

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Артеменков Михаил Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2026 11:55:13

Уникальный программный ключ:

a63b74166e8f4fc17bd1e0462725b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра информационных и образовательных технологий

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Устименко Ю.А.
«__» _____ 2023 г.

**Программа учебной (производственной) практики
Б2.В.04 (У) ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ)**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Математика, Информатика**

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 2 часов – 72

Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал: кандидат педагогических наук, доцент Максимова Н.А.

Одобрена на заседании кафедры

«08» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Г.Е. Сенькина

Смоленск
2023

1. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.В.04 (У) Вычислительная практика (Проектирование образовательных информационных систем) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика базируется на знаниях дисциплин Б1.О.11. Основы информатики, Б1.О.13 Цифровые технологии в образовании, Б1.О.18 Теория и методика обучения информатике.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе прохождения практики являются базовыми для информационной культуры человека-гражданина информационного общества и должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе; при изучении различных дисциплин учебного плана; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего и среднего общего образования	Знать: содержание основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; содержание преподаваемого предмета; теорию и методику обучения преподаваемому предмету; требования федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов, регламентирующих содержание образования и организацию учебного процесса; одобренные Министерством Просвещения РФ учебники, учебные и методические пособия; организацию и оборудование учебных кабинетов, методы использования и дидактические возможности различных средств обучения; Уметь: определять задачи обучения и отбирать адекватное им содержание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) на практике; осуществлять внутрипредметную и межпредметную интеграцию знаний и умений обучающихся; использовать в образовательном процессе разнообразные образовательные ресурсы; Владеть: необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования; методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю).
ПК-8. Способен использовать современные системные программные средства, разрабатывать моделирующие алгоритмы и реализовывать их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования	Знать: основные принципы и методики создания алгоритмов и программ для решения прикладных задач, основные среды для разработки программного обеспечения, базовые информационные технологии программные средства; Уметь: корректно использовать современные информационные технологии и программные средства, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; Владеть: навыками решения прикладных задач с применением современных программных средств, владеть современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения.

3. Тип практики

Учебная, вычислительная практика

4. Место проведения практики

Местом проведения практики служат лаборатории информационно-вычислительного центра физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности
2	Изучение теоретического материала по работе с пакетами офисных программ	Изучение материалов, предложенных преподавателем в системе ДО СмолГУ
3	Выполнение лабораторных работ	Выполнение заданий лабораторных работ по инструкциям преподавателя, предложенным в системе ДО СмолГУ. Ответы на предложенные преподавателем вопросы по изучаемым темам.
4	Подготовка отчета по учебной практике	Составление итогового отчета по выполненным лабораторным работам

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Пример контрольных вопросов для текущей аттестации к лабораторным работам по теме Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство учебного заведения.

1. Понятие информационной образовательной среды.
2. Система факторов формирования информационно-образовательной среды.
3. Особенности информатизации учебного процесса при использовании компонентов информационной образовательной среды.

Ответы на вопросы и выполненные задания самостоятельных работ сдаются студентами в системе дистанционного обучения СмолГУ и входят в состав отчета по практике

Критерии оценивания для текущей аттестации

Нормы оценивания ответа

п/п	Структурная часть работы	Количество баллов
	Ответ на теоретические вопросы по теме лабораторного занятия	1 балл
	Демонстрация выполнения самостоятельных работ к теме лабораторных работ	2 балла

(*) Возможна градация в 0,25 балла.

2. Шкала оценивания работы. Оценка «зачтено» за группу лабораторных работ по теме выставляется, если набрано не менее 2 баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

Для выставления отметки "зачтено" по лабораторной работе студент должен знать ответы на предложенные теоретические вопросы и продемонстрировать сформированные в ходе выполнения работы умения и навыки, отвечая на вопросы практического плана.

Критерии оценки для текущей аттестации отражают качество выполнения заданий (краткость, полнота, эффективность), степень документированности (ясность и подробность ответа), сроки исполнения работ, самостоятельность и оригинальность решений.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Перечень отчетной документации:

1) отчет по учебной практике

Отчет должен включать:

- титульную страницу;
- оглавление;
- выполненные задания;
- список литературы.

Оформление:

1. Титульный лист.

2. Автоматизированное оглавление.

3. Ответы на вопросы к лабораторным работам (перед ответом на вопрос формулируется сам вопрос).

Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Нормы оценивания ответа

п/п	Структурная часть работы	Количество баллов
	Выполнение заданий текущей аттестации	4 балл
	Качество оформления отчетной документации	2 балла

(*) Возможна градация в 0,25 балла.

2. Шкала оценивания работы. Оценка «зачтено» за группу лабораторных работ по теме выставляется, если набрано не менее 5 баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Информатика и математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10684-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431286> (дата обращения: 20.09.2021).

2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442026> (дата обращения: 20.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е.Г. Сысолетин, С. Д. Ростовцев; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1911-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438148> (дата обращения: 11.09.2021).

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 250 с. —

(Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437244> (дата обращения: 11.09.2021).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ (cdo.smolgu.ru).
2. Электронно-библиотечная система "Юрайт": <http://urait.ru>
3. Национальный открытый университет (intuit.ru).
4. Национальная платформа открытого образования (opened.ru)

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практики необходимы:

- 1) персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет;
- 2) проектор;
- 3) интерактивная доска.

9. Программное обеспечение

MS Office; Openoffice.org; сервисы, диск Google