Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:05:52
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
« ___» _____2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г., протокол №7

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2023

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплина Основы философии относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

– развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения и мироощущения;

– освоение навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

– готовность применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности в области дизайна на основе знаний философской методологии.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения (З1);

– понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности (З2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии (У1);

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности (П1);

– сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения (П2).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
4 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	18
Форма промежуточной аттестации – зачет	
Всего часов по предмету	66

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
4 семестр			
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени			
Тема 1.1. Философия античного мира	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия	3 из них:	З1,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Особенности античной философии»	1	
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения.	2 из них:	З1,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Теоцентризм средневековой философии»	1	
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени			
Тема 2.1. Философия нового времени	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения.	4 из них:	З1,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Особенности философии Нового времени»	2	

Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	5 из них:	З1,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия «Отличия русской философии»	1	
Раздел 3. Человек – сознание – познание			
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала: 1. Христианство как концепция человека. 2. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	4 из них:	З1,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях»	2	
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека	Содержание учебного материала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость	3 из них:	З2,У1, ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Основные характеристики человека»	1	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии	Содержание учебного материала: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг	15 из них:	З2,У1, ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия «Проблема сознания»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Философские школы современности»	10	
Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека.			
Тема 4.1. Философия и наука	Содержание учебного материала: 1. Понятие философии как науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм	6 из них:	З1,У2, ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	2	
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Система религиозных ценностей. 3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	5 из них:	З1,У2, ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения»	1	
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала: 1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры	4 из них:	З1,У2, ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии»	2	

Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	14 из них:	З1, З2,У2, П1,П2,ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Глобальные проблемы современности»	8	
Форма отчетности – зачет			
ИТОГО: лекционных занятий		32	З1,З2,У1,У2,П1,П2, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
практических занятий		16	
Самостоятельная работа		18	
ВСЕГО		**68**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет истории и философии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:
- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. – Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00. URL: https://urait.ru/bcode/450721

2. Лавриненко В.Н. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. -Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: https://urait.ru/bcode/467575

3. Светлов В.А. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00. URL: https://urait.ru/bcode/455478

4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00. URL: https://urait.ru/bcode/449716

5. Ивин А.А. Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1:929.00 URL: https://urait.ru/bcode/451133

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тюгашев Е. А. Основы философии: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6 URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437246

2. Философский словарь / авт.-сост. : С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- ISBN 978-5-222-23984-1.

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5- 534-11663-2 URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457129

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5- 534-11667-0 URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457130

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
2. http://fipi.ru «Федеральный институт педагогических измерений»
3. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа.
5. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2; электронно-библиотечнойсистеме IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/
6. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
7. Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm
8. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
9. Философский портал http://www.philosophy.ru
10. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** – развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения; (З1) – понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности; (З2) **уметь/владеть:** – применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии; (У1) – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2); – освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности (П1); – сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения (П2).	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - тестирование; - зачет.