

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 13:55:17
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра французского языка

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Внеклассная работа по иностранному языку в школе

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Французский язык, Английский язык**

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал:
кандидат филол. наук, доцент А.З. Тавасиева

Одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ю.Н. Власова

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Внеклассная работа по иностранному языку в школе** входит в блок дисциплин по выбору, формируемых участниками образовательных отношений, ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Французский язык. Английский язык.

В ходе освоения дисциплины «Внеклассная работа по иностранному языку в школе» актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин, как: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика обучения первому иностранному языку», «Методики подготовки к ЕГЭ», «Фонетика (французский язык)», «Грамматика (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана, а также умения и навыки, полученные в ходе производственной практики.

Освоение дисциплины «Внеклассная работа по иностранному языку в школе» необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности, обучения школьников в соответствии с их образовательными потребностями. Дисциплина «Внеклассная работа по иностранному языку в школе» создаёт теоретическую и практическую основу для дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Учебная практика (первый язык)», «Производственная практика (первый язык)».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего и среднего общего образования	Знать: содержание основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; содержание преподаваемого предмета; теорию и методику обучения преподаваемому предмету; требования федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов, регламентирующих содержание образования и организацию учебного процесса; одобренные Министерством Просвещения РФ учебники, учебные и методические пособия; организацию и оборудование учебных кабинетов, методы использования и дидактические возможности различных средств обучения; Уметь: определять задачи обучения и отбирать адекватное им содержание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) на практике; осуществлять внутрипредметную и междпредметную интеграцию знаний и умений обучающихся; использовать в образовательном процессе разнообразные образовательные ресурсы;

	Владеть: необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования; методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю).
ПК-2. Способен выбирать и использовать педагогические технологии для достижения планируемых результатов обучения по основной общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования	Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных технологий в предметной области; психологические особенности применения педагогических технологий в разных возрастных группах и категориях обучающихся; основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания предмета. Уметь: отбирать современные образовательные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач. Владеть: навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
ПК-3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения	Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами; Уметь: применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы со средствами ИКТ; Владеть: навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме электронного образовательного ресурса в рамках основной

	общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.
ПК-4. Способен осуществлять различные виды внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях	Знать: виды внеурочной деятельности; специфику организации основных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации внеурочной деятельности (исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т.д.); Уметь: разрабатывать программы внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся; определять содержание и требования к результатам основных видов внеурочной деятельности; планировать и осуществлять внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся. Владеть: навыками реализации программы внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся; навыками организации внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности, в том числе вожатской деятельности в летних лагерях.; навыками организации исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация внеклассной работы по иностранному языку в школе на разных этапах обучения.

Тема 2. Принципы, цели и задачи внеклассной работы по иностранному языку.

Тема 3. Содержание внеклассной работы по французскому языку.

Тема 4. Формы и виды внеклассной работы по французскому языку.

Тема 5. Методика подготовки и проведения различных видов внеурочной работы.

Тема 6. Материалы для проведения внеклассной работы по французскому языку.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Организация внеклассной работы по иностранному языку в школе.	6	2	2	2
2	Принципы, цели и задачи внеклассной работы	6	2	2	2

3	Содержание внеклассной работы	6	2	2	2
4	Формы и виды внеклассной работы	14	4	4	6
5	Методики подготовки и проведения различных видов внеурочной работы	22	6	8	8
6	Материалы для проведения внеклассной работы	18	6	4	8
	Итого	72	22	22	28

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1 (2 ч). Организация внеклассной работы по иностранному языку в школе. Методическое и педагогическое понятия «внеурочная работа». ФГОС и Программы по французскому языку о внеурочной работе. Отличие внеурочной работы по французскому языку от учебной и воспитательной работы.

Лекция 2 (2 ч). Принципы внеклассной работы по иностранному языку в школе: принцип связи обучения с жизнью, принцип коммуникативной активности учащихся, принцип учета уровня языковой подготовленности учащихся и преемственности внеклассной работы с уроками иностранного языка, принцип учета возрастных особенностей учащихся, принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы, принцип межпредметных связей, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов, принцип добровольности.

Лекция 3 (2 ч). Содержание внеклассной работы по французскому языку в дошкольном курсе французского языка. Содержание внеклассной работы по французскому языку в начальной школе. Содержание внеклассной работы по французскому языку на средней ступени обучения. Содержание внеклассной работы по французскому языку в старших классах.

Лекция 4 (4 ч). Формы и виды внеклассной работы по французскому языку. Массовая форма внеклассной работы по французскому языку. Групповая (кружковая) форма внеклассной работы по французскому языку. Индивидуальная форма внеклассной работы по французскому языку. Виды внеклассной работы по французскому языку по способу подачи языкового материала, по частоте проведения, по смыслу.

Лекция 5 (6 ч). Методики подготовки и проведения различных видов внеурочной работы. Устные и письменные виды: беседа, стенгазета, стенд. Систематические и эпизодические виды: кружок, День (Неделя) иностранного языка. Соревновательные и культурно-массовые виды внеклассной работы по французскому языку: конкурс, игра, олимпиада, викторина, утренняя, вечер, фестиваль.

Лекция 6 (6 ч). Материалы для проведения внеклассной работы по французскому языку. Принципы разработки сценария. Источники и информационные ресурсы для сбора материалов.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Организация внеклассной работы по иностранному языку в школе.

План:

1. Методическое и педагогическое понятия «внеурочная работа».
2. ФГОС и Программы по французскому языку о внеурочной работе.
3. Отличие внеурочной работы по французскому языку от воспитательной работы.
4. Отличие внеурочной работы по французскому языку от учебной работы.

Практическое занятие 2-3. Цели и содержание внеклассной работы по французскому языку.

План:

1. Цели внеклассной работы по французскому языку.
2. Содержание внеклассной работы по французскому языку:
 - в дошкольном курсе французского языка,
 - в начальной школе,
 - на средней ступени обучения,
 - в старших классах.
3. Обсуждение докладов.

Практическое занятие 4. Формы внеклассной работы.

План:

1. Массовая форма внеклассной работы по французскому языку.
2. Групповая (кружковая) форма внеклассной работы по французскому языку.
3. Индивидуальная форма внеклассной работы по французскому языку.
4. Обсуждение докладов.

Практическое занятие 5. Виды внеклассной работы по французскому языку.

План:

1. По способу подачи языкового материала:
 - устные: беседа.
 - письменные: стенгазета, стенд.
2. По частоте проведения
 - систематические: кружок.
 - эпизодические: День (Неделя) французского языка.
3. По смыслу
 - соревновательные: конкурс, игра, олимпиада, викторина.
 - средства массовой информации,
 - культурно-массовые: вечер-праздник, вечер-портрет, вечер-встреча.
 - политико-массовые: форум, фестиваль, пресс-конференция, ярмарка солидарности, телемост.
4. Обсуждение докладов.

Практическое занятие № 6. Методика подготовки и проведения видов массовой внеурочной работы: занимательный урок, тематический утренник, вечер.

План:

1. Занимательный урок.
2. Утренник.
3. Вечер.
4. Обсуждение докладов.

Практическое занятие 7. Методика подготовки и проведения видов массовой внеурочной работы: конкурс, викторина, олимпиада.

План:

1. Конкурсы.
2. Викторины.
3. Олимпиады.
2. Обсуждение докладов.

Практическое занятие № 8. Методика подготовки и проведения видов массовой внеурочной работы: День французского языка, Неделя французского языка.

План:

1. День французского языка
2. Неделя французского языка.
3. Обсуждение докладов.

Практическое занятие № 9. Методика подготовки и проведения видов групповой (кружок) и индивидуальной внеклассной работы.

План:

1. Общая характеристика групповой внеклассной работы.
2. Виды групповой внеклассной работы.
3. Кружок по французскому языку.
4. Общая характеристика и особенности индивидуальной внеурочной работы.
5. Обсуждение докладов.

Практическое занятие 10. Отчет о самостоятельной работе по курсу: сценарии мероприятий.

План:

1. Показ разработанных сценариев.
2. Обсуждение.

Практическое занятие 11. Отчет о самостоятельной работе по курсу: портфолио.

План:

1. Презентация личного портфолио.
2. Обсуждение.

Самостоятельная работа

Виды самостоятельной деятельности студентов:

1. Поиск и конспектирование практического материала, составление методических рекомендаций по отдельным видам внеклассной работы.
2. Подготовка доклада на одну из предложенных тем.

3. Разработка сценария внеклассного мероприятия.
4. Оформление личного портфолио.

Темы для докладов:

1. Педагогические принципы организации внеклассной работы по иностранному языку в школе.
2. Традиционные и инновационные методы организации внеклассной работы по иностранному языку в школе.
3. Нестандартные формы внеурочной деятельности по французскому языку на разных этапах обучения
4. Методика подготовки и проведения конкурсов по французскому языку.
5. Методика подготовки и проведения олимпиады по французскому языку.
6. Методика подготовки и проведения занимательного урока.
7. Методика подготовки и проведения творческого вечера.
8. Методика подготовки и проведения КВН по французскому языку.
9. Методика подготовки и проведения Недели французского языка.
10. Игра как один из видов внеклассной деятельности.
11. Организация кружковой формы внеклассной работы по французскому языку.
12. Организация индивидуальной внеклассной работы по французскому языку.

Состав портфолио:

- 1) конспекты лекций,
- 2) материалы для внеурочной работы,
- 3) оформленный доклад и презентация к нему,
- 4) сценарий внеклассного мероприятия.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущая аттестация на практических занятиях проводится в форме устных опросов, обсуждения докладов, учёта посещаемости и академической активности студентов.

Требования к докладу

Доклад оформляется письменно и должен иметь следующую структуру:

- титульный лист ;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

Доклад представляется устно на практическом занятии и должен сопровождаться компьютерной (мультимедийной) презентацией.

Образец титульного листа доклада

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра французского языка

Дисциплина: **Внеклассная работа по иностранному языку в школе**

Доклад на тему: _____

Подготовил:
студент 4 курса группы _____ ФИА
_____ ФИО

Смоленск
20____

Требования к компьютерной презентации:

- Тема презентации должна соответствовать программе соответствующего раздела дисциплины и теме доклада.
- Содержание презентации должно включать достоверные сведения об исторических и текущих событиях.
- Все заключения должны быть подтверждены достоверными источниками.
- Язык изложения материала должен быть понятен аудитории.
- Подача материала презентации может быть: тематической, хронологической, приоритетной.
- Содержание презентации должно иметь логичную структуру (вступление, основная часть, заключение).
- Переходы от одной идеи презентации к другой должны быть логичными.
- Презентация должна заканчиваться заключением (подведением итогов, выводами).
- Презентация может содержать графические иллюстрации, диаграммы, графики, статистические данные, примеры, цитаты и другие средства подачи информации.
- Текст презентации должен быть выстроен в соответствии с нормами русского языка. (Наличие орфографических, пунктуационных ошибок, а также опечаток снижает ценность презентации.)

Требования к оформлению презентаций (<http://86mmc-konda.edusite.ru/p10aa1.html>)

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	• Соблюдайте единый стиль оформления • Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. • Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	• Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. • Для фона и текста используйте контрастные цвета. • Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. • Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	• Используйте короткие слова и предложения. • Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. • Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	• Предпочтительно горизонтальное расположение информации. • Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. • Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	• Для заголовков – не менее 24. • Для информации не менее 18.

	• Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. • Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. • Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. • Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	• Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	• Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. • Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	• Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

Критерии оценки доклада:

«Зачтено»: Содержание доклада соответствует заявленной теме. Соблюдена требуемая длительность (10-12 минут). Структура доклада логична. Языковые особенности доклада соблюдены. Письменная презентация доклада соответствует требованиям (см. выше). Содержание и оформление компьютерной презентации соответствуют требованиям (см. выше).

«Не зачтено»: Содержание доклада не соответствует заявленной теме. Не соблюдена требуемая длительность (10-12 минут). Структура доклада нелогична, не соблюдены языковые особенности доклада. Письменная презентация доклада не соответствует требованиям (см. выше). Содержание и оформление компьютерной презентации не соответствуют требованиям (см. выше).

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачёт выставляется по результатам работы в 8-м семестре (при академической активности 100%-60%):

100% – 60% – зачтено,
59% – 0% – не зачтено.

Критерии оценки зачёта

Оценки «**зачтено**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«**Зачтено**» ставится, если студент:

- не имеет пропусков занятий без уважительной причины,
- имеет опорные конспекты лекций,
- подготовил доклад по теме курса,
- разработал сценарий внеклассного мероприятия,
- защитил портфолио.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

«**Не зачтено**» ставится, если студент:

- имеет пропуски занятий без уважительной причины,
- не имеет опорных конспектов лекций,
- не подготовил доклад по теме курса,
- не разработал сценарий внеклассного мероприятия,
- не защитил портфолио.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Трубицина О. И. и др. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов; под редакцией О. И. Трубициной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489717>

7.2. Дополнительная литература

1. Баженова Н.Г. Невербальные средства общения в обучении французскому языку. - Иностранные языки в школе, № 3, 1998.
2. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 157 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494601>
3. Борисенко М.К. Работа с французской прессой в старших классах средней школы. - Иностранные языки в школе, № 3, 1998.

4. Ворожцова И.Б. Интенсивный курс французского языка «Bon voyage» для средней школы (концепция основного этапа обучения). – Иностранные языки в школе, №1, 1998.
5. Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник. – М.: Высш. школа, 1982.
6. Формановская Н.И., Соколова Г.Г. Речевой этикет. Русско-французские соответствия. Справочник. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1992. – 94 с.
7. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 148 с. – (Антология мысли). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496436>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://infourok.ru> – сайт образовательного портала Инфоурок. Библиотека методических материалов.
2. <https://fra.1sept.ru/fraarchive.php> – электронный архив газеты «Французский язык» издательского дома «Первое сентября».
3. https://www.ortholud.com/jeux_divers.html - сайт игровых заданий для изучения французского языка.
4. <https://www.lepointdufle.net/p/civilisation.htm> - база электронных ресурсов по культуре и страноведению Франции.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы:

ауд.218 (стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Ауд.117(стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер ShivakiDVD 811.). Ауд.102 (стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103 (стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1);TV Samsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105 (стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер).

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

9.