

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:44:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21.2 Экономическая безопасность региона

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Профиль: Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов
Курс – 3
Семестр – 5
Форма обучения – заочная
Всего часов – 144 часа (4 з.е.)
Лекции – 2 часа
Практические занятия – 8 часов
Самостоятельная работа – 134 часа
Форма отчётности: экзамен – 5 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу разработал
кандидат экономических наук, доцент Кузавко А.С.

Одобрены на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность региона» (Б1.Б.21.2) входит в базовую часть программы специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Общая экономическая безопасность», «Экономическая теория» с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность регион» является основой для изучения таких дисциплин как «Региональная экономика», «Государственное и муниципальное управление».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая экономическая безопасность» направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и общекультурных (ОК) компетенций:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ (ОК-3, ОПК-3);
- объекты и субъекты экономической безопасности (ОК-3, ОПК-3);
- угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации (ОК-3, ОПК-3);
- концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации (ОК-3, ОПК-3);
- экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОК-3, ОПК-3).

уметь:

- выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3, ОПК-3);
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба (ОК-3, ОПК-3).

владеть:

- навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности (ОК-3, ОПК-3).

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Регион как объект обеспечения экономической безопасности.

Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей. Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики. Классификация регионов. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.

Раздел 2. Экономический потенциал региона и его оценка.

Экономический потенциал региона: сущность и структура. Методы регионального анализа. Природно-ресурсный и промышленный потенциал региона. Трудовой потенциал.

Демографический потенциал. Инвестиционный потенциал. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Резервы устойчивого развития региона.

Раздел 3. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны

Усиление неоднородности экономического пространства как угроза национальной безопасности. Причины дифференциации регионального развития. Оценка уровня межрегионального неравенства. Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Депрессивные регионы.

Раздел 4. Энергетическая безопасность региона как системообразующий фактор экономической безопасности.

Проблема обеспечения экономической безопасности энергодефицитных регионов. Формирование энергетической доктрины региона. Экономический механизм стимулирования развития новых энергосберегающих технологий в регионе. Зарубежный опыт применения ресурсосберегающих технологий.

Раздел 5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.

Диагностика и мониторинг ЭБР. Методы исследования и оценки ЭБР. Метод пороговых значений. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков. Показатели и индикаторы экономической безопасности.

Основные задачи диагностики экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Моделирование опасностей и угроз.

Раздел 6. Региональные кризисные ситуации и их оценка.

Региональная кризисная ситуация: сущность и значение для развития страны. Факторы, формирующие РКС. Случаи влияния РКС на макроэкономическую стабильность. Оценка региональной кризисной ситуации по сферам: в промышленности, АПК, социальной сфере, инновационно-инвестиционной сфере и др.

Раздел 7. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона.

Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере, в агропромышленном комплексе, социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды. Специфика региональных комплексных программ развития. Опыт создания программ экономической безопасности региона. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.

Раздел 8. Система обеспечения экономической безопасности региона.

Стратегия экономического развития региона. Экономические механизмы регулирования регионального развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональная политика и ее основные инструменты. Экономическая безопасность региона и региональная политика. Варианты обеспечения экономической безопасности региона

4. Тематический план курса

№ п/п	Названия тем	Распределение часов			
		Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоя тельная работа
			Лекции	Практиче ские занятия	
1	Регион как объект обеспечения экономической безопасности	9	2	2	5
2	Экономический потенциал региона и его оценка	22	-	2	20
3	Дифференциация регионального развития	20	-	-	20

	как угроза экономической безопасности страны				
4	Энергетическая безопасность региона как системообразующий фактор экономической безопасности	20	-	-	20
5	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	19	-	4	15
6	Региональные кризисные ситуации и их оценка	15	-	-	15
7	Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	20	-	-	20
8	Система обеспечения экономической безопасности региона	10	-	-	10
	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
	Итого	144	2	8	134

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Регион как объект обеспечения экономической безопасности

Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей. Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики. Классификация регионов. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Регион как объект обеспечения экономической безопасности.

Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей.
Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Различные подходы к определению категории «регион».
2. Типологизация регионов.
3. Региональная экономика: объект, субъект, предмет изучения

Задания для самостоятельной работы

Используя статистическую информацию о Смоленской области, найти значение индикаторов за последние 10 лет.

Индикатор	Пороговые значения
1. Объем ВРП на душу населения, % от среднего по «семерке»*	50
2. Доля инвестиций в ВРП, %*	25
3. Доля импорта продовольствия во внутреннем потреблении, %*	25
4. Степень износа основных фондов промышленных предприятий, %	60
5. Соотношение коэффициента обновления и выбытия основных фондов, раз	3
6. Соотношения сбережений и инвестиций, раз	1,0
7. Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций в основной капитал, %	15-17

8. Отношение расходов на НИОКР в ВРП, %*	2,0
9. Соотношение внутренних текущих затрат на фундаментальные исследования (ФИ), прикладные исследования (ПИ) и разработки (Р), раз	1:3:9
10. Соотношение затрат на технологические инновации и затрат на исследования и разработки (ИР), раз	2,0
11. Удельный вес региональных кредитных организаций в общем числе кредитных организаций региона, %	50
12. Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %*	7
13. Продолжительность жизни, лет*	70
14. Дифференциация доходов, раз*	8
15. Уровень преступности, кол-во на 100 тыс. чел.*	5000
16. Уровень безработицы, %*	7

Основная литература: 4,5,6,7,8

Дополнительная литература: 3,4,5,6

Практическое занятие 2. Экономический потенциал региона и его оценка.

Экономический потенциал региона: сущность и структура. Методы регионального анализа.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Сущность экономического потенциала региона
2. Структура экономического потенциала региона

Задания для самостоятельной работы

Оценить экономический потенциал региона Российской Федерации:

Кейс: «Краткое описание Амурской области»

Основная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8

Дополнительная литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие 3. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.

Диагностика и мониторинг ЭБР. Методы исследования и оценки ЭБР. Метод пороговых значений.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии.

1. Сущность и значение диагностики ЭБР
2. Проблемы информационного обеспечения мониторинга экономической безопасности региона

Опрос по теоретическому материалу.

Задания для самостоятельной работы

Провести диагностику ЭБР Белгородской области, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.

Основная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8

Дополнительная литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.

Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод.

Практическое задание: Оценить уровень экономической безопасности Смоленской области используя методику С. Глазьева (Наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их с пороговыми значениями).

Индикатор	Пороговые значения
1. Объем ВРП на душу населения, % от среднего по «семерке»*	50
2. Доля инвестиций в ВРП, %*	25
3. Доля импорта продовольствия во внутреннем потреблении, %*	25
4. Степень износа основных фондов промышленных предприятий, %	60
5. Соотношение коэффициента обновления и выбытия основных фондов, раз	3
6. Соотношения сбережений и инвестиций, раз	1,0
7. Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций в основной капитал, %	15-17
8. Отношение расходов на НИОКР в ВРП, %*	2,0
9. Соотношение внутренних текущих затрат на фундаментальные исследования (ФИ), прикладные исследования (ПИ) и разработки (Р), раз	1:3:9
10. Соотношение затрат на технологические инновации и затрат на исследования и разработки (ИР), раз	2,0
11. Удельный вес региональных кредитных организаций в общем числе кредитных организаций региона, %	50
12. Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %*	7
13. Продолжительность жизни, лет*	70
14. Дифференциация доходов, раз*	8
15. Уровень преступности, кол-во на 100 тыс. чел.*	5000
16. Уровень безработицы, %*	7

Задания для самостоятельной работы

Провести диагностику ЭБР Липецкой области, основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики. Ответ представить в виде таблицы.

Основная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8

Дополнительная литература: 1,2,3,4,5,6

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, зачету и экзамену. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
- в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание реферата, докладов, коротких сообщений и других письменных работ на заданные темы,
- выполнение заданий разнообразного характера;
- тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- выполнения творческого задания - написания докладов, рефератов;
- подготовки короткого сообщения с мультимедийной презентацией;
- изучения материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемые темы эссе, рефератов

1. Сущность и содержание угроз экономической безопасности предприятия.
2. Политика безопасности и концепция безопасности как базовые понятия государства и бизнеса.
3. Платежеспособность предприятия.
4. Анализ коммерческого риска.
5. Предприятия в нестабильной институциональной среде.
6. Структура программы экономической безопасности предприятия.
7. Система управления риском на предприятиях Саратовской области.
8. Риски человеческого фактора на предприятиях.
9. Компьютер и права человека.
10. Оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.
11. Роль предприятий в обеспечении конкурентоспособности национального производства.
12. Промышленный потенциал России.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

[illegible]

			угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. «Хорошо» <i>В полном объёме с незначительными неточностями знает:</i> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <i>В полном объёме с незначительными ошибками умеет:</i> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <i>В полном объёме с незначительными ошибками владеет</i> навыками выявления, оценки и нейтрализации
--	--	--	---

			Знаниевый угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. «Удовлетворительно» <i>Знает со значительными неточностями:</i> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации Деятельностный - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <i>Умеет со значительными ошибками:</i> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. Владеет со значительными ошибками навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз
--	--	--	--

			Знаниевый экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. «Неудовлетворительно» Не знает: - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Деятельностный Не умеет: - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. Не владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.
--	--	--	--

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-З)	3	Б1.Б.21.2 Экономическая безопасность региона	Знаниевый Деятельностный Знаниевый	«Отлично» <i>В полном объёме знает:</i> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <i>В полном объёме умеет:</i> - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. <i>В полном объёме владеет</i> навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. «Хорошо» <i>В полном объёме с незначительными</i>

			Деятельностный Знаниевый	неточностями знает: - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. В полном объеме с незначительными ошибками умеет: - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. В полном объеме с незначительными ошибками владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. «Удовлетворительно» Знает со значительными неточностями:
--	--	--	--	---

			Деятельностный - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет со значительными ошибками: - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. Владеет со значительными ошибками навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. «Неудовлетворительно» Не знает: - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической	
			Знаниевый	

			Деятельностный	безопасности; - угрозы национальной безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации; - концепцию экономической безопасности в политических, социальных и экономических процессах Российской Федерации - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Не умеет: - выявлять и анализировать риски и угрозы в политических, социальных и экономических процессах; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. Не владеет навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.
--	--	--	-----------------------	--

Оценочные средства (примеры)

1) Тестовые задания (пример).

1. На экономическое положение регионов РФ не оказывают влияние следующие факторы:
 - а) природные ресурсы;
 - б) демографическая ситуация и структура населения;
 - в) устройство и специализация хозяйства региона;
 - г) внешняя политика РФ. +
2. Бюджетные индикаторы устойчивости региона включают в себя:
 - а) темп инфляции;
 - б) приток инвестиций в регион; +
 - в) сальдо экспорта и импорта региона;
 - г) собираемость налогов. +
3. Финансовые индикаторы устойчивости региона включают в себя:
 - а) темп инфляции; +
 - б) строительство жилья;
 - в) среднедушевые денежные доходы населения;
 - г) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума.
4. Макроэкономические индикаторы устойчивости региона включают в себя:
 - а) уровень цен; +
 - б) объём собственного капитала банков;
 - в) уровень ликвидности банков;
 - г) уровень кредитоспособности банков.
5. Что такое устойчивость экономики региона?
 - а) Способность экономики региона развиваться высокими темпами.
 - б) Это прочность и надежность элементов , вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона. +
 - в) Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам.
 - г) Это способность экономики региона развиваться безинфляционно.
 - д) Все ответы верны.
6. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона.
 - а) Рост безработицы
 - б) Спад производства
 - в) Износ основных фондов.
 - г) Дефицит средств на природоохранные мероприятия.
 - д) Все ответы верны. +
7. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции?
 - а) Электроснабжение.
 - б) Легкая промышленность.
 - в) Нефте- и газоснабжение.
 - г) Верны ответы 1 и 3. +
 - д) Верны ответы 1 и 2.
8. Что такое социальная стабильность в регионе?
 - а) Это когда в регионе существует полная занятость
 - б) Это когда доходы населения региона выше прожиточного минимума.
 - в) Это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие. +
 - г) Верны ответы 1 и 2.
 - д) Все ответы неверны.

9. Что такое коэффициент кредитно-финансовой автономии Региона?

- а) Это степень независимости финансовой системы региона.
- б) Это отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданными этими банками. +
- в) Текст варианта 4 вопроса 8.
- г) Текст варианта 5 вопроса 8.

10. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

- а) Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона.
- б) Это максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона. +
- в) Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона.
- г) Верны ответы 1 и 2.
- д) Верны все ответы.

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично		90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

2) Методические рекомендации

2.1) Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные

практической значимости работы Макс. – 5 баллов	положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2.2) Методические указания по подготовке проекта в форме презентации

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;

- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;

- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);
- правильная структурированность информации (Мах. 5 баллов);
- наличие логической связи изложенной информации (Мах. 10 баллов);
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям (Мах. 5 баллов);
- работа представлена в срок (Мах. 5 баллов).

Презентация оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2.3) Методические указания по проведению дискуссионного обсуждения, семинара, круглого стола, дебатов, деловой игры, выполнению кейсов, аналитических и творческих заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);
- четкость и логичность изложения (Мах. 5 баллов);
- свободное владение информацией (Мах. 5 баллов);
- наличие аргументации (Мах. 10 баллов);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (Мах. 10 баллов);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу (Мах. 5 баллов);
- умение делать логические умозаключения и выводы (Мах. 10 баллов);
- соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок (Мах. 5 баллов).

Этот вид самостоятельной работы оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

45 и более баллов – «отлично»;

39 – 44 баллов – «хорошо»;

25 – 38 баллов – «удовлетворительно»;

менее 25 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3) Вопросы к экзамену

1. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
2. Региональная экономика и политика как основа обеспечения экономической безопасности региона.
3. Понятие и сущность экономической безопасности региона.
4. Экономическая безопасность региона и её составляющие: виды и элементы.

5. Объекты экономической безопасности региона.
6. Понятие и характеристики экономического пространства.
7. Типология регионов по уровню экономического развития.
8. Дифференциация российских регионов по уровню экономического развития.
9. Современная классификация регионов РФ в нормативно-правовых документах
10. Экспертные классификации развития регионов
11. Понятие и сущность экономического потенциала региона.
12. Элементы экономического потенциала региона.
13. Алгоритм определения состояния экономической безопасности в экономике и социальной сфере региона.
14. Методы оценки уровня экономической безопасности региона.
15. Понятие региональной кризисной ситуации и её угроза безопасности региона.
16. Причины возникновения региональных кризисных ситуаций.
17. Социально-экономическая дифференциация регионов, как угроза экономической безопасности региона.
18. Алгоритм оценки потенциальных очагов региональных кризисных ситуаций.
19. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов.
20. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов.
21. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов.
22. Значение и необходимость разработки стратегии экономической безопасности региона.
23. Программно-целевой подход в управлении экономической безопасностью региона.
24. Цикл стратегического планирования экономического развития региона.
25. Сущность, цели и задачи «Стратегии социально-экономического развития Смоленской области»
26. Особенности «Инвестиционной стратегии Смоленской области до 2025 года».
27. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
28. Административные методы регулирования регионального развития.
29. Инструменты управления экономическим развитием региона.
30. Основные направления региональной политики.
31. Прямые и косвенные методы проведения региональной политики.
32. Кластерная политика региональной власти, как фактор повышения экономической безопасности региона.
33. Угрозы экономической безопасности региона в финансовой сфере.
34. Угрозы экономической безопасности региона в социальной сфере
35. Угрозы экономической безопасности региона в сфере промышленности
36. Современные угрозы экономической безопасности Смоленской области.
37. Проблема обеспечения экономической безопасности энергодефицитных регионов.
38. Этапы формирования энергетической доктрины региона. Элементы доктрины.
39. Экономический механизм стимулирования развития новых энергосберегающих технологий в регионе.
40. Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере.
41. Основные ориентиры развития региона в агропромышленном комплексе.
42. Основные ориентиры развития региона в социальной сфере.
43. Основные ориентиры развития региона в финансовой сфере.
44. Основные ориентиры развития региона в энергетической сфере.
45. Основные ориентиры развития региона в сфере защиты окружающей среды.

4) Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Уровень освоения учебной дисциплины обучающимися определяется при сдаче экзамена следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490856>
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 01.05.2022).
4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679> (дата обращения: 01.05.2022).

5. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494299> (дата обращения: 01.05.2022).
6. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495389> (дата обращения: 01.05.2022).
7. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497558> (дата обращения: 01.05.2022).
8. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636> (дата обращения: 01.05.2022).
9. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497559> (дата обращения: 01.05.2022).
10. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13825-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496564> (дата обращения: 01.05.2022).
11. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 01.05.2022).
12. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике : учебное пособие для вузов / И. В. Бандорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497209> (дата обращения: 01.05.2022).
13. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496722> (дата обращения: 01.05.2022).
14. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496303> (дата обращения: 01.05.2022).
15. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497002> (дата обращения: 01.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062> (дата обращения: 01.05.2022).
2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007> (дата обращения: 01.05.2022).
3. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497632> (дата обращения: 01.05.2022).
4. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497168> (дата обращения: 01.05.2022).
5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507965> (дата обращения: 01.05.2022).
6. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378> (дата обращения: 01.05.2022).
7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489981> (дата обращения: 01.05.2022).
8. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497605> (дата обращения: 01.05.2022).
9. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496877> (дата обращения: 01.05.2022).
10. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
11. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»// Российская газета. – 2017. – 15 мая.
12. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Российская газета. – 2015. – 31 декабря

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Управление Федерального Казначейства по Смоленской области . <https://smolensk.roskazna.ru/>

2. Контрольно-счетная палата Смоленской области www.ksp67.ru/
3. Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ в Смоленской области. <https://www.smoladmin.ru>
4. Контрольно-ревизионное управление Администрации г. Смоленска. .
<https://www.smoladmin.ru>
5. Следственное управление Следственного комитета РФ по Смоленской области.
<https://smolensk.sledcom.ru/>
6. Смоленская торгово-промышленная палата. <https://www.smolenskcci.ru/>
7. Прокуратура Смоленской области. <https://smolprok.ru/>
8. Управление Федеральной налоговой службы по Смоленской области.
<https://www.nalog.ru/rn67/>
9. Управление внутренних дел по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>
10. Управление по борьбе с экономическими преступлениями, Управления МВД по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>
11. Федеральная служба безопасности по Смоленской области. <http://www.fsb.ru/>
12. Смоленский областной фонд поддержки предпринимательства.
<https://www.sofpmp.ru/>
13. Уполномоченный по защите прав предпринимателей по Смоленской области.
<https://ombudsmanbiz67.ru>
14. Департамент бюджета и финансов Смоленской области. <https://www.finsmol.ru/>
15. Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области.
<https://r67.fssprus.ru>
16. Управление Федеральной миграционной службы России по Смоленской области.
<https://www.ufms67.ru>
17. Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области. <https://www.fskn-smolensk.ru>
18. Главное управление по Смоленской области по регулированию контрактной системы. <https://goszakaz.admin-smolensk.ru/>
19. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области. <https://to67.rosreestr.ru/>
20. Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростехинвентаризация» - Федеральное БТИ. <https://www.rosinv.ru>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Методические указания по подготовке проекта в форме презентации

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);
- правильная структурированность информации (Мах. 5 баллов);
- наличие логической связи изложенной информации (Мах. 10 баллов);
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям (Мах. 5 баллов);
- работа представлена в срок (Мах. 5 баллов).

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:
– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).