

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 17:35:49  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Смоленский государственный университет

Кафедра экономики

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа практики  
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Форма обучения – очная  
Курс – 3  
Семестр – 6  
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108 часов  
Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал  
к.п.н., доцент Сильченкова С.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой Е.Е. Матвеева

Смоленск  
2022

## 1. Место практики в структуре ОП

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика относится к блоку 2 Практики образовательной программы специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность. Данная практика выполняется после изучения дисциплин: Информатика, Основы информационной безопасности, Общая экономическая безопасность. Ознакомительная практика служит базой для дальнейшего освоения ОП, в частности дисциплин: Экономическая безопасность региона, Экономическая безопасность организации (предприятия), Практика по профилю профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | <p><b>Знать:</b> методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>           |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p><b>Уметь:</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b> теоретические основы экономической науки; статистико-математический инструментарий, применяемый при решении профессиональных задач; способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в социально-экономических процессах; выявлять особенности и закономерности функционирования современных экономических систем; осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макро- и микроуровнях; применять на практике статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики, применения статистико-математического инструментария, современной методикой построения и анализа эконометрических моделей, навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимости экономических явлений в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования               | <p><b>Знать:</b> источники и способы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; подбирать методы и инструменты сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>                                                                      | <p>документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p><b>Знать:</b> сущность, виды, принципы и технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений; методы оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений; закономерности функционирования финансов, современные методы анализа финансовых аспектов для целей принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности; теоретические основы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях профессиональной деятельности; планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; выявлять проблемы финансового характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, анализировать, толковать и применять финансовые решения в профессиональной деятельности; планировать ресурсы, организовывать, мотивировать, контролировать деятельность персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами менеджмента для принятия управленческих решений; технологией разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; способностью анализа основных финансовых документов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> основные методы и программно-аппаратные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; технологические средства автоматизации обработки информации с использованием баз данных, основные сетевые протоколы передачи данных в информационных системах, техническое и юридическое обеспечение локальной и сетевой информационной безопасности и юридически значимого электронного документооборота в экономических информационных системах, математическое обеспечение интеллектуальных информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с различными информационными ресурсами и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <p>информационными технологиями по обработке информации; решать задачи обработки экономической информации средствами баз данных, интеллектуальных информационных систем, настраивать средства криптографической защиты информации, осуществлять юридически значимый документооборот с контрагентами и контролирующими органами с использованием электронной подписи и «облачных» систем документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями создания, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; методами и приемами обработки массивов информации с использованием технологий баз данных, искусственного интеллекта и защищенного обмена данными с использованием электронной подписи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                         | <p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий; нормативно-правовую базу для организации защищенного хранения и передачи данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и составляющих коммерческую и/или государственную тайну;</p> <p><b>Уметь:</b> администрировать протоколы обмена данными и работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, принимать меры для обеспечения сохранности данных, составляющих коммерческую и/или государственную тайну, настраивать регистрацию и методы аудита событий информационной системы организации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b> программно-техническими средствами обеспечения регистрации и аудита событий информационной системы; навыками обеспечения защиты информации от различных угроз информационной безопасности в точном соответствии с законом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков</p> | <p><b>Знать:</b> источники экономической и финансовой информации в масштабах всего спектра экономической безопасности для организаций в целях принятия управленческих решений по ее обеспечению; основные понятия и методы, необходимые для расчета оценки экономических и финансовых решений, основные методы математического моделирования финансовых задач; сквозные технологии цифровой экономики; особенности применения баз данных и специализированных цифровых платформ в экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать и предоставлять экономическую и финансовую информацию для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа; использовать для решения аналитических задач технологии баз данных, искусственных нейронных сетей и экспертных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и прогнозирования экономических и финансовых решений для принятия управленческих решений по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обеспечению экономической безопасности, определения стоимости финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; технологиями проектирования, тестирования и управления базами данных и интеллектуальными информационными системами в экономической предметной области. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Тип практики

Ознакомительная практика

### 4. Место проведение практики

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»: аудитории, библиотека, компьютерные аудитории.

### 5. Этапы прохождения практики

| № п/п | Этапы практики   | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный | Инструктаж по разделам практики и видам выполняемой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.    | Операционный     | <p><i>Учебная работа:</i> консультация руководителя практики по сбору исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность региона и хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i> сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность региона и хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.</p>            |
| 3.    | Аналитический    | <p><i>Учебная работа:</i> консультации руководителя практики по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу исходных данных</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i> выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализ исходных данных, расчет экономических и социально-экономических показателей, и показателей, характеризующих деятельность региона и хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.</p> |
| 4.    | Технический      | <p><i>Учебная работа:</i> консультации руководителя практики по оформлению отчета по практике</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i> Оформление отчета по практике с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.    | Заключительный   | <i>Учебная работа:</i> сдача отчета и дневника по практике. Защита отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6. Критерии оценивания результатов освоения практики

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### Оценочные средства

Оценочные средства выбираются по вариантам. Студенту предлагается раскрыть теоретический вопрос и выполнить практическое задание.

#### **Вариант 1. Демографические проблемы России и Смоленской области в контексте обеспечения экономической безопасности**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение демографии в контексте экономической безопасности

*Практические задания.* Анализ динамики численности населения России и Смоленской области за 5 лет. Структура населения России и Смоленской области. Урбанизация населения. Половая структура населения. Демографическое старение населения. Структура размещения населения.

#### **Вариант 2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность региона**

*Теоретический вопрос.* Влияние миграции населения на экономическую безопасность.

*Практические задания.* Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция в регионе. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Приоритеты миграционной политики.

#### **Вариант 3. Динамика развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности.**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение рынка труда в России, его влияние на экономическую безопасность.

*Практические задания.* Анализ структуры рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

#### **Вариант 4. Безработица как угроза экономической безопасности в регионе**

*Теоретический вопрос.* Безработица и экономическая безопасность региона.

*Практические задания.* Численность безработных в России и Смоленской области. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Динамика безработицы.

#### **Вариант 5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности**

*Теоретический вопрос.* Социально-экономическая дифференциация населения России в контексте экономической безопасности.

*Практические задания.* Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

#### **Вариант 6. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности страны**

*Теоретический вопрос.* Природные ресурсы как фактор экономической безопасности.

*Практические задания.* Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Загрязнение ресурсов. Охрана ресурсов. Особо охраняемые природные территории.

#### **Вариант 7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации**

*Теоретический вопрос.* Сущность внешнеэкономической деятельности в контексте экономической безопасности.

*Практические задания.* Динамика основных показателей российского экспорта за 5 лет. Динамика основных показателей российского импорта за 5 лет. Внешнеторговый оборот. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

#### **Вариант 8. Инвестиции и экономическая безопасность**

*Теоретический вопрос.* Инвестиции: сущность, источники финансирования и влияние на экономическую безопасность.

*Практические задания.* Основные показатели инвестиционного процесса. Доля инвестиций, направленных на реконструкцию и модернизацию, Доля инвестиций в машины, оборудование, транспортные средства Индекс физического объема инвестиций в основной капитал, направленных на реконструкцию и модернизацию, по видам экономической деятельности в Российской Федерации Инвестиции в предпринимательство Смоленской области. Правовые основы инвестиционной деятельности.

#### **Вариант 9. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение потребительского рынка, влияние на экономическую безопасность.

*Практические задания.* Анализ среднедушевых денежных доходов населения Доходы и расходы домашних хозяйств. Потребление продуктов питания в домашних хозяйствах. Покупательная способность денежных доходов населения. Потребительские ожидания населения.

#### **Вариант 10. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)**

*Теоретический вопрос.* Методы предупреждения преступности как фактор экономической безопасности

*Практические задания.* Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

#### **Вариант 11. Организация оптовой и розничной торговли**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение торговли для обеспечения социально-экономической безопасности.

*Практические задания.* Анализ объема товарооборота. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов. Качество товаров.

#### **Вариант 12. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности**

*Теоретический вопрос.* Значение АПК для обеспечения экономической безопасности

*Практические задания.* Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.

#### **Вариант 13. Валовой внутренний продукт**

*Теоретический вопрос.* Связь ВВП и экономической безопасности России.

*Практические задания.* Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены. ВРП Смоленской области. Доля ВРП региона в ВВП страны.

#### **Вариант 14. Строительство в регионе**

*Теоретический вопрос.* Задачи, стоящие перед отраслью строительства для обеспечения социально-экономической безопасности.

*Практические задания.* Продукция строительства. Ввод в действие зданий. Жилищное строительство. Число строительных организаций в России и Смоленской области. Объем работ, выполненный в строительстве. Структура затрат на производство выполненных работ в строительстве.

#### **Вариант 15. Уровень и качество жизни населения**

*Теоретический вопрос.* Уровень жизни населения как фактор социально-экономической безопасности.

*Практические задания.* Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

#### **Вариант 16. Государственные и муниципальные финансы**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение финансов для обеспечения экономической безопасности.

*Практические задания.* Важнейшие показатели статистики финансов. Финансы предприятий. Государственные финансы. Динамика денежной массы. Финансовый рынок. Основные направления государственной и финансовой политики.

#### **Вариант 17. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности**

*Теоретический вопрос.* Роль малого бизнеса в России для обеспечения экономической безопасности.

*Практические задания.* Анализ состояния российского малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса России и Смоленской области. Меры государственной поддержки малого бизнеса.

#### **Вариант 18. Развитие науки и инноваций для обеспечения экономической безопасности.**

*Теоретический вопрос:* Инновационная безопасность: понятие, сущность.

*Практические задания:* Показатели деятельности организаций науки. Затраты государства на научные исследования. Основные показатели инновационной деятельности России.

#### **Вариант 19. Развитие России в международном контексте**

*Теоретический вопрос.* Важность международных исследований для обеспечения экономической безопасности.

*Практические задания.* Численность населения России. Продолжительность жизни в России и в других странах. Безработица в России по сравнению со средним показателем в мире. Потребление продуктов питания и др. показатели сравнения.

#### **Вариант 20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации**

*Теоретический вопрос.* Топливо-энергетический баланс как фактор экономической безопасности.

*Практические задания.* Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.

#### **Вариант 21. Банковская система России и Смоленской области**

*Теоретический вопрос.* Влияние банковского сектора региона на его экономическую безопасность.

*Практические задания.* Динамика количества банков в России и Смоленской области.

Ключевая ставка, ее динамика и влияние на кредитную политику банков.

Задолженность по кредитам населения.

Финансовые ресурсы одного из банков, представленных в Смоленской области.

### Критерии оценивания

| Критерий                                              | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота представленной в отчете информации            | Все задания выполнены в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не выполнено одно и более заданий                                                                                                                                                                                                     |
| Представленный аналитический материал                 | Аналитический материал актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий сделаны выводы.                                                                            | Аналитический материал не достаточно актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий нет выводов. |
| Качество оформления отчета по практике                | Отчет оформлен в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ СмолГУ и кафедры экономики.<br><b>Структура отчета:</b><br>титульный лист, основная часть – выполненные задания (теоретическое и практическое), имеются таблицы, графики и выводы к ним; список использованных источников. | Отчет оформлен не в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ СмолГУ и кафедры экономики                                                                                                                              |
| Качество оформления дневника по практике              | Дневник оформлен в соответствии с заданием практики                                                                                                                                                                                                                                                   | Дневник оформлен не в соответствии с заданием практики или отсутствует                                                                                                                                                                |
| Свободное владение представленным в отчете материалом | Студент может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показателей в системе экономической безопасности региона или хозяйствующего субъекта                                                                                                                      | Студент затрудняется или не может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показатели в системе экономической безопасности региона или хозяйствующего субъекта                                   |

### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### Темы для зачета

(выбираются студентами по вариантам)

## **1. Демографические проблемы России и Смоленской области в контексте обеспечения экономической безопасности**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение демографии в контексте экономической безопасности

*Практические задания.* Анализ динамики численности населения России и Смоленской области за 5 лет. Структура населения России и Смоленской области. Урбанизация населения. Половая структура населения. Демографическое старение населения. Структура размещения населения.

## **2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность региона**

*Теоретический вопрос.* Влияние миграции населения на экономическую безопасность.

*Практические задания.* Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция в регионе. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Приоритеты миграционной политики.

## **3. Динамика развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности.**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение рынка труда в России, его влияние на экономическую безопасность.

*Практические задания.* Анализ структуры рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

## **4. Безработица как угроза экономической безопасности в регионе**

*Теоретический вопрос.* Безработица и экономическая безопасность региона.

*Практические задания.* Численность безработных в России и Смоленской области. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Динамика безработицы.

## **5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности**

*Теоретический вопрос.* Социально-экономическая дифференциация населения России в контексте экономической безопасности.

*Практические задания.* Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

## **6. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности страны**

*Теоретический вопрос.* Природные ресурсы как фактор экономической безопасности.

*Практические задания.* Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Загрязнение ресурсов. Охрана ресурсов. Особо охраняемые природные территории.

## **7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации**

*Теоретический вопрос.* Сущность внешнеэкономической деятельности в контексте экономической безопасности.

*Практические задания.* Динамика основных показателей российского экспорта за 5 лет. Динамика основных показателей российского импорта за 5 лет. Внешнеторговый оборот. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

## **8. Инвестиции и экономическая безопасность**

*Теоретический вопрос.* Инвестиции: сущность, источники финансирования и влияние на экономическую безопасность.

*Практические задания.* Основные показатели инвестиционного процесса. Доля инвестиций, направленных на реконструкцию и модернизацию, Доля инвестиций в машины, оборудование, транспортные средства Индекс физического объема инвестиций в основной

капитал, направленных на реконструкцию и модернизацию, по видам экономической деятельности в Российской Федерации Инвестиции в предпринимательство Смоленской области. Правовые основы инвестиционной деятельности.

### **9. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение потребительского рынка, влияние на экономическую безопасность.

*Практические задания.* Анализ среднедушевых денежных доходов населения Доходы и расходы домашних хозяйств. Потребление продуктов питания в домашних хозяйствах. Покупательная способность денежных доходов населения. Потребительские ожидания населения.

### **10. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)**

*Теоретический вопрос.* Методы предупреждения преступности как фактор экономической безопасности

*Практические задания.* Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

### **11. Организация оптовой и розничной торговли**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение торговли для обеспечения социально-экономической безопасности.

*Практические задания.* Анализ объема товарооборота. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов. Качество товаров.

### **12. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности**

*Теоретический вопрос.* Значение АПК для обеспечения экономической безопасности

*Практические задания.* Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.

### **13. Валовой внутренний продукт**

*Теоретический вопрос.* Связь ВВП и экономической безопасности России.

*Практические задания.* Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены. ВРП Смоленской области. Доля ВРП региона в ВВВ страны.

### **14. Строительство в регионе**

*Теоретический вопрос.* Задачи, стоящие перед отраслью строительства для обеспечения социально-экономической безопасности.

*Практические задания.* Продукция строительства. Ввод в действие зданий. Жилищное строительство. Число строительных организаций в России и Смоленской области Объем работ, выполненный в строительстве. Структура затрат на производство выполненных работ в строительстве.

### **15. Уровень и качество жизни населения**

*Теоретический вопрос.* Уровень жизни населения как фактор социально-экономической безопасности.

*Практические задания.* Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

### **16. Государственные и муниципальные финансы**

*Теоретический вопрос.* Сущность и значение финансов для обеспечения экономической безопасности.

*Практические задания.* Важнейшие показатели статистики финансов. Финансы предприятий. Государственные финансы. Динамика денежной массы. Финансовый рынок. Основные направления государственной и финансовой политики.

### **17. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности**

*Теоретический вопрос.* Роль малого бизнеса в России для обеспечения экономической безопасности.

*Практические задания.* Анализ состояния российского малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса России и Смоленской области. Меры государственной поддержки малого бизнеса.

### **18. Развитие науки и инноваций для обеспечения экономической безопасности.**

*Теоретический вопрос:* Инновационная безопасность: понятие, сущность.

*Практические задания:* Показатели деятельности организаций науки. Затраты государства на научные исследования. Основные показатели инновационной деятельности России.

### **19. Развитие России в международном контексте**

*Теоретический вопрос.* Важность международных исследований для обеспечения экономической безопасности.

*Практические задания.* Численность населения России. Продолжительность жизни в России и в других странах. Безработица в России по сравнению со средним показателем в мире. Потребление продуктов питания и др. показатели сравнения.

### **20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации**

*Теоретический вопрос.* Топливо-энергетический баланс как фактор экономической безопасности.

*Практические задания.* Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.

### **21. Банковская система России и Смоленской области**

*Теоретический вопрос.* Влияние банковского сектора региона на его экономическую безопасность.

*Практические задания.* Динамика количества банков в России и Смоленской области.

Ключевая ставка, ее динамика и влияние на кредитную политику банков.

Задолженность по кредитам населения.

Финансовые ресурсы одного из банков, представленных в Смоленской области.

## **Методические рекомендации по выполнению заданий практики**

Задания учебной практики включают в себя анализ теоретического материала и проведение практических исследований по одному из предложенных вариантов (согласовывается с руководителем практики).

### **Анализ теоретического материала включает в себя**

- определение актуальности проблемы исследования для обеспечения экономической безопасности,

- анализ определений экономических понятий разных авторов (4-5 авторов). При этом выделяются общие и отличительные черты каждого определения, широта определений, их конкретность, практическая или теоретическая направленность. Выбирается наиболее точное, на взгляд исследователя, определение, или формулируется собственное определение

экономического понятия. Объем теоретической части должен составлять примерно 3-5 страниц.

Практические задания включают в себя

- поиск информации по исследуемым показателям за последние 3-5 лет с использованием электронных ресурсов,
- построение аналитических таблиц (не менее 5-ти),
- расчет статистических показателей (динамики, структуры, сравнения),
- построение графиков,
- формулировку выводов.

### Пример фрагмента выполнения практического задания по теме 13. Валовой внутренний продукт

Проведен расчет показателей динамики ВВП в текущих ценах (таблица 1).

Таблица 1

Динамика ВВП России в текущих ценах

| Показатель                              | Период 1 | Период 2 | Период 3 | Период 4 | Период 5 |
|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ВВП в текущих ценах, млрд. руб.         |          |          |          |          |          |
| Абсолютный прирост цепной, млрд. руб.   |          |          |          |          |          |
| Абсолютный прирост базисный, млрд. руб. |          |          |          |          |          |
| Темп роста цепной, %                    |          |          |          |          |          |
| Темп роста базисный, %                  |          |          |          |          |          |

Динамику ВВП представим на графике (рисунок 1).

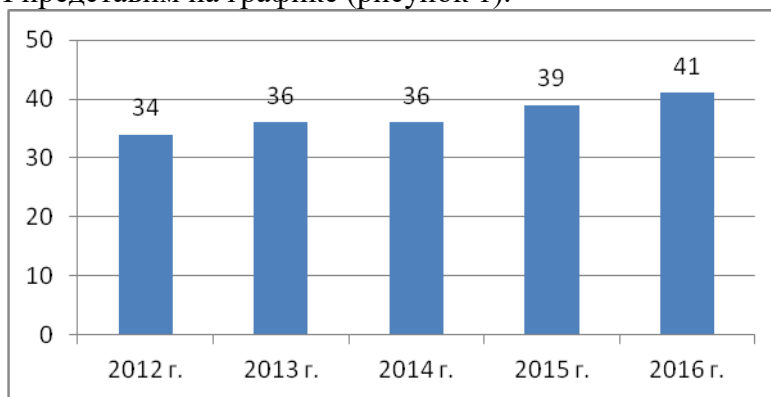


Рисунок 1 – Динамика ВВП России, в ...ед.

Таким образом, анализ показал положительную динамику ВВП в текущих ценах, но это не означает такую же тенденцию в сопоставимых ценах. ....

Для понимания значения современной экономики региона важно определить долю ВРП Смоленской области в ВВП России (таблица 2).

Таблица 2

Доля ВРП Смоленской области в ВВП России

| Показатель                           | Период 1 | Период 2 | Период 3 | Период 4 | Период 5 |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ВВП в текущих ценах, млрд. руб.      |          |          |          |          |          |
| ВРП Смоленской области, млрд. руб.   |          |          |          |          |          |
| Доля ВРП Смоленской области в ВВП, % |          |          |          |          |          |

Данные таблицы показывают, что .....

### **Требования к отчетной документации**

#### *Технические требования*

Отчет по практике печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждое новое задание начинается с новой страницы.

Страницы Работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

#### *Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте Работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

#### *Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Размер шрифта внутри таблицы – 12, междустрочный интервал – 1.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. Например, Рисунок 1 – Структура работников фирмы по возрасту.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, например, [3, с. 18], а в конце работы помещать список использованной литературы.

#### *Правила оформления библиографического списка*

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании Работы. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется автором Работы и руководителем.

Способ расположения материалов в списке литературы алфавитный. Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы <sup>1</sup>.

### **Критерии оценки практики**

<sup>1</sup> См. ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

Перечень отчетной документации по результатам прохождения практики:

- Дневник, включающий в себя дату, вид выполняемой работы и отметку руководителя практики (приложение 1).
- Отчет (приложение 2), включающий в себя формулировку заданий, проведение и оформление результатов исследования на одну из тем.

| <b>Критерий</b>                                       | <b>Зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Не зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота представленной в отчете информации            | Все задания выполнены в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не выполнено одно и более заданий                                                                                                                                                                                                     |
| Представленный аналитический материал                 | Аналитический материал актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий сделаны выводы.                                                                               | Аналитический материал не достаточно актуальный. Задания выполнены с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. По результатам выполнения заданий нет выводов. |
| Качество оформления отчета по практике                | Отчет оформлен в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ СмолГУ и кафедры экономики.<br><b>Структура отчета:</b><br>титульный лист,<br>основная часть – выполненные задания (теоретическое и практическое), имеются таблицы, графики и выводы к ним; список использованных источников. | Отчет оформлен не в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ СмолГУ и кафедры экономики                                                                                                                              |
| Качество оформления дневника по практике              | Дневник оформлен в соответствии с заданием практики                                                                                                                                                                                                                                                      | Дневник оформлен не в соответствии с заданием практики или отсутствует                                                                                                                                                                |
| Свободное владение представленным в отчете материалом | Студент может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показателей в системе экономической безопасности региона или хозяйствующего субъекта                                                                                                                         | Студент затрудняется или не может ответить на вопросы о методах расчета экономические и социально-экономические показатели в системе экономической безопасности региона или хозяйствующего субъекта                                   |

## 7. Список основной и дополнительной литературы

### 7.1 Основная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
3. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489785>
4. Ефимова М.Р. [и др.] Общая теория статистики: Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>
5. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

### 7.2 Дополнительная литература

6. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>
7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895>
8. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493838>

### 7.3 Перечень ресурсов сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Территориальный орган государственной службы статистики по Смоленской области <http://sml.gks.ru/>
- Портал статистических данных <http://statistika.ru/>
- Научная электронная библиотека. — <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система Юрайт — <http://urait.ru/ebs>
- Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» — <http://ibooks.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

*Для проведения лекций:*

ауд. 508. учебного корпуса № 2 СмолГУ

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов:*

ауд. 516 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2 СмолГУ

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная– 1 шт.

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

**Приложение 1**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра экономики

**ДНЕВНИК****о прохождении ознакомительной практики**

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_

Специальность: «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Срок практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики Смоленский государственный университет

| Дата | Вид деятельности | Отметка<br>руководителя |
|------|------------------|-------------------------|
|      |                  |                         |
|      |                  |                         |
|      |                  |                         |
|      |                  |                         |
|      |                  |                         |
|      |                  |                         |
|      |                  |                         |
|      |                  |                         |
|      |                  |                         |

Студент группы 31 ЭБ

---

  
(подпись)

ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Смоленский государственный университет  
Кафедра экономики

***Отчет* о прохождении ознакомительной практики**

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_

Специальность: «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Срок практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики Смоленский государственный университет

Руководитель практики от университета Сильченкова С.В.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)