Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:33:06
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Начальник управления по научной работе
_____ Розанова Н.Н.
«26» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
1.3. Всеобщая история

Научная специальность: 5.6.2. Всеобщая история
Отрасль науки: исторические науки
Форма освоения программы: очная
Срок освоения программы: 3 года
Курс – 2, 3
Семестр – 4, 5
Форма отчетности: экзамен (кандидатский экзамен) – 5 семестр

Программу разработал:
Доктор исторических наук, профессор Л.И. Ивонина

Одобрена на заседании кафедры
«15» сентября 2022 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Алексеева

Смоленск
2022

1. Цель и результаты дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:. подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления: исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории, внешней политики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования с учетом современных требований, а также эксклюзивных специалистов для управленческих структур и аналитическо-экспертных центров, для предпринимательской сферы и средств массовой информации.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное освоение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки и образования.
- способность самостоятельно ставить и решать сложные научно-исследовательские, образовательные и управленческие задачи.

2. Содержание дисциплины

4 семестр.

Раздел 1. Новая история

Происхождение понятия «Новая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новое время.

Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Великие географические открытия конца XV – середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Процесс первоначального накопления капитала в XVI–XVII вв. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе. Специфика социальной структуры общества в эпоху ранней модернизации. Кризис сословно-корпоративного строя и предпосылки складывания основ гражданского общества.

Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества.

Основные доктрины реформационных учений. Научная революция XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.

Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма. Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и

Английской буржуазных революций в историографии.

Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения. Социально-психологические, идеологические и политические предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция. Режим Консульства и Первой империи в отечественной и зарубежной историографии. Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии. Современные историки об исторической природе, периодизации и значении буржуазных революций.

Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII-XIX вв.

Процесс консолидации национальной государственности. Правовая идеология конституционализма и практика государственного строительства в эпоху буржуазных революций. Империи периода Нового времени как форма государственности.

Общественно-политическая мысль XIX – начала XX вв. Предпосылки формирования и эволюции «метаполитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв. Охранительный консерватизм и его трансформация на рубеже XIX – XX вв. Возникновение и развитие социалистической идеологии: от утопизма к научному коммунизму. Эгалитарные общественные движения. Анархизм и его разновидности. Идеологические концепции «третьего пути» и их мировоззренческая основа. Социально-христианское учение. Доктрина солидаризма и ее идейные истоки. Народническое движение (фелькише). Анархосиндикализм. Зарождение раннего фашистского движения.

Духовное развитие западного общества в XIX – начала XX вв. Торжество и кризис классической общенаучной методологии («ньютоновской картины мира»). Роль естественнонаучных исследований в изменении взгляда человека на мир. Формирование основ неклассической общенаучной методологии на рубеже XIX–XX вв. Отражение эволюции научных воззрений и общественного сознания в философских концепциях: от классической немецкой философии и позитивизма к «философии жизни» и экзистенциализму. Ведущие художественные стили в культуре XIX – начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы. Общественное сознание эпохи империализма.

Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII – начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»).

Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

«Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности социально-экономического и государственно-политического развития стран «старого капитализма». Предпосылки включения стран «второго эшелона» в процесс ускоренной модернизации на рубеже XIX-XX вв.

Экономические, политические и социально-психологические особенности общественного развития в условиях ускоренной модернизации.

Международные отношения в Новое время. Факторы складывания системы международных отношений в XVI – начала XVII вв. Создание испано-португальской колониальной системы. Конфессиональный фактор в международных отношениях раннего

Нового времени. Первый глобальный международный конфликт. Вестфальская система международных отношений.

Складывание голландской, английской и французской колониальных систем XVП-XVШ вв. Эволюция внешнеполитической стратегии и идеологии ведущих европейских держав. Геополитические факторы в развитии системы международных отношений.

Европа и мир в эпоху Великой французской революции и Наполеоновских войн.

Венский конгресс, образование и деятельность «Священного союза монархов и народов».

Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Австро-прусская и франко-прусская войны, их значение для перестройки политической карты Европы.

Характер международных отношений в конце XIX вв. Складывание системы военно-политических союзов. Колониальная экспансия на рубеже веков и первые военные конфликты империалистического типа. Причины, характер, основные этапы и результаты первой мировой войны.

5 семестр. Новейшая история

Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.

Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в.

Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период. Формирование классических теорий менеджмента и маркетинга. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». «Новый курс» Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма. Развитие процесса модернизации в странах «второго эшелона», складывание предпосылок для этатизации экономических отношений. Корпоративная экономика в условиях тоталитарных режимов. Социалистическая модель «догоняющего развития».

Экономические последствия второй мировой войны. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х – начале 70-х гг. Особенности развития американской и западноевропейской экономики. «Экономическое чудо» в ФРГ, Италии, Японии и перестройка «эшелонов модернизации». Латиноамериканская модель «новых индустриальных стран» (НИС).

Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция»: экономические, социальные, идеологические аспекты. Итоги «неоконсервативной революции» и особенности современной экономической стратегии. Глобализация мировой экономики и современная региональная интеграция. Информационная технология и формирование

инновационной модели экономики. Особенности отраслевой структуры информационной экономики, эволюция отношений собственности, трудовых отношений. Инновационное предпринимательство: современные формы менеджмента и маркетинга.

Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в. Изменения в формах классообразования и новые факторы стратификации общества. Особенности социальных процессов в странах ускоренной модернизации. Массовая негативная маргинализация и формирование социальнопсихологического типа «человек массы». Противоречия социализации человека в посттоталитарном обществе.

Изменения в характере стратификации и социальной структуре западного общества во второй половине XX в. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации. Тенденции демографического развития и эволюция роли семьи в западном обществе во второй половине XX в.

Идейно-политические факторы в истории западного общества в XX в. Предпосылки синтеза идеологии социального либерализма, социал-демократии и социального консерватизма. Фашизация общества в странах ускоренной модернизации. Либеральнодемократический синтез в условиях борьбы с тоталитаризмом. Неолиберальная, христианско-демократическая, республиканская идеология. Социальная идеология в концепциях институционализма и футурологических теориях.

Плюрализация общественно-политической жизни в конце XX в. «Бунт 60-х». Эволюция социально-политической идеологии на рубеже XX–XXI вв.

Основные направления государственно-правового строительства в странах Запада в XX в. Авторитарные и тоталитарные диктатуры как формы этатистского конституционализма. Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений. Природа современного кризиса представительной демократии. Принципы национального суверенитета в условиях развития международно-правовой системы.

Духовное развитие западного общества в XX в. Художественная культура, мировоззренческие и философские искания эпохи модернизма. Завершение складывания неклассической научной картины мира. Культура постмодерна. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в Формирование системы массовых коммуникаций. Постнеклассическая картина мира и особенности научного творчества в современную эпоху.

3. Контактная работа

В соответствии с Положением о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 25.02.2022 № 01-24, контактная работа по дисциплине Всеобщая история реализуется в формате консультаций по возникшим вопросам при самостоятельной работе над дисциплиной и / или для подготовки к промежуточной аттестации (кандидатскому экзамену) по следующему тематическому плану:

Семестр	Обсуждаемые вопросы	Контактные часы
4	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	1
	Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений	1

История цивилизаций, стран, народов, регионов.

5	Исторические традиции и инновационные преобразования. Сравнительно-исторические исследования. Макро- и микроистория.	1
	Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности.	1

4. Самостоятельная работа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение аспирантом

4 семестр

Политическая власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
Реформы и революции в истории.
Социально-экономическая история.
Международные отношения. Историческая конфликтология. Становление и развитие системы цивилизаций.
Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.
Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности, историческая имагология и т.п.).

5 семестр

История общественной мысли. Интеллектуальная история.
История культуры, науки и образования.
История религии и церкви.
Гендерная история.
Историческая демография Всеобщей истории.
Историческая география Всеобщей истории.
История континентов. Регионы и страны в мировой истории.
История взаимоотношений человека и окружающей среды. Социально-культурные аспекты истории природных катастроф.

5. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

5.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Оценочным средством текущего контроля является эссе.

Тема эссе предлагается руководителем или аспирантом в соответствии с вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение.

Примеры эссе:

Государь и подданный в раннее Новое время;
Итоги «века революций» в Англии;
Этнос и конфессия в веке Просвещения;
Войны Вестфальской системы;
Формирование гражданского общества буржуазной цивилизации;
Создание и деятельность Академий наук в Европе;
География других континентов в представлении европейцев;
«Другие люди» и возникновение расистских теорий;
Человек и общество в современном мире;
Глобализация и деглобализация сегодня;
Качества политика в XXI веке.

Требования к эссе и критерии его оценивания

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по избранной проблеме. Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт TimesNewRoman, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Максимальный балл
1. Уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей)	5
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.	5
3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (творческий подход при осмыслении темы)	5
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте раскрытия темы эссе.	5
5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции,	5

факты социально-экономической действительности или собственный опыт.	
6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его оформление)	5

Оценивание эссе

Эссе оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

5.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен), 5 семестр.

Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в отдельном документе – рабочая программа Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 287 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1489784 . – Режим доступа: по подписке.

4. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.

5. Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

2. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.

3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XVI-XVIII вв. Тт. 1-3. М., 1986, 1988, 1992.

4. Война и общество в XX веке. В 3-х книгах. Руководитель проекта и составитель О.А. Ржешевский. М., 2008.

5. История Европы. Т. 4. М., 1994.

6. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Отв. ред. В.С. Бондарчук. М., 2005.

7. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. Под ред. Н.М. Мещеряковой. М., 2002.

8. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Под ред. Л.С.Белоусова, А.С.Маныкина. М., 2014.

9. Смирнов В.П. Краткая история Второй мировой войны. М., 2005.

10. Хэншел Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003.

11. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: короткий двадцатый век, 1914-1991. М., 2004.

12. Английская буржуазная революция XVII века. Т. 1-2. М., 1954.

13. Барг М.А. Великая английская революция в портретах её деятелей. М., 1991.

14. Ерофеев Н.А. Промышленная революция в Англии. М., 1963.

15. Полякова Е.Ю. Ольстер: истоки трагедии. М., 1982. 16. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.

16. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в канун Гражданской войны в США (1850-1861 гг.). Курск, 2008.

17. Болховитинов Н.Н. Становление и развитие русско-американских отношений. 1732—1867 (некоторые итоги исследований). М., 1998.

18. Бурстин Д. Американцы. 3 тома. М., 1993.

19. Дэвис Д., Трайни Ю. Первая холодная война. Вудро Вильсон и Россия. М., 2002. 20. История внешней политики и дипломатии США. 1867-1918. М., 1997.

21. История США в 4-х томах. М., 1983-1987.

22. Мальков В.Л. Путь к имперству: Америка в первой половине XX века. М., 2004. 23. Печатнов В.О. От Джефферсона до Клинтона. Демократическая партия США в борьбе за избирателя. М., 2008.

23. Согрин В.В. Исторический опыт США. М., 2010.

24. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М., 2002.

25. Ерусалимский А.С. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX в. М., 1951.

26. История Германии. В трёх томах. Кемерово, 2005.

27. Пленков О.Ю. Мифы нации против мифов демократии: немецкая политическая традиция и нацизм. СПб., 1997.

28. Греция. Национальная идея, общество, государство XVII- XX вв. М., 2002.

29. Адо А.В. Крестьяне и Великая французская революция (изд. 2-е, дополненное). М., 1987.

30. Арзаканян М.Ц. Де Голль. М., 2007.

31. Бовыкин Д.Ю. Король без королевства: Людовик XVIII и французские роялисты в 1794-1799 гг. М., 2016

32. История Франции. В 3-х томах. Отв. ред. А.З. Манфред. М., 1983.

33. Обичкина Е.О. Франция в поисках внешнеполитического ориентира в постбиполярном мире. М., 2004.

34. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.

35. Тарле Е.В. Наполеон. М., 1939.

36. Чудинов А.В. Французская революция. История и мифы. М., 2007.

37. Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., 2016.

38. Волкова Г.И., Дементьев А.В. Политическая история Испании XX века. М., 2006.

39. Системная история международных отношений в четырёх томах. 1918-2000. Под ред. А.Д. Богатурова. Тт. 1-3. М., 2000-2004.

40. Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. М., 2004.

41. Ивонина Л.И. Международные отношения во время Вестфальской системы. М.: Русайнс, 2024.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа «Юрайт»https://urait.ru/
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR MEDIA» https://iprmedia.ru/
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»https://www.consultant.ru/
4. Академия Гугл https://scholar.google.ru/
5. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6. Архив научных журналов – http://archive.neicon.ru/
7. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф/

7. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы - 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат A3Epson GT – 20000, Принтер формат A3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4507ba5debac19a5e3eeb4a69cb19a82
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025