

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 21:57:52  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-  
методической работе

Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.31.03 Экономическая безопасность региона**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – заочная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачётных единиц – 4, часов – 144

Форма отчётности: экзамен – 4 курс

Программу разработали:  
к.э.н., доцент Кузавко А.С.

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

Е.Е. Матвеева

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» (Б1.О.31.03) относится к обязательной части ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, «Общая экономическая безопасность», «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Финансы», «Правоведение», «Гражданское право», «Статистика», «Административное право» с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> | <p><b>Знать:</b> источники и способы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; подбирать методы и инструменты сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь; типовые методики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчеты экономических показателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, проводить мониторинг деятельности, осуществлять контроль экономической деятельности и анализировать его результаты на различных уровнях, выявлять причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение</p> | <p><b>Знать:</b> методику разработки отдельных функциональных направлений управления рисками с целью выявления причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков экономической деятельности хозяйствующих субъектов для целей укрепления экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, проводить мониторинг деятельности, осуществлять контроль экономической деятельности и анализировать его результаты на различных уровнях, выявлять причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения мониторинга деятельности, осуществления контроля экономической деятельности и анализа его результаты на различных уровнях.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Регион как объект обеспечения экономической безопасности.

Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей. Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики. Классификация регионов. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.

#### Тема 2. Экономический потенциал региона и его оценка.

Экономический потенциал региона: сущность и структура. Методы регионального анализа. Природно-ресурсный и промышленный потенциал региона. Трудовой потенциал. Демографический потенциал. Инвестиционный потенциал. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Резервы устойчивого развития региона.

#### Тема 3. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны

Усиление неоднородности экономического пространства как угроза национальной безопасности. Причины дифференциации регионального развития. Оценка уровня межрегионального неравенства. Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Депрессивные регионы.

#### Тема 4. Энергетическая безопасность региона как системообразующий фактор экономической безопасности.

Проблема обеспечения экономической безопасности энергодефицитных регионов. Формирование энергетической доктрины региона. Экономический механизм стимулирования развития новых энергосберегающих технологий в регионе. Зарубежный опыт применения ресурсосберегающих технологий.

#### **Тема 5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.**

Диагностика и мониторинг ЭБР. Методы исследования и оценки ЭБР. Метод пороговых значений. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков. Показатели и индикаторы экономической безопасности.

Основные задачи диагностики экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Моделирование опасностей и угроз.

#### **Тема 6. Региональные кризисные ситуации и их оценка.**

Региональная кризисная ситуация: сущность и значение для развития страны. Факторы, формирующие РКС. Случаи влияния РКС на макроэкономическую стабильность. Оценка региональной кризисной ситуации по сферам: в промышленности, АПК, социальной сфере, инновационно-инвестиционной сфере и др.

#### **Тема 7. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона.**

Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере, в агропромышленном комплексе, социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды. Специфика региональных комплексных программ развития. Опыт создания программ экономической безопасности региона. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.

#### **Тема 8. Система обеспечения экономической безопасности региона.**

Стратегия экономического развития региона. Экономические механизмы регулирования регионального развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональная политика и ее основные инструменты. Экономическая безопасность региона и региональная политика. Варианты обеспечения экономической безопасности региона

### **4. Тематический план**

| № п/п | Наименование тем                                                                            | Очное отделение |        |                      |                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|----------------------|------------------------|
|       |                                                                                             | Всего часов     | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | Регион как объект обеспечения экономической безопасности                                    | 14              | 2      | 2                    | 10                     |
| 2     | Экономический потенциал региона и его оценка                                                | 14              | 2      | 2                    | 10                     |
| 3     | Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны          | 14              | 2      | 2                    | 10                     |
| 4     | Энергетическая безопасность региона как системообразующий фактор экономической безопасности | 12              | 0      | 2                    | 10                     |
| 5     | Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона                                 | 10              | 0      | 0                    | 10                     |
| 6     | Региональные кризисные ситуации и их оценка                                                 | 10              | 0      | 0                    | 10                     |

|   |                                                          |     |    |    |    |
|---|----------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 7 | Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона | 11  | 0  | 0  | 11 |
|   | <b>Подготовка к экзамену</b>                             | 9   | -  | -  | 9  |
|   | <b>Итого</b>                                             | 144 | 16 | 48 | 80 |

## **5. Виды образовательной деятельности**

### *Занятия лекционного типа*

#### **Лекция 1. Регион как объект обеспечения экономической безопасности**

Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей. Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики. Классификация регионов. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.

#### **Лекция 2. Экономический потенциал региона и его оценка**

Экономический потенциал региона: сущность и структура. Методы регионального анализа. Природно-ресурсный и промышленный потенциал региона. Трудовой потенциал. Демографический потенциал. Инвестиционный потенциал. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Резервы устойчивого развития региона.

#### **Лекция 3. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны.**

Усиление неоднородности экономического пространства как угроза национальной безопасности. Причины дифференциации регионального развития. Оценка уровня межрегионального неравенства. Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Депрессивные регионы. Мордовия в системе межрегиональных сравнений.

### *Занятия семинарского типа*

#### **Практическое занятие 1. Регион как объект обеспечения экономической безопасности.**

Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии.*

1. Различные подходы к определению категории «регион».
2. Типологизация регионов.
3. Региональная экономика: объект, субъект, предмет изучения

#### **Практическое занятие 2. Регион как объект обеспечения экономической безопасности.**

Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии.*

1. Сущность и значение пространственной организации экономики
  2. Пространственная организация экономики РФ
  3. Влияние переходных процессов на региональное развитие
- Проведения занятия в интерактивной форме.

Дебаты на тему «Утечка мозгов из региона или миграция квалифицированного трудового ресурса в более развитые регионы».

1 сторона – не видит ничего отрицательного в этом и сами не против уехать.

2 сторона – отрицательно относиться к идее покинуть страну и хочет остаться.

Найти аргументы за свою позицию, найти аргументы для разрушения основы позиции противника по дебатам. Выбираем трёх секундантов, которые будут задавать вопросы противоположной стороне, каждый по два вопроса.

Цель проведения интерактива: выявить причины оттока рабочей силы, обсудить возможные пути решения проблемы.

### **Практическое занятие 3. Регион как объект обеспечения экономической безопасности**

Классификация регионов. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии.*

1. Опыт ЕС по классификации регионов.
2. Современная классификация регионов РФ в нормативно-правовых документах
3. Экспертные классификации развития регионов.

### **Самостоятельная работа**

#### **Задания**

1. Провести диагностику ЭБР Белгородской области, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.
2. Провести диагностику ЭБР Липецкой области, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.
3. Провести диагностику ЭБР Мурманской области, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.
4. Провести диагностику ЭБР Брянской области, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.
5. Провести оценку кризисной ситуации в Белгородской области, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.
6. Провести оценку кризисной ситуации в Краснодарском крае, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.
7. Провести оценку кризисной ситуации в Костромской области, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.
8. Подготовить эссе на тему: «Ориентиры развития Смоленской области»
9. Подготовить презентацию на тему: «Ориентиры развития Сельского хозяйства в приграничных регионах»
10. Подготовить презентацию на тему: «Ориентиры развития сельского хозяйства в приграничных регионах»
11. Подготовить презентацию на тему: «Экономическая безопасность приграничных регионов России»

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям**

**Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5. Виды образовательной деятельности.**

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

**Критерии оценки учебных действий студентов по решению  
учебно-профессиональных задач на практических занятиях**

| <b>Оценка</b>              | <b>Характеристики ответа студента</b>                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.            |
| <b>Хорошо</b>              | студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятиями.                      |
| <b>Неудовлетворительно</b> | студент не решил учебно-профессиональную задачу.                                                                                                                                                |

**II. Доклады, рефераты, сообщения**  
Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Экономический потенциал региона
2. Основные понятия общей теории безопасности региона
3. Общественная система безопасности региона
4. Национальная безопасность региона
5. Основные элементы Концепции национальной безопасности России
6. Правовое обеспечение национальной безопасности региона

7. Глобализация и экономическая безопасность региона
8. Глобальная безопасность и мировое экономическое развитие
9. Энергетическая глобальная безопасность региона
10. Анализ военной региональной безопасности
11. Информационная региональная безопасность
12. Международный терроризм в регионе
13. Экологическая безопасность как всемирное явление
14. Модели развития мира и промышленности
15. Человечество на пути к постиндустриальному обществу
16. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности
17. Концептуальные основы экономической безопасности региона
18. Безопасность как экономическая категория
19. Стратегия экономической безопасности региона
20. Уровни и принципы экономической безопасности региона
21. Основные угрозы экономической безопасности региона

#### Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### ***Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений***

Изучение микроэкономики предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему такой работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в данном пособии в качестве приложений к планам практических занятий.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–4 раздела, 15–20 страниц) и заключение (1–3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического, расчётно-аналитического и расчётно-графического материалов, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, её основные теоретические и практические проблемы. Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники, где указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Региональная экономика / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 2015. – С. 57; Афанасьев М.И., Кривоногов И.С. Управление сбалансированностью регионального бюджета // Вопросы экономики. 2020. – № 4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, нормативно-правовые акты. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом студент кратко (до 15 минут) излагает основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов рекомендуются для участия в ежегодном университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ и к опубликованию.

### **III. Тесты по экономической безопасности**

#### *Образец тестового задания*

#### **1) Тестовые задания (пример).**

1. На экономическое положение регионов РФ не оказывают влияние следующие факторы:
  - а) природные ресурсы;
  - б) демографическая ситуация и структура населения;
  - в) устройство и специализация хозяйства региона;
  - г) внешняя политика РФ. +
2. Бюджетные индикаторы устойчивости региона включают в себя:
  - а) темп инфляции;
  - б) приток инвестиций в регион; +
  - в) сальдо экспорта и импорта региона;
  - г) собираемость налогов. +
3. Финансовые индикаторы устойчивости региона включают в себя:
  - а) темп инфляции; +

- б) строительство жилья;
  - в) среднедушевые денежные доходы населения;
  - г) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума.
4. Макроэкономические индикаторы устойчивости региона включают в себя:
- а) уровень цен; +
  - б) объём собственного капитала банков;
  - в) уровень ликвидности банков;
  - г) уровень кредитоспособности банков.
5. Что такое устойчивость экономики региона?
- а) Способность экономики региона развиваться высокими темпами.
  - б) Это прочность и надежность элементов , вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона. +
  - в) Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам.
  - г) Это способность экономики региона развиваться безинфляционно.
  - д) Все ответы верны.
6. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона.
- а) Рост безработицы
  - б) Спад производства
  - в) Износ основных фондов.
  - г) Дефицит средств на природоохранные мероприятия.
  - д) Все ответы верны.+
7. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции?
- а) Электроснабжение.
  - б) Легкая промышленность.
  - в) Нефте- и газоснабжение.
  - г) Верны ответы 1 и 3.+
  - д) Верны ответы 1 и 2.
8. Что такое социальная стабильность в регионе?
- а) Это когда в регионе существует полная занятость
  - б) Это когда доходы населения региона выше прожиточного минимума.
  - в) Это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие. +
  - г) Верны ответы 1 и 2.
  - д) Все ответы неверны.
9. Что такое коэффициент кредитно-финансовой автономии Региона?
- а) Это степень независимости финансовой системы региона.
  - б) Это отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданными этими банками.+
  - в) Текст варианта 4 вопроса 8.
  - г) Текст варианта 5 вопроса 8.
10. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?
- а) Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона.
  - б) Это максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона. +
  - в) Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона.
  - г) Верны ответы 1 и 2.
  - д) Верны все ответы.

**Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием  
теста по учебной дисциплине**

| Оценка              |            | Характеристики ответа студента |
|---------------------|------------|--------------------------------|
| Отлично             | Зачтено    | 90-100% правильных ответов     |
| Хорошо              |            | 71-89%                         |
| Удовлетворительно   |            | 51-70%                         |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Менее 50%                      |

**IV. Задания по экономической безопасности**

*Образец задания*

Установите соответствие.

| понятие                   | определение                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нелегальная экономика  | А) вся хозяйственная деятельность, которая не попадает в отчетность, либо отражается в ней с искажениями, не фиксируется в договорах.                                      |
| 2. Легальная экономика    | Б) совокупность экономических отношений, прямо или косвенно связанных с получением стабильных доходов вне рамок действующего законодательства и форм социального контроля. |
| 3. Теневая экономика      | В) операции, совершаемые с нарушениями закона, но в принципе носящие легальный характер                                                                                    |
| 4. Неформальная экономика | Г) операции, для признания которых недействительными, достаточно самого факта их проведения, что определено в Уголовном кодексе (продажа оружия, наркотиков и пр.).        |

**Шкала оценивания заданий**

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием  
практических заданий по учебной дисциплине

| Оценка              |  | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--|--------------------------------|
| Отлично             |  | 90-100% правильных ответов     |
| Хорошо              |  | 71-89%                         |
| Удовлетворительно   |  | 51-70%                         |
| Неудовлетворительно |  | Менее 50%                      |

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной  
аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для определения уровня сформированности компетенций применяется процедура независимой оценки.

**Вопросы к экзамену**

1. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
2. Региональная экономика и политика как основа обеспечения экономической безопасности региона.
3. Понятие и сущность экономической безопасности региона.
4. Экономическая безопасность региона и её составляющие: виды и элементы.
5. Объекты экономической безопасности региона.
6. Понятие и характеристики экономического пространства.
7. Типология регионов по уровню экономического развития.
8. Дифференциация российских регионов по уровню экономического развития.
9. Современная классификация регионов РФ в нормативно-правовых документах
10. Экспертные классификации развития регионов
11. Понятие и сущность экономического потенциала региона.
12. Элементы экономического потенциала региона.
13. Алгоритм определения состояния экономической безопасности в экономике и социальной сфере региона.
14. Методы оценки уровня экономической безопасности региона.
15. Понятие региональной кризисной ситуации и её угроза безопасности региона.
16. Причины возникновения региональных кризисных ситуаций.
17. Социально-экономическая дифференциация регионов, как угроза экономической безопасности региона.
18. Алгоритм оценки потенциальных очагов региональных кризисных ситуаций.
19. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов.
20. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов.
21. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов.
22. Значение и необходимость разработки стратегии экономической безопасности региона.
23. Программно-целевой подход в управлении экономической безопасностью региона.
24. Цикл стратегического планирования экономического развития региона.
25. Сущность, цели и задачи «Стратегии социально-экономического развития Смоленской области»
26. Особенности «Инвестиционной стратегии Смоленской области до 2025 года».
27. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
28. Административные методы регулирования регионального развития.
29. Инструменты управления экономическим развитием региона.
30. Основные направления региональной политики.
31. Прямые и косвенные методы проведения региональной политики.
32. Кластерная политика региональной власти, как фактор повышения экономической безопасности региона.
33. Угрозы экономической безопасности региона в финансовой сфере.
34. Угрозы экономической безопасности региона в социальной сфере
35. Угрозы экономической безопасности региона в сфере промышленности
36. Современные угрозы экономической безопасности Смоленской области.
37. Проблема обеспечения экономической безопасности энергодефицитных регионов.

38. Этапы формирования энергетической доктрины региона. Элементы доктрины.
39. Экономический механизм стимулирования развития новых энергосберегающих технологий в регионе.
40. Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере.
41. Основные ориентиры развития региона в агропромышленном комплексе.
42. Основные ориентиры развития региона в социальной сфере.
43. Основные ориентиры развития региона в финансовой сфере.
44. Основные ориентиры развития региона в энергетической сфере.
45. Основные ориентиры развития региона в сфере защиты окружающей среды.

**Экзаменационная оценка по курсу ставится на основании экзаменационного теста, состоящего из 2-частей и среднего балла по текущей успеваемости.**

**Часть 1.** включает 30 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Правильный ответ оценивается – 2 балла.

Итого по части 1 - **60 баллов.**

**Часть 2** включает решение 5 заданий, выбранных случайным образом. За правильное решение задания – 8 баллов. Итого по части 2 – **40 баллов**

Итого по тестам можно набрать **100 баллов.**

**Кроме того, текущая успеваемость оценивается следующим образом:**

Если у студента в течение семестра средний балл составил 4,5-5,0 балла ему добавляется 20 баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл составил 4,0-4,5- ему добавляется 10 баллов

Если у студента в течение семестра средний балл составил 3,5-4,0 ему добавляется 5 баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл составил 3,0-3,5 баллов он не получает дополнительных баллов.

Если у студента в течение семестра средний балл ниже 3,0 убираться 20 баллов.

***Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на экзамене с помощью теста и среднего балла***

| Оценка              | Баллы | Характеристики ответа студента на экзамене |
|---------------------|-------|--------------------------------------------|
| отлично             | 10    | 96-120 баллов                              |
|                     | 9     | 88-95 баллов                               |
|                     | 8     | 80-87 баллов                               |
| хорошо              | 7     | 70-79 баллов                               |
|                     | 6     | 60-69 баллов                               |
| удовлетворительно   | 5     | 50-59 баллов                               |
|                     | 4     | 40-49 баллов                               |
| неудовлетворительно | 3     | 30-39 баллов                               |
|                     | 2     | 20-29 баллов                               |
|                     | 1     | 0-19 баллов                                |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>.

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856>.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082>.

4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>.

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007>.

3. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497632>.

4. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497168>.

5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507965>.

6. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378>.

7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489981>).

8. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497605>).

9. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496877>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения СмолГУ. URL: <http://cdo.smolgu.ru>
2. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>.
3. Госкомстат РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
4. Демографический еженедельник РАН – [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru).
5. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru).
6. Международная организация труда – <http://www.ilo.org>.
7. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>.
8. Министерство иностранных дел РФ – [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
9. Мировой банк – <http://www.world-bank.org>.
10. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
11. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>.
12. Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
13. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
14. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>.
15. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
16. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
17. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

*Для проведения лекций:*

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

*Для самостоятельной работы студентов:*

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018  
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018  
Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/  
Prognos Demo (авторская разработка).  
СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).  
Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).  
Система сетевого тестирования iTest (freeware).