный процесс представляет собой межотраслевой характер, синтезирует данные отраслевых дисциплин и выносит за скобки те общие принципы, конструкции, механизмы, институты, которые характерны для разных отраслей права и представляют собой его родовые признаки. Уголовный процесспризван проанализировать сущность возникновения уголовно-процессуальных отношений в рамках производства по уголовному делу и судебного разбирательства, раскрывает сущность процессуальных прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Учебная цель предмета - изучение общих закономерностей происхождения и развития уголовно-процессуальных отношений в рамках уголовного судопроизводства для последующего применения полученных знаний в профессиональной практической деятельности; формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета«Уголовный процесс». В результате освоения предмета обучающийся должен:

знать/ иметь представление:

З.1 стадии уголовного судопроизводства;

З.2 правовое положение участников уголовного судопроизводства;

З.3 процесс доказывания и его элементы;

З.4 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

З.5 правила проведения следственных действий;

З.6 формы и порядок производства предварительного расследования;

З.7 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

З.8 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

3.9 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

З.10 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Уметь / владеть:

У.1 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

У.2 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

У.3 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные;

У.4 правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

У.5пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

У.6 составлять уголовно-процессуальные документы;

Практические опыт (навыки):

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам судоустройства и правоохранительных органов (П1);
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов (П2);
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления (П3).

Результатом освоения дисциплины является овладениеобучающимисяобщимикомпетенциями(ОК)и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объем, академическиечасы
6семестр	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
Лекционные занятия	32
Практическиезанятия	16
Самостоятельнаяработа	12
Форма промежуточной аттестации – другая (4 семестр) в рамках экзамена по модулю ПМ.02.01(К)	12
Всегочасовпопредмету	60

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его принципы	Общее понятие уголовного процесса как науки. Предмет, задачи, функции, понятийный аппарат и структура уголовного процесса. Место и роль теории уголовного процесса в системе гуманитарного знания, а также в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Уголовный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, структура, место в учебном процессе. Общее понятие и назначение уголовного процесса, его принципы и стадии	4,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции **План лекции:** 1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание). 3. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. 4. Уголовно-процессуальная форма и процессуально-правовые гарантии. 5. Система принципов уголовного судопроизводства.	2	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание). 3. Система принципов уголовного судопроизводства. 4. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. Разумный срок судопроизводства. 6. Уважение чести и достоинства личности. 7. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля: 1. В чем состоит роль Конституции РФ как	0,5	

	источника уголовно-процессуального права; 2. Являются ли решения Конституционного и Верховного Суда РФ источниками уголовно-процессуального права; 3. Возможно ли использование норм уголовно-процессуального права в уголовном судопроизводстве по аналогии? 4. Какова роль Конституции РФ в формировании принципов уголовного процесса. 5. Охарактеризуйте основные принципы уголовного судопроизводства.		
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Судья: понятие, его функции и полномочия. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия.	4,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения**.**	2	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного процесса. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля: 1. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 2.Перечислите участников, входящих в тот или иной вид. 3. Каков процессуальный статус суда. 4. Как соотносятся понятия “орган дознания”, “начальник органа дознания” и “дознаватель”? 5. Каких должностных лиц следует понимать под понятием “руководитель следственного органа”? 6. В чем отличие процессуального статуса следователя от процессуального статуса дознавателя? 8. Перечислите основные права потерпевшего. 9. Дайте определение «подозреваемого».	0,5	
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном	Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при	3	ОК 01. ОК 02.

процессе	производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые **последствия** получения доказательств с нарушением требований закона.		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие и этапы. 2. Предмет и пределы доказывания. 3.Понятие, свойства и классификация доказательств. 4. Характеристика отдельных источников (видов) доказательств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: От имени следователя составьте: 1.Поручение о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных мероприятий). 2.Постановение о производстве освидетельствования. 3.Постановление о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства 4.Постановление о получении образцов для сравнительного исследования. 5.Постановление о назначении комиссионной (какой именно) судебной экспертизы.	1	
Тема 4 **Меры процессуального принуждения**	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Виды мер пресечения.	4,5	
	Лекции План лекции: 1. Понятие и виды мер принуждения. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. 3. Меры пресечения. 4. Иные меры процессуального принуждения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого. 3. Виды, основания избрания порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 5. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. 6. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 7. Домашний арест. 8. Залог как мера пресечения.	2	

	9. Заключение под стражу. 5. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Протокол задержания подозреваемого 2.Сообщение о задержании подозреваемого 3.Подписку о невыезде и надлежащем поведении 4.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста 5.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу 6.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей 7.Постановление об отмене (изменении) меры пресечения, избранной следователем с согласия руководителя следственного органа 8.Постановление о приводе (подозреваемо, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля) 9.Обязательство о явке	0,5	
Тема 5 Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы, которые направлены Центральным банком Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также конкурсным управляющим (ликвидатором) финансовой организации для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.	4,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении. 4. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела.	2	
	Практическое занятие Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении.	2	

	4. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела. 5. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: По предложенной преподавателем фабуле задачи составьте: 1.Рапорт об обнаружении признаков преступления 2.Протокол принятия устного заявления о преступлении 3.Протокол явки с повинной 4.Поручение о проверке сообщения о преступлении, принятии по нему решения в порядке, установленном ст. 145 УПК РФ	0,5	
Тема 6 Предварительное расследование, его формы и общие условия	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Соотношение предварительного следствия и дознания.	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Понятие и значение стадии предварительного расследования 2. Общие условия предварительного расследования 3. Формы предварительного расследования, их характеристика 4.Подследственность и ее виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: *От имени следователя составьте:* 1.Постановление о передаче сообщения о преступлении по подследственности 2.Уведомление о передаче сообщения о преступлении по подследственности 3.Постановление о передаче уголовного дела руководителю следственного органа для направления по подследственности 4.Постановление о передаче уголовного дела прокурору для направления по подследственности 5.Постановление о соединении уголовных дел 6.Постановление о выделении уголовного дела 7.Постановление о выделении в отдельное производство материалов уголовного дела	1	
Тема 7 Следственные	Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и	4,5	

действия	«процессуальные действия». Отличие следственных действий от иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Виды следственных действий.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Понятие и виды следственных действий. 2. Условия и общие правила производства следственных действий 3. Характеристика отдельных следственных действий.	2	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций (интерактивная). Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды следственных действий. Основания и общие правила производства следственных действий. 2. Осмотр, виды и порядок производства. 3. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. 4. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. 5. Обыск и выемка: понятие, основания и порядок производства. 6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 7. Допрос, очная ставка: основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок проведения. 8. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения. 9. Судебная экспертиза.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Следователь предъявил для опознания Шакова потерпевшей Трошиной. Последняя опознала Шакова как одного из участников разбойного нападения, который, угрожая ножом, забрал у нее кольцо и деньги. На очной ставке с Трошиной Шаков продолжал отрицать свое участие в преступлении. От Шакова получены образцы отпечатков пальцев и слюны. После чего назначены дактилоскопическая и биологическая экспертизы. *Составить:* 1. Протокол предъявления для опознания. 2. Протокол очной ставки. 3. Постановление о получении образцов пальцев рук для сравнительного исследования. 4.Постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.	0,5	
Тема 8 Привлечение в качестве обвиняемого	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения и разъяснение ему права самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Частичное прекращение уголовного преследования.	4,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Основания, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 3. Срок и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. 4.Изменение и дополнение обвинения.	2	
	Практическое занятие Форма проведения занятия (интерактивная) - деловая игра. Вопросы практического занятия: 1. Основания, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 3. Срок и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. 4. Изменение и дополнение обвинения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: От имени следователя составьте:	0,5	

	1.Протокол личного обыска 2. Уведомление о производстве личного обыска 3.Протокол осмотра предметов (документов) 4.Протокол допроса подозреваемого 5.Протокол допроса потерпевшего 6.Протокол очной ставки		
Тема 9 Приостановление и прекращение уголовного дела	**Содержание учебного материала** Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, либо по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по основаниям, порождающим право на реабилитацию, и нереабилитирующим основаниям.	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Деятельность следователя (дознавателя) после приостановления предварительного следствия. 3.Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. 4. Прекращение уголовного дела и преследования как форма окончания предварительного расследования: общая характеристика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Постановление о приостановлении предварительного следствия (дознания) в связи с п.1 или 2 части первой ст. 208 УПК РФ 2. Постановление об отмене постановления о приостановлении производства дознания и о возобновлении дознания 3.Постановление о возобновлении предварительного следствия 4. Постановление о прекращении уголовного преследования.	1	ОК 01.

Тема 10. Окончание предварительного расследования	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.	4,5	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3
	Лекции План лекции: 1. Порядок окончания предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд. 2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. 3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 4. Обвинительное заключение, его значение и содержание. 5. Обвинительный акт,его значение и содержание.	2	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Порядок окончания предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд. 2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. 3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 4. Обвинительное заключение, его значение и содержание. 5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 6. Направление уголовного дела в суд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Признав расследование по делу законченным, следователь уведомил об этом потерпевших, после чего 5 марта предъявил все материалы дела Шакову и его защитнику. 7 марта составлено обвинительное заключение, и дело направлено прокурору. Составить: 1. Уведомление потерпевшего об окончании следственных действий. 2. Протокол ознакомления потерпевшего с материалами уголовного дела. 3. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 4. Обвинительное заключение	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Тема 11. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции	Понятие подсудности. Признаки, в соответствии с которыми уголовное дело рассматривается по первой инстанции тем или иным судом. Система судоустройства в России. Виды подсудности и ее характерные признаки (предметный, территориальный, персональный и пр.). Подведомственность, с помощью которой разграничиваются полномочия по разрешению уголовных дел между различными судебными органами и подсудность, разграничивающая компетенцию, но между различными судами.	3	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Понятие, значение и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. 2. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию судьей. 4. Назначение судебного заседания. 5. Основания и порядок проведения предварительного слушания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1. Постановление о передаче материалов уголовного дела по подсудности. 2. Составьте постановление о назначении судебного заседания 3. Постановление о назначении предварительного слушания.	1	
Тема 12 Общие условия судебного разбирательства	Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Подсудность уголовных дел различным составам суда. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Характеристика общих условий судебного разбирательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте от имени судьи: 1. Постановление о рассмотрении заявления об отводе 2. Постановление о прекращении уголовного дела, уголовного преследования в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения?	1	
Тема 13. Производство в суде первой	**Содержание учебного материала** Понятие производства в суде первой инстанции. Вопросы, подлежащие выяснению по	4,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

инстанции. Приговор	поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Исключение доказательства по ходатайству стороны. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.		ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Структура судебного разбирательства. Общая характеристика процессуального порядка судебного разбирательства. 2. Понятие, значение и порядок подготовительной части судебного разбирательства. 3. Понятие, значение и порядок судебного следствия. 4. Понятие, значение и содержание судебных прений. Последнее слово подсудимого. 5. Понятие, значение и свойства приговора как акта правосудия.	2	
	Практическое занятие Форма проведения занятия (интерактивная) - деловая игра. Вопросы практического занятия: Вопросы практического занятия: 1. Структура судебного разбирательства. 2. Подготовительная часть судебного разбирательства. 3. Порядок производства судебного следствия. 4.Понятие, значение и содержание судебных прений. Последнее слово подсудимого. 5. Понятие, значение и свойства приговора как акта правосудия. 6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте от имени судьи: 1.Постановление о возвращении уголовного дела прокурору 2.Постановление об исключении доказательств 3.От имени секретаря подготовьте протокол судебного заседания.	0,5	
Тема 14Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора	Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговора. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Сущность и значение апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Апелляционные жалоба или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие.	2,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

	Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания изменения или отмены приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.		
	Лекции План лекции: 1. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Субъекты и порядок апелляционного обжалования. 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 3. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. 4. Основания отменены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции 2.Постановление по итогам рассмотрения ходатайства о восстановлении срока обжалования судебного решения 3.Постановление об оставлении приговора суда без изменения, апелляционной жалобы или представления без удовлетворения 4. Постановление об исключении доказательств	0,5	
Тема 15Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	Сущность и значение кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Кассационные жалоба или представление. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу. Порядок принесения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.	2,5	
	Лекции План лекции: 1. Предмет, субъекты и порядок кассационного обжалования. 2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 3. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отменены или изменения судебного решения в кассационном порядке.	2	

	4. Предмет, субъекты и порядок обжалования судебных решений в суд надзорной инстанции. 5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции 2.Определение о вызове осужденного, содержащегося под стражей в судебное заседание кассационной инстанции.	0,5	
Тема 16 Особенности производства в суде присяжных заседателей	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекции План лекции: 1. Особенности проведения предварительного слушания. 2. Особенности проведения подготовительной части судебного заседания в соответствии с главой 42 УПК РФ. 3. Формирование коллегии присяжных заседателей. Процессуальное положение присяжного заседателя. 4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. 5. Вердикт присяжных заседателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: Составьте: 1.Постановление о назначении предварительного слушания 2.Вопросный лист 3.О роспуске коллегии присяжных заседателей 4.Приговор	1	
Форма промежуточной аттестации – другая (4 семестр) в рамках экзамена по модулю ПМ.02.01(К)		-	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.
Итого часов		60	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. ДНК-лаборатория ЭКЦ УМВД России по Смоленской области, перечень основного оборудования: робот для автоматического выделения ДНК из объектов; весы электронные лабораторные; термошейкеры; реал-тайм (установление концентрации ДНК в реальном времени); ампфликаторы; генетический анализатор; центрифуга;pH-иономер; аквадистиллятор и деионизатор; дозаторы автоматические.

3. Баллистическая лаборатория ЭКЦ УМВД России по Смоленской области, перечень основного оборудования: установка для отстрела оружия УМБИ-4М4; установка для замера скорости пули (снаряда) «Скорость»; сравнительный микроскоп МСК-3

4. Лаборатория исследования холодного оружия ЭКЦ УМВД России по Смоленской области, перечень основного оборудования: установка для исследования клинка холодного оружия на прочность и упругость; твердомер «Крафт».

5. Дактилоскопическая лаборатория ЭКЦ УМВД России по Смоленской области, перечень основного оборудования: цианокрилатная камера; АДИС «Папилон»

6. Взрывотехническая и пожарно-техническая лаборатория (исследование металлов и сплавов, исследование продуктов выстрела), ЭКЦ УМВД России по Смоленской области, площадь 46,2кв.м., перечень основного оборудования: атомно-абсорбционный спектрометр МГА-919-МД; установка для пожаротехнических исследований Шлиф-Н; рентгено-флуоресцентный анализатор (спектрометр) «CLEVER-C31».

7. Портретная лаборатория ЭКЦ УМВД России по Смоленской области, перечень основного оборудования: АПК (аппаратно-программный комплекс) «Портрет-Поиск».

8. Компьютерная лаборатория ЭКЦ УМВД России по Смоленской области, перечень основного оборудования: мобильный стенд для производства компьютерных экспертиз; АПК (аппаратно-программный комплекс) для съема, исследования и анализа данных из мобильных устройств

9. Лаборатория исследования документов (ТКЭД) ЭКЦ УМВД России по Смоленской области, перечень основного оборудования: видеоспектральный компаратор «VSK-400»

10. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы,

оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Бастрыкин А.И., А.А. Усачева Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511983.

2. Булатова Б.Б., Баранова А.М. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — URL: https://urait.ru/bcode/531487.

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — URL: https://urait.ru/bcode/531015.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арестова Е.Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — URL: https://urait.ru/bcode/509851.

2. Гаврилов Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — URL: https://urait.ru/bcode/516749.

3. Гриненко А.В., Химичевой О.В. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — URL: https://urait.ru/bcode/513117.

4. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530389.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Российская Академия наук: http://www.ras.ru/

Средневековые исторические источники Востока и Запада: https://vostlit.info/

Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru
Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru
Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru
Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru
Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru
Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

3.3 Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальныхзаданий.

Результатыобучения	Формы и методы контроля и оценкирезультатовобучения
Предметныерезультатыобучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** З.1 стадии уголовного судопроизводства; З.2 правовое положение участников уголовного судопроизводства; З.3 процесс доказывания и его элементы; З.4 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; З.5 правила проведения следственных действий; З.6 формы и порядок производства предварительного расследования; З.7 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; З.8 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; З.9 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; З.10 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел **Уметь / владеть:** У.1 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; У.2 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; У.3 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные У.4 правовые акты, регламентирующие	Текущий контроль: - выполнениесамостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменныйопрос; - устныйопрос. Промежуточная аттестация: - тестирование; - экзамен

деятельность правоохранительных и судебных органов; У.5пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; У.6 составлять уголовно-процессуальные документы.	