Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 15:26:40
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Ректор

_____ М.Н. Артеменков
«26» декабря 2025 г.
приказ № 01-274

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Смоленск
2025 г.

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшегообразования

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.04.01 Психология и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 841;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716 н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506);

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионально образования»;

– Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;

– Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет».

2. Срок обучения по ОП ВО составляет 2,5 лет в очно-заочной форме.

3. Объем ОП ВО (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

4. Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность.

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач: консультативный.

Задачи профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований):

– осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– информирует и консультирует учащихся и их родителей (законных представителей), по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;

– проводит индивидуальное консультирование педагогов;

– информирует и консультирует участников боевых действий и членов их семей по вопросам освоения основных образовательных программ, профессиональной карьеры и личностного роста.

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

– проводит психологическое консультирование в разных социальных группах, в том числе участников боевых действий и членов их семей;

– осуществляет индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе лиц, переживающих чрезвычайную / экстремальную ситуацию;

– консультирует работников социальных служб по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата, в том числе для участников боевых действий и их семей.

Тип задач: коррекционно-развивающий.

Задачи профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований):

– создает и развивает план для индивидуальной или ситуационной интервенции в контексте образовательной системы, в том числе для участников боевых действий и членов их семей;

– осуществляет психологический мониторинг и психологическое сопровождение образовательного процесса;

– проектирует изменения в образовательной среде, в том числе в условиях чрезвычайной / экстремальной ситуации;

– осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;

– осуществляет коррекционно-развивающую работу с участниками боевых действий и членами их семей для помощи им в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

– оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе переживающим чрезвычайную / экстремальную ситуацию;

– оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, в том числе согласует межведомственное взаимодействие по вопросам реабилитации и адаптации участников боевых действий;

– осуществляет психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);

– обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), в том числе участникам боевых действий и членам их семей.

6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция
Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506);	A. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716 н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в	B. Организация и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам

социальной сфере»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620);	

7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. **Уметь:** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связимежду ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения. **Владеть:** стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Технологии развития критического мышления Методология и методы научного исследования Научные концепции психического Научно-психологическое исследование Консультирование специалистов экстремальных профессий Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**Знать:** сущность проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать	Управление проектами Интегративный подход в психологическом консультировании Научно-исследовательская

	проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. **Владеть:** навыками организации и координации работы участников проекта, методами конструктивного преодоления возникающих разногласий, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; способами публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических мероприятиях, способами внедрения в практику результатов проекта	(квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала. **Уметь:** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. **Владеть:** навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов	Управление проектами Интегративный подход в психологическом консультировании Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	всех сторон; навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждение разных идей и мнений	
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** особенности стиля делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **Уметь:** выполнять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях. **Владеть:** жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, выполнения перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях..	Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях Деловой иностранный язык Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей. **Уметь:** адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. **Владеть:** навыками создания недискриминационной среды	Деловой иностранный язык Возрастно-психологическое консультирование Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию

	взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всейжизни. **Уметь:** находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. **Владеть:** навыками реализации намеченных целей деятельности в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Технологии развития критического мышления Интегративный подход в психологическом консультировании Консультирование специалистов экстремальных профессий Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способность организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	**Знать**: знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные подходы и психологические теории, парадигмы психологии; методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии, способы представления результатов исследования научному сообществу. **Уметь**: организовывать и проводить под исследовательскую задачу описательное, сравнительное и экспериментальное психологического исследование; в соответствии с	Методология и методы научного исследования Научно-психологическое исследование Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская

	методологической моделью исследования разрабатывать план исследования, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, формировать исследуемые группы, выбирать и комплектовать батарею диагностических методик. **Владеть**: навыками организации и проведения психологического исследования в соответствии с современной методологией психологии; способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.	(квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способность планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	**Знать:** правила планирования психологического исследования, требования, предъявляемые к доэкспериментальным, квазиэкспериментальным и истинным экспериментальным планам; знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; проблемы измерения в психологии; методы сбора, описания, анализа и интерпретации результатов научного исследования. **Уметь**: выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований; исходя из плана исследования организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования. **Владеть**: техниками планирования корреляционных и экспериментальных психологических исследований; методами и технологиями сбора, описания, анализа и интерпретации результатов научного исследования; навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании; методами разработки и реализации программ научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности;	Методология и методы научного исследования Научные концепции психического Научно-психологическое исследование Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	методами оценки исследовательских и прикладных программ;	
ОПК-3. Способность использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знать:** основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок; классификации и разновидности качественных и количественных методов и методик психологического исследования и возможности их применения для решения научных, прикладных и экспертных задач **Уметь**: выбирать адекватные поставленной задаче, надежные и валидные количественные и качественные методы и методики оценки и диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач; строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок. **Владеть:** навыками количественной и качественной диагностики и оценки для решения разных типов психологических задач.	Научные концепции психического Научно-психологическое исследование Кризисная психология Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	**Знать**: основные теории, подходы и парадигмы современной психодиагностики, методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик, основные психодиагностические инструменты, психометрические характеристики психодиагностических методик, подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений; общие принципы составления и содержание протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. **Уметь**: осуществлять оценку психометрических характеристик психодиагностических инструментов, использовать методы шкалирования при построении тестов и других	Научно-психологическое исследование Теория и практика психологического консультирования Кризисная психология Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога Научно-исследовательская работа (учебная практика)

	диагностических процедур; составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики; используя данные психологической оценки, диагностики и экспертизы, составлять протоколы, заключения, отчеты, предоставлять клиенту и заказчику обратную связь по ним. **Владеть**: технологиями проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, алгоритмами модификации психодиагностического инструментария под специфику решаемой задачи; навыками составления протоколов, психологических заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; методами предоставления обратной связи клиенту и заказчику по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.	Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	**Знать:** основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; современные теоретические подходы и практики, технологии и виды мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; основные формы психологической помощи и принципы их применения. **Уметь**: организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы; выявлять проблему и осуществлять профилактическое, развивающее, коррекционное, реабилитационное вмешательство для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. **Владеть**: базовыми приемами психологической помощи,	Научные концепции психического Научно-психологическое исследование Теория и практика психологического консультирования Кризисная психология Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

	развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы; навыками разработки и реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных, реабилитационных программ для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	работы
ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знать**: систему понятий и категорий, современные теоретические подходы и практики, концепции и методы в области индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; виды психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. **Уметь**: оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования; разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; осуществлять разные виды психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента. **Владеть:** базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом; общими навыками разработки комплексных программ консультирования, реализуемого в индивидуальной, семейной, групповой формах; навыками разработки и реализации индивидуальных консультационных маршрутов в соответствии с потребностями и целями клиента.	Теория и практика психологического консультирования Кризисная психология Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способность вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении	**Знать**: основные задачи и методы профилактики и просвещения; основные психологические особенности, потребности и запросы целевой аудитории для проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности; способы проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения; педагогические особенности и техники эффективного предоставления информации о психологических	Научные концепции психического Научно-психологическое исследование Теория и практика психологического консультирования

социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	знаниях, практиках и услугах среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. **Уметь**: оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы; осуществлять различные формы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения их психологической культуры, стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **Владеть**: приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам; методикой организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8. Способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	**Знать**: модели и методы супервизии; способы анализа практических случаев из психотерапевтической и консультационной деятельности; варианты использования клиента (его реальных проблем) в профессиональной подготовке психологов. **Уметь**: использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции, использовать знания, полученные в ходе супервизии для совершенствования профессиональной деятельности. **Владеть**: навыками получения и предоставления обратной связи, навыками работы при реализации супервизий для контроля и улучшения профессиональной подготовки. .	Теория и практика психологического консультирования Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9. Способность выполнять основные функции управления психологической практикой	**Знать:** функции управления и методы руководства; основные принципы, методы, приемы организации психологической практики, направленной на оказание коррекционной, реабилитационной, консультативной, просветительской, развивающей психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. **Уметь:** осуществлять выполнение основных функций управления психологической практикой в различных социальных сферах, ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы **Владеть:** способами реализации функций управления психологической практикой, приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.	Научно-психологическое исследование Теория и практика психологического консультирования Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при	**Знать:** содержание педагогической деятельности с использованием новейших разработок в области образования и психологической науки; психологические теории обучения, воспитания, развития; концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры. **Уметь:** выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; осуществлять процесс психологического сопровождения педагогической деятельности. **Владеть:** приемами определения и согласования целей обучения и развития, приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения; .	Научные концепции психического Теория и практика психологического консультирования Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

организации инклюзивного образования		
ПК-1. Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, а также к подготовке и координации работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи	**Знать**: особенности функционирования психики в норме и патологии; механизмы возникновения кризисных состояний, эмоциональных, поведенческих, посттравматических расстройств; направления, технологии и методы психологической помощи; порядок взаимодействия межведомственных групп по оказанию психологической помощи и этику общения с лицами, нуждающимися в психологической помощи. **Уметь**: использовать приемы и технологии диагностики и психологической коррекции кризисных состояний, эмоциональных, поведенческих, посттравматических расстройств и нарушений психической деятельности с целью оказания психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; разрабатывать совместно со специалистами междисциплинарного профиля программы оказания комплексной психологической помощи отдельным лицам и социальным группам на основе межведомственного взаимодействия; проводить психологическую оценку эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи в ходе межведомственного взаимодействия. **Владеть:** навыками диагностики и психологической коррекции кризисных состояний, эмоциональных, поведенческих, посттравматических расстройств с целью оказания психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; методами организации предоставления и управления предоставлением психологической помощи в ходе подготовки и координации работы межведомственных групп.	Кризисная психология Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога Интегративный подход в психологическом консультировании Психологическая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Возрастно-психологическое консультирование Психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах Семейное консультирование Психологическое консультирование и коррекция эмоциональных и поведенческих расстройств Практикум по психологическому консультированию и психологической профилактике Групповые методы работы в психологическом консультировании

		Психологическая помощь участникам боевых действий Психологическая поддержка семей участников боевых действий Телефон доверия в системе психологического консультирования Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Игровая психотерапия
ПК-2. Способен оказывать консультативную психологическую помощь населению и трудовым коллективам.	**Знать**: основные научные направления, теории, технологии и методы психологической консультативной помощи, подходы и технологии комплексной работы с психологическими проблемами в рамках психологического консультирования населения и трудовых коллективов. **Уметь**: разрабатывать и реализовывать соответствующую комплексную(-ые) программу(-мы) консультативной психологической помощи; анализировать и корректировать программы мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами; составлять рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за	Научно-психологическое исследование Теория и практика психологического консультирования Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога Интегративный подход в психологическом консультировании Психология управления персоналом и

	консультативной психологической помощью, и трудовых коллективов. **Владеть**: приемами и методами анализа психологической проблемы, лежащей в основе запроса клиента(-ов); навыками оказания консультативной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.	организационное консультирование Возрастно-психологическое консультирование Психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах Семейное консультирование Психологическое консультирование и коррекция эмоциональных и поведенческих расстройств Практикум по психологическому консультированию и психологической профилактике Групповые методы работы в психологическом консультировании Технологии психотерапии в психологическом консультировании Дистанционные и VR технологии в психологическом консультировании Библиотерапия в различные периоды онтогенеза Телефон доверия в системе психологического консультирования

		Основные подходы к гендерному консультированию и психотерапии Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Игровая психотерапия
ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование отдельных лиц и социальных групп по проблемам, связанным с переживанием трудных жизненных ситуаций, в том числе экстремальных / чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** закономерности и специфику психического функционирования человека, группы в условиях переживания трудных жизненных ситуаций, в том числе экстремальных / чрезвычайных ситуаций, формы и методы психологического консультирования лиц, переживающих трудную жизненную ситуацию, в том числе экстремальную / чрезвычайную ситуацию. **Уметь:** применять на практике совокупность приемов и методов психологического консультирования лиц (социальных групп), переживающих трудную жизненную ситуацию, в том числе экстремальную / чрезвычайную ситуацию, для комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер личности, самосознания, психомоторики, функциональных состояний, личностных черт с целью гармонизации психического состояния человека и социально-психологических процессов и явлений в группе. **Владеть:** приемами и методами психологического консультирования лиц (социальных групп), переживающих трудную жизненную ситуацию, в том числе экстремальную /	Научно-психологическое исследование Кризисная психология Психологическая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Психология управления персоналом и организационное консультирование Психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах Психологическое консультирование и коррекция эмоциональных и поведенческих расстройств

	чрезвычайную ситуацию.	Практикум по психологическому консультированию и психологической профилактике Групповые методы работы в психологическом консультировании Технологии психотерапии в психологическом консультировании Психологическая помощь участникам боевых действий Психологическая поддержка семей участников боевых действий Дистанционные и VR технологии в психологическом консультировании Телефон доверия в системе психологического консультирования Основные подходы к гендерному консультированию и психотерапии Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		работы
ПК–4. Способен организовывать предоставление психологического сопровождения отдельных лиц и социальных групп, в том числе участников боевых действий и их семей.	**Знать:** методы организации психологического сопровождения отдельных лиц и социальных групп, в том числе участников боевых действий и их семей; системы профилактики негативных социальных явлений, системы психологической помощи по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, реабилитации и абилитации, проблемам психологического здоровья. **Уметь:** разрабатывать и реализовывать план психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи отдельным лицам и социальным группам, в том числе участникам боевых действий и их семьям, в целях повышения реабилитационного потенциала. **Владеть:** навыками разработки плана и реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам, в том числе участникам боевых действий и их семьям.	Научно-психологическое исследование Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога Психологическая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Психология управления персоналом и организационное консультирование Возрастно-психологическое консультирование Психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах Семейное консультирование Психологическое консультирование и коррекция эмоциональных и поведенческих расстройств Практикум по психологическому консультированию и психологической профилактике Групповые методы работы в психологическом консультировании

		Технологии психотерапии в психологическом консультировании Психологическая помощь участникам боевых действий Психологическая поддержка семей участников боевых действий Библиотерапия в различные периоды онтогенеза Основные подходы к гендерному консультированию и психотерапии Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская (квалификационная) практика Комплексная по психологическому консультированию Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- Министерство образования и науки Смоленской области;
- Министерство социального развития Смоленской области;
- СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»;
- ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический диспансер»;
- Региональный православный центр защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы»;
- АНО Центр экспертной диагностики, образования и коррекции «DokA»;
- ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс».