

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 16:17:34
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории России

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической деятельности

Устименко Ю.А.

«26» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 История России

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Переводоведение (английский язык, французский язык)

Форма обучения: очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал

доцент кафедры истории России Д.О. Федотов

Одобрена на заседании кафедры

«3» декабря 2025 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой Каиль М.В.

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части образовательной программы по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): Переводоведение (английский язык, французский язык).

Дисциплина «История России» опирается на базовые знания по истории, сформированные на предыдущих уровнях образования, и логически связана с дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы высшего образования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Основы российской государственности» и др. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития, формируется понимание роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, формируются ценностные ориентиры, направленные на воспитание патриотизма, гражданской идентичности и межнациональной толерантности. Ключевые проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарного модуля, могут быть решены только на основе исторического подхода, позволяющего выявить основные тенденции и закономерности исторического развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.

3. Содержание дисциплины

Общие вопросы курса. История как наука. История - «учительница жизни». Отечественная история в высшей школе. Отечественная история и общегражданская идентичность России. Отечественная история и всемирная история. История России в контексте цивилизационной теории. Роль географической среды в становлении российской цивилизации. «Всечеловеческий» характер российской цивилизации и культуры. Религия и вера в истории России и российской цивилизации. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Основные черты и традиционные ценности российской цивилизации. Россия - государство-цивилизация.

Предмет истории России. Хронологические рамки истории России. Проблема периодизации истории. Основные периоды в истории России. Географические рамки в истории России.

Источники - основа исторической науки. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Архивы. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Народы и государства на территории современной России в древности. Восточная Европа в I тыс. н.э. Славянское расселение. Первобытность. Древность. Киммерийцы, скифы, сарматы. Греческие города-колонии Северного Причерноморья. Боспорское царство. Дербент. Великий шелковый путь. Мир кочевников. Великое переселение народов. Расселение славянства. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития. Византия и славяне.

Этнополитическая карта Восточной Европы в первые века новой эры. Общественное устройство славян. Славянские общности Восточной Европы и их соседи. Занятия и религия восточных славян.

Образование государства Русь. Принятие Русью христианства и его значение. Политогенез в раннесредневековой Европе. Отечественные и зарубежные источники о начале Руси. Исторические условия складывания государственности. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. «Варяжский вопрос». Формирование государства Русь. Первые русские князья.

Внешняя политика первых русских князей: отношения с Византийской империей, странами Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Причины принятия христианства из Византии. Принятие христианства и его значение. Значение византийского наследия на Руси.

Русь в конце X — начале XII в. Территориально - политическое устройство. Общественный строй домонгольской Руси. Древнерусское право. «Русская правда». Экономика древней Руси. Роль природно-климатического фактора в истории русского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма». Категории привилегированного, свободного и зависимого населения.

Русские земли в середине XII — первой трети XIII в. Начало политической раздробленности. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская, Новгородская. Особенности развития Смоленского княжества. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель в период политической раздробленности.

Монгольское нашествие и формирование Золотой Орды. Судьба русских земель после нашествия Батыя. «Возвышение» Москвы. Начало завоеваний монголов. Поход на Русь. Золотая Орда. Южные и западные русские земли после нашествия Батыя. Северо-

Восточная Русь в середине XIII — XIV в. Новгород и Псков во второй половине XIII - XIV в. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.

Московское княжество при первых правителях (Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович Калита). Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.

Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь.

Формирование Российского государства в XV в. Общественный строй русских земель. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. «Новгородско-московская ересь».

Общественный строй Российского государства в XIV - XV в. «Государственный феодализм». Дворянство. История русских земель второй половины XIII – XV в. в общеевропейском контексте.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель. Смоленская земля в XIV–XV вв.

Культура Руси IX - XV вв. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Формирование христианской культуры. Проблема двоеверия. Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос. «Слово о полку Игореве», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище».

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Каменное строительство в Смоленске. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты.

Россия в первой трети XVI в. Социально-экономическое развитие страны в XVI в. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим».

Особенности экономического развития России в XVI в. Российское общество в XVI в. Крестьянство и начало оформления крепостного права.

Правление Ивана IV: внутренняя и внешняя политика. Политический кризис середины XVI в. «Венчание на царство». Правительство «Избранной рады» и ее реформы (изменения в центральном и местном управлении, военные преобразования, создание Земских соборов, отношения с церковью). Падение правительств «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.

Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы.

Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Смута: сущность и периодизация. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Причины смуты. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Начало Смутного времени. Развитие феномена самозванства: Правление Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Правление Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Смоленская земля в Смутное время. Семибоярщина. Подъем национально освободительного движения. Формирование Первого и Второго ополчений. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в. Русская культура XVI - XVII вв. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Продолжение политики закрепощения сословий. «Бунташный век».

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Предпосылки реформ в сфере управления и социальной политики. Царевна Софья.

Внешняя политика России. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Культурно-историческое значение этого

достижения. Издание азбук и букварей. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного. Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени.

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье». Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Секуляризация культуры в XVII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Идеи общественного блага. Необходимость преобразований. Государственные реформы. Изменение государственного строя и управления. Пропаганда и практика этатизма. Оформление абсолютизма и провозглашение империи. Изменение социальной и экономической структуры общества. Политика меркантилизма и протекционизма и ее специфика в России. Внутренняя и внешняя торговля. Положение дворянства как господствующего сословия. Государство и церковь. Реформы в области культуры. Секуляризация культуры и становление науки. Трудности в реализации реформ в сфере культуры.

Отношения с Польшей и Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Северная война: основные события. Полтавская битва. Ништадтский мир и его итоги. Создание регулярной армии и флота. Реформы в дипломатической сфере. Россия — связующее звено между Западом и Востоком, Европой и Азией.

Итоги реформ. Дискуссии о реформах Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Борьба новой и старой знати за власть. Роль гвардии и фаворитизм. Попытки ограничения самодержавия и его укрепление. Курс на дальнейшую модернизацию России. Экономическая политика и модернизация армии. Участие России в Семилетней войне. Политика Петра III в отношении церкви и дворянства и его внешнеполитические акции.

Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Идеи европейского просвещения и их адаптация к российской действительности. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформа местного управления. Завершение процесса формирования основных сословий империи. Расширение прав и привилегий дворянства. Церковь и государство. Модернизация экономики и крепостное право. Экономическая политика. Крестьянское восстание Емельяна Пугачева.

Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в. Россия на рубеже XVIII - XIX вв. Павел I. Россия в системе международных отношений второй половины XVIII века. Проблема равновесия в рамках европейского «концерта» великих держав. Латинская Америка и традиционные общества Востока. Война североамериканских колоний за независимость, Французская революция. Основные направления и задачи внешней политики России. Обеспечение безопасности по периметру границ, присоединение и освоение Причерноморья и Приазовья, продвижение в северо-восточном и восточном направлениях, приобретение территорий в Северо-Западной Америке. Разделы Речи Посполитой и закрепление западнорусских земель. Национальная и конфессиональная политика, укрепление власти в центре и сохранение мира в межнациональных отношениях. Россия и революция во Франции.

Правление Павла I. Личность императора. Основные принципы внутренней политики Павла. Укрепление личной власти монарха, повышение роли бюрократии и попытки ограничения власти помещиков над крестьянами. Закон о престолонаследии. Противоречивость внешней политики императора.

«Блистательный век» Александра I. Первые годы арствования. Реформы Александра I. Проекты и реформы М.М. Сперанского. Правительственный конституционализм. Вторая половина царствования. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Уставная грамота Российской империи.

Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года. Россия в системе международных отношений первой четверти XIX века. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.

Отечественная война 1812 г. Характер военных действий. Бородинское сражение и его последствия. Смоленщина в годы войны и партизанское движение на ее территории. Заграничные походы русской армии. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза».

Движение декабристов. Николай I и его эпоха. Формирование традиций радикализма в России. Тайные общества. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Восстание и суд над декабристами. Смоленцы – участники декабристского движения.

Государственный строй в николаевской России. М.М. Сперанский. Собственная его императорского величества канцелярия. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX века. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовая реформа. «Польский вопрос» в политической жизни России. Русская общественная мысль второй четверти XIX века. Общественная мысль в России. Государственная идеология, консерватизм, славянофильство и западничество. Зарождение «русского социализма». А.И. Герцен.

Внешняя политика 1820-1850-х годов. Политика России в восточном вопросе. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе. Кавказское наместничество в системе управления Российской империей. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н.Н. Амурский. Россия и европейские революции. Ослабление Османской империи, балансировка интересов великих держав. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор. Последствия Крымской войны для истории России.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Крестьянская реформа: подготовка, причины, содержание. Просвещенная бюрократия. Создание земского и городского самоуправления. Судебная и военная реформы и преобразования в области образования. Значение великих реформ. Польское восстание 1863 г. – 1864 гг. Политический кризис рубежа 1870-1880-х гг.

Внутренняя политика Александра III. Социально-экономическая модернизация. Новый курс: контрреформы или консервативная стабилизация? Народное просвещение, местное самоуправление, финансовая и экономическая политика. Феномен империй в новое время. Народы России и национальная политика. Особенности управления окраинами. Еврейский и финский вопросы во второй половине XIX века. Социально-экономическая модернизация России конца XIX века. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Перепись 1897 г.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Основные направления внешней политики. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Европейское направление внешней политики. Отказ от условий по нейтрализации Черного моря. Союз трех императоров. Панславизм и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс Александра III. Конфликты с Германией. Русско-французское сближение. Складывание блоковой системы в Европе. Кризис «европейского концерта».

Общественное движение во второй половине XIX века.

Общественная жизнь и органы печати. Земское движение и земский либерализм. Марксизм и теория русского социализма. Русское народничество. Основные этапы и направления народничества. Хождение в народ и его последствия.

Индивидуальный террор. Убийство Александра II. Общественная жизнь конца XIX века. Народничество 1880-х – 1890-х гг. Группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма на рубеже XIXXX веков.

Россия на рубеже XIX – XX веков. Русско-японская война. Экономическая политика России на рубеже веков. Реформы С.Ю. Витте. Строительство Транссибирской магистрали. Начало царствования Николая II. Либеральное движение. Протопартийная система и зарождение политических партий. РСДРП и эсеры: идеология, лидеры, социальная база. Россия в системе международных отношений. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Мирные инициативы России и Первая Гаагская конференция.

Первая российская революция.

Причины, характер и хронологические рамки революции. «Полицейский социализм». «Политическая весна» Святополк-Мирского. «Кровавое воскресенье». Массовое революционное движение зимой-летом 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября, его содержание и последствия. Партийная система: левые, либеральные и правые партии. Декабрьское вооруженное восстание. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. ОГЗ 23 апреля 1906 г. особенности российского конституционализма. Деятельность I и II Государственных Дум и их роспуск. Депутаты Смоленской губернии. Итоги революции.

Российская империя в 1907 – 1914 гг. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ Столыпина. Столыпинская аграрная (крестьянская) реформа: замысел, содержание, механизмы осуществления и последствия. III и IV Государственные думы и правительство. Политический кризис 1911 г. Убийство Столыпина. Экономический рост в предвоенный период.

Первая мировая война и Россия.

Причины войны. Создание Антанты. Боснийский кризис и балканские войны. Сараевское убийство. Военные кампании 1914-1915 гг. Великое отступление 1915 г. Сражение у Сморгони. Внутриполитическое положение во время Первой мировой. Отношение к войне партий и классов. Прогрессивный блок. Борьба Правительства и Думы. Рост влияния общественных организаций: ВЗС, ВСГ, Земгор, промышленные комитеты. Мобилизации, беженцы, дезертиры. Смоленщина в годы Первой мировой войны. Смоленский комитет ВЗС.

Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Ноябрь 1916 г. в Думе. Убийство Распутина. Военные действия 1917 года.

Культура России XVIII – начала XX века.

Влияние идеологии Просвещения на русскую культуру. Школа и образование. Культура разных сословий. Развитие естествознания в европейской науке. Российская наука в XVIII веке. Деятельность Академии наук. Новые веяния в русском искусстве. Влияние европейской художественной культуры. Смена стилей. Литература и театр. Создание Академии художеств. Основные жанры русского портретной живописи и портретной скульптуры.

Формирование научной и образовательной инфраструктуры. Реформы народного образования. Российские просветители. Рост числа грамотных. Развитие русского искусства (живопись, архитектура, скульптура, музыка и театральное искусство) основные стили и выдающиеся произведения. Формирование русского литературного языка. Литература Золотого и Серебряного века. Периодическая печать XIX – начала XX века. Роль промышленной революции в развитии техники и технологии. Важнейшие достижения российских ученых. Мировое значение русской культуры.

1917 год: от Февраля к Октябрю. Концепция Великой российской революции. Причины революции. Проблемы, обусловленные военным временем. Мобилизация промышленности. Продовольственный, транспортный и топливный кризис. Нарастание политических противоречий в январе-феврале 1917 г. Отречение Николая II.

Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Изменение состава Временного правительства и основные направления политики Временного правительства: политическая амнистия, гражданские свободы, земская реформа и подготовка выборов в Учредительное собрание. События 3 июля.

«Корниловский мятеж» и его подавление.

Положение России осенью 1917 г. Нарастание экономических трудностей, радикализации широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, приход к власти большевиков. II съезд Советов и его решения. Создание советского государства. Разгон Учредительного собрания. Конституция 1918 года.

Гражданская война как особый этап Великой русской революции. Осень 1917 – весна 1918 гг. – «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный» период гражданской войны. Брестский мир. Добровольческая армия. Формирование РККА. Формирование основных фронтов гражданской войны. Окончание Первой мировой войны. Интервенция иностранных государств. Решающие сражения Гражданской войны. Руководители Красной армии и белого движения. Заключительный этап гражданской войны. Поражение белого движения.

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. Политика белых. «Военный коммунизм»: цели, основные мероприятия и результаты. Крестьянское движение. Борьба за новую идеологию. Наркомат просвещения и Пролеткульт. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Советский Союз в 1920-е годы.

Социально-экономические последствия гражданской войны: промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Крестьянские восстания. Кронштадт. Варианты выхода из кризиса. План ГОЭЛРО. Переход к новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа. Реорганизация государственной промышленности. Финансовая реформа, кооперативное движение. Кризисы нэпа.

Создание СССР. Национальная политика большевиков в годы гражданской войны. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание СССР. Принципы национальной политики. Конституция 1924 г. Политика коренизации и ее результаты. Внутриполитическая борьба в СССР в 1920-е гг. Политическое завещание В.И. Ленина. Номенклатурная система. Подавление политической оппозиции. Государство и церковь.

Строительство социализма в СССР. Начало «социалистического наступления по всему фронту». Военная тревога 1927 года и переход к индустриализации. Цели и источники индустриализации. «Великий перелом» и его причины. Смена векторов развития страны: свертывание нэпа и переход к политике ускоренной модернизации. Форсированная индустриализация и укрепление обороноспособности страны. Плановый характер социалистической экономики. Массовая коллективизация, курс на раскулачивание и итоги коллективизации.

Особенности политической системы 1930-х годов.

Выступления в партии за продолжение нэпа. Разгром «правого уклона». Массовые политические репрессии, их причины и цели. Открытые политические процессы. Конституция 1936 г. и трансформация партии в особую ветвь власти. Советский социум в 1930-е гг. Социальный состав Советского Союза по переписи 1939 года. Развитие системы образования. Процесс урбанизации. Работа по формированию «нового человека» в духе верности коммунистической партии и советскому государству. Смоленщина в годы ускоренной модернизации.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-х годах.

Проблема мировой революции и переход к мирному сосуществованию. Международная конференция в Генуе. Советско-германский договор в Рапалло и его значение. Установление дипломатических отношений с Китаем. Обострение

международной обстановки во второй половине 1920-х годов. Политика СССР, направленная на создание системы коллективной безопасности для противодействия агрессорам. Мюнхенская конференция 1938 года и оценка ее результатов советским руководством. Советско-германский договор 23 августа 1939 г., содержание, оценка западной историографией и значение. Начало Второй мировой войны. Расширение территории СССР, вхождение в состав СССР новых республик, укрепление обороноспособности страны.

Начальный этап Великой Отечественной войны. Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Цели фашистской Германии и характер войны со стороны Советского Союза как Великой Отечественной.

План «Барбаросса». Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Блокада Ленинграда. Смоленское сражение. Мобилизация всех сил страны для победы над врагом. Битва за Москву и ее значение. Формирование антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и его роль в борьбе с Германией. Крах немецкой стратегии блицкрига. Наступление советских войск зимой 1941-1942 гг.

Нацистский оккупационный режим и идеология нацизма. План Ост. Холокост. Коллаборационизм и украинский национализм. ОУН, сотрудничество бандеровцев с оккупантами.

Коренной перелом в войне в ходе Великой Отечественной войны. Сражения на советско-германском фронте лета 1942 г. – весны 1943 г. Сталинградская и Курская битвы: ход боевых действий и военно-политическое и международное значение. Освобождение Смоленщины. Тегеранская конференция. Массовый героизм и мастерство советских военачальников и бойцов Красной Армии.

Партизанское движение. Советский тыл в годы войны Великой Отечественной войны. Партизанское движение на оккупированной территории: организация, участники, значение. Партизанское движение на Смоленщине. Эвакуация, кадровые проблемы, трудности военного времени, массовый трудовой героизм. Коренной перелом в экономике. Наука и искусство в годы войны.

Заключительный этап Великой Отечественной войны. Великая победа. Военные действия 1944 г. Операция Багратион. Освобождение территории СССР от фашистских захватчиков. Освобождение Европы. Взятие Берлина и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Ялтинская и Потсдамская конференции глав великих держав. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военные действия против Японии. Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в Победе и цена победы. Герои войны. Нюрнбергский процесс. Возрастание авторитета СССР на международной арене.

СССР в 1945 г. – первой половине 1960-х годов.

СССР в послевоенный период. Послевоенное восстановление экономики: проблемы и их преодоление. Успехи СССР в укреплении оборонного потенциала страны. Сохранение довоенного курса во внутренней политике и его причины. Репрессивная политика 1946–1953 гг. XIX съезд партии.

СССР в 1953-1964 гг. Смерть И.В. Сталина и борьба за лидерство в партии после его смерти. XX съезд КПСС. Причины укрепления власти Н.С. Хрущева. Разоблачение культа личности. Противостояние внутри партии летом 1957 г. Антипартийная группа. Проблема ротации элит. Десталинизация, ее направления, проблемы и последствия. Противоречия «оттепели». XXII съезд КПСС.

Послевоенное положение и реформы в сельском хозяйстве. Освоение целины. Проблемы аграрного сектора к 1964 г. Развитие промышленности в 1955-1964 гг. Реформа управления. Совнархозы. Результаты промышленной политики к 1964 г. Причины падения популярности Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР. «Холодная война», ее факторы и важнейшие события. Отношения СССР и социалистических стран.

СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов.

Выбор стратегии экономического развития. Проекты интенсификации экономического развития. Реформа А.Н. Косыгина. Роль советской элиты в управлении «договорной» экономикой. Влияние внешнеэкономической конъюнктуры. Значение ТЭК. ВПК. Причины снижения темпов экономического развития. Основные черты советской экономической системы к середине 1980-х гг. Проблемы наукоемкости экономики и компьютеризации.

Советское общество в период «развитого социализма». Концепция развитого социализма. Высшее руководство СССР и советская номенклатура. Конституция СССР 1977 г. Законодательное закрепление руководящей роли КПСС. Рост благосостояния населения. Диссиденты. Общественные настроения и критика власти. «Культурный андеграунд». Олимпиада 1980 г.

Внешняя политика СССР.

Разрядка международной напряженности и ее причины. Новая «восточная политика» В. Брандта. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., его основные решения. Программа «Союз – Аполлон». СССР и социалистические страны. СССР и развивающиеся страны. Усиление внешнеполитических вызовов в первой половине 1980-х годов. Стратегическая оборонная инициатива США и снижение цен на нефть. Обострение обстановки в Азии. Польский кризис.

Перестройка и распад СССР.

Мартовский пленум ЦК КПСС. Новое поколение руководителей. М.С. Горбачев. Цели и идеи перестройки. Основные этапы и лозунги перестройки: попытки реформирования СССР и этап конституционных (радикальных реформ). XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов СССР. Введение поста президента СССР. Роль средств массовой информации. Результаты политической реформы. Экономические и социальные изменения. Кризис политики перестройки 1990-1991 г. Начало демонтажа СССР. Национальные фронты и «парад суверенитетов». Политика российского руководства и противостояние российского и союзного руководства. 12 июня 1990 г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом СССР. Всесоюзный референдум о сохранении СССР, его результаты. Новоогаревский процесс, планы создания ССГ.

Внешняя политика СССР периода перестройки.

Новое политическое мышление: деидеологизация внешней политики, приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми и национальными. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и вывод войск из Афганистана. Распад социалистического лагеря в Восточной Европе и объединение Германии. Ликвидация Варшавского договора.

Распад СССР. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГК ЧП), его действия и результаты. Беловежские соглашения о прекращении существования СССР и создание СНГ. Конференция в Алма-Ате, расширение состава СНГ, его отличия от СССР. Уход с поста президента СССР М.С. Горбачева. Переименование РСФСР в РФ. Проблема причин распада СССР.

Россия 1990-х годов. Экономическое положение России к началу 1992 г. «Шоковая терапия» правительство Г.Е. Гайдара. Либерализация цен. Ваучерная приватизация. Конфликт между законодательной и исполнительной властью 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Факторы социально-экономического развития в 1993-1999 гг. Проблемы федеративного устройства РФ. Федеративный договор 1992 г. и договор с Татарстаном (1994). Чеченская война (1994-1996). Хасавюртовские соглашения. Борьба с ваххабитами. Подвиг Псковской дивизии. Установление мира на Кавказе.

Борьба «консерваторов» и «реформаторов» за выбор пути развития. Президентские выборы 1996 г. Правительство Е.М. Примакова. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и его избрание президентом.

Внешняя политика РФ. Отношения со странами постсоветского пространства. Создание Европейского Экономического сообщества. Отношения со странами Запада. Вхождение РФ в международные институты. Противоположность целей РФ (стремление к однополярному миру) и стран Запада (создание однополярного мира). Кризис 1999 года. Расширение НАТО на восток.

Культура XX- начала XXI века.

Советская культура. Влияние НТП на развитие культуры. Создание советской системы управления культурой и ее эволюция в советское время. Международные культурные связи и культура Русского Зарубежья.

Основные тенденции и этапы развития советской литературы, изобразительного искусства, живописи, театра, музыки, киноискусства, архитектуры. Социалистический реализм. Выдающиеся произведения и мировое признание советского искусства. Официальное и альтернативное искусство.

Основные черты художественной жизни современной России. Постмодерн.

Современная Россия и современный мир.

Ключевые тенденции мировой политики. Многополярность, ее экономический, геополитический и цивилизационный характер. Военные действия НАТО в XXI веке в Афганистане, Ираке, Ливии и Сирии. Интеграционные тенденции. БРИКС и ШОС. Политическое развитие РФ в начале XXI века. Укрепление государственных институтов. Борьба с международным терроризмом. Факторы экономического роста. Проблемы цифровой экономики. Олимпиада 2014 г. Поддержка большинством населения России тенденций экономического развития, укрепления государственных начал, традиционных ценностей, независимого международного курса.

Внешняя политика в начале XXI века. Отношения со странами постсоветского пространства. Операция по «принуждению Грузии к миру». Рост напряженности в отношении с Украиной. Двойственный характер украинской политики и соглашение 2001 года о транзите газа по территории Украины. «Оранжевая» революция 2004 года на Украине и Евромайдан 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Борьба за независимость Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине и ее цели. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Современное положение в зоне СВО.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Формы занятий			
		Всего часов	лекции	семинары	самостоятельная работа
Раздел I. От Древней Руси к Великому княжеству Московскому					
1.	Общие вопросы курса. История как наука	1	1		
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Восточная Европа в I тыс.н. э. Славянское расселение.	1	1		
3.	Образование государства Русь. Принятие Русью	2	2		

	христианства и его значение				
4.	Русь в конце X — начале XII в.	2	2		
5.	Русские земли в середине XII - первой трети XIII вв.	5	2	2 (р.к региональный компонент)	1
6.	Монгольское нашествие и формирование Золотой Орды. Судьба русских земель после нашествия Батыя. «Возвышение» Москвы.	2	2		
7.	Формирование Российское государства в XV в. Общественный строй русских земель.	5	2	2	1
8.	Культура Руси IX - XV вв.	1			1
Раздел II. Россия в XVI - XVII вв.					
9.	Россия в первой трети XVI в. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.	2	2		
10.	Правление Ивана IV: Внутренняя и внешняя политика	4	2	2	
11.	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	2 (р.к.)		
12.	Россия в XVII в. Русская культура XVI - XVII вв.	2	2		
Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII вв.					
13.	Россия в эпоху преобразований Петра I	5	2	2	1
14.	Эпоха дворцовых переворотов	2	2		
15.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».	2	2		
16.	Цели, задачи и результаты внешней политика России второй половины XVIII в. Россия на рубеже XVIII - XIX вв. Павел I.	5	2	2	1
Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.					
17.	«Блистательный век» Александра I.	2	2		
18.	Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.	2		2 (р.к.)	
19.	Движение декабристов.	2	2		

	Николай I и его эпоха.				
20.	Внешняя политика 1820-1850-х годов.	2	2		
21.	Великие реформы Александра II как модернизационный проект.	4	2	2 (р.к.)	
22.	Внутренняя политика Александра III. Социально-экономическая модернизация.	2	2		
23.	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	2	2		
24.	Общественное движение во второй половине XIX века.	3	2		1
25.	Россия на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	2		
26.	Первая российская революция.	6	4	2 (р.к)	
27.	Российская империя в 1907-1914 гг.	2	2		
28.	Первая мировая война и Россия.	6	4 (р.к)	2 (р.к)	
29.	Культура России XVIII – начала XX века.	3	2		1
Раздел V. Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.					
30.	1917 год: от Февраля к Октябрю	6	4	2 (р.к)	
31.	Гражданская война как особый этап Великой русской революции	4	4		
32.	Советский союз в 20-е годы. Образование СССР.	3	2		1
33.	Строительство социализма в СССР в 1930- х годах.	5	4	1	
34.	Особенности политической системы 1930- х годов.	4	2 (р.к.)	1 (р.к.)	1
35.	Внешняя политика СССР в 1920- 1930-х годах.	2	2		

36.	Блок «Без срока давности»¹ Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 г.- ноябрь 1942 г.).	3	2		1
37.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942-1943)	3	2		1
38.	Партизанское движение. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	4	2		2 Экскурсия в музей СмолГУ: «Преподаватели университета – участники Великой Отечественной войны».
39.	Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.).	7	2	4 ²	1
Раздел VI. Апогей и кризис советской системы (1945 - 1980-х гг.)					
40.	СССР в 1945 г. – первой половине 1960-х годов.	9	4	2	
41.	СССР во второй половине 1960- х первой половине 1980-х годов.		2		1
Раздел VII. Распад СССР и становление новой России (1985-2025)					
42.	Перестройка и распад СССР.		2	2	
43.	Россия 1990-х годов.	7	2		
44.	Культура России XX-началаXXI века.		2		1
45.	Современная Россия и современный мир.	9	2	2	

¹ Блок рассчитан на 17 часов, из них 12 аудиторных. При изучении тематического блока “Без срока давности” используются источники и литература, указанные в разделе «Перечень основной и дополнительной литературы.»

² Занятия носят обобщающий характер.

	Итого	144	96	32	16

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа.

Лекция 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Восточная Европа в I тыс. н.э. Славянское расселение.

Общие вопросы курса. История как наука. Отечественная история и общегражданская идентичность России. Отечественная история и всемирная история. История России в контексте цивилизационной теории. Основные черты и традиционные ценности российской цивилизации. Россия - государство-цивилизация.

Этнополитическая карта Восточной Европы в первые века новой эры. Общественное устройство славян. Славянские общности Восточной Европы и их соседи. Византия и славяне. Занятия и религия восточных славян.

Лекция 2. Образование государства Русь. Принятие Русью христианства и его значение.

Политогенез в раннесредневековой Европе. Отечественные и зарубежные источники о начале Руси. Исторические условия складывания государственности. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование государства Русь. Первые русские князья. Внешняя политика первых русских князей: отношения с Византийской империей, странами Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Значение византийского наследия на Руси.

Лекция 3. Русь в конце X — начале XII в. (включая информацию профессиональной области)³.

Территориально - политическое устройство. Общественный строй домонгольской Руси. Древнерусское право. «Русская правда». Экономика древней Руси. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма». Категории привилегированного, свободного и зависимого населения.

Лекция 4. Русь в середине XII — первой трети XIII в.

Начало политической раздробленности. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская, Новгородская. Особенности развития Смоленского княжества. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель в период политической раздробленности.

Лекция 5. Монгольское нашествие и формирование Золотой Орды. Судьба русских земель после нашествия Батыя. «Возвышение» Москвы.

Монгольские завоевания и поход Батыя на Русь. Образование Золотой Орды и положение русских земель после нашествия. Южные и западные земли, Северо-Восточная Русь в XIII–XIV вв. Александр Невский и отражение западной экспансии (Невская битва, Ледовое побоище); дискуссии об его историческом выборе. Отношения Руси и Орды. Возвышение Московского княжества, борьба за великое княжение Владимирское,

³ Акцентировать внимание на разных аспектах древнерусского права, в том числе судебного права – 39. 03. 01, 40. 03.01.

соперничество Москвы и Твери, роль православной церкви. Дмитрий Донской и Куликовская битва в исторической памяти. Нашествия Тохтамыша, Тамерлана и Едигея.
Лекция 6. Формирование Российского государства в XV в. Общественный строй русских земель(включая информацию профессиональной области)⁴.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Судебник 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. «Новгородско-московская ересь».

Общественный строй Российского государства в XIV - XV в. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Смоленская земля в XIV–XV вв.

Лекция 7. Россия в первой трети XVI в. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим». Особенности экономического развития России в XVI в. Российское общество в XVI в. Крестьянство и начало оформления крепостного права.

Лекция 8. Правление Ивана IV: внутренняя и внешняя политика(включая информацию профессиональной области)⁵.

Политический кризис середины XVI в. «Венчание на царство». Правительство «Избранной рады» и ее реформы (изменения в центральном и местном управлении, военные преобразования, создание Земских соборов, отношения с церковью). Падение правительств «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Лекция 9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

Смутное время: сущность, периодизация и дискуссии о причинах и хронологии. Экономический кризис конца XVI в., социально-политические факторы Смуты, династическая ситуация после смерти Ивана IV. Царствование Фёдора Ивановича и избрание Бориса Годунова. Самозванчество, правление Василия Шуйского и иностранная интервенция. Смоленская земля в период Смуты. Семибоярщина, подъём национально-освободительного движения, Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613 г., итоги и последствия Смутного времени.

Лекция 10. Россия в XVII в. Русская культура XVI - XVII вв.

Восстановление экономики после Смуты, освоение Сибири, развитие торговли и ремесла, формирование всероссийских ярмарок и первых мануфактур. Укрепление самодержавной власти при Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михайловиче, принятие Соборного уложения 1649 г., завершение процесса закрепощения, социальные конфликты «бунташного века». Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, восстание Б. Хмельницкого, Переяславская

⁴ Акцентировать внимание на Судебнике 1497 года и судебном праве XV-XVI вв. - 40. 05.04, 40. 03. 01.

⁵ Акцентировать внимание на Судебнике 1550 года и правовой реформе Ивана IV - 40. 05. 04, 40. 03.01.

рада, русско-польская война и Андрусовское перемирие. Основные тенденции культуры XVII в.: рост грамотности, книгопечатание, секуляризация культуры, развитие архитектуры и живописи.

Лекция 11. Россия в эпоху преобразований Петра I (включая информацию профессиональной области)⁶.

Необходимость и содержание реформ Петра I: преобразование системы государственного управления, оформление абсолютизма и провозглашение Российской империи, изменения социальной и экономической структуры общества. Экономическая политика меркантилизма и протекционизма, развитие внутренней и внешней торговли, положение дворянства, отношения государства и церкви. Реформы в сфере культуры, секуляризация и становление науки. Внешняя политика Петра I: Азовские походы, Северная война, Полтавская битва, Ништадтский мир. Создание регулярной армии и флота, развитие дипломатии. Итоги и историографические дискуссии о реформах Петра I.

Лекция 12. Эпоха дворцовых переворотов.

Борьба новой и старой знати за власть. Роль гвардии и фаворитизм. Попытки ограничения самодержавия и его укрепление. Курс на дальнейшую модернизацию России. Экономическая политика и модернизация армии. Участие России в Семилетней войне. Политика Петра III в отношении церкви и дворянства и его внешнеполитические акции.

Лекция 13. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» (включая информацию профессиональной области)⁷.

Идеи европейского просвещения и их адаптация к российской действительности. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформа местного управления. Завершение процесса формирования основных сословий империи. Расширение прав и привилегий дворянства. Церковь и государство. Модернизация экономики и крепостное право. Экономическая политика. Крестьянское восстание Емельяна Пугачева.

Лекция 14. Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в. Россия на рубеже XVIII - XIX вв. Павел I.

Россия в системе международных отношений второй половины XVIII века. Основные направления и задачи внешней политики России. Присоединение и освоение Причерноморья и Приазовья, продвижение в северо-восточном и восточном направлениях, приобретение территорий в Северо-Западной Америке. Разделы Речи Посполитой и закрепление западнорусских земель. Россия и революция во Франции. Правление Павла I. Основные принципы внутренней политики Павла. Противоречивость внешней политики императора.

Лекция 15. «Блистательный век» Александра I (включая информацию профессиональной области)⁸.

Первые годы царствования. Реформы Александра I и правительства негласного комитета. Проекты и реформы М.М. Сперанского. Вторая половина царствования. А.А. Аракчеев. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. Коалиционные войны. Отечественная война 1812 года. Смоленщина в годы войны и партизанское движение на

⁶ Акцентировать внимание на изменениях на экономических аспектах – 38. 05. 01.; на реформах в сфере образования - 44. 03. 05, 44. 03. 02, 44. 03. 03, 44. 03. 01; на реформе гражданского алфавита и шрифта – 42. 03. 02, 44.03.05; на судебной реформе – 40. 05. 04, 40. 03. 01.

⁷ Акцентировать внимание на изменениях в сфере экономики – 38.05. 01; на реформах в сфере образования – и 44. 03. 05, 44. 03. 02, 44. 03. 03; на судебной реформе – 40. 05. 04, 40. 03.01.

⁸ Акцентировать внимание изменений в сфере экономики – и 38. 05. 01; на реформах в сфере образования – 44. 03. 05, 44. 03. 02, 44. 03. 03; на судебной реформе – 40. 05. 04, 40. 03.01.

ее территории. Заграничные походы русской армии. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс и становление «европейского концерта».

Лекция 16. Движение декабристов. Николай I и его эпоха(включая информацию профессиональной области)⁹.

Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Восстание и суд над декабристами. Смоленцы – участники декабристского движения. Государственный строй в николаевской России. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX века. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовая реформа. «Польский вопрос» в политической жизни России. Русская общественная мысль второй четверти XIX века. Общественная мысль в России. Государственная идеология, консерватизм, славянофильство и западничество. Зарождение «русского социализма». А.И. Герцен.

Лекция 17. Внешняя политика 1820-1850-х годов.

Политика России в восточном вопросе. Войны с Османской империей и Персией. Политика России на Кавказе. Война на Северном Кавказе. Активизация политики на Дальнем Востоке. Россия и европейские революции. Ослабление Османской империи, балансировка интересов великих держав. Крымская война. Парижский мирный договор. Последствия Крымской войны для истории России.

Лекция 18. Великие реформы Александра II как модернизационный проект (включая информацию профессиональной области)¹⁰.

Необходимость реформ. Крестьянская реформа: подготовка, причины, содержание. Просвещенная бюрократия. Создание земского и городского самоуправления. Судебная и военные реформы и преобразования в области образования. Значение великих реформ. Польское восстание 1863 г. – 1864 гг. Политический кризис рубежа 1870-1880-х гг. и проекты М.Т. Лорис-Меликова

Лекция 19. Внутренняя политика Александра III. Социально-экономическая модернизация (включая информацию профессиональной области)¹¹

Новый курс Александра III: контрреформы или консервативная стабилизация? Народное просвещение, местное самоуправление, финансовая и экономическая политика. Феномен империй в новое время. Народы России и национальная политика. Особенности управления окраинами. Еврейский и финский вопросы во второй половине XIX века. Социально-экономическая модернизация России конца XIX века. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Перепись 1897 г.

Лекция 20. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Основные направления внешней политики. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Европейское направление внешней политики. Отказ от условий по нейтрализации Черного моря. Союз трех императоров. Панславизм и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс Александра III. Конфликты с Германией. Русско-французское сближение. Складывание блоковой системы в Европе. Кризис «европейского концерта».

Лекция 21. Общественное движение во второй половине XIX века.

⁹ Акцентировать внимание на изменениях в финансовой сфере – 38. 05. 01; на реформах в сфере образования – 44. 03. 05, 44. 03. 02, 44. 03. 03, 44.03.05; на систематизации законодательства – 40. 03. 01; 40. 05. 04; на усилении цензуры – 42 03. 02; на решении крестьянского вопроса – 39.03. 01.

¹⁰ Акцентировать внимание на земской реформе – 39.03. 01, 38.05. 01; на реформе образования - 44. 03. 05, 44. 03. 02, 44. 03. 03, 44.03.05; на цензурной реформе – 42. 03. 02; на судебной реформе – 40. 05. 04, 40. 03.01;

¹¹ Акцентировать внимание на промышленном перевороте, развитии железнодорожного транспорта и индустрии – 08. 03. 01, 09. 03.03, 11. 03. 01, 01. 03. 02.

Общественная жизнь и органы печати. Земское движение и земский либерализм. Марксизм и теория русского социализма. Русское народничество. Основные этапы и направления народничества. Хождение в народ и его последствия. Индивидуальный террор. Убийство Александра II. Общественная жизнь конца XIX века. Народничество 1880-х – 1890-х гг. Группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма на рубеже XIX-XX веков.

Лекция 22. Россия на рубеже XIX – XX веков. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Экономическая политика России на рубеже веков. Реформы С.Ю. Витте. Строительство Транссибирской магистрали. Начало царствования Николая II. Либеральное движение. Протопартийная система и зарождение политических партий. РСДРП и эсеры: идеология, лидеры, социальная база. Россия в системе международных отношений. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Мирные инициативы России и Первая Гаагская конференция.

Лекция 23. Первая русская революция: причины, хронология, развитие революции в 1905 г.

Причины, характер и хронологические рамки революции. «Политическая весна» Святополк-Мирского. Массовое революционное движение зимой-летом 1905 г. Движение в армии и на флоте. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября, его содержание и последствия. Декабрьское вооруженное восстание, его подавление.

Лекция 24. Первая русская революция: ОГЗ 23 апреля 1906 г. особенности российского конституционализма. Итоги революции(включая информацию в профессиональной области)¹².

Партийная система: левые, либеральные и правые партии. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. ОГЗ 23 апреля 1906 г. особенности российского конституционализма. Выборы в государственную Думу. Деятельность I и II Государственных Дум и их роспуск. Попытка решения аграрного вопроса. Депутаты Смоленской губернии. Спад революционного движения. Третьеиюньский переворот. Итоги революции.

Лекция 25. Российская империя в 1907 – 1914 гг.

Третьеиюньская политическая система. Программа реформ Столыпина. Столыпинская аграрная (крестьянская) реформа: замысел, содержание, механизмы осуществления и последствия. III и IV Государственные думы и правительство. Политический кризис 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Экономический рост в предвоенный период.

Лекция 26. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Восточном фронте 1914-1915 гг.

Причины войны. Создание Антанты. Боснийский кризис и балканские войны. Сараевское убийство. Военные кампании 1914-1915 гг. Восточно-прусская операция. Галицийская битва. Великое отступление 1915 г. Стабилизация фронта в 1915 г. военные действия в Закавказье.

Лекция 27. Внутриполитическое положение России. Военные действия 1916 -1917 гг.

Внутриполитическое положение во время Первой мировой. Отношение к войне партий и классов. Прогрессивный блок. Борьба правительства и думы. Рост влияния общественных организаций: ВЗС, ВСГ, Земгор, промышленные комитеты. Мобилизации, беженцы, дезертиры. Смоленщина в годы Первой мировой войны. Смоленский комитет ВЗС. Проблемы, обусловленные военным временем. Топливный, продовольственный, транспортный кризисы и попытки их решения. Мобилизация промышленности. Боевые действия 1916 г. Военные действия 1917 года.

¹² на характеристике ОГЗ как конституционного акта - 40. 03. 01, 40. 05. 04; события на Смоленщине – 44. 03. 05, 44. 03. 02, 44. 03. 01, 44.03.05; гражданские свободы и отмена цензуры - 42. 03. 02.

Лекция 28. Культура России XVIII – XX вв. (информация в профессиональной области)¹³.

Влияние идеологии Просвещения на русскую культуру. Школа и образование. Культура разных сословий. Развитие естествознания в европейской науке. Российская наука в XVIII веке. Новые веяния в русском искусстве. Влияние европейской художественной культуры. Формирование научной и образовательной инфраструктуры. Реформы народного образования. Российские просветители. Развитие русского искусства (живопись, архитектура, скульптура, музыка и театральное искусство) основные стили и выдающиеся произведения. Литература Золотого и Серебряного века. Периодическая печать XIX – начала XX века. Роль промышленной революции в развитии техники и технологии. Важнейшие достижения российских ученых. Мировое значение русской культуры.

Лекция 29. 1917 год: причины, хронология и развитие революции (февраль – август 1917 г.).

Концепция Великой российской революции. Причины революции. Нарастание политических противоречий в январе-феврале 1917 г. События февраля 1917. Отречение Николая II. Формирование Временного правительства. Двоевластие.

Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Изменение состава Временного правительства и основные направления политики Временного правительства. «Корниловский мятеж» и его подавление.

Лекция 30. 1917 год: приход к власти большевиков и создание советского государства (информация в профессиональной области)¹⁴.

Положение России осенью 1917 г. Нарастание экономических трудностей, радикализации широких народных масс, рост влияния большевиков. Большевизация советов. Свержение Временного правительства, приход к власти большевиков. II съезд Советов и его решения. Создание советского государства. Первые действия большевиков. Разгон Учредительного собрания. Конституция 1918 года.

Лекция 31. Гражданская война как особый этап Великой русской революции: основные этапы и сражения гражданской войны (1918-1921 гг.).

Осень 1917 – весна 1918 гг. – «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный» период гражданской войны. Брестский мир. Добровольческая армия. Формирование РККА. Формирование основных фронтов гражданской войны. Окончание Первой мировой войны. Интервенция иностранных государств. Решающие сражения Гражданской войны. Заключительный этап гражданской войны. Поражение белого движения.

Лекция 32. Гражданская война как особый этап Великой русской революции:

социально-экономическая политика и причины победы большевиков в гражданской войне.

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. Политика белых. «Военный коммунизм»: цели, основные мероприятия и результаты. Крестьянское движение. Борьба за новую идеологию. Наркомат просвещения и Пролеткульт. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Лекция 33. Советский союз в 20-е годы. Образование СССР (включая информацию профессиональной области)¹⁵.

Социально-экономические последствия гражданской войны: промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Крестьянские восстания. Кронштадт. Варианты выхода из кризиса.

¹³ Акцентировать внимание на развитие науки и техники – 08. 03. 01, 09. 03. 03, 11. 03. 01, 54.03.01; на развитии литературы и журналистики– 42. 03.02,44.03.05, 45. 03. 02; изобразительного искусства – 54.03.01.

¹⁴ Акцентировать внимание на характеристике правовых актов – 40. 03. 01, 40. 05. 04; на социальных и экономических мероприятиях – и 38. 05. 01, 39. 03. 01.

¹⁵ Акцентировать внимание на характеристике Конституции 1924 (и далее на характеристиках Конституций - 40. 03. 01, 40. 05. 04; на характеристике государственного аппарата и советского строя – 44. 03. 05, 44.03. 02, 44. 03.03, 39. 03. 01.

План ГОЭЛРО. Переход к новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа. Реорганизация государственной промышленности. Финансовая реформа, кооперативное движение. Кризисы нэпа.

Создание СССР. Национальная политика большевиков в годы гражданской войны. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание СССР. Принципы национальной политики. Конституция 1924 г. Политика коренизации и ее результаты. Внутриполитическая борьба в СССР в 1920-е гг. Политическое завещание В.И. Ленина. Номенклатурная система. Подавление политической оппозиции. Государство и церковь.

Лекция 34. Строительство социализма в СССР: политика форсированной индустриализации и ее итоги.

Начало «социалистического наступления по всему фронту». Военная тревога 1927 года и переход к индустриализации. Цели и источники индустриализации. «Великий перелом» и его причины. Смена векторов развития страны: свертывание нэпа и переход к политике ускоренной модернизации. Форсированная индустриализация и укрепление обороноспособности страны. Плановый характер социалистической экономики.

Лекция 35. Строительство социализма в СССР: массовая коллективизация и ее итоги.

Причины и цели коллективизации. Политика форсированного объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы) в конце 1920-х – 1930-е гг. Массовая коллективизация, курс на раскулачивание. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Итоги и последствия коллективизации

Лекция 36. Особенности политической системы 1930-х гг.

Выступления в партии за продолжение нэпа. Разгром «правого уклона». Массовые политические репрессии, их причины и цели. Открытые политические процессы. Конституция 1936 г. и трансформация партии в особую ветвь власти. Советский социум в 1930-е гг. Социальный состав Советского Союза по переписи 1939 года. Развитие системы образования. Процесс урбанизации. Работа по формированию «нового человека» в духе верности коммунистической партии и советскому государству. Смоленщина в годы ускоренной модернизации.

Лекция 37. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х годах.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.: отказ от идеи мировой революции и переход к политике мирного сосуществования. Генуэзская конференция, Рапалльский договор и его значение, установление дипломатических отношений с Китаем. Обострение международной обстановки во второй половине 1920-х гг., курс на создание системы коллективной безопасности. Мюнхенская конференция 1938 г. и её оценка советским руководством. Советско-германский договор 23 августа 1939 г., его содержание, значение и историографические оценки. Начало Второй мировой войны, территориальные изменения и укрепление обороноспособности СССР

Лекция 38. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.).

Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. План «Барбаросса». Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Блокада Ленинграда. Смоленское сражение. Мобилизация всех сил страны для победы над врагом. Битва за Москву и ее значение. Формирование антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и его роль в борьбе с Германией. Крах немецкой стратегии блицкрига. Наступление советских войск зимой 1941-1942 гг.

Нацистский оккупационный режим и идеология нацизма. План Ост. Холокост. Коллаборационизм и украинский национализм. ОУН, сотрудничество бандеровцев с оккупантами.

Лекция 39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942-1943 г.).

Сражения на советско-германском фронте лета 1942 г. – весны 1943 г. Сталинградская и Курская битвы: ход боевых действий и военно-политическое и международное значение. Освобождение Смоленщины. Тегеранская конференция. Массовый героизм и мастерство советских военачальников и бойцов Красной Армии.

Лекция 40. Партизанское движение. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение на оккупированной территории: организация, участники, значение. Основные партизанские операции: «Рельсовая война» и «концерт». Партизанское движение на Смоленщине. Эвакуация, кадровые проблемы, трудности военного времени, массовый трудовой героизм. Коренной перелом в экономике. Наука и искусство в годы войны.

Лекция 41. Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.).

Великая победа. Военные действия 1944 г. Операция Багратион. Освобождение территории СССР от фашистских захватчиков. Освобождение Европы. Взятие Берлина и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Ялтинская и Потсдамская конференции глав великих держав. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военные действия против Японии. Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в Победе и цена победы. Герои войны. Нюрнбергский процесс. Возрастание авторитета СССР на международной арене.

Лекция 42. Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.).

СССР в послевоенный период. Послевоенное восстановление экономики: проблемы и их преодоление. Успехи СССР в укреплении оборонного потенциала страны. Сохранение довоенного курса во внутренней политике и его причины. Репрессивная политика 1946–1953 гг. XIX съезд партии.

Начало Холодной войны.

Лекция 43. Советский Союз в 1953–1964 гг. (включая информацию профессиональной области).

СССР в 1953–1964 гг.: борьба за власть после смерти И.В. Сталина, укрепление позиций Н.С. Хрущёва, XX и XXII съезды КПСС, разоблачение культа личности, десталинизация и её противоречия («оттепель»). Партийные конфликты 1957 г., проблема ротации элит. Социально-экономическая политика: реформы в сельском хозяйстве и освоение целины, развитие промышленности, реформа управления и совнархозы. Итоги преобразований и причины падения популярности Н.С. Хрущёва.

Лекция 44. СССР во второй половине 1960-х и первой половине 1980-х годов.

Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа А.Н. Косыгина. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма». Конституция СССР 1977 г. Общественные настроения и критика власти.

Лекция 45. Перестройка и распад СССР.

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Распад СССР. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГК ЧП), его действия и результаты. Дискуссия о причинах распада СССР. Внешняя политика СССР периода перестройки. Уход с поста президента СССР М.С. Горбачева. Проблема причин распада СССР.

Лекция 46. Россия в 1990-х гг. (включая информацию профессиональной области).

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Нарастание негативных последствий реформ. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Внешняя политика РФ

Лекция 47. Культура России XX - начала XXI века¹⁶.

Советская культура. Влияние НТП на развитие культуры. Создание советской системы управления культурой и ее эволюция в советское время. Международные культурные связи и культура Русского Зарубежья.

Основные тенденции и этапы развития советской литературы, изобразительного искусства, живописи, театра, музыки, киноискусства, архитектуры. Социалистический реализм. Выдающиеся произведения и мировое признание советского искусства. Официальное и альтернативное искусство. Основные черты художественной жизни современной России. Постмодерн.

Лекция 48. Современная Россия и современный мир.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешняя политика в начале XXI века. Отношения со странами постсоветского пространства. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Занятия семинарского типа.

Занятие 1. Русь в середине XII — первой трети XIII в.

Вопросы для обсуждения

1. Причины политической раздробленности Древнерусского государства.
2. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская.
3. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде.
4. Внешняя политика русских земель в период политической раздробленности.
5. Особенности экономического, политического и культурного развития Смоленского княжества.

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 2. Формирование Российского государства в XV в. Общественный строй русских земель.

Вопросы для обсуждения

1. Объединение русских земель вокруг Москвы.
2. Отношения Руси и Орды.
3. Образование Российского государства: основные этапы, управление и право при Иване III.
4. Общественный строй русских земель.

¹⁶Акцентировать внимание на развитие науки и техники – 08. 03. 01, 09. 03. 03, 11. 03. 01, 54.03.01; на развитии литературы и журналистики– 42. 03.02, 44.03.05, 45. 03. 02; изобразительного искусства – 54.03.01.

5. Смоленская земля в XIV–XV вв.

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 9(по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 3. Правление Ивана IV: внутренняя и внешняя политика

Вопросы для обсуждения

1. Первый период правления Иван IV. Регентство Елены Глинской.
2. Период «боярского правления».
3. Реформы «Избранной рады»: задачи и реализация.
4. Опричнина: сущность, реализация и последствия. Научная дискуссия о сущности опричнины.
5. Основные направления внешней политики Ивана IV.

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 9(по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 4. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Вопросы для обсуждения

1. Причины реформ Петра I.
2. Реформы в сфере государственного управления. Оформление абсолютизма.
3. Реформы в социальной и культурной сферах.
4. Основные направления внешней политики России в первой четверти XVIII века.
5. Северная война (1700-1721): основные события. Ништадтский мир и его итоги.
6. Создание регулярной армии и флота.
7. Итоги реформ Петра I.

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 5. Цели, задачи и результаты внешней политики России во второй половине XVIII века.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века.
2. Отношения с Османской империей. Присоединение Крыма к России.
3. Русско-шведские отношения.
4. Отношения России с революционной Францией.
5. Декларация о вооруженном нейтралитете и отношения с США.

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 6. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.

Вопросы для обсуждения

1. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.
2. Война 1812 г. как война Отечественная.
3. Заграничные походы русской армии.
4. Венский конгресс и становление «европейского концерта».

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 7. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.

Вопросы для обсуждения

1. Россия после Крымской войны. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, подготовка, содержание.
2. Судебная, земская и образовательная реформы (с учетом информации в профессиональной области)¹⁷.
3. Великие реформы на Смоленщине (с учетом информации в профессиональной области истории и физмат)¹⁸.
4. Политический кризис конца 1870-х гг. Конституция Лорис – Меликова.

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 8. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Вопросы для обсуждения

1. Первая русская революция 1905 - 1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы.
2. Первая и Вторая Госдумы: создание и деятельность.

¹⁷ Акцентировать внимание на земской реформе – 39.03. 01, 38.05. 01; на реформе образования – 44. 03. 05, 44. 03. 02, 44. 03. 03; на цензурной реформе – 42. 03. 02; на судебной реформе – 40. 05. 04, 40. 03.01.

¹⁸ Акцентировать внимание на крестьянской реформе, на земской и развитии образовании Смоленщине – 44. 03. 01, 44.03. 02, 44. 03. 03; 39. 01. 01.

3. ОГЗ 23 апреля 1906 г. Особенности российского конституционализма.

4. Итоги первой русской революции.

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 9. Первая мировая война и Россия.

Вопросы для обсуждения

1. Причины и начало Первой мировой войны и российское общество.
2. Причины и политические последствия Великого отступления 1915 г.
3. Смоленщина в годы Первой мировой войны. Смоленский комитет ВЗС.
5. Культура «серебряного» века (*с учетом информации профессиональной области*)¹⁹:

Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 10. 1917 год: от Февраля к Октябрю.

Вопросы для обсуждения

1. Падение самодержавия. Формирование Временного правительства и его программа.
2. Развитие революции (апрель – сентябрь). Корниловский мятеж.
3. Приход к власти большевиков.
4. Складывание советской политической системы. Преобразования в экономике, социальной сфере (*с учетом информации профессиональной области: СПД и Юриспруденция – характеристика декретов; физмат и управление – экономические мероприятия; закрытие оппозиционных газет – филологический факультет*).
5. Смоленщина в годы Великой русской революции.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 11. Советский Союз в 1930-е –1940-е гг. Форсированное строительство социализма.

¹⁹ Литература Золотого и Серебряного века и периодическая печать – 42. 03. 02, 44.03.05, 45. 03. 02, факультет; роль промышленной революции в развитии техники и технологии – 38. 05. 01, 01. 03. 02, 08. 03. 01; изобразительное искусство – 54. 03. 01.

Вопросы для обсуждения

1. Перестройка экономики на основе плановой экономики. Форсированная индустриализация.
2. Коллективизация и колхозное строительство в СССР.
3. Массовые репрессии в СССР.
4. Конституция 1936 года.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 12-13. Великая Отечественная война (1941–1945). Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Нападение нацистской Германии на СССР. Начальный период войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.)
2. «Политика “обеспечения жизненного пространства” германской нации». План Ост. Геноцид мирного населения.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции.
4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны Партизанское движение.
5. Заключительный этап войны (1944 – сентябрь 1945 г.). Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
6. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.
7. Нацистские преступления на оккупированных территориях во время Великой Отечественной войны в Смоленской области.

Литература

Основная: 1-9(по выбору).

Дополнительная: рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Литература и информационные ресурсы образовательного блока «Великая Отечественная война: без срока давности»

Занятие 14. СССР в 1945 г. – первой половине 1960-х годов.

Вопросы для обсуждения

1. Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.): трудовой героизм советского народа и послевоенные репрессии.
2. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. Десталинизация, ее направления, проблемы и последствия.
3. Реформы Хрущева в промышленности и сельском хозяйстве и их последствия.
4. Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 15. Перестройка и распад СССР (1985–1991)

Вопросы для обсуждения

1. Новый курс М.С. Горбачева на совершенствование «социализма».
2. Основные этапы перестройки. XIX партконференция и съезды народных депутатов.
3. Кризис «перестройки». Экономическое положение в стране.
4. «Парад суверенитетов». События 19-22 августа 1991 г.
5. Прекращение существования Советского Союз. Беловежские соглашения и встреча в Алма-Ата.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 16. Современная Россия и Современный мир (1991–2022)

Вопросы для обсуждения

1. Конституция 1993 г. и история ее принятия. Россия в 1990- х годах.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000–2024 гг.
3. Внешняя политика России в 2000–2022 гг.
4. Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Самостоятельная работа

Занятие 1. Русь в середине XII — первой трети XIII в.

Составьте таблицу Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития

Княжество	Территория, города	Особенности политического развития, основные правители	Культура
Новгородская республика			
Владимирско-Суздальское			
Галицко-Волынское			
Смоленское			

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 2. Формирование Российского государства в XV в. Общественный строй русских земель.

Ответьте на контрольные вопросы по теме:

- какие факторы повлияли на становление личности Ивана III как человека и правителя?
- как внешние угрозы побуждали Ивана III активизировать политику по объединению русских земель?
- какие земли и при каких обстоятельствах вошли в состав Московского государства при Иване III?
- почему присоединение Новгородского княжества к Москве имело особое значение?
- какую политику и почему Иван III проводил по отношению к удельным княжествам?
- как произошло освобождение России от ордынского ига? Каким способом Иван III обеспечил внутреннюю стабильность государства в решающий период столкновения с ханом Ахматом на реке Угре?
- охарактеризуйте взаимоотношения Ивана III с Османской империей, Германской империей, папством, Великим княжеством Литовским. Какие внешнеполитические действия Ивана характеризуют его как трезвомыслящего и расчетливого политика?
- какие новые органы власти сложились в едином Русском государстве? Какова была их компетенция?
- как титуловался Иван III?
- охарактеризуйте Судебник 1497 г. Каковы причины его создания, какое значение этот документ имел для единого Русского государства?
- как и почему изменилась государственная символика при Иване III? Какие существуют точки зрения по поводу ее происхождения?
- почему Иван III считается самым крупным государственным деятелем допетровской эпохи?

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 7. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.

Составьте таблицу «Великие реформы Александра II»

Дата	Реформа	Представители либеральной бюрократии, готовившие реформу	Термины, характеризующие основные положения реформы

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 9. Первая мировая война и Россия.

Составьте таблицу «Военные действия 1914 - 1917 гг.»

Событие (наступление или отступление), сражение	Западный фронт	Восточный фронт
1914		
1915		
1916		
1917		

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 10. 1917 год: от Февраля к Октябрю.

Подготовьте сообщение:

1. Первые декреты советской власти: характеристика правовых норм и регулируемых первыми декретами сфер жизни.
2. Концепция советского интернационализма и мировое коммунистическое движение.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 11. Советский Союз в 1930-е –1940-е гг. Форсированное строительство социализма.

Подготовьте сообщение:

1. Стахановское движение: история и люди.
2. Творцы советской культуры – деятели искусства в авангарде революции (по выбору после консультации с преподавателем)
3. Договор о ненападении от 23 августа 1939 года.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 12-13. Великая Отечественная война (1941–1945). Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны (4 часа)

Подготовьте сообщение/презентацию:

1. Герои Великой войны.
2. Великие полководцы России (К.К. Рокоссовский и др.).

3. Блокада Ленинграда.
4. Смоленское оборонительное сражение 1941 г. и его значение
5. Угон мирного населения в Германию и его положение.
6. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
7. Празднование 80-летия Великой победы в Российской Федерации.

Подготовьте конспект:

«Преподаватели университета – участники Великой Отечественной войны».

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 14. СССР в 1945 г. – первой половине 1960-х годов.

Подготовьте сообщение:

1. Российская деревня в послевоенные годы.
2. Никита Хрущев: путь наверх.
3. Карибский кризис и его последствия.
4. Советская внешняя политика в 1964–1982 гг.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 15. Перестройка и распад СССР (1985–1991)

Подготовьте сообщение, презентацию:

1. Референдум о сохранении СССР.
2. Решения II съезда народных депутатов СССР.
3. Внешняя политика СССР в эпоху перестройки.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

Занятие 16. Современная Россия и Современный мир (1991–2022)

Подготовьте сообщение:

1. Российская культура сегодня: достижения и проблемы.
2. Биография В.В. Путина.
3. Молодежные организации в современной России.
4. Союзное государство России и Белоруссии.

Литература

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущей аттестации.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: 1. устный ответ или индивидуальное собеседование; 2. письменные ответы на вопросы; 3. тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений навыками используются следующие процедуры и технологии: 1. составление таблиц и схем; 2. рефераты и сообщения, презентации. 3. составление конспекта

1.Оценочное средство и критерии оценивания устного ответа / индивидуального собеседования на практическом занятии.

Оценочное средство (примерные вопросы):

1. Источники по истории Древней Руси и их специфика.
2. Причины и значение принятия христианства на Руси.
3. Политическая раздробленность: причины и последствия.
4. Опричнина Ивана IV: цели, характер и оценки в историографии.
5. Причины и итоги Смутного времени.
6. Сущность реформ Петра I и их значение.
7. Причины и итоги Великих реформ Александра II.
8. Причины и характер Первой русской революции.
9. Причины распада СССР.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и системное знание учебного материала, дает развернутый и логически выстроенный ответ на поставленный вопрос, корректно использует историческую терминологию, привлекает факты, даты и примеры, показывает понимание причинно-следственных связей исторических процессов.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который в целом правильно раскрывает содержание вопроса, допускает незначительные неточности, не искажающие смысла ответа, использует основную историческую терминологию и демонстрирует знание ключевых фактов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который воспроизводит основные положения учебного материала, дает фрагментарный ответ, допускает отдельные ошибки и неточности, испытывает затруднения в аргументации и обобщениях.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует существенные пробелы в знаниях, допускает принципиальные ошибки и не владеет базовой исторической терминологией.

2. Оценочное средство и критерии оценивания письменного ответа на вопрос.

Оценочное средство (примерные задания):

1. Раскройте значение понятия «государство-цивилизация» применительно к истории России.
2. Охарактеризуйте социальную структуру древнерусского общества.
3. Сравните политику Ивана III и Ивана IV.
4. В чем заключались особенности советской модернизации 1930-х гг.?
5. Назовите причины и последствия «холодной войны» для СССР.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Оценка **«отлично»** выставляется, если письменный ответ полностью соответствует поставленному вопросу, отличается логичностью и последовательностью изложения, содержит корректное использование исторической терминологии, опирается на фактический материал (события, даты, персоналии), демонстрирует понимание причинно-следственных связей и включает обоснованные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если письменный ответ в целом раскрывает содержание вопроса, содержит основные факты и понятия, но допускает отдельные неточности или недостаточную аргументацию, не искажающие общего смысла ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если письменный ответ носит фрагментарный характер, раскрывает тему частично, содержит фактические пробелы, поверхностную аргументацию или логические нарушения, но в целом демонстрирует базовое понимание изучаемого материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если письменный ответ не раскрывает содержание вопроса, содержит существенные фактические ошибки, демонстрирует отсутствие понимания ключевых понятий и исторического контекста либо не выполнен.

3. Оценочное средство и критерии оценивания тестового задания

Пример тестового задания

1. Первая Государственная дума в России была создана:
 - 1) накануне революции 1905 -1907гг.;
 - 2) в ходе революции 1905-1907 гг.;
 - 3) в годы Первой мировой войны;
 - 4) в феврале 1917 г.
2. Расположите в хронологической последовательности события первой русской революции
 - 1) всероссийская Октябрьская стачка;
 - 2) «Кровавое» воскресенье;
 - 3) вооружённое восстание в Москве;
 - 4) издание Манифеста 17 Октября.
3. Монархическая партия, возникшая в ходе революции 1905-1907 гг.
 - 1) Союз русского народа;
 - 2) Конституционно-демократическая партия;
 - 3) Союз 17 октября;
 - 4) партия социалистов-революционеров.
4. Согласно манифесту 17 октября 1905 г. в России
 - 1) была введена Конституция;
 - 2) помещичья земля передавалась крестьянам;
 - 3) создавалась законодательная Государственная дума;
 - 4) объявлялся созыв Учредительного собрания.
5. Создание Государственной думы в России было важным шагом изменения политического строя по пути
 - 1) введения самой демократической избирательной системы;
 - 2) создания гражданского общества в России;
 - 3) превращения России в федеративное государство;
 - 4) ограничения власти императора.
6. Возникший в 1905 г. «Союз русского народа» характеризовало требование
 - 1) сохранения самодержавия;
 - 2) введение всеобщего избирательного права;
 - 3) установление конституционной монархии;
 - 4) равноправия народов России.
7. Общим требованием либерального и радикального направлений было:

- 1) установления революционной диктатуры;
 - 2) отмены частной собственности на землю;
 - 3) введения политических свобод;
 - 4) установления демократической республики.
8. Какое из названных понятий относится к революции 1905-1907 гг.
- 1) «зубатовщина»;
 - 2) «корниловщина»;
 - 3) «реформация»;
 - 4) «просвещение».
9. Соотнесите лидеров и название политических партий:
1. В.И. Ленин а) кадеты;
 2. В.М. Пуришкевич б) эсеры;
 3. А.И. Гучков в) октябристы;
 4. П.Н. Милюков г) РСДРП;
 5. В.М. Чернов д) Союз русского народа.
10. Прочтите фрагмент листовки «К рабочим», относящейся к 1905 г. и напишите пропущенное слово: «Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости бесполезно. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием в руках примыкайте к Российской социал-демократической рабочей партии...» Событие, упомянутое в листовке, получило в народе название.....воскресенье
11. Какой революционный орган возник впервые в ходе революции:
- 1) земство;
 - 2) совет рабочих депутатов;
 - 3) Государственный совет;
 - 4) Государственная дума.
12. Требование «социализация земли» содержался в программе партии
- 1) кадетов;
 - 2) октябристов;
 - 3) Союза русского народа;
- эсеров.
13. Государственный переворот, означавший конец революции, произошёл
- 4) 9 января 1905 г.;
 - 5) 17 октября 1905 г.;
 - 6) 3 июня 1907 г.;
 - 7) 3 июля 1907 г.;
14. В результате революции 1905-1907 гг. Россия стала:
- 1) демократической республикой;
 - 2) думской (ограниченной) монархией;
 - 3) парламентской монархией по типу английской;
 - 4) осталась абсолютной монархией.

Критерии оценивания тестового задания

«Отлично» - более 85 % баллов за тест;

«хорошо» – от 71 до 85 % баллов за тест

«удовлетворительно» – от 51 до 70% баллов за тест;

«неудовлетворительно» – до 50% баллов за тест. Россия в 1900-1907 гг.

4.Оценочное средство и критерии оценивания составления таблиц и схем

Пример: Составьте таблицу «Военные действия 1914 - 1917 гг.»

Событие (наступление или	Западный фронт	Восточный фронт
--------------------------	----------------	-----------------

отступление), сражение		
1914		
1915		
1916		
1917		

Критерии оценивания таблиц

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Поиск информации	Использовано не менее 4 источников информации. Имеются аннотированные ссылки на интернет-материалы	Использовано не менее 3 источников информации. Имеются аннотированные ссылки на интернет-материалы.	Использовано 2 источника. Имеются аннотированные ссылки на интернет-материалы	Использован один источник информации
Использование информации Выполнение задания	Студент глубоко и всесторонне изучил материал, провел его анализ и грамотно заполнил таблицу или начертил схему.	Студент изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы и заполнил таблицу или начертил схему. Однако работа не совсем полная.	Студент проанализировал материал и сделал выводы. Но они носят поверхностный характер. Таблица или схема несет отрывочную информацию.	Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, а ограничился отрывочными сведениями, которые внес в таблицу или схему
Выполнение задания	Тема раскрыта глубоко и всесторонне	Тема раскрыта в основном	Тема раскрыта недостаточно	Тема не раскрыта

5.Оценочное средство и критерии оценивания реферата / сообщения по дисциплине «История России»

Темы выбираются в рамках разделов дисциплины «История России» и соответствуют тематическому плану (по согласованию с преподавателем).

Пример темы реферата (сообщения)

1.Смоленская губерния в годы Отечественной войны 1812 года.

2.Смоляне – участники Отечественной войны 1812 года

Требования к выполнению сообщения:

объем — 5–7 минут устного выступления;

структура: вступление (обоснование выбора темы), основная часть, выводы;

использование не менее 2 научных или учебных источников;

корректное использование исторической терминологии;
допускается сопровождение презентацией (не более 10 слайдов)

Требования к выполнению реферата

объем — 10–15 страниц печатного текста;

структура:

введение (актуальность, цель и задачи);

основная часть (2–3 параграфа);

заключение;

список использованных источников и литературы;

использование не менее 5 источников, включая научные публикации;

оформление — в соответствии ГОСТ;

недопустимо заимствование текста без ссылок на источники.

Критерии оценивания реферата (сообщения)

Оценка **«отлично»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; материал представлен грамотно, полно и последовательно; корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении, материал представлен грамотно и последовательно, но есть некоторые пробелы, корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует теме; реферат оформлен с общими требованиями написания и оформления реферата, корректно оформлен список использованной литературы, но есть погрешности в оформлении; материал представлен грамотно, но не полно, в тексте есть логические нарушения, пробелы и отдельные ошибки; в целом реферат представляет собой самостоятельный анализ материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата, есть небрежность в техническом оформлении текста, нарушена логика изложения. Материал представлен неполно и отрывочно, некорректно оформлены ссылки на использованную литературу, в тексте допущены ошибки; в целом реферат представляет собой поверхностное изложение материала без собственных суждений и выводов.

6 Оценочные средства и критерии оценивания презентации по дисциплине «История России»

Темы выбираются в рамках разделов дисциплины «История России» и соответствуют тематическому плану (по согласованию с преподавателем).

Проверка сформированности у обучающихся навыков структурирования учебного материала, визуализации исторической информации, анализа исторических событий и процессов, а также умения представлять результаты учебной работы в наглядной форме.

Примеры тем презентаций по дисциплине «История России»

1. Принятие христианства на Руси и его значение для формирования российской цивилизации.
2. Смутное время: причины, основные этапы и итоги.
3. Реформы Петра I и их значение для развития Российского государства.
4. Великие реформы Александра II как попытка модернизации России.
5. Индустриализация в СССР: цели, методы и последствия.
6. Великая Отечественная война: факторы Победы.

7. «Оттепель» в СССР: содержание и противоречия.

Требования к презентации:

объем — 8–12 слайдов (без учета титульного и заключительного);

титульный слайд должен содержать: название темы, фамилию и инициалы студента, направление подготовки, курс, год выполнения;

структура презентации:

введение (актуальность темы, цель);

основная часть (ключевые события, процессы, персоналии);

заключение (выводы);

содержание слайдов должно соответствовать тематике дисциплины и базироваться на учебной и научной литературе;

текст на слайдах — тезисный (не более 6–7 строк на слайде);

использование исторических карт, схем, таблиц, иллюстраций допускается при наличии пояснений;

все заимствованные изображения и данные должны сопровождаться указанием источника;

Презентация сопровождается устным выступлением студента продолжительностью 5–7 минут.

Критерии оценивая презентации

Оценка **«отлично»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, если есть графическая информация, отвечающая требованиям дизайна, материал подан доступно, соблюдена логика изложения.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, но может отсутствовать графическая информация, материал подан доступно, но есть некоторые погрешности в изложении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, поставленные цели и задачи достигнуты, хотя и не полностью, представленный материал не всегда полезен и актуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, но поставленные цели и задачи не достигнуты, представленный материал отрывочен и неактуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация.

7. Оценочное средство и критерии оценивания конспекта учебного материала по дисциплине «История России»

Темы выбираются в рамках разделов дисциплины «История России» и соответствуют тематическому плану (по согласованию с преподавателем).

Примеры тем для выполнения конспекта:

1. Образование Древнерусского государства и его особенности.
2. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
3. Монгольское нашествие и система ордынского владычества.
4. Смутное время: причины, основные этапы и итоги.
5. Реформы Петра I и их влияние на развитие Российского государства.
6. Великая Отечественная война: ключевые этапы и факторы Победы.
7. Десталинизация и «оттепель» в СССР

Требования к выполнению конспекта

конспект выполняется по темам дисциплины в соответствии с тематическим планом;

объем — 3–5 страниц рукописного или печатного текста;

структура конспекта должна включать: основные понятия и термины; ключевые даты, события и персоналии; причинно-следственные связи исторических процессов;

Критерии оценивания конспектов

Оценка «**отлично**» ставится, если текст работы логически выстроен, точно и грамотно изложен с применением терминологии, принятой в истории, имеются ответы на все поставленные вопросы, которые заканчиваются выводами;

оценка «**хорошо**» ставится, если тема раскрыта грамотно, последовательно и полно с использованием терминологии, принятой в исторической науке, но допущены несущественные ошибки;

оценка «**удовлетворительно**» ставится, если тема раскрыта в основном, допущены пробелы в изложении материала, сделаны неполные выводы;

оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент не выполнил работу или представил формальный конспект, не раскрывающий тему.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации ***Форма промежуточной аттестации – зачет***

Критерии выставления зачета.

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014 г. №01-36).

2. Для получения зачета студент должен:

- пропустить не более 10% занятий;
- выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
- изучить рекомендованную рабочей программой основную и дополнительную

литературу. Факт освоения рекомендованной литературы подтверждается корректным использованием понятий, фактов и историографических оценок в устных и письменных ответах обучающегося.

- выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы.

-активно участвовать во всех формах аудиторных занятий(семинарское занятие, коллоквиум, научная дискуссия).

В случае многочисленных пропусков занятий по уважительным причинам зачет может быть проведен в устной форме по контрольным вопросам для проверки промежуточной успеваемости.

Оценка «зачтено» по итогам изучения курса предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Достаточно полные ответы на вопросы;

Умение использовать фундаментальные понятия при ответе;

Ответ на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» по вопросам для подготовки к зачету.

Оценка «незачтено» по итогам изучения курса предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах;

Ответ на оценку «неудовлетворительно» по вопросам для подготовки к зачету.

Вопросы для промежуточной успеваемости

1. История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

2. 3. Образование государства Русь
4. Русь в конце X — начале XIII в.
5. Древнерусская культура.
6. Русские земли в середине XIII — XIV вв.
7. Формирование единого Русского государства в XV в.
8. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.
9. Россия в XVII в.
10. Культура России в XVI–XVII вв.
11. Преобразования Петра I.
12. Северная война. Россия в системе международных отношений в конце XVII - первой четверти XVIII в.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Россия во второй половине XVIII века.
15. Внешняя политика Екатерины II и Павла I.
16. Россия в первой четверти XIX века. Реформы Александра I.
17. Отечественная война 1812 года. Россия в системе международных отношений. Декабризм.
18. Россия во второй четверти XIX века.
19. Перемены во внешнеполитическом курсе. Россия и европейские революции.
20. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
21. Россия в эпоху Александра III.
22. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века.
23. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
24. Общественно-политическое движение второй половины XIX века.
25. Россия на пороге XX века. Русско-японская война (1904–1905 гг.).
26. Первая русская революция: причины, основные события, результаты.
27. Российская империя в 1907 – 1914 гг. Третьеиюньская политическая система.
28. Причины и начало Первой мировой войны и военные действия на Восточном фронте.
29. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
30. Культура России XVIII- и начала XX века.
31. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
32. Гражданская война как особый этап Великой русской революции.
33. Советское государство в годы нэпа (1921–1928). Образование СССР.
34. СССР в 1929–1941 гг.: форсированное строительство социализма и особенности политической системы.
35. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.).
36. Создание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение.
37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
38. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
39. Заключительный этап Великой Отечественной войны (1944 – сентябрь 1945 г.).
40. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.).
41. Советский Союз в 1953–1964 гг. Десталинизация и реформы Н.С. Хрущева.
42. Советский Союз во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Развитой социализм.
43. Перестройка. Кризис и распад СССР (1985–1991 гг.).
44. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.
45. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000–2022 гг.
46. Внешняя политика Российской Федерации в 1990—2025-х гг.
47. Культура России XX–XXI веков.
48. Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области.

Критерии оценивания ответа на зачете

Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов; под редакцией Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/535926> (дата обращения: 10.01.2025).

2. История России: учебник и практикум для вузов; под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 244 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/536255> (дата обращения: 10.01.2025).

3. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/494603> (дата обращения: 10.01.2025).

4. Князев Е.А. История России. XX век: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 234 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 10.01.2025).

5. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для вузов; 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 436 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/559577> (дата обращения: 10.01.2025).

6. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 107 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/540355> (дата обращения: 10.01.2025).

7. Сафонов, А. А. Современная история: учебник и практикум для вузов; под ред. А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 277 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557942> (дата обращения: 10.01.2025).

8. Федоров В.А. История России 1861–1917 гг. (с картами): учебник для вузов. 5-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 376 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468391> (дата обращения: 10.01.2025).

9. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 417 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/558450> (дата обращения: 10.01.2025).

7.2 Дополнительная

1. Александров С.В. Смоленская осада. 1609-1611. М., 2011.
2. Алексеев Л.В. Смоленская земля в IX – XIII вв. М., 1980.
3. Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб., 2015.
4. Арутюнян О.А. Трансформация постсоветских наций: по материалам этносоциологических исследований. М., 2003.
5. Архипова Т.Г. Государственность современной России. М., 2003.
6. Будаев Д.И. Смоленщина в 1861-1917 гг. Смоленск, 1990.
7. Будаев Д.И., Левитин М.Н. Неизвестное об известных. Смоленск, 2003.
8. Волкогонов Д.А. Леонид Брежнев, Юрий Андропов, Константин Черненко// Семь вождей: Галерея лидеров СССР. Книга 2. М., 1995.
9. Греков И.Б. Шамагонов Ф.Ф. Русские земли в XIII- XV вв. М., 1986.
10. Есиков С.А. Российская деревня в годы НЭПА: К вопросу об альтернативах сталинской коллективизации (по материалам Центрального Черноземья)/ С. А. Есиков; Уполномоч. по правам человека в Рос. Федерации и др. - М.: Российская политическая энциклопедия: Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2010.
11. Жуков В.И. Российские преобразования: социология, экономика, политика. 1985-2001 годы. М., 2002.
12. Зима В.Ф. Менталитет народов России в войне. 1941-1945 гг. М., 2000.
13. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: Политика и повседневность. 1945-1953 гг. М., 2003.
14. Ильина Т.В., Фомина М.С. История отечественного искусства от начала крещения Руси до третьего тысячелетия Учебник для бакалавриата. М.: Юрайт. 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/1EBDA577-9793-42A6-9506-E16A04BBF624#page/1> .
15. Есиков С.А. Российская деревня в годы НЭПА: К вопросу об альтернативах сталинской коллективизации (по материалам Центрального Черноземья)/ С. А. Есиков; Уполномоч. по правам человека в Рос. Федерации и др. - М.: Российская политическая энциклопедия: Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2010.
16. Ермоленко Г.Н., Захаров В.Е. Тени минувших столетий. Смоленск, 2004.
17. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
18. Куманев Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 2000.
19. Кушнерева Ю, Черникова Т. Иллюзии и разочарования. Мир и СССР в 60-е годы. М., 2001.
20. Москва и Восточная Европа: Становление политических режимов советского типа. 1949-1953: очерки истории. М., 2002.
21. Муравьев А.В. Сахаров А.М. Очерки истории Русской культуры. IX-XVII веков. М., 1994.
22. Никонов В. Крушение России. 1917. М., 2011.
23. Нормы и ценности повседневной жизни: становление социалистического образа жизни в России, 1920-1930-г годы /под общ. ред. Т. Вихавайнена. СПб., 2000.
24. Осипова Т.А. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. М., 2001.
25. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 2009.
26. Первая мировая война. Пролог XX века. М., 1998.
27. Путин В.В. Разговор с Россией. М., 2003.
28. Пыжиков А.В. «Хрущевская оттепель». М., 2002.
29. Рыбаковский Л.Л. Людские потери СССР и России в Великой Отечественной войне. М., 2001.
30. Смоленская губерния в первой мировой войне. Смоленск: ГАСО, 2016.
31. Семанов С.Н. Брежнев-правитель «золотого века». М., 2002.
32. Согрин В.В. Политическая история современной России. М., 2000.

33. Хаустов В. Сталин, НКВД и репрессии 1936 - 1938 гг. / В. Хаустов, Л. Самуэльсон; Гос. архив Рос. Федерации, Уполномоч. по правам человека в Рос. Федерации, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам РАН; редакц. совет серии: Й. Баберовски и др. - М.: Российская политическая энциклопедия: Фонд Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2010. - 431 с.
34. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев, Т.А. Сивохина. М., 2010.
35. Шмидт Е.А. Кривичи Смоленского Поднепровья и Подвинья (в свете археологических данных). Смоленск, 2012.
36. Эпоха Сталина: события и люди. Энциклопедия. М., 2004.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России по историческим специальностям// <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=16673>

Перечень отечественных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по историческим специальностям// <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=3408291001&f=15951>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Военная история России // <http://www.genstab.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>

Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>

Историческая электронная библиотечная система

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>

От Руси Древней до Империи Российской// <http://lants.tellur.ru/history/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>

Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

<http://victims.rusarchives.ru> — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»

учебные материалы блока «Без срока давности»:

<http://безсрокадавности.рф> — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»

<http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/> — Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941-1944 годах»

<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/342560-bez-sroka-davnosti-prestupleniya-natsistov-i-ih-posobnikov-protiv-mirnogo-naseleniya-na-okkupirovannoy-territorii-rsfsr-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-smolenskaya-oblast> — сайт Электронная библиотека исторических документов. Российское историческое общество. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Смоленская область.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат A3Epson GT – 20000, Принтер формат A3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

9. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются мультимедийные презентации. Полнотекстовые версии основной литературы по дисциплине размещены в автоматизированной библиотечно- информационной системе университета и указанных электронных библиотеках и на сайтах. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231MicrosoftOpenLicense, лицензия 49463448 в составе:

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian