Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 11:57:59
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии и философии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____Ю.А. Устименко
«10» сентября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.17 Социология

Направление подготовки: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Направленность (профиль): Конструкция, технология эксплуатации и ремонта авиационной техники

Форма обучения: очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72
Форма аттестации – зачет

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.17 Социология относятся к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Социология является фундаментальной дисциплиной, которая формирует базовое понимание общества, социальных процессов и взаимодействия людей. Она является важным звеном в подготовке специалистов, которые в дальнейшем могут работать в различных областях, где требуется понимание социальных факторов.

Социология тесно связана с другими социальными науками (экономика, политология, психология) и историей. Изучение социологии помогает студентам лучше понимать социальные контексты других дисциплин и разрабатывать целостную картину мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: виды и базовые характеристики социальных общностей и групп, мотивы и формы социальных взаимодействий в команде, социальные инструменты повышения сплоченности команды, специфику производственного коллектива как команды, основы целеполагания в команде, статусно-ролевой теории; содержательные и процессуальные теории мотивации, политической элиты и власти, основные политико-психологические понятия группового взаимодействия, как вести себя в нестандартных ситуациях, факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы, принципы структурного, функционального, морфологического и генетического анализа, методологию достижения цели, социально-психологические теории политического лидерства, методы анализа командных ролей, понятия этики деловых отношений и организационной культуры. Уметь: применять психологические методы диагностики межличностных отношений в команде, анализировать групповую динамику, выбирать стиль управления в соответствии с ситуацией; вырабатывать командную стратегию; выбирать методы групповой работы для достижения поставленной цели, выделять этапы развития группы, применять способы разрешения конфликтов на разных этапах группового взаимодействия, анализировать проблемную ситуацию и определять её основные параметры, обосновывать замысел, смысл процесса, прогнозировать сценарии достижения цели, применять убеждающую модель общения, оценивать риски недостижения. Владеть: навыками командной работы; навыками социальной коммуникации; навыками анализа проблем и приемами работы с группой в ситуациях, требующих лидерских качеств, политико-психологических способов налаживания

	взаимодействия в коллективе, использования групповых и командных коммуникаций, навыками планирования достижения цели и оценки рисков, оценки человеческих ресурсов и инструментария с учётом межличностного и группового взаимодействия, обоснования и мобилизации членов.
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социальные функции культуры и факторы ее развития, признаки и типологию социальных общностей, социальные механизмы развития этноцентризма и культурного релятивизма; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. Уметь: анализировать ценностно-нормативные модели различных социальных общностей, взаимодействовать на основе принципа толерантности, воспитывать в себе социальную ответственность, культуру межнационального общения; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий. Владеть: целостной системой научных знаний об окружающем мире и ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры, навыками диалога с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой.

3. Содержание дисциплины

Социология как наука. Методы социологического исследования. Формирование и развитие социального знания. Представления об обществе в различные эпохи. Научно-теоретические и социально-исторические предпосылки возникновения социологии как науки. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания: уровни социологии, макросоциология и микросоциология, фундаментальная и прикладная социология. Социологический проект О. Конта. Классики социологии об особенностях социологического познания. Развитие отечественной социологии. Современные социологические школы и направления. Организация и проведение социологического исследования. Программа исследования. Количественные и качественные методы социологического исследования. Значение социологического исследования как инструмента социального познания и управления.

Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. Понятие действия и его элементы. Схема действия. Специфика социального действия. Подходы М. Вебера и Т. Парсонса. Типы мотивации социального действия.

Профессиональная мотивация. Контакт и взаимодействие. Виды взаимодействий. Базовые формы взаимодействий.
Сотруднические и соперничество взаимодействия. Конкуренция и конфликт. Условия возникновения, стадии развития и способы разрешение конфликта. Подходы к анализу конфликта в социологии. Власть как форма взаимодействия.

Личность в системе социальных отношений. Понятие личности в социологии и подходы к ее изучению. Факторы формирования личности. Социальный тип личности. Социальная идентичность. Социальный статус. Виды статусов. Социальная роль личности. Ролевой набор. Ролевые конфликты, их виды и способы их разрешения. Социализация личности. Агенты социализации. Первичная и вторичная социализация. Этапы социализации.

Культура как социальное явление. Социальная регуляция и социальный контроль. Социальные отклонения. Понятие и функции культуры. Элементы культуры. Формы и виды культуры. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная толерантность: ее проявления и значение. Взаимодействие в поликультурной среде. Культура организации.
Понятие и функции социальной регуляции. Виды социальной регуляции. Социальный контроль, его виды и элементы. Контроль в производственном коллективе. Социальные санкции. Виды санкций. Отклоняющееся поведение. Виды социальных отклонений. Теория аномии Э.Дюркгейма и Р.Мертона.

Социальные общности и группы. Сущность и признаки социальной общности. Типология социальных общностей. Массовое поведение, поведение толпы. Виды толпы.
Этнические общности. Признаки и виды этнических общностей. Межэтнические (межнациональные) отношения. Современные тенденции в развитии этнических общностей: межэтническая дифференциация и интеграция.
Сущность и признаки социальной группы. Типология социальных групп. Групповые характеристики, групповая динамика и уровень развития группы. Структура группы, статусы и роли в группе, групповая сплоченность, групповые нормы и групповые эффекты. Групповой конформизм.

Команда как социальная группа. Социальные организации и управление ими в современном обществе. Особенности социальной организации как группы. Типология организаций. Организационные структуры. Понятия коллектива, подразделения и команды. Командообразование как парадигма управления современными организациями: понятие командообразования, признаки команды, классификация команд, командные формы организации труда. Целеполагание в команде. Распределение ролей в команде. Роль лидера в команде. Лидерство и руководство.
Особенности деятельности команд разных видов в организациях. Характеристики, эффективность, основные проблемы функционирования и пути их решения в различных видах команд: рабочие команды и команды повышения эффективности/качества, межфункциональные (кроссфункциональные) команды, проектные и творческие команды, виртуальные команды, кросскультурные команды, управленческие команды. Общие принципы создания самоуправляемых команд, этапы их формирования, менеджмент команд: планирование и контроль, организация деятельности команды, мотивация и оплата труда участников, обучение и развитие команд. Эффективность команды. Взаимодействие команд.

Социальные институты. Понятие социального института и институционализации. Сущность, признаки и типология социальных институтов. Основные социальные институты. Значение институционализации социальных связей.

Явные и латентные функции социальных институтов. Функции и дисфункции в социальных институтах, функциональная нейтральность. Взаимодействие социальных институтов. Устойчивость и изменчивость социальных институтов. Жизненный цикл института.

Социальная стратификация и мобильность. Общество как социальная система. Социальное пространство, номинальные и ранговые параметры социального пространства. Неравенство и механизмы его воспроизводства. Концепции стратификации. Критерии стратификации. Типы стратификации. Стратификация современного общества. Значение средних слоев.

Понятие и виды мобильности. Особенности индивидуальной мобильности. Социальные лифты. Маргинальность.

Понятие и признаки общества. Типология общества. Теории социальных изменений. Движущие силы изменений. Прогресс и регресс. Реформа и революция.

Глобализация современного мира. Глобальные проблемы современной цивилизации

4. Тематический план и виды образовательной деятельности

№ п/п	Темы лекционных занятий / практических занятий / лабораторных работ/ самостоятельной работы студента	Формы занятий				
		Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Социология как наука. Методы социологического исследования	4	1			3
2.	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие	4	1			3
3.	Личность в системе социальных отношений	5	1	1		3
4.	Культура как социальное явление. Социальная регуляция и социальный контроль. Социальные отклонения	5	1	1		3
5.	Социальные общности и группы	5	1	1		3
6.	Команда как социальная группа. Социальные организации и управление ими в современном обществе	5	1	1		3
7.	Социальные институты	5	1	1		3
8.	Социальная стратификация и мобильность. Общество как социальная система	5	1	1		3
9.	Особенности	4	1	1		2

	социологии как науки					
10.	Методы сбора данных в социологических исследованиях. Этапы проведения социологических исследований	4	1	1		2
11.	Социальное действие и взаимодействие	4	1	1		2
12.	Личность как социальный субъект. Статусы и роли личности	4	1	1		2
13.	Особенности социологического анализа культуры. Межкультурное взаимодействие	4	1	1		2
14.	Многообразие социальных общностей и групп. Команда как социальная группа	4	1	1		2
15.	Основные признаки, функции и типы социальных институтов	4	1	1		2
16.	Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Типология общества	4	1	1		2
Итого по дисциплине		**72**	**16**	**14**	**-**	**40**

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (перечень)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, подготовку докладов.

Тест предназначен для проверки студентов на предмет освоения теоретического и практического материала и проводится в конце изучения раздела, включающего несколько тем.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня. Основными видами самостоятельной образовательной деятельности студентов являются: предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал; самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; подготовка к лабораторным занятиям, проверочным работам, зачету; выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета; систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации. В качестве самостоятельной работы студенту также предлагаются темы для докладов. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области

профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала. Некоторые вопросы тем вынесены на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины проводится в форме зачета. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены все предшествующие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

1. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568743
2. Исаев, Б. А. Социология : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561451 (дата обращения: 03.06.2025).
3. Социология : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559748

6.2 Дополнительная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для академического бакалавриата /Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт, 2018 — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-04697-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/sociologiya-436533

2. Исаев, Б. А. Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б.А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 195 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режимдоступа : www.biblio-online.ru/book/sociologiya-434127

3. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для прикладногобакалавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/sociologiya-434375

4. Сирота, Н. М. Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,2018 — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-04136-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/sociologiya-444121

7. Материально - техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);

- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе: компьютеры (12 шт.); компьютерный студенческий стол (12 шт.); стол и стул для преподавателя (по 1 шт.); доска настенная трехэлементная (1 шт.).

8. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», а также доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.