

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 12:52:47
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра английского языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«23» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20 Грамматика (английский язык)**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Английский язык. Немецкий язык**

Форма обучения: очная

Курс – 1, 2, 3

Семестр – 1, 2, 3, 4, 5, 6

Всего зачетных единиц – 16; часов – 576

Форма отчетности: зачет – 1, 3, 5 семестр, экзамен – 2, 4, 6 семестр

Программу разработал:

кандидат филологических наук, доцент Ю.А. Белютина

Одобрена на заседании кафедры английского языка
«16» сентября 2021 года, протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.20 «Грамматика (английский язык)» относится к обязательным дисциплинам ОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Английский язык. Немецкий язык. Программа курса соответствует государственному образовательному стандарту и охватывает первый, второй и третий годы обучения. Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. С другой стороны, освоение дисциплины необходимо для параллельного или последующего изучения таких дисциплин как «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Фонетика (английский язык)» и является существенным для дальнейшего изучения профессиональных теоретических и практических курсов: «Теории и методики обучения английскому языку», «Лексикологии», «Лингвострановедению и страноведению Англии и США», «Стилистики», «Интерпретации текста», «Истории языка», «Практикума по культуре речевого общения», «Академического письма», «Теории и практики перевода», «Делового английского», «Литературы Англии и США», «Истории и культуры Англии», «Теоретической грамматики», «Теоретической фонетики», «Автоматизированной обработке текстовых массивов», «Корпусной лингвистики», а также успешного прохождения учебной лексико-грамматической практики, педагогической практики (в качестве учителя), преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины «Грамматика (английский язык)» готовит студентов к дальнейшему самостоятельному совершенствованию языковых и речевых умений и навыков.

Курс предназначен для студентов бакалавриата и направлен на развитие у них лингвистической, коммуникативной компетенций, реализуемых в значительной мере за счет формирования грамматической компетенции, то есть умения грамотно использовать знания грамматических норм и правил английского языка при чтении, письме, аудировании, а также в беглой устной речи на английском языке в ситуациях профессионального педагогического характера, самостоятельно отбирать, анализировать, синтезировать, обрабатывать и передавать необходимую информацию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (английский язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области английского языка и зарубежного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики английского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по английскому языку.

3. Содержание дисциплины

1 семестр

Типы предложений в соответствии с целью коммуникации и их структурой.

Основные и второстепенные члены предложения.

Части речи.

Повелительное наклонение. Безличное предложение. Предложение с конструкцией “There + be”.

Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Имя существительное. Число имени существительного. Личные и притяжательные местоимения.

Падеж имени существительного. Глагол to have в Present Indefinite Tense.

Местоимения much / many, little / few. Неопределенные местоимения. Отрицательное местоимение no. предлоги места. Числительные от 1 до 100.

Имя числительное. Предлоги времени.

Модальные глаголы.

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Время Present Indefinite Tense в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи.

Повествовательные предложения в косвенной речи.

Степени сравнения наречий. Использование артиклей с географическими названиями.

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений. Использование артикля с существительными лексико-семантического поля «ЕДА».

2 семестр

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Простое будущее время (Future Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Правило согласования времен.

Пассивный залог глагола.

Предложения с конструкцией Complex Object.

Время Present Perfect Continuous Tense.

Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

3 семестр

Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Форма и значения.

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый).

Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения.

Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).

Настоящее совершенное время (тип II и тип III) (The Present Perfect II and the Present Perfect III).

Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.

Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).

Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).

Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

Прошедшее совершенное время (тип I) в сравнении с прошедшим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).

Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous).

Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II). Сопоставление прошедшего совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).

Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).

Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense).

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).

Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.

Способы выражения будущего времени из прошлого.

Правила согласования времен.

Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.

4 семестр

Артикль. Понятие артикля. Функции артикля. Место артикля.

Основные тенденции употребления неопределенного и определенного артиклей с исчисляемыми существительными. Понятие ограничивающего и описательного определений. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, определяемыми прилагательными.

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми числительным, первым и вторым причастием, инфинитивом, придаточным предложением. Виды придаточных предложений и их влияние на выбор артикля.

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми существительными в притяжательном падеже и предложными фразами.

Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Обобщающая функция определенного артикля.

Употребление артикля в некоторых синтаксических моделях.

Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Неисчисляемые абстрактные существительные. Субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия.

Употребление артикля с существительными, обозначающими вещества.

Употребление артикля с некоторыми семантическими группами существительными (части дня, времена года, болезни).

Фразеологическое употребление артикля. Употребление артикля с существительными, обозначающими уникальные объекты.

Употребление артикля с именами собственными.

5 семестр

The definition of the modal verbs and peculiarities of their forms and use.

The modal verbs of Possibility. Can and May compared.

The modal verbs of Necessity. Must / need, Should and Ought compared.

Modal expressions to be and to have. Shall, Will, Would used as modal verbs.

Mood. The Indicative Mood, the Imperative Mood, the Subjunctive Mood compared.

The forms and the patterns of Conditional Mood.

The forms and the patterns of Subjunctive II (Past Subjunctive.)

The forms and the patterns of Suppositional Mood.

The forms and the patterns of Subjunctive I.

Семестр 6

The non-finite forms of the verb. Verbs and Verbals compared. Participle. Aspect and Voice distinctions. Participle I and Participle II. The functions of Participle. Syntactic Complexes with Participle – Complex Object, Complex Subject and the Nominative Absolute Construction.

Gerund. Aspect and Voice distinctions. The functions of gerund. Syntactic Complexes with Gerund.

Infinitive, Aspect and Voice distinctions. The functions of Infinitive. Syntactic Complexes with Infinitive – Complex Object, Complex Subject and for-Complex.

Double nature of the verbals. Participle and Gerund, Gerund and Infinitive compared.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий	
			лабораторные занятия	самостоятельная работа
1 семестр				
Раздел 1	Типы предложений в соответствии с целью коммуникации и их структурой.	4	2	2
Раздел 2	Основные и второстепенные члены предложения.	4	2	2
Раздел 3	Части речи.	3	2	1
Раздел 4	Повелительное наклонение. Безличное предложение. Предложение с конструкцией “There + be”.	4	2	2
Раздел 5	Падеж имени существительного. Глагол to have в Present Indefinite Tense.	6	4	2
Раздел 6	Местоимения much / many, little / few. Неопределенные местоимения. Отрицательное местоимение no. предлоги места. Числительные от 1 до 100.	6	4	2
Раздел 7	Имя числительное. Предлоги времени.	6	4	2
Раздел 8	Модальные глаголы	10	8	2
Раздел 9	Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.	6	4	2
Раздел 10	Косвенная речь.	8	6	2
Раздел 11	Степени сравнения наречий. Использование артиклей с географическими названиями.	4	2	2
Раздел 12	Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.	8	6	2
Раздел	Использование артикля с суще-	3	2	1

13	ствительными лексико-семантического поля «ЕДА».			
ИТОГО (1 семестр)		72	48	24
2 семестр				
№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий	
			лабораторные занятия	самостоятельная работа
Раздел 1	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.	12	7	5
Раздел 2	Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.	10	6	4
Раздел 3	Простое будущее время (Future Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.	10	6	4
Раздел 4	Правила согласования времен	12	7	5
Раздел 5	Пассивный залог глагола.	12	7	5
Раздел 6	Сложное дополнение. Конструкция Complex Object.	13	8	5
Раздел 7	Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.	12	7	5
	Подготовка к экзамену	27		27
ИТОГО (2 семестр)		108	48	60
3 семестр				
№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий	
			лабораторные занятия	самостоятельная работа
Раздел 1	Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.	4	2	2
Раздел 2	Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Форма и значения.	5	3	2
Раздел 3	Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопреде-	5	3	2

	ленного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).			
Раздел 4	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый). Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения. Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).	8	5	3
Раздел 5	Настоящее совершенное время (тип II и тип III). (The Present Perfect II and the Present Perfect III). Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.	8	5	3
Раздел 6	Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).	7	5	2
Раздел 7	Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).	5	3	2
Раздел 8	Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).	6	3	3
Раздел 9	Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).	5	3	2
Раздел 10	Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Прошедшее совершенное время (тип I) в сравнении с прошед-	6	3	3

	шим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).			
Раздел 11	Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous). Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II). Сопоставление прошедшего совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).	5	3	2
Раздел 12	Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).	7	3	4
Раздел 13	Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).	9	5	4
Раздел 14	Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции <i>to be + infinitive</i> , <i>to be going to + infinitive</i> .	7	5	2
Раздел 15	Способы выражения будущего времени из прошлого.	5	3	2
Раздел 16	Согласование времен в различных типах главных и придаточных предложений.	7	5	2
Раздел 17	Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.	9	5	4
ИТОГО (3 семестр)		108	64	44
4 семестр				
№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий	
			лабораторные занятия	самостоятельная работа
Раздел 1	Артикль. Понятие артикля. Функции артикля. Место артикля.	7	4	3
Раздел 2	Основные тенденции употребления неопределенного и определенного артиклей с исчисляемыми существительными. Понятие ограничивающего и описательного определений. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, определяемыми	8	5	3

	прилагательными.			
Раздел 3	Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми числительным, первым и вторым причастием, инфинитивом, придаточным предложением. Виды придаточных предложений и их влияние на выбор артикля.	8	5	3
Раздел 4	Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми существительными в притяжательном падеже и предложными фразами.	8	5	3
Раздел 5	Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Обобщающая функция определенного артикля.	8	5	3
Раздел 6	Употребление артикля в некоторых синтаксических моделях.	6	3	3
Раздел 7	Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Неисчисляемые абстрактные существительные. Субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия.	8	5	3
Раздел 8	Употребление артикля с существительными, обозначающими вещества.	6	3	3
Раздел 9	Употребление артикля с некоторыми семантическими группами существительными (части дня, времена года, болезни).	8	5	3
Раздел 10	Фразеологическое употребление артикля. Употребление артикля с существительными, обозначающими уникальные объекты.	8	5	3
Раздел 11	Употребление артикля с именами собственными.	6	3	3
Подготовка к экзамену		27		27
ИТОГО (4 семестр)		108	48	60
5 семестр				
№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий	
			лабораторные занятия	самостоятельная работа
Раздел 1	Modal verbs. Special meaning and defective nature.	2	2	
Раздел 2	The modal verb <u>Can</u> . Forms and usage. The modal verb <u>May</u> . Form and usage. <u>Can</u> and <u>May</u> compared.	7	5	2

Раздел 3	The modal verb <u>Must</u> . Form and usage. Limitations in the use. The modal expressions <u>Have to</u> and <u>Be to</u> . Form and usage. <u>Must</u> , <u>Have to</u> and <u>Be to</u> compared	8	6	2
Раздел 4	The modal verb <u>Ought to</u> and <u>Should</u> . Forms and usage. <u>Must</u> , <u>Ought to</u> and <u>Should</u> compared.	6	4	2
Раздел 5	The modal verbs <u>Shall</u> and <u>Will</u> . Forms and usage. <u>Must</u> / <u>shall</u> / <u>should</u> compared.	6	4	2
Раздел 6	The modal verb <u>Need</u> . Modal and notional <u>Need</u> . The forms <u>must not</u> / <u>need not</u> compared.	4	4	
Раздел 7	The modal verbs in combination with marked infinitives. Stylistically marked usage of modal verbs.	6	4	2
Раздел 8	Moods. Indicative, Imperative, Subjunctive. Meaning and forms.	4	2	2
Раздел 9	The Analytical forms of Conditional mood. Forms and usage.	5	3	2
Раздел 10	The Synthetic forms of Subjunctive II (Past Subjunctive). Forms and usage.	5	3	2
Раздел 11	The analytical forms of Suppositional Mood. Forms and usage.	5	3	2
Раздел 12	The synthetic forms of Subjunctive I (Present subjunctive). Forms and usage. Set phrases with Sb I.	5	3	2
Раздел 13	Subjunctive I and Suppositional Mood compared. Subjunctive I and Subjunctive II compared.	5	3	2
Раздел 14	Ways of rendering Subjunctive Mood into Russian.	4	2	2
ИТОГО (5 семестр)		72	48	24
6 семестр				
№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий	
			лабораторные занятия	самостоятельная работа
Раздел 1	The non-finite forms of the verb in English. Participle, Gerund and Infinitive.	11	9	2
Раздел	Participle I and Participle II. Tense	11	9	2

2	and voice distinctions. Functions and usage of Participle I. Double nature and special cases in the use. Participle II. Functions and usage.			
Раздел 3	Syntactic Complexes with Participle I. Complex Object and Complex Subject compared. Limitations in use. The Nominative Absolute Participial Construction and its variants. The ways of translating syntactic Complexes with Infinitive into Russian.	13	10	3
Раздел 4	Gerund. Tense and voice distinctions. Functions and usage. Double nature and special cases in the use. Syntactic Complexes with Gerund. Gerundial and Participial Complexes compared. Ways of translating them into Russian.	12	10	2
Раздел 5	Infinitive. Tense and voice distinctions. Functions and usage. Double nature. Special functions in the use.	11	9	2
Раздел 6	Syntactic Complexes with Infinitive. Complex and Complex Subject compared. The complementary function of For-Complex with Infinitive. Participle and Infinitive as a part of Complex Object and Complex Subject.	13	10	3
Раздел 7	The correlations of non-finite forms of the verb in English and in Russian. The ways of translating English Gerund and Russian «деепричастие» from one language into the other.	10	7	3
	Подготовка к экзамену	27		27
ИТОГО (6 семестр)		108	64	44
ИТОГО		576	320	256

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)

Лабораторное занятие 1

Типы предложений в соответствии с целью коммуникации и их структурой. Синтаксис предложения. Порядок слов. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Побудительные предложения. Восклицательные предложения. Простые предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. (Таблица 1 таблица 2, стр. 44; упр.1 (а,б) стр. 44; упр.3. (стр.45), упр.8 стр.45-46, упр.9-12, стр. 46-47.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 2

Основные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Виды сказуемого. Дополнение. Виды дополнения. Определение. обстоятельство.

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. (Таблица 1 таблица 2, стр. 44; упр.1 (а,б) стр. 44; упр.3. (стр.45), упр.8 стр.45-46, упр.9-12, стр. 46-47.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 3

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Числительное. Глагол. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Артикль.

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. (Таблица 1 таблица 2, стр. 44; упр.1 (а,б) стр. 44; упр.3. (стр.45), упр.8 стр.45-46, упр.9-12, стр. 46-47.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 4

1. Повелительное наклонение.
2. Безличное предложение.

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. (Таблица 1 таблица 2, стр. 44; упр.1 (а,б) стр. 44; упр.3. (стр.45), упр.8 стр.45-46, упр.9-12, стр. 46-47.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 5

Падеж имени существительного.

Глагол to have в Present Indefinite Tense.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Стр.44-46; упр. 1 – 9, стр. 86-89; упр.1 -8, стр. 90-92.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 6

- 1) Местоимения much / many, little / few.
- 2) Неопределенные местоимения.
- 3) Отрицательное местоимение no.
- 4) Предлоги места.
- 5) Числительные от 1 до 100.

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. (стр. 72-74; упр.13-15, стр. 77-78; стр.86-87.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 7

Имя числительное. Предлоги времени.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 8

Модальные глаголы (can, may, must).

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.102-103; упр.1-10, стр.103-106.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 9

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.129-131. Упр.4-11, стр.132-135.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 10

Present Indefinite Tense.

Общие вопросы в косвенной речи.

Повелительное наклонение в косвенной речи.

Повествовательные предложения в косвенной речи.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр.22-24, стр. 137-138, упр.58-66, стр. 474-477.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 11

Степени сравнения наречий.

Использование артиклей с географическими названиями.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 12

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.154-155, упр. 1-6, стр.156, упр.12- 28, стр. 166-171.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 13

Использование артикля с существительными лексико-семантического поля «еда».

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 2

Лабораторное занятие 1

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.176-178. Упр.7-19, стр.186-191.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 2

Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense).
Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.194-195. Упр.5-27, стр.204-210.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 3

Простое будущее время (Future Indefinite Tense).
Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр. Упр.2-6, стр. 216-218. Упр. 20-25, стр. 228-231.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 4

Правила согласования времен

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр. 3- 6, стр. 233-234. Упр.5- 32, стр. 240-248.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 5

Страдательный залог глагола.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр. 1- 4, стр. 250-251. Упр.9-19, стр. 257-263.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 6

Сложное дополнение.

Конструкция Complex Object.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр. 267-277. Упр. 3-5, стр. 268-269.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 7

Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.303. упр. 2-4 стр. 304. Упр. 7- 21, стр. 311-316.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 3

Лабораторное занятие 1

Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.7-11.
Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.7-8.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 2

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense).
Форма и значения.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.12-15.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.7.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 3

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 15-19.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.2-10, стр. 7-11).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 4

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый). Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения. Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 19-24; С. 29-33.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.11-16, стр. 12-15).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 5

Настоящее совершенное время (тип II и тип III) (The Present Perfect II and the Present Perfect III). Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 24-26.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 17-19, стр. 16-17).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 6

Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 26-28.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 16, стр. 15-16, упр.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 7

Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 10-28.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.33-34, стр. 22-23).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 8

Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. (упр.29-30, стр. 56-57).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 9

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 29-36.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 35- 39, стр. 25-27).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 10

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

Прошедшее совершенное время (тип (I) в сравнении с прошедшим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 36-44.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.43-45, стр. 31-32).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 11

Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous).

Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II). Сопоставление прошедшего совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 44-46.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 46-61, стр. 32-39).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 12

Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 29-46.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 62-66, стр. 39-45).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 13

Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).

Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense).

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 46-49.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. Упр. 67-72, стр. 46-48.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 14

Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 49-56.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. Упр.73-74, стр. 49-50.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 15

Способы выражения будущего времени из прошлого.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.56-59.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.75-78, стр. 50-52).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 16

Согласование времен в различных типах главных и придаточных предложений.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 59-67.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.79-89, стр. 53-56).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Курыева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Курыева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 17

Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.67-77.
Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 1-12, стр. 63-70)
Курыева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Курыева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Курыева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Курыева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 4

Лабораторное занятие 1

Артикль. Понятие артикля. Функции артикля. Место артикля.

Литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.1-2, стр.153-154).
Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.25-32.
Курыева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Курыева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Курыева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Курыева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 2

Основные тенденции употребления неопределенного и определенного артиклей с исчисляемыми существительными. Понятие ограничивающего и описательного определений. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, определяемыми прилагательными.

Литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.3-5, стр. 154-156)
Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 32-36.
Курыева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Курыева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Курыева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Курыева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 3

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми числительным, первым и вторым причастием, инфинитивом, придаточным предложением. Виды придаточных предложений и их влияние на выбор артикля.

Литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 156-159.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 4

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми существительными в притяжательном падеже и предложными фразами.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.160-162.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 5

Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Обобщающая функция определенного артикля.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 162-164.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 6

Употребление артикля в некоторых синтаксических моделях.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 164-166.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 7

Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Неисчисляемые абстрактные существительные. Субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.167-169.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 8

Употребление артикля с существительными, обозначающими вещества.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.170-172.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 9

Употребление артикля с некоторыми семантическими группами существительными (части дня, времена года, болезни).

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 172-177.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 10

Фразеологическое употребление артикля. Употребление артикля с существительными, обозначающими уникальные объекты.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.178-182.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 11

Употребление артикля с именами собственными.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.183-194.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 5

Лабораторное занятие 1

Modal verbs. Special meaning and defective nature.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.79-81.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.71.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 2

The modal verb Can. Forms and usage.

The modal verb May. Form and usage.

Can and May compared.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.81-89.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.71-75.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 3

The modal verb Must. Form and usage.

Limitations in the use.

The modal expressions Have to and Be to.

Form and usage.

Must, Have to and Be to compared

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.90-96.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 4

The modal verb Ought to and Should. Forms and usage.

Must, Ought to and Should compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.97-103.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.85-88.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 5

The modal verbs Shall and Will. Forms and usage.

Must/ shall/ should compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 98-103.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.89-90.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 6

The modal verb Need. Modal and notional Need. The forms must not/ need not compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.106-107.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.90-91.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 7

The modal verbs in combination with marked infinitives. Stylistically marked usage of modal verbs.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.107-108.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.92-94.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 8

Moods.

Indicative.

Imperative.

Subjunctive.

Meaning and forms.

Основная литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 134-135.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 94-98.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 9

The Analytical forms of Conditional mood. Forms and usage.

Основная литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.140-145.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 98-101.

Лабораторное занятие 10

The Synthetic forms of Subjunctive II (Past Subjunctive). Forms and usage.

Основная литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 139-140.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 101-103.

Лабораторное занятие 11

The analytical forms of Suppositional Mood. Forms and usage.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 121-126.
Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 104-106.
Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 12

The synthetic forms of Subjunctive I (Present subjunctive). Forms and usage. Set phrases with Sb I.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 127-129.
Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 106-107.
Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 13

Subjunctive I and Suppositional Mood compared.

Subjunctive I and Subjunctive II compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.129-131.
Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.107-108.
Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 14

Ways of rendering Subjunctive Mood into Russian.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.108-109.
Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 6

Лабораторное занятие 1

The non-finite forms of the verb in English. Participle, Gerund and Infinitive.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.132-144.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.114-115.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 2

Participle I and Participle II. Tense and voice distinctions. Functions and usage of Participle I. Double nature and special cases in the use. Participle II. Functions and usage.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 196-200.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.115-117.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 3

Complex Object and Complex Subject compared. Limitations in use. The Nominative Absolute Participial Construction and its variants. The ways of translating syntactic Complexes with Infinitive into Russian.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.189-194.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.117-120.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 4

Gerund. Tense and voice distinctions. Functions and usage. Double nature and special cases in the use. Syntactic Complexes with Gerund. Gerundial and Participial Complexes compared. Ways of translating them into Russian.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.194-196.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.120-123.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 5

Infinitive. Tense and voice distinctions. Functions and usage. Double nature.
Special functions in the use.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.188-189.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.123-125.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 6

Syntactic Complexes with Infinitive. Complex and Complex Subject compared. The complementary function of For-Complex with Infinitive. Participle and Infinitive as a part of Complex Object and Complex Subject.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.188-195.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.125-133.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Лабораторное занятие 7

The correlations of non-finite forms of the verb in English and in Russian. The ways of translating English Gerund and Russian «деепричастие» from one language into the other.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.167-184.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.133-136.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Осуществляемые в 1-6 семестрах виды деятельности на лабораторных занятиях охватывают:

- Изучение терминологии различных грамматических категорий;
- Выполнение различных видов грамматических упражнений;
- Составление диалогов с использованием изучаемых грамматических структур языка;
- Чтение, заучивание и воспроизведение наизусть образцов грамматически корректной диалогической и монологической речи;
- Выполнение грамматических тестов на компьютере.
- Составление вопросов по содержанию текста, ответы на них;
- Пересказ текста, содержащего изучаемые грамматические формы, пересказ диалогов в косвенной речи;
- Обсуждение темы, текста, диалога с употреблением изученного грамматического материала;
- Анализ монологических и диалогических высказываний с точки зрения грамматических особенностей и их сопоставление с русским языком;
- Выполнение грамматических тестов на компьютере
- освоение теоретического материала курса через компьютерные презентации

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение домашних заданий по грамматике, самостоятельное освоение наиболее легких грамматических тем и выполнение дополнительных тренировочных упражнений для лучшего усвоения сложных явлений. Самостоятельная работа выполняется письменно в виде заданий по той или иной теме с последующей проверкой на занятиях или проверкой преподавателем сданных студентами работ.

Самостоятельная работа по грамматике предусматривает:

- работу над теоретическим грамматическим материалом;
- подготовку к зачету;
- выполнение домашних заданий с последующей проверкой на занятиях или по ключам в учебниках;
- работу с заданиями по грамматическому практикуму;
- работу с компьютерными программами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В целях стимулирования активности, самостоятельности, познавательного интереса и самообразования, необходима система мероприятий, которая организует самостоятельную работу студентов.

Чтобы закрепить полученные знания на предыдущих занятиях по грамматике рекомендуется:

1) Повторить и осмыслить объясненные на аудиторном занятии правила и иллюстративные примеры с опорой на записи в рабочей тетради и соответствующий раздел рекомендованного учебника / пособия. Выучить тематические термины и проговорить содержание правила по-английски.

2) Выполнить устные и письменные задания по теме и определить возникающие трудности для последующего обсуждения на аудиторном занятии и получения дополнительной консультации преподавателя. Выполнить дополнительные задания, чтобы снять разрешить проблемную ситуацию.

3) Интенсифицировать употребление в речи наиболее сложных для постижения грамматических правил (порядок слов в предложении, употребление предлогов, артикля, употребление грамматических форм прилагательного, существительного, глагола).

Самостоятельно составить дополнительные упражнения с целью автоматизации навыка правильного употребления проблемного правила или / и профилактики типичных ошибок; использо-

вать дополнительные учебные материалы (учебники, учебные пособия, методические тематические разработки, указанные в списке рабочей программы) при составлении устных и письменных ситуаций, различных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы 1

Предложение с конструкцией “There + be”.

Практические задания по темам «Безличные предложения. Повелительное наклонение»

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр.10 -23, стр. 90-94; Упр. 22-25, стр.465.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Задания для самостоятельной работы 2

Практические задания по темам «Падеж имени существительного. Глагол to have в Present Indefinite Tense»

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр.7-12, стр. 76-77; упр.33 – 37, стр.467-468.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Задания для самостоятельной работы 3

Практические задания по темам:

Местоимения much / many, little / few.

Неопределенные местоимения.

Отрицательное местоимение no.

Предлоги места.

Числительные от 1 до 100.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. (стр.34-41; упр.1 -3, стр.128-129).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 4

Практические задания по темам:

Имя числительное.

Предлоги времени.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.8-20, стр.120-123; стр.129; упр.15, стр.135).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 5

Практические задания по теме «Модальные глаголы»

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Стр.62-64.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 6

Практические задания по темам:

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.3, стр.87, упр.7, стр.92, упр.4-5, стр. 95-96.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 7

Практические задания по темам

Present Indefinite Tense.

Общие вопросы в косвенной речи.

Повелительное наклонение в косвенной речи.

Повествовательные предложения в косвенной речи.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.1-7, стр. 112-115.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Задания для самостоятельной работы 8

Практические задания по темам

Степени сравнения наречий.

Использование артиклей с географическими названиями.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.4, стр.129, упр.2-8, стр.132-135.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Задания для самостоятельной работы 9

Практические задания по темам

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.1- 7, стр. 119-122.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.ura.it.ru

Задания для самостоятельной работы 10

Практические задания по теме:

Использование артикля с существительными лексико-семантического поля «еда».

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. стр.20-21, упр.6-9, стр. 146-147.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 2

Задания для самостоятельной работы 1

Практические задания по темам:

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С.184-188.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 2

Практические задания по теме

Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С.180-184.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 3

Практические задания по теме

Простое будущее время (Future Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С.103-112.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 4

Практические задания по теме «Правила согласования времен»

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С. 255-259.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 5

Практические задания по теме «Правила согласования времен»

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С. 259-267.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 6

Практические задания по темам:

Сложное дополнение.

Конструкция Complex Object.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С. 275-282.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 7

Практические задания по темам:

Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С. 201-209.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 3

Задания для самостоятельной работы 1

Практические задания по теме

Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. (упр.1-3, стр. 40-41.)

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 2

Практические задания по теме

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Форма и значения.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.82-83.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 3

Практические задания по теме

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.88-90.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 4

Практические задания по теме

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый). Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения. Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.95-98.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 5

Практические задания по теме

Настоящее совершенное время (тип II и тип III) (The Present Perfect II and the Present Perfect III). Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.95-96.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.31-32, стр.22).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 6

Практические задания по теме

Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.104-105.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 7

Практические задания по теме

Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.105-106.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 8

Практические задания по теме

Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. (упр.19-22, стр. 51-52).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 9

Практические задания по теме

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.84-86, с. 90-91.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 10

Практические задания по теме

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

Прошедшее совершенное время (тип I) в сравнении с прошедшим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.98-101.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 11

Практические задания по темам:

Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous).

Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II). Сопоставление прошедшего совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.107-108.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 12

Практические задания по теме

Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. (упр.25-28, стр. 54-55).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 13

Практические задания по теме

Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).

Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense).

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 87-88, С. 101-103, С. 108-110.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 14

Практические задания по теме «Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*»

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. Упр.16-18, стр. 50-51.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 15

Практические задания по теме «Способы выражения будущего времени из прошлого».

Литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.92-94, стр. 58-60).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 16

Практические задания по теме

Согласование времен в различных типах главных и придаточных предложений.

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. (упр.34-35, стр. 63-68).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 17

Практические задания по теме

Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.111-117.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 4

Задания для самостоятельной работы 1

Артикул

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 210-214.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 2

Практические задания по теме

Основные тенденции употребления неопределенного и определенного артиклей с исчисляемыми существительными. Понятие ограничивающего и описательного определений. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, определяемыми прилагательными.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.214-218.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 3

Практические задания по теме

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми числительным, первым и вторым причастием, инфинитивом, придаточным предложением. Виды придаточных предложений и их влияние на выбор артикля.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 218-221.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 4

Практические задания по теме

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми существительными в притяжательном падеже и предложными фразами.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.221-224.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 5

Практические задания по теме

Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Обобщающая функция определенного артикля.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.224-227.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 6

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.227-230.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 7

Практические задания по теме

Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Неисчисляемые абстрактные существительные. Субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.232-239.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 8

Практические задания по теме

Употребление артикля с существительными, обозначающими вещества.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.239-240.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 9

Практические задания по теме

Употребление артикля с некоторыми семантическими группами существительными (части дня, времена года, болезни).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 240-246.
Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 10

Практические задания по теме

Фразеологическое употребление артикля. Употребление артикля с существительными, обозначающими уникальные объекты.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.246-249.
Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 11

Практические задания по теме

Употребление артикля с именами собственными.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.249-251.
Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 5

Задания для самостоятельной работы 1

Modal verbs. Special meaning and defective nature.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.118-119.
Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 2

The modal verb Can. Forms and usage.

The modal verb May. Form and usage.

Can and May compared.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. 119-121.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 3

The modal verb Must. Form and usage.

Limitations in the use.

The modal expressions Have to and Be to.

Form and usage.

Must, Have to and Be to compared

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 77-84.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 4

The modal verb Ought to and Should. Forms and usage.

Must, Ought to and Should compared.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. 124-125.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 5

The modal verbs Shall and Will. Forms and usage.

Must/ shall/ should compared.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 125-132.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 6

The modal verb Need. Modal and notional Need. The forms must not/ need not compared.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 133-134.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 7

The modal verbs in combination with marked infinitives. Stylistically marked usage of modal verbs.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 134.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 8

Moods.

Indicative.

Imperative.

Subjunctive.

Meaning and forms.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.109-113.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 9

The Analytical forms of Conditional mood. Forms and usage.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.113-118.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 10

The Synthetic forms of Subjunctive II (Past Subjunctive). Forms and usage.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.118-120.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 11

Практические задания по теме

The analytical forms of Suppositional Mood. Forms and usage.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 146-150.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 12

The synthetic forms of Subjunctive I (Present subjunctive). Forms and usage. Set phrases with Sb I.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 147-150.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 13

Subjunctive I and Suppositional Mood compared.

Subjunctive I and Subjunctive II compared.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 150-152.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 14

Ways of rendering Subjunctive Mood into Russian.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 152.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Семестр 6

Задания для самостоятельной работы 1

The non-finite forms of the verb in English. Participle, Gerund and Infinitive.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 153-154.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 2

Participle I and Participle II. Tense and voice distinctions. Functions and usage of Participle I. Double nature and special cases in the use. Participle II. Functions and usage.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.154-163.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 3

Complex Object and Complex Subject compared. Limitations in use. The Nominative Absolute Participial Construction and its variants. The ways of translating syntactic Complexes with Infinitive into Russian.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 165-166.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 4

Gerund. Tense and voice distinctions. Functions and usage. Double nature and special cases in the use. Syntactic Complexes with Gerund. Gerundial and Participial Complexes compared. Ways of translating them into Russian.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 170-179.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 5

Infinitive. Tense and voice distinctions. Functions and usage. Double nature. Special functions in the use.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 185-195.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 6

Syntactic Complexes with Infinitive. Complex and Complex Subject compared. The complementary function of For-Complex with Infinitive. Participle and Infinitive as a part of Complex Object and Complex Subject.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 195-201.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Задания для самостоятельной работы 7

The correlations of non-finite forms of the verb in English and in Russian. The ways of translating English Gerund and Russian «деепричастие» from one language into the other.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.201-203.

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1 семестр

Задание 1. Выполните тест, выбрав правильную грамматическую форму.

1. Fill in the gaps using

A) will B) won't C) would D) wouldn't

1. What ... you do if you won lots of money?
2. If you make so much noise, I ... be able to sleep.
3. They ... have missed the last bus if they had hurried.

4. If I were you, I ... buy a new bicycle.
5. If my train is late, I ... take a taxi.
6. I ... finish the work if you don't help me.
7. You ... understand unless you listen carefully.
8. If Chris didn't fall in love with Jane, he ... give her flowers.
9. If she had locked all the doors, the burglars ... have got in.
10. If the students were studying, ... you disturb them?

2. Fill in the gaps using

A) would B) have C) had

1. If she had not driven so fast, she would not ... crashed her car.
2. I wish I ... washed my clothes yesterday.
3. If he had finished his medical studies, he ... be a doctor now.
4. If they ... not been late, the teacher would not be angry with them.
5. I only wish I ... just a little bit more money.
6. If he ... failed his exams, he couldn't study at the university.

3. Match the sentence on the left with the suitable one on the right:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. If I were you, | A) she wouldn't sing in the bath. |
| 2. If he had driven carefully, | B) what would you do? |
| 3. If the ice had not melted, | C) he might have avoided that accident. |
| 4. Henry spoke to his dog, as if | D) the neighbors will complain. |
| 5. If I had known you were coming | E) we would have been here earlier. |
| 6. If the dog keeps barking, | F) will you buy a computer? |
| 7. I wish | G) we could go skating. |
| 8. If you have enough money, | H) I could have met you at the station. |
| 9. But for the traffic jam | I) I wouldn't buy these jeans. |
| 10. If you were in my shoes, | J) it could understand him. |

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

Задание 2.

Найдите в тексте и прокомментируйте особенности формообразования и значения следующих грамматических явлений:

Примеры грамматических явлений, которые необходимо найти в тексте и проанализировать.

Повелительное наклонение. Безличное предложение. Предложение с конструкцией "There + be". Степени сравнения прилагательных. Имя существительное. Число имени существительного. Личные и притяжательные местоимения. Падеж имени существительного. Глагол to have в Present Indefinite Tense. Местоимения much / many, little / few. Неопределенные местоимения.

Отрицательное местоимение *no*. Предлоги места. Имя числительное. Предлоги времени. Модальные глаголы.

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений. Время Present Indefinite Tense в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи. Повествовательные предложения в косвенной речи.

Степени сравнения наречий. Использование артиклей с географическими названиями.

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Примерный образец текста для анализа.

It was five o'clock on a winter's morning in Syria. Alongside the platform at Aleppo stood the train grandly designated in railway guides as the Taurus Express. It consisted of a kitchen and dining-car, a sleeping-car and two local coaches.

By the step leading up into the sleeping-car stood a young French lieutenant, resplendent in uniform conversing, with a small man muffled up to the ears of whom nothing was visible but a pink-tipped nose and the two points of an upward-curved moustache.

It was freezingly cold, and this job of seeing off a distinguished stranger was not one to be envied, but Lieutenant Dubosc performed his part manfully. Graceful phrases fell from his lips in polished French. Not that he knew what it was all about. There had been rumours, of course, as there always were in such cases. The General's – his General's – temper had grown worse and worse. And then there had come this Belgian stranger – all the way from England, it seemed. There had been a week – a week of curious tenseness. And then certain things had happened. A very distinguished officer had committed suicide, another had suddenly resigned, anxious faces had suddenly lost their anxiety, certain military precautions were relaxed. And the General, Lieutenant Dubosc's own particular General, had suddenly looked ten years younger.

Dubosc had overheard part of a conversation between him and the stranger. "You have saved us, mon cher," said the General emotionally, his great white moustache trembling as he spoke. "You have saved the honour of the French Army – you have averted much bloodshed! How can I thank you for acceding to my request? To have come so far –"

To which the stranger (by name M. Hercule Poirot) had made a fitting reply including the phrase – "But indeed, do I not remember that once you saved my life?" And then the General had made another fitting reply to that, disclaiming any merit for that past service; and with more mention of France, of Belgium, of glory, of honour and of such kindred things they had embraced each other heartily and the conversation had ended.

As to what it had all been about, Lieutenant Dubosc was still in the dark, but to him had been delegated the duty of seeing off M. Poirot by the Taurus Express, and he was carrying it out with all the zeal and ardour befitting a young officer with a promising career ahead of him.

"To-day is Sunday," said Lieutenant Dubosc. "Tomorrow, Monday evening, you will be in Stamboul."

It was not the first time he had made this observation. Conversations on the platform, before the departure of a train, are apt to be somewhat repetitive in character.

"That is so," agreed M. Poirot.

"And you intend to remain there a few days, I think?"

"Mais oui. Stamboul, it is a city I have never visited. It would be a pity to pass through – comme ça." He snapped his fingers descriptively. "Nothing presses – I shall remain there as a tourist for a few days."

"La Sainte Sophie, it is very fine," said Lieutenant Dubosc, who had never seen it.

A cold wind came whistling down the platform. Both men shivered. Lieutenant Dubosc managed to cast a surreptitious glance at his watch. Five minutes to five – only five minutes more!

Fancying that the other man had noticed his glance, he hastened once more into speech.

"There are few people travelling this time of year," he said, glancing up at the windows of the sleeping-car above them.

“That is so,” agreed M. Poirot.
“Let us hope you will not be snowed up in the Taurus!”
“That happens?”
“It has occurred, yes. Not this year, as yet.”
“Let us hope, then,” said M. Poirot. “The weather reports from Europe, they are bad.
“Very bad. In the Balkans there is much snow.”
“In Germany, too, I have heard.”
“Eh bien,” said Lieutenant Dubosc hastily as another pause seemed to be about to occur. “Tomorrow evening at seven-forty you will be in Constantinople.”
“Yes,” said M. Poirot, and went on desperately, “La Sainte Sophie, I have heard it is very fine.”
“Magnificent, I believe.”
(by A. Christie)

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится, если студент правильно определяет и дает достаточно развернутое объяснение особенностей формообразования и функционирования в тексте не менее 50% обозначенных выше грамматических явлений.

«Не зачтено» ставится, если студент правильно определяет и дает развернутое объяснение особенностей формообразования и функционирования в тексте менее 50% обозначенных выше грамматических явлений.

Семестр 2

Примерные тестовые задания.

Задание 1.

Проанализируйте предложенный отрывок из произведения А. Кристи. Найдите в нем примеры употребления следующих грамматических явлений и прокомментируйте особенности их функционирования.

Примеры грамматических явлений, которые необходимо найти в тексте и проанализировать.

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Простое будущее время (Future Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Правило согласования времен.

Пассивный залог глагола.

Предложения с конструкцией Complex Object.

Время Present Perfect Continuous Tense.

Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Примерный образец текста для анализа.

NEXT day Julia went to Cartier's and bought a watch to send to Tom Fennell instead of the one he had pawned, and two or three weeks later, discovering that it was his birthday, she sent him a gold cigarette-case.

"D'you know, that's the one thing I've wanted all my life."

She wondered if there were tears in his eyes. He kissed her passionately.

Then, on one excuse and another, she sent him pearl studs and sleeve-links and waistcoat buttons. It thrilled her to make him presents.

"It's so awful that I can't give you anything in return," he said.

"Give me the watch you pawned to stand me a supper."

It was a little gold watch that could not have cost more than ten pounds, but it amused her to wear it now and then.

It was not till after that night when they had first supped together that Julia confessed to herself that she had fallen in love with Tom. It came to her as a shock. But she was exhilarated.

"I who thought I could never be in love again. Of course it can't last. But why shouldn't I get what fun out of it I can?"

She decided that he must come again to Stanhope Place. It was not long before an opportunity presented itself.

"You know that young accountant of yours," she said to Michael. "Tom Fennell's his name. I met him out at supper the other night and I've asked him to dinner next Sunday. We want an extra man."

"Oh, d'you think he'll fit in?"

It was rather a grand party. It was on that account she had asked him. She thought it would please him to meet some of the people he had known only from their pictures. She had realized already that he was a bit of a snob. Well, that was all to the good; she could give him all the smart people he wanted. For Julia was shrewd, and she knew very well that Tom was not in love with her. To have an affair with her flattered his vanity. He was a highly-sexed young man and enjoyed sexual exercise. From hints, from stories that she had dragged out of him, she discovered that since he was seventeen he had had a great many women. He loved the act rather than the person. He looked upon it as the greatest lark in the world. And she could understand why he had so much success. There was something appealing in his slightness, his body was just skin and bone, that was why his clothes sat on him so well, and something charming in his clean freshness. His shyness and his effrontery combined to make him irresistible. It was strangely flattering for a woman to be treated as a little bit of fluff* that you just tumbled on to a bed.

"What he's got, of course, is sex appeal."

She knew that his good looks were due to his youth. He would grow wizened as he grew older, dried up and haggard; that charming flush on his cheeks would turn into a purple glow and his delicate skin would go lined and sallow; but the feeling that what she loved in him would endure so short a time increased her tenderness. She felt a strange compassion for him. He had the high spirits of youth, and she lapped them up as a kitten laps up milk. But he was not amusing. Though he laughed when Julia said a funny thing he never said one himself. She did not mind. She found his dullness restful. She never felt so light-hearted as in his company, and she could be brilliant enough for two.

People kept on telling Julia that she was looking ten years younger and that she had never acted better. She knew it was true and she knew the reason. But it behoved her to walk warily. She must keep her head. Charles Tamerley always said that what an actress needed was not intelligence, but sensibility, and he might be right; perhaps she wasn't clever, but her feelings were alert and she trusted them. They told her now that she must never tell Tom that she loved him. She was careful to make it plain to him that she laid no claims on him and that he was free to do whatever he liked. She took up the attitude that the whole thing was a bit of nonsense to which neither of them must attach importance. But she left nothing undone to bind him to her. He liked parties and she took him to parties. She got Dolly and Charles Tamerley to ask him to luncheon. He was fond of dancing and she got him cards for balls. For his sake she would go to them herself for an hour, and she was conscious of the satisfaction he got out of seeing how much fuss people made of her. She knew that he was dazzled by the great, and she in-

troducted him to eminent persons. Fortunately Michael took a fancy to him. Michael liked to talk, and Tom was a good listener. He was clever at his business. One day Michael said to her: "Smart fellow, Tom. He knows a lot about income-tax. I believe he's shown me a way of saving two or three hundred pounds on my next return."

Michael, looking for new talent, often took him to the play in the evenings, either in London or the suburbs; they would fetch Julia after the performance, and the three of them supped together. Now and then Michael asked Tom to play golf with him on Sundays and then if there was no party would bring him home to dinner.

"Nice to have a young fellow like that around," he said. "It keeps one from growing rusty."

Tom was very pleasant about the house. He would play backgammon* with Michael, or patience with Julia, and when they turned on the gramophone he was always there to change the records.

"He'll be a nice friend for Roger," said Michael. "Tom's got his head screwed on his shoulders the right way, and he's a lot older than Roger. He ought to have a good influence on him. Why don't you ask him to come and spend his holiday with us?"

("Lucky I'm a good actress.") But it wanted an effort to keep the joy out of her voice and to prevent her face from showing the exultation that made her heart beat so violently. "That's not a bad idea," she answered. I'll ask him if you like."

Their play was running through August, and Michael had taken a house at Taplow so that they could spend the height of the summer there. Julia was to come up for her performances and Michael when business needed it, but she would have the day in the country and Sundays. Tom had a fortnight's holiday; he accepted the invitation with alacrity.

But one day Julia noticed that he was unusually silent. He looked pale and his buoyant spirits had deserted him. She knew that something was wrong, but he would not tell her what it was; he would only say that he was worried to death. At last she forced him to confess that he had got into debt and was being dunned by tradesmen. The life into which she had led him had made him spend more money than he could afford, and ashamed of his cheap clothes at the grand parties to which she took him, he had gone to an expensive tailor and ordered himself new suits. He had backed a horse* hoping to make enough money to get square and the horse was beaten. To Julia it was a very small sum that he owed, a hundred and twenty-five pounds, and she found it absurd that anyone should allow a trifle like that to upset him. She said at once that she would give it to him.

"Oh, I couldn't. I couldn't take money from a woman."

He went scarlet; the mere thought of it made him ashamed. Julia used all her arts of cajolery.* She reasoned, she pretended to be affronted, she even cried a little, and at last as a great favour he consented to borrow the money from her. Next day she sent him a letter in which were bank notes to the value of two hundred pounds. He rang her up and told her that she had sent far more than he wanted.

"Oh, I know people always lie about their debts," she said with a laugh. "I'm sure you owe more than you said."

"I promise you I don't. You're the last person I'd lie to."

"Then keep the rest for anything that turns up. I hate seeing you pay the bill when we go out to supper. And taxis and all that sort of thing."

"No, really. It's so humiliating."

"What nonsense! You know I've got more money than I know what to do with. Can you grudge me the happiness it gives me to get you out of a hole?"

"It's awfully kind of you. You don't know what a relief it is. I don't know how to thank you." (by S. Maugham).

Критерии оценки:

Требования к устному ответу	Оценка
студент правильно определяет и дает достаточно развернутое объяснение особенностей формообразования и функционирования в тексте 86% – 100% случаев употребления изучаемых грамматических форм	отлично

студент правильно определяет и дает достаточно развернутое объяснение особенностей формообразования и функционирования в тексте 69%-84% случаев употребления изучаемых грамматических форм	хорошо
студент правильно определяет и дает достаточно развернутое объяснение особенностей формообразования и функционирования в тексте 50%-68% случаев употребления изучаемых грамматических форм	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Задание 2.

Выполните тест, выбрав правильную грамматическую форму.

Look at the answers below and choose the correct answer for each space.

- A: There's always something going wrong with this car.
B: If you had any sense, you'd ... it long ago.
a) be selling b) have sold c) sell d) sold
- A: What are you going to do next year?
B: I wish I ... the answer to that question.
a) knew b) know c) had known d) would know
- A: Do you think I should take the job?
B: You shouldn't do anything ... you think it's the right thing to do.
a) if b) in case c) unless d) when
- A: It's a pity the lake wasn't frozen yesterday.
B: Yes, it is. If it ... frozen, we could have gone skating.
a) had been b) was c) would be d) would have been
- A: Can't you stop playing that piano? You are making an awful noise.
B: Well, if I ... practice, I won't pass my exam.
a) will not b) did not c) do not d) would not

Rewrite these sentences as conditionals:

e.g. I can't write to her because I don't have her address.

– I would write to her if I had her address.

- The baby didn't cry, so we had a good sleep.
- Nick hasn't got satellite TV, so he can't watch the game.
- She won't come to the party because she's away on holiday.
- I'm not rich or I'd have given up working long ago.
- He was so tired that he went home at lunchtime.
- The central heating isn't working so we can't turn it on.
- We should have bought that picture five years ago because it would be quite valuable now.
- She doesn't like cheese. She doesn't buy it.
- You didn't take your medicine yesterday. You feel ill today.
- He is absent-minded. He missed his train yesterday.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

Задание 3.

Составьте диалог на английском языке, употребив изученные грамматические явления.

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Простое будущее время (Future Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Правило согласования времен.

Пассивный залог глагола.

Предложения с конструкцией Complex Object.

Время Present Perfect Continuous Tense.

Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится, если студент правильно образовывает и употребляет в диалоге 50% и более требуемых грамматических форм.

«Не зачтено» ставится, если студент образовывает и употребляет в диалоге менее 50% требуемых грамматических форм.

3 семестр

Предлагаемые вопросы для самостоятельного и аудиторного анализа, а также осуществления текущего контроля.

1. The verb. Types of its classifications. Terminative and durative verbs. Dynamic and stative verbs. Notional and structural verbs. Finite and non-finite forms (Person and number. Tense, aspect and phase. Voice. Mood). The grammatical categories of finite forms. The notion of synthetic and analytical forms.

2. The Present Indefinite Tense.

3. The Present Continuous Tense. The Present Indefinite versus Present Continuous.

4. The Present Perfect Tense. Present Perfect I.

5. The Past Indefinite Tense.

6. The Present Perfect I versus the Past Indefinite.

7. The Present Perfect II and the Present Perfect III. Present Perfect III and Present Indefinite in subordinate clauses compared.

8. The Present Perfect Continuous. Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous II compared.

9. The Present Perfect and Present Perfect Continuous compared. Present Perfect Continuous versus present Perfect Continuous II.

10. The Present tense-aspect forms (Present Indefinite, Present Continuous, present Perfect, Present Perfect continuous) in comparison.

11. The Past Continuous Tense.

12. The notion of article. The functions of articles with common nouns (the Indefinite Article, the Definite Article, the Zero Article, or the absence of the Article). The place of article.
13. General rules for the use of articles with countable nouns. The notion of limiting and descriptive attributes. The use of articles with countable nouns modified by adjectives.
14. The use of articles with countable nouns modified by numerals, participles, ing-forms, infinitives, clauses. Attributive and appositive clauses.
15. The use of articles with countable nouns modified by nouns in the genitive case.
16. The use of the Definite Article with countable nouns. The generic function of the Definite Article.
17. The use of articles with countable nouns with some syntactic patterns.
18. The Past Continuous versus the Past Indefinite.
19. The Past Perfect Tense.
20. The Past Perfect I and the Past Indefinite compared.
21. The Past Perfect Continuous.
22. The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II. The Past Perfect III and the Past Indefinite compared.
23. The Past tense-aspect forms in comparison.
24. The Future Indefinite Tense.
25. The Future Continuous Tense.
26. The Future Perfect Tense.
27. Different means of expressing future action compared. The constructions *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.
28. Means of expressing future actions viewed from the past.
29. The Rules of the Sequence of tenses.
30. The Passive Voice. Types of Passive Constructions. The Use of Finite forms in the passive Voice. The choice of Passive Construction.
31. The use of articles with uncountable nouns. Uncountable abstract nouns. Substantivized adjectives denoting abstract notions.
32. The use of articles with uncountable concrete nouns (names of materials).
33. The use of articles with some semantic groups of nouns (names of parts of the day, names of seasons, names of meals, names of diseases).
34. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects.
35. The use of articles with proper names (names of persons, geographic names, miscellaneous proper names).

Задание 1

Грамматический анализ новостной сводки BBC.

Критерии оценки.

«Зачтено» ставится, если студент находит в аутентичном тексте новостей не менее 50% случаев употребления артиклей и дает достаточно развернутое объяснение теоретической практической составляющей их функционирования в тексте

«Не зачтено» ставится, если студент находит в аутентичном тексте новостей менее 50% случаев употребления артиклей и дает недостаточно развернутое объяснение теоретической практической составляющей их функционирования в тексте.

Задание 2.

Вопросы для устного анализа.

Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Форма и значения.

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый).

Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения.

Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).

Настоящее совершенное время (тип II и тип III) (The Present Perfect II and the Present Perfect III).

Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.

Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).

Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).

Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

Прошедшее совершенное время (тип I) в сравнении с прошедшим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).

Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous).

Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II). Сопоставление прошедшего совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).

Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).

Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense).

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).

Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.

Способы выражения будущего времени из прошлого.

Правила согласования времен.

Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.

Критерии оценки:

«Зачтено»: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками. Допустимы незначительные ошибки, не препятствующие осуществлению коммуникативной задачи.

«Не зачтено»: студент дает неверный анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Строит свою монологическую речь с большим количеством ошибок (более 50% по отношению к объему высказывания), демонстрирует отсутствие владения требуемыми лексико-грамматическими навыками.

Задание 3.

Контрольный перевод на английский язык.

1. В котором часу закрывается магазин? 2. Я не люблю ее. Она постоянно ворчит. 3. Я сейчас много работаю. Я сдам экзамены. 4. Он не видит, что я смотрю на него. Он читает новую книгу. Ты часто пишешь своим родителям? Каждую неделю. 5. Проследи, чтобы кошку кормили ежедневно. 6. Если ты будешь скучать по мне, позвони мне, где бы я ни был. 7. Когда бы Джек ни пришел, я всегда буду рада его видеть. 8. О чем ты думаешь? Я думаю о своем детстве. 9. Что ты думаешь об этом фильме? Я думаю, он скучноват. 10. Джон ведет себя очень странно, тебе не кажется? (use the verb “be”) 11. Необходимо закончить работу до того, как Петя придет домой с работы. 12. Сколько иностранных языков знает Джон? – Если не ошибаюсь, два. А сейчас он учит арабский. 13. Я работаю хирургом. 14. О чем они говорят? – Я думаю, они обсуждают результаты конференции.

Критерии выставления оценки за контрольный перевод

Процент грамотно употребленных грамматических форм	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Семестр 4

Задание 1.

Составьте ситуацию на английском языке, употребив как можно больше случаев, иллюстрирующих употребление артиклей с описательными и лимитирующими определениями, с существительными в функции предикатива или приложения, а также постарайтесь использовать различные части речи в функции определений.

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент правильно образует и употребляет в тексте ситуации 86% и более требуемых грамматических форм, при этом, соблюдена композиционная структура текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, используемый словарный запас соответствует коммуникативной задаче. Орфографические ошибки отсутствуют.

«Хорошо» ставится, если студент образует и употребляет в тексте ситуации от 69% до 84% требуемых грамматических форм. Высказывание, в основном, логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, орфографические ошибки практически отсутствуют. Используемый словарный запас соответствует коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три).

«Удовлетворительно» ставится, если студент образует и употребляет в тексте ситуации от 50% до 68% требуемых грамматических форм. Высказывание не всегда логично, имеются многочисленные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен, имеется ряд орфографических ошибок. Ограниченный словарный запас.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент образует и употребляет в тексте ситуации менее 50% требуемых грамматических форм. Высказывание не логично, имеются многочис-

ленные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен, имеется ряд орфографических ошибок. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу.

Пример ситуации (оценка «отлично»):

Sheila Webb was working as shorthand typist. She was a hearty and industrious young woman. Sheila worked from morning till night every day, but she still earned very little money, as the principal at the bureau was very stingy. Though Sheila treated everybody with respect and kindness, and was literally an angel of a woman, nobody treated her with the same feelings.

Sheila became an orphan in early childhood. Her aunt, Mrs. Brown, a middle-aged woman, had to take the child to her house. In order not to take care of the girl herself, the aunt sent Sheila to a girls' school. It was the best decision for both of them: Mrs Brown could lead the life she had been leading before and Sheila liked the school very much. The girl found out there what real friendship was like. She made friends with Helen, a jolly girl, who was the daughter of the English teacher. So, Sheila spent the happiest part of her life in that school. Unfortunately, when she left it, she still had to go to her aunt's house as it was the only place where she could live. After that the girl made up her mind to find a job in order not to live in poverty. She had an interview in a typewriting bureau and it was a success. Sheila got the position as she had all the qualities of a valuable employee.

Задание 2.

Контрольный перевод.

1. В комнату вошел пожилой человек. Он подошел к столу и включил лампу. Затем он сел на стул и начал писать письмо. 2. Письмо, которое она получила накануне, содержало тревожные известия. 3. Утром она получила письмо, которое содержало тревожные известия. 4. Ребенок вбежал в гостиную и попросил пирожное. 5. «Где пирожные?», спросил старик, глядя на пустое блюдо. 6. Соседский сын провел лето в лагере для скаутов. 7. Проблема безработных состоит в том, что они не могут прокормить семью. 8. Полярный медведь впервые был отмечен исследователями много лет назад. 9. На Марии, горничной, был надет черный передник и белая шапочка, которые делали ее очень привлекательной. 10. Они прошли мимо и решили сделать перерыв. 11. Их послали в мае на конференцию. 12. Их послали на конференцию в мае. 13. Закрой дверь и подай учебник. 14. Купи мне яблоко. 15. Нож не режет. 16. Старик постучал не в ту дверь. 17. Мэри – дочь врача. Должен сказать, что он весьма знаменитый врач. 18. Его зеленые глаза напоминают мне глаза попугая. 19. Мне не нравится идея, что Артур присоединится к нашей компании. 20. Она пила стакан апельсинового сока. 21. Ее глаза имеют оттенок (цвет) янтаря. 22. Он съел пирожное и посмотрел на меня с видом человека, который знает верный ответ. 23. Трое туристов, стоящие на холме, услышали звук выстрела. 24. Тебе ничего неизвестно о положении женщины в этой стране. 25. Мэри назначили председателем организации. 26. На вечеринке Кейт исполняла обязанности хозяйки. 27. Человек – разумное животное, ведь так?

Критерии выставления оценки за контрольный перевод

Процент грамотно употребленных грамматических форм	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Задание 3.

Вопросы для устного анализа.

Артикль. Понятие артикля. Функции артикля. Место артикля.

Основные тенденции употребления неопределенного и определенного артиклей с исчисляемыми существительными. Понятие ограничивающего и описательного определений. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, определяемыми прилагательными.

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми числительным, первым и вторым причастием, инфинитивом, придаточным предложением. Виды придаточных предложений и их влияние на выбор артикля.

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми существительными в притяжательном падеже и предложными фразами.

Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Обобщающая функция определенного артикля.

Употребление артикля в некоторых синтаксических моделях.

Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Неисчисляемые абстрактные существительные. Субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия.

Употребление артикля с существительными, обозначающими вещества.

Употребление артикля с некоторыми семантическими группами существительными (части дня, времена года, болезни).

Фразеологическое употребление артикля. Употребление артикля с существительными, обозначающими уникальные объекты.

Употребление артикля с именами собственными.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»**: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно, без ошибок, строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками.

Оценка **«хорошо»**: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками. Допустимы незначительные ошибки, не препятствующие осуществлению коммуникативной задачи.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент допускает многочисленные ошибки в речи при анализе формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. При этом студент обнаруживает свое понимание базовых принципов функционирования видо-временных форм английского глагола.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент дает неверный анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Строит свою монологическую речь с большим количеством ошибок (более 50% по отношению к объему высказывания), демонстрирует отсутствие владения требуемыми лексико-грамматическими навыками.

Задания для текущего и промежуточного контроля

Задание 1.

Реферирование статьи из русскоязычного журнала, предполагающее грамотное употребление и анализ форм английского сослагательного наклонения и неличных форм английского глагола.

Пример отрывка из статьи для реферирования и анализа.

Когда читать?

Часто приходится слышать: «Когда читать-то? Работа непростая. Прихожу поздно. Телевизор – и то не всегда смотрю. Раньше еще пытался кое-как связать концы с концами, а потом махнул рукой – за всем не поспеешь».

Действительно, поймашь и себя иной раз при общем разговоре – это ты не видел, это не слышал, это не читал...

Не случайно говорят о поразительном информационном взрыве, сопутствующем нашему веку. Если пересчитать на счетной машине то, без чего человеческая жизнь была бы неполной и обедненной, то машина выдала бы нам, наверное, столько информации, что вряд ли ее смог бы освоить простой смертный.

Однако, не замечали ли вы такого парадокса – что больше всего знают как раз те люди, которые, казалось бы, больше всего заняты, закручены, загружены. Но из-за того, что время ставит их в жесткие рамки, они и умеют им распорядиться с наилучшей пользой. Как говорится в житейской шутке: «В его сутках двадцать пять часов, потому что он встает на час раньше». Понятно, я не призываю вставать на час раньше или ложиться на час позже, чтобы все успеть, хотя это тоже неплохой способ управления временем. Но мне кажется иногда, что иные люди отмахиваются от многого в жизни не в силу объективных причин, а от лени, какой-то самоуспокоенности...

Критерии оценки:

Процент грамотно употребленных и проанализированных форм сослагательного наклонения	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Задание 2.

ПРИМЕР ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Replace the infinitives by the correct form of the verb.

People who (not to visit) Moscow for the last ten years hardly (to recognize) it now. New districts (to spring up) in the South and East of the city. In the south-west a new district (to come) into being. Its construction (to start) a few years ago. Now it (to become) a small town with its shops, cinemas, hospitals, numerous schools. People who (to move) into the new houses of this district (to find) them much more comfortable than their old houses. Trees and bushes (to line) all the streets. A few years ago only one tram and one bus line (to connect) the district with the centre of the city. Since then the number of bus lines (to grow) and the public transport facilities greatly (to improve).

2. Replace the infinitives by the Present Indefinite, the Present Continuous, the Present Perfect or the Present Perfect Continuous.

1) He (to solve) the cross-word puzzle for half an hour and he (to say) he (to be) about to finish it as he (to think) over the last word. 2) The actors (to rehearse) since early morning; now they (to go over) the first scene as they (not to be) satisfied with their acting. 3) Here you (to be) at last! I (to wait) for you for twenty minutes. You (not to be) ashamed? 4) She (to speak) over the telephone long enough, it (to be) time for her to stop talking. 5) Since you (to keep) late hours this week you (to look) tired and worn out. 6) It (to snow) steadily the whole week and it still (to snow). If it (to go) on like this, nobody will be able to reach the camp. 7) At last you (to open) the door! I (to ring) for an hour at least, it (to seem) to me. 8) My watch (to keep) good time ever since the first repair. 9) They (to discuss) this question ever since I (to be) here and they (not to come) to any definite conclusion yet. 10) The typist (to miss) several words as she (to talk) all the time. 11) The lecturer (to mention) this name several times but I cannot remember it. I'll write it down as soon as he (to mention) it again. 12) He (to work) at the language all the time and (to make) great progress. His phonetics (to be) perfect, only a slight accent (to remain).

3. Replace the infinitives in brackets by the Present Perfect, the Present Indefinite or the Past Indefinite.

1. You ever (to be) to this picture gallery? – Yes, I (to visit) it once when a youth, and the pictures (to make) a great impression on me. Since then I (not to be) here. 2. You already (to see) the new film? – Yes, I (to manage) to see it yesterday. I (to go) to the cinema in the evening and (to get) two tickets quite easily. 3) You always (to draw) books from our library? – Yes, as a rule, I (to draw). Last year I (to go) to another library but I (not to find) it as good as this one. I (to draw) books from here for some ten months already. 4) I (not to see) anything of Jane lately. When you (to see) her last? – I (to meet) her two days ago. I (to think) that she (to change) very much. 5) You (to have) dinner already? – No, not yet. The waitress (to take) my order 15 minutes ago and (not to bring) me anything yet.

4. Insert the appropriate articles where necessary:

1. ...door is locked. 2. Have you ... telephone? 3. ...telephone is out of order. 4. It is dark on ... landing. 5. Do you like ... dogs? 6. Don't tease ... dog. 7. Never try to stroke ... dog if you don't know it. 8. Where can I have ... coat made to order? 9. Where did you have ... coat made? 10. In this store they always have a wide choice in ... coats and ... suits. 11. ...suits are ready-made. 12. How much are ... dinner-sets? How many articles are there in ... set? 13. How much are ... dinner sets nowadays? 14. ...chorus of young voices repeating the lesson came from the classroom. 15. We want ... place where we can live in peace and freedom. 16. ...echo of her footsteps died away. 17. Across the yard walked ... young men in ...black robes and ... four-cornered hats. 18. The yacht, ... large and luxurious craft, lay at anchor in the bay. 19. ...man, who had preceded her to the entrance, opened the door. 20. He was evidently ... man who had never in his life had the slightest doubt as to his abilities. 21. Francis had made it a point in knowing ... right people who would write about her. 22. I want you to choose ... right road, ... road your father and grandfather had chosen. 23. ...road he took soon brought him to ... street where fishermen lived. 24. ...cover of ... book attracts ... attention of ... children at once. 25. ...head of the expedition was ... man who had travelled a lot. 26. Every morning he would come to ... top of ... hill to drink in the beauty of ... pastures of which he felt himself ... owner. 27. He could not forget ... face of ... girl with ... fine profile of ... Greek statue. 28. Mr Drum was ... large man with ... head full of grey hair, rather unkempt. 29. When ... sprinter came to ... finish ... blood was pounding in his head and ears.

Критерии оценки:

Процент грамотно употребленных грамматических форм	Оценка
--	--------

86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Семестр 6

Задание 1.

Написание эссе на одну из предлагаемых ниже тем

Примерные темы эссе:

1. What would you have done if you had been given the opportunity to choose the time and the place of your birth?
2. Distant learning is considered by many a convenient and promising form of education. However, its opponents say that it is no match for personal intellectual contact and development. What is your opinion, and why?
3. Reading is to the mind as exercise is to the body.
4. How are meanings of new words to be taught in class? Can the teacher resort to translating the new words into the students' mother tongue or is it an error method?

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе должно включать в себя следующие элементы: 1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению. 2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны. 3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения. Объем эссе – до 2-3 страниц.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Максимальный балл
1. Грамотная письменная речь с точки зрения владения требуемыми грамматическими навыками: используются изученные грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.	5
2. Грамотная письменная речь с точки зрения владения требуемыми лексическими навыками: используемый словарный запас соответствует по-	5

ставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	
3. Письменное высказывание логично, композиция эссе выстроена логично, используются разнообразные средства логической связи. Стили- вое решение соответствует выбранной тематике.	5
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте раскрытия темы эссе.	5
5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (творческий подход при осмыслении темы)	5
6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его оформление)	5

Оценивание эссе

Эссе оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Задание 2.

Контрольный перевод. Требуется перевести текст на английский язык, употребив соответствующие языковые средства передачи модальности.

1. Вот я и подумал, что ведь это абсурд, что мы живем рядом и не разговариваем. 2. Как странно, что он ничего не сказал об этом. 3. Было невероятно, чтобы Джон оказался так занят, что у него всю неделю не было времени повидать ее. 4. Не было никакой причины, почему бы им не быть там. 5. Как его зовут? – А зачем я буду тебе говорить? 6. Мне жаль, что ты так плохо обо мне думаешь. 7. Не знаю, почему это он хочет увидеть Джорджа. 8. Было странно, что в ее возрасте она была так безразлична к вечеринкам. 9. Наконец он решил вернуться домой. Возможно, что там он услышит новости о Мэри. 10. Ведь нет возражений, чтобы я его повидал? – А почему бы им быть? 11. Мне очень жаль, что мой брат ответственен за это. 12. Как случилось, что ты привел его с собой? И чего это он захотел прийти сюда? 13. Он был очень доволен, что Кэт все же назвала ребенка в его честь. 14. Что могло с ним случиться? Представить себе не могу, почему он так опаздывает. 15. Забавно, что ее инстинкт оказался прав.

Критерии выставления оценки за контрольный перевод

Процент грамотно употребленных грамматических форм	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Задание 3.

Вопросы для устного анализа.

The non-finite forms of the verb. Verbs and Verbals compared. Participle. Aspect and Voice distinctions. Participle I and Participle II. The functions of Participle. Syntactic Complexes with Participle – Complex Object, Complex Subject and the Nominative Absolute Construction.

Gerund. Aspect and Voice distinctions. The functions of gerund. Syntactic Complexes with Gerund.

Infinitive, Aspect and Voice distinctions. The functions of Infinitive. Syntactic Complexes with Infinitive – Complex Object, Complex Subject and for-Complex.

Double nature of the verbals. Participle and Gerund, Gerund and Infinitive compared.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»**: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно, без ошибок, строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками.

Оценка **«хорошо»**: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками. Допустимы незначительные ошибки, не препятствующие осуществлению коммуникативной задачи.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент допускает многочисленные ошибки в речи при анализе формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. При этом студент обнаруживает свое понимание базовых принципов функционирования видо-временных форм английского глагола.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент дает неверный анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Строит свою монологическую речь с большим количеством ошибок (более 50% по отношению к объему высказывания), демонстрирует отсутствие владения требуемыми лексико-грамматическими навыками.

Также предусмотрены контрольно-рейтинговые таблицы для более эффективного учета успеваемости студентов

Рубежные контрольно-проверочные мероприятия для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Контрольные точки	Вид задания	Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Требования к выполнению задания	Срок сдачи	Критерии оценки по содержанию и качеству	Кол-во баллов
1 блок. The basic tense-forms Основные временные формы	Устный зачет	The Present Indefinite Tense.	Знание теоретических основ употребления временной формы	Вторая неделя обучения	Количество баллов варьируется от 5 до 3.	Max.5 Min.3
	презентация	The Present Continuous Tense	Логичность изложения, полный охват основных сфер употребления, наглядность.	Пятая неделя обучения	Количество баллов варьируется от 5 до 3.	Max.5 Min.3
	эссе	The Present Perfect Tense	Умение употребить нуж-	Девятая неделя	Количество бал-	Max.5 Min.3

			ную временную форму в сравнении с другими временными формами.	обучения	лов варьируется от 5 до 3.	
	диалог	The Past Indefinite tense.	Умение употребить нужную временную форму в сравнении с другими временными формами	Двенадцатая неделя обучения	Количество баллов варьируется от 5 до 3.	Max.5 Min.3
Блок 2. Articles with countable nouns Артикли с исчисляемыми существительными	Устный опрос	The main functions of the articles. Types of attributes. Основные функции артиклей. Виды определений.	Знание теоретических основ употребления артиклей	Третья неделя обучения	Количество баллов варьируется от 5 до 3.	Max.5 Min.3
	Тест	Прилагательное в виде определения.	Умение употребить нужный артикль с исчисляемым существительным, определяемым прилагательным	Четвертая неделя обучения	Количество баллов варьируется от 5 до 3.	Max.5 Min.3
	ситуация	Причастие и инфинитив в виде определения.	Умение употребить нужный артикль с исчисляемым существительным, определяемым причастием и инфинитивом	Пятая неделя обучения	Количество баллов варьируется от 5 до 3.	Max.5 Min.3
	Тест	Придаточное предложение в виде определения	Умение употребить нужный артикль с исчисляемым существительным, определяемым придаточным предложением	Седьмая неделя обучения	Количество баллов варьируется от 5 до 3.	Max.5 Min.3
	Тест	Существительное в общем и притяжательном	Умение употребить нужный артикль с исчисляемым	Десятая неделя обучения	Количество баллов варьируется от	Max.5 Min.3

		падежах в качестве определений	существительным, определяемым существительным в общем и притяжательном падеже		5 до 3.	
	Презентация	Обобщение материала по видам определений и их влияния на выбор артикля.	Составление обобщающих схем по употреблению артикля с исчисляемыми существительными	Пятнадцатая неделя обучения	Количество баллов варьируется от 5 до 3.	Max.5 Min.3
Итого: максимальное количество баллов: 50. Минимальное : 30.						

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет – 1, 3, 5 семестр

Экзамен – 2, 4, 6 семестр

1, 3, 5 семестр (зачет)

Зачёт в 1, 3, 5 семестрах выставляется по результатам работы в семестре (при академической активности 100%-60%):

100%-60% - зачтено,

59%-0% - не зачтено.

Критерии оценивания академической активности студента (семестр 2)

Семестр	Виды аудиторной деятельности	Количество аттестационных мероприятий	Цена одного мероприятия, условные баллы-кредиты	Общее максимальное количество условных баллов-кредитов
2	1.Посещение и активная работа на лабораторных занятиях.	18	3	54
	2.Выполнение домашних заданий	12 (обязательное прохождение всех мероприятий)	2	24
	3.Прохождение устных опросов.	2 (обязательное прохождение всех мероприятий)	5	10
	4.Выполнение проверочной работы.	1 (обязательное прохождение)	12	12

		мероприятия)		
Итого				100 (зачёт: 60-100%)

Предлагаемые вопросы предназначены для промежуточного контроля, если студент получил оценку «не зачтено».

1. The verb. Types of its classifications. Terminative and durative verbs. Dynamic and stative verbs. Notional and structural verbs. Finite and non-finite forms (Person and number. Tense, aspect and phase. Voice. Mood). The grammatical categories of finite forms. The notion of synthetic and analytical forms.
2. The Present Indefinite Tense.
3. The Present Continuous Tense. The Present Indefinite versus Present Continuous.
4. The Present Perfect Tense. Present Perfect I.
5. The Past Indefinite Tense.
6. The Present Perfect I versus the Past Indefinite.
7. The Present Perfect II and the Present Perfect III. Present Perfect III and Present Indefinite in subordinate clauses compared.
8. The Present Perfect Continuous. Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous II compared.
9. The Present Perfect and Present Perfect Continuous compared. Present Perfect Continuous versus present Perfect Continuous II.
10. The Present tense-aspect forms (Present Indefinite, Present Continuous, present Perfect, Present Perfect continuous) in comparison.
11. The Past Continuous Tense.
12. The notion of article. The functions of articles with common nouns (the Indefinite Article, the Definite Article, the Zero Article, or the absence of the Article). The place of article.
13. General rules for the use of articles with countable nouns. The notion of limiting and descriptive attributes. The use of articles with countable nouns modified by adjectives.
14. The use of articles with countable nouns modified by numerals, participles, ing-forms, infinitives, clauses. Attributive and appositive clauses.
15. The use of articles with countable nouns modified by nouns in the genitive case.
16. The use of the Definite Article with countable nouns. The generic function of the Definite Article.
17. The use of articles with countable nouns with some syntactic patterns.
18. The Past Continuous versus the Past Indefinite.
19. The Past Perfect Tense.
20. The Past Perfect I and the Past Indefinite compared.
21. The Past Perfect Continuous.
22. The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II. The Past Perfect III and the Past Indefinite compared.
23. The Past tense-aspect forms in comparison.
24. The Future Indefinite Tense.
25. The Future Continuous Tense.
26. The Future Perfect Tense.
27. Different means of expressing future action compared. The constructions *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.
28. Means of expressing future actions viewed from the past.
29. The Rules of the Sequence of tenses.
30. The Passive Voice. Types of Passive Constructions. The Use of Finite forms in the passive Voice. The choice of Passive Construction.
31. The use of articles with uncountable nouns. Uncountable abstract nouns. Substantivized adjectives denoting abstract notions.

32. The use of articles with uncountable concrete nouns (names of materials).
33. The use of articles with some semantic groups of nouns (names of parts of the day, names of seasons, names of meals, names of diseases).
34. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects.
35. The use of articles with proper names (names of persons, geographic names, miscellaneous proper names).

Задание 1

Грамматический анализ новостной сводки BBC.

Критерии оценки.

«Зачтено» ставится, если студент находит в аутентичном тексте новостей не менее 50% случаев употребления артиклей и дает достаточно развернутое объяснение теоретической практической составляющей их функционирования в тексте

«Не зачтено» ставится, если студент находит в аутентичном тексте новостей менее 50% случаев употребления артиклей и дает недостаточно развернутое объяснение теоретической практической составляющей их функционирования в тексте.

Задание 2.

Вопросы для устного анализа.

Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Форма и значения.

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый).

Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения.

Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).

Настоящее совершенное время (тип II и тип III) (The Present Perfect II and the Present Perfect III).

Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.

Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).

Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).

Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

Прошедшее совершенное время (тип I) в сравнении с прошедшим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).

Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous).

Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II). Сопоставление прошедшего

совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).

Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).

Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense).

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).

Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.

Способы выражения будущего времени из прошлого.

Правила согласования времен.

Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.

Критерии оценки:

«Зачтено»: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками. Допустимы незначительные ошибки, не препятствующие осуществлению коммуникативной задачи.

«Не зачтено»: студент дает неверный анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Строит свою монологическую речь с большим количеством ошибок (более 50% по отношению к объему высказывания), демонстрирует отсутствие владения требуемыми лексико-грамматическими навыками.

Задание 3.

Контрольный перевод на английский язык.

1. В котором часу закрывается магазин? 2. Я не люблю ее. Она постоянно ворчит. 3. Я сейчас много работаю. Я сдаю экзамены. 4. Он не видит, что я смотрю на него. Он читает новую книгу. Ты часто пишешь своим родителям? Каждую неделю. 5. Проследи, чтобы кошку кормили ежедневно. 6. Если ты будешь скучать по мне, позвони мне, где бы я ни был. 7. Когда бы Джек ни пришел, я всегда буду рада его видеть. 8. О чем ты думаешь? Я думаю о своем детстве. 9. Что ты думаешь об этом фильме? Я думаю, он скучноват. 10. Джон ведет себя очень странно, тебе не кажется? (use the verb "be") 11. Необходимо закончить работу до того, как Петя придет домой с работы. 12. Сколько иностранных языков знает Джон? – Если не ошибаюсь, два. А сейчас он учит арабский. 13. Я работаю хирургом. 14. О чем они говорят? – Я думаю, они обсуждают результаты конференции.

Критерии выставления оценки за контрольный перевод

Процент грамотно употребленных грамматических форм	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

2 семестр

Вопросы к экзамену

1. Speak on the Passive Voice and Passive Constructions.
2. Speak on the Complex Object.

3. Speak on the form and the three distinct uses of the Present Perfect Tense.
Speak on the form and meaning of the Past Indefinite Tense.
Speak on the usage of the Present Perfect and The Past Indefinite tenses compared.
6. Speak on the form and meaning of the Present Perfect Continuous. Compare the usage of the Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous II.
7. Speak on the form and meaning of the Past Continuous Tense.
8. Speak on the form and meaning of the Past Perfect Tense.
9. Speak on the form and meaning of the Past Perfect Continuous Tense.
10. Speak on the rules of the sequence of tenses.
11. Speak on the statements, questions and imperative sentences in indirect speech.
12. Speak on the form and meaning of the Future Tenses.
13. Give the list of verbs and word combinations followed by Gerund.
14. Speak on the usage of the Definite Article and the Cases of Absence of the Article with Proper Names.
15. Speak on the adverbial clauses of time and condition.

Ситуации для перевода

Card 1

- Привет, Том. Я так рада, что ты, наконец, пришел. Где ты был этим утром?
- Я ходил в книжный магазин, выбирал новые книги по английскому языку.
- Все еще идет дождь? В комнате так темно.
- Нет, дождь прекратился, но дует сильный ветер. По дороге к тебе я встретил Мэри Грин. Ты же ее знаешь?
- Да, конечно, я знаю ее с детства. Мы часто играли вместе, когда были детьми. А где ты ее встретил? Я так давно ее не видела. Как она выглядит?
- Она не изменилась. Она шла в библиотеку, когда я встретил ее.
- Что она тебе сказала?
- Она рассказала, что недавно вернулась из очень интересной поездки, что много путешествовала. Она очень хочет встретиться со всеми друзьями.
- Тогда, я думаю, она скоро меня навестит.

Card 2

- Который час? Мои часы остановились, и я не знаю точное время.
- Без десяти минут три.
- Значит пора за работу, к 5 часам я уже все закончу. Мы с мамой идем на концерт. Мне нужно будет встретить ее после работы. Она будет ждать меня у станции метро.
- Но вчера ты говорила, что пойдешь со мной по магазинам после работы. Я взяла с собой деньги, хочу купить новое пальто.
- Прости. Но мама сказала только вчера вечером, что уже купила билеты. Я не могла ей отказать. Она так редко куда-то ходит. Я свободна завтра вечером, и мы сможем пройти по магазинам завтра.
- Ты забыла, что мы завтра встречаем делегацию из Москвы в 6 часов? Я думаю, придется провести весь вечер с ними.
- Нет, я не забыла. Но я позвонила в аэропорт вчера и узнала, что их самолет прилетает в половину восьмого. Так что по дороге туда мы успеем сделать покупки.

Card 3

- Почему ты опаздываешь?
- А что звонок уже прозвенел? Я думал я приеду вовремя.
- Нет, занятие еще не началось. Но ты же вчера сам сказал, что хочешь, чтобы я помог тебе с английским и объяснил новое правило. Ты попросил меня прийти пораньше, и вот я с восьми часов жду тебя здесь.

– Прости, пожалуйста. Что-то случилось с моим будильником, он не прозвонил. Хорошо, что мой брат вернулся домой, он забыл ключи. Он разбудил меня. Я умылся, почистил зубы, выпил чашку кофе и сразу вышел из дома.

– Но ты мог, по крайней мере, позвонить и предупредить меня, что опоздаешь.

– Не мог. Как только я вышел из дома, я в первую очередь решил вызвать такси, но когда я набирал номер, телефон выскользнул из моих рук и разбился. И теперь он не работает.

– Звонок звенит. Идем. Когда занятия закончатся, я пойду в лабораторию. Пойдешь со мной? Там и позанимаемся.

– Да, конечно.

Card 4

– Что ты делал вчера утром?

- Читал книгу.

- А твоя сестра?

- Она готовила завтрак. А почему ты спрашиваешь?

- Я звонил тебе, но было занято.

- Нет, не занято, просто телефон не работал.

- Ты уже решил, что будешь делать в воскресенье? (У тебя уже есть какие-то планы на воскресенье?)

- Нет, еще ничего не решил.

- Поехали на речку, мы могли бы порыбачить.

- Прекрасная идея.

- А что твоя сестра собирается делать?

- Я думаю, она останется дома.

- Разве она не поедет на пляж? Будет жарко. Было бы здорово покататься на лодке. Поедем вместе!

- Хорошо. Когда встречаемся?

- Давай ровно в 10.

- Хорошо. До встречи.

- Пока.

Card 5

– Когда ты закончил школу?

- 3 года назад.

- А какие оценки ты получил на вступительных экзаменах?

- По английскому языку я получил «отлично».

- Почему ты решил поступать в этот университет?

- Я просто не мог не поступить на этот факультет в университете, так как я увлекаюсь иностранными языками.

- Сколько будет длиться твое обучение в университете?

- 5 лет.

- Ты принимаешь участие в общественной деятельности?

- Да, я являюсь членом английского клуба, и кроме того я староста группы.

- Тебе приходится много работать, не так ли?

- Конечно, мне нужно много работать, чтобы добиться успеха.

Card 6

– Могу я поговорить с Анной?

- Да, я Вас слушаю.

- Это Том. Аня, где ты была? Я пытаюсь дозвониться до тебя уже полчаса. Разве ты не в 5 часов уходишь с работы?

- Да, но сегодня я ходила по магазинам и только что пришла. Так приятно слышать тебя, Том. Я не знала, что ты в Лондоне.
- Я приехал только сегодня утром. Весь день я был ужасно занят на конференции. Она только что закончилась. Анна, ты занята чем-нибудь сегодня вечером?
- Да, я иду в театр.
- Я могу пойти с тобой?
- Конечно. Думаю, что пьеса будет хорошей.
- Я позвоню начальнику и скажу, что остаюсь в городе еще на день. До встречи, Анна.
- До встречи, Том. Представление начинается в 19.00, не опаздывай.

Card 7

- Здравствуйте, это Миссис Джоунз, High Street, 22. Можно записаться на мытье и укладку волос?
- Да, конечно. Кто обычно укладывает ваши волосы? Обычно это делает Питер, но в последний раз, когда я приходила, он был в отпуске, и меня обслуживала Анна. Поэтому если Питер занят, можно записать меня к Анне.
- Когда вы хотели бы прийти?
- Завтра во второй половине дня, если можно.
- Боюсь, в это время уже все занято. Вам подойдет четверг в 4 часа?
- Нет, боюсь, что не подойдет. Моя свекровь придет ко мне на чай.
- А как на счет пятницы в это же время?
- Да, это было бы замечательно. И еще моя подруга была у вас на прошлой неделе, она сказала, что вы получили новые маски для волос. Если цена будет приемлемой, я закажу одну для окрашенных волос.
- Все верно, у нас сейчас большой выбор масок. Та, которая Вам нужна, стоит 500 рублей.
- Это мне подходит.
- Хорошо, я запишу Ваш заказ.

Card 8

- 1) – Не входите в класс. Студенты сейчас сдают экзамен. Петров отвечает уже 20 минут.
 - Он уже ответил на первый вопрос?
 - Да, сейчас он уже отвечает на второй вопрос.
 - Преподаватель задавал ему дополнительные вопросы?
 - Да. И Петров допустил небольшую ошибку, я не знаю, какую оценку он теперь получит. Если он не будет точен во втором вопросе, преподаватель не поставит ему 5.
- 2) – Ваша сестра много читает по-английски?
 - О да, она прочла очень много английских книг.
 - А Вы знаете, какие именно она читала?
 - Мне трудно ответить на этот вопрос, так как я не знаю английского языка, я не читала этих книг.
- 3) – Сегодня пятница, Виктора снова нет на занятии. Он пропустил уже 2 важные грамматические темы. Боюсь, что на экзамене у него будут проблемы, если он не проработает эти темы самостоятельно. Кто-нибудь вообще видел его на этой неделе?
 - Да, я видел его в среду, он обещал, что придет на занятия в четверг, но так и не появился. Надеюсь, он придет на следующей неделе.

Card 9

- 1) – Я сегодня иду в кинотеатр. Присоединишься?
 - А что за фильм сейчас идет?
 - «7 главных желаний», новая русская комедия.
 - Я уже видел этот фильм.

- Когда ты успел его посмотреть?
- Я смотрел его 2 дня назад. Я часто хожу в кино. В этом году я посмотрел много интересных фильмов, но этот мне не понравился.
- Жаль, но я уже купил билеты, и поэтому все же пойду.
- Надеюсь, ты хорошо проведешь время, может быть тебе понравится.
- Да, ведь о вкусах не спорят. Но следующий раз, когда соберешься в кино, позвони мне.
- Хорошо, а ты когда посмотришь этот фильм, обязательно позвони и расскажи о своих впечатлениях.

2) – Алекс дома?

- Да.
- Когда он вернулся домой из школы?
- Он пришел 2 часа назад. Он пообедал, поговорил с другом по телефону и начал смотреть телевизор. Он уже больше часа смотрит мультфильмы.
- Когда он собирается делать домашнее задание?
- Он не собирается. Он сказал, что сделал все задания в школе на перемене.

Card 10

- 1) – Вы написали свой доклад? Сколько Вы уже над ним работаете?
- Я пишу его с прошлого вторника. Надеюсь, что скоро его закончу.
- 2) – Чудесный день, не правда ли? Тепло и солнечно.
- Да, мне нравится, когда светит солнце.
- Интересно, будет ли завтра тепло. Я собираюсь на рыбалку на выходные.
- Я слышал, что утром будет тепло, а во второй половине дня возможен дождь.
- Жаль. Если будет дождь, мы не сможем поехать.
- 3) – Джим, Анна и я с группой студентов едем в США.
- Когда вы уезжаете? Какие города вы намерены посетить?
- Мы выезжаем в начале июля. Я думаю, мы пробудем там месяц. В течение двух недель мы будем изучать английский язык в Джорджтаунском университете, а в оставшиеся две недели мы планируем посетить Чикаго и Филадельфию.
- Это будет прекрасная поездка. Когда вернетесь, позвоните обязательно и расскажите о своих впечатлениях.

Card 11

- Погода в Англии ужасная, не правда ли? И такая непредсказуемая!
- Да, она может меняться несколько раз за день. Днем может быть жарко, а вечером уже холодно.
- Да, вчера так и случилось.
- И прогнозы погоды здесь не помогут, не так ли.
- Да, даже когда скажут, что погода будет сухой и солнечной, может пойти дождь.
- Я ненавижу дождь.
- И я тоже. Будем надеяться, что завтра погода будет лучше. А как обстоят дела зимой? Здесь бывает много снега зимой?
- Нет, снега здесь очень мало.
- Жаль. Я люблю, когда зимой много снега. Зимой я обычно катаюсь на лыжах и коньках.
- Чтобы покататься на лыжах, тебе придется поехать в горы, зато там ты точно получишь удовольствие от настоящей зимы.

Card 12

- Ты хорошо провел отпуск в прошлом году?
- Да, я прекрасно провел время.
- Что ты делал?

- Я купался в море и собирал грибы в горах.
- Сколько ты там пробыл?
- Мы были там две недели.
- Какая была погода?
- Погода была прекрасная.
- Вы сделали какие-нибудь фотографии, пока там находились?
- Да, конечно.
- Я бы хотела посмотреть. Принесешь их как-нибудь?
- Да, конечно. Я собирался принести их сегодня, но забыл. Если я не принесу завтра, ты можешь зайти ко мне на выходных, я покажу фотографии и расскажу о поездке подробнее.

Card 13

- Извините, вы говорите по-английски?
- Да, немного.
- Я ищу комнату 302.
- Извините, не могли бы Вы повторить?
- Я ищу комнату 302.
- Это вверху на третьем этаже. Я могу Вам показать, где она находится.
- Спасибо, это очень любезно с Вашей стороны. Вы очень хорошо говорите по-английски.
- Я уже учу английский два года. Вы здесь в отпуске?
- Нет, я читаю лекции в Университете.
- Вот мы, наконец, пришли.
- Большое спасибо, надеюсь, мы еще увидимся.
- Да, конечно. Я сегодня буду ужинать в ресторане отеля, здесь прекрасно готовят. Если у Вас нет других планов, приходите.
- Во сколько здесь подают ужин?
- В 19.00.
- Боюсь, я буду занят в это время, я встречаюсь с партнером по бизнесу.
- Жаль. Но в любом случае, мне было приятно познакомиться.

Card 14

- Ты не хочешь поехать со мной в Санкт-Петербург?
- С удовольствием! Я там никогда не был, но всегда хотел посетить Эрмитаж. Буду рад присоединиться к тебе.
- Хорошо, тогда мы можем отправиться завтра, если ты не возражаешь.
- Я абсолютно свободен, пока мой отпуск не закончился. Я возвращаюсь на работу через две недели.
- Я собираюсь поехать на поезде, и, если мы поторопимся, то успеем купить билеты на утренний поезд.
- Когда он отправляется? У тебя есть расписание?
- Да я взял с собой расписание.
- Давай посмотрим. Мы поедим на скором поезде, который отправляется из Москвы в 9.15 утра?

Карточки с неправильными глаголами

Awake, write, fall, strike, fling, bend, eat, hang, lie, forgive
 Lay, know, burst, stick, drive, blow, throw, teach, win, swim
 Think, tear, feel, lie, rise, fly, wind, slide, shake, ride
 Lose, drink, choose, burn, begin, pay, hear, freeze, lie, fight

Ring, lay, hold, hide, lend, speak, shine, strike, teach, wear
Sink, shoot, see, steal, understand, win, fall, forgive, find, cost
Break, bring, bend, feed, light, lie, hurt, kneel, go, mean
Meet, read, light, let, keep, grow, leave, lend, sit, sweep
Shoot, seek, sell, feel, lie, throw, catch, weep, dig, buy
Dwell, creep, cast, bleed, bear, rise, feed, lay, draw, lead
Fall, feel, flow, fly, lay, lie, leave, rise, strike, stick,
Spend, shut, shake, steal, swear, set, know, hang, pay, ring
Hurt, forget, forbid, deal, break, drink, feed, bind, beat, light
Light, stick, say, tell, mean, hit, dream, sit, spread, wake
Think, wind, stick, spill, ring, run, let, lend, go, build

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Филологический факультет

Кафедра английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(профиль: Английский язык. Французский язык)

Дисциплина: Грамматика (английский язык)

2 семестр

БИЛЕТ № 1

1. Speak on the Passive Voice and Passive Constructions.
2. Translate the situation into English.
3. Give the forms of the following irregular verbs.

Зав. кафедрой

Мастыкина Л. Ю.

Оценка ответа на экзамене

«Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, свободно выполняет задания, предусмотренные программой. Грамотно использует знания грамматических норм и правил английского языка при чтении, письме, аудировании, а также в беглой устной речи на английском языке в ситуациях профессионального педагогического характера. Читает, понимает и обсуждает незначительно адаптированную и оригинальную литературу английских и американских авторов с использованием активного грамматического материала этих произведений; быстро узнает любую грамматическую форму в любом тексте; сопоставляет грамматические явления английской и русской речи и выделяет учебные трудности.

«Хорошо» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой. Грамотно использует знания грамматических норм и правил английского языка при чтении, письме, аудировании, а также в устной речи на английском языке в ситуациях профессионального педагогического характера. Допускает незначительные ошибки, не препятствующие по-

ниманию. Читает, понимает и обсуждает незначительно адаптированную и оригинальную литературу английских и американских авторов с использованием активного грамматического материала этих произведений; узнает грамматические формы в тексте; испытывает незначительные трудности при сопоставлении грамматические явления английской и русской речи и выделяет учебные трудности.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе неполное знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой, с многочисленными ошибками, процент которых не препятствует выполнению коммуникативной задачи. Читает, понимает незначительно адаптированную и оригинальную литературу английских и американских авторов, но испытывает значительные затруднения в обсуждении прочитанного с использованием активного грамматического материала этих произведений.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе отсутствие знания основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой, с многочисленными ошибками, процент которых препятствует выполнению коммуникативной задачи. Плохо ориентируется в незначительно адаптированном и неадаптированном английском тексте и затрудняется обсуждать прочитанное с использованием активного грамматического материала.

4 семестр

Вопросы к экзамену

1. Functions of the articles.
2. Meanings of the articles with countable nouns.
3. The generic use of the definite article.
4. The classification of attributes.
5. The use of articles with countable nouns modified by attributes expressed by adjectives.
6. The use of articles with countable nouns modified by numerals.
7. The use of articles with countable nouns modified by clauses.
8. The use of articles with countable nouns modified by prepositional phrases.
9. The use of articles with countable nouns modified by nouns in the genitive case.
10. The use of the Present Indefinite Tense.
11. The use of the Present Continuous Tense.
12. Compare the use of the Present Indefinite and the Present Continuous Tense.
13. The use of the Present Perfect Tense.
14. Compare the use of the Present Perfect and the Past Indefinite Tense.
15. Compare the use of the Present Perfect and the Present Perfect Continuous tense.
16. The use of the Present Perfect Continuous Tense.
17. The use of articles with predicative nouns and nouns in apposition.
18. The use of the Past Perfect Tense.
19. The use of the Past Perfect Continuous Tense.
20. The use of the Future Indefinite Tense.
21. The use of the Future Continuous Tense.
22. The use of the Future Perfect Tense.
23. Different means of expressing future action compared.
24. The use of articles with uncountable abstract nouns.
25. The use of articles with uncountable concrete nouns (names of materials).
26. The use of articles with names of parts of the day.

27. The use of articles with names of seasons.
28. The use of articles with names of meals.
29. The use of articles with names of diseases.
30. The use of the Past Simple Tense.
31. The Rules of the Sequence of tenses.
32. Speak on the Passive Voice and types of Passive Constructions.

Примерная ситуация на перевод

1. Ты слышал? – Мэри поступила в университет! – Где она живет? Пока она живет у родственников, но как только ее родители купят квартиру, она переедет туда. 2. Буржуазия никогда не поймет безработных. 3. Он утверждал, что сказал правду и что готов доказать это. 4. На прошлой неделе старик получил телеграмму, которая обрадовала его. 5. Как долго вы знаете друг друга? – Мы знакомы с тех пор, как я переехала в этот город.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(профиль: Английский язык. Немецкий язык)
Дисциплина: Грамматика (английский язык)

БИЛЕТ № 1

1. Speak on the Passive Voice and Passive Constructions.
2. The use of articles with uncountable abstract nouns.
3. Translate the sentences into English.

Зав. кафедрой

доцент Л.Ю. Мастыкина

Оценка ответа на экзамене

«Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, свободно выполняет задания, предусмотренные программой. Грамотно использует знания грамматических норм и правил английского языка при чтении, письме, аудировании, а также в беглой устной речи на английском языке в ситуациях профессионального педагогического характера. Читает, понимает и обсуждает незначительно адаптированную и оригинальную литературу английских и американских авторов с использованием активного грамматического материала этих произведений; быстро узнает любую грамматическую форму в любом тексте; сопоставляет грамматические явления английской и русской речи и выделяет учебные трудности.

«Хорошо» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой. Грамотно использует знания грамматических норм и правил английского языка при чтении, письме, аудировании, а также в устной речи на английском языке в ситуациях профессиональ-

ного педагогического характера. Допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию. Читает, понимает и обсуждает незначительно адаптированную и оригинальную литературу английских и американских авторов с использованием активного грамматического материала этих произведений; узнает грамматические формы в тексте; испытывает незначительные трудности при сопоставлении грамматические явления английской и русской речи и выделяет учебные трудности.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе неполное знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой, с многочисленными ошибками, процент которых не препятствует выполнению коммуникативной задачи. Читает, понимает незначительно адаптированную и оригинальную литературу английских и американских авторов, но испытывает значительные затруднения в обсуждении прочитанного с использованием активного грамматического материала этих произведений.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе отсутствие знания основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой, с многочисленными ошибками, процент которых препятствует выполнению коммуникативной задачи. Плохо ориентируется в незначительно адаптированном и неадаптированном английском тексте и затрудняется обсуждать прочитанное с использованием активного грамматического материала.

6 семестр

Вопросы к экзамену

1. Speak on Suppositional Mood (forms, meanings, usage).
2. Speak on Subjunctive I (forms, meanings, usage).
3. Speak on Subjunctive II (forms, meanings, usage).
4. Speak on Conditional Mood (forms, meanings, usage).
5. Speak on the modal verbs *shall* and *will* / *would* (forms, meanings, usage).
6. Speak on the modal verb *need* and the modal expressions *to have to* and *to be to* (forms, meanings, usage).
7. Speak on the modal verbs *should* and *ought to* (forms, meanings, usage).
8. Speak on the modal verb *must* (forms, meanings, usage).
9. Speak on the modal verb *may* (forms, meanings, usage).
10. Speak on the modal verb *can* (forms, meanings, usage).
11. Speak on syntactic complexes with verbals (forms, meanings, usage).
12. Speak on the Gerund in English (forms, meanings, usage).
13. Speak on the Participle in English (forms, meanings, usage).
14. Speak on the Infinitive in English (forms, meanings, usage).
15. Speak on the finite and non-finite forms of the English verb (forms, nature, functions).

Примерная ситуация на перевод

То, что вы собираете всех нас на свой день рождения очень приятно. Вы не возражаете, если я приведу своего друга. Я знаю, что он недавно вернулся из Италии. Когда он рассказывает о своих путешествиях, остановить его невозможно. Жаль, что мы с вами так и не побывали в этой прекрасной стране. Человек, повидавший шедевры Микеланжело и да Винчи, мечтает приехать туда снова и снова. Неужели мы так и не осуществим эту мечту?

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(профиль: Английский язык. Немецкий язык)
Дисциплина: Грамматика (английский язык)

БИЛЕТ № 1

1. Speak on Suppositional Mood (forms, meanings, usage).
2. Analyse the underlined forms and translate into Russian: You ought not to show him that you notice his stammer, he feels it very keenly.
3. Translate into English.

Зав. кафедрой

доцент Мастыкина Л.Ю.

Оценка ответа на экзамене

«Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, свободно выполняет задания, предусмотренные программой. Грамотно использует знания грамматических норм и правил английского языка при чтении, письме, аудировании, а также в беглой устной речи на английском языке в ситуациях профессионального педагогического характера. Читает, понимает и обсуждает незначительно адаптированную и оригинальную литературу английских и американских авторов с использованием активного грамматического материала этих произведений; быстро узнает любую грамматическую форму в любом тексте; сопоставляет грамматические явления английской и русской речи и выделяет учебные трудности.

«Хорошо» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой. Грамотно использует знания грамматических норм и правил английского языка при чтении, письме, аудировании, а также в устной речи на английском языке в ситуациях профессионального педагогического характера. Допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию. Читает, понимает и обсуждает незначительно адаптированную и оригинальную литературу английских и американских авторов с использованием активного грамматического материала этих произведений; узнает грамматические формы в тексте; испытывает незначительные трудности при сопоставлении грамматические явления английской и русской речи и выделяет учебные трудности.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе неполное знание основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой, с многочисленными ошибками, процент которых не препятствует выполнению коммуникативной задачи. Читает, понимает незначительно адаптированную и оригиналь-

ную литературу английских и американских авторов, но испытывает значительные затруднения в обсуждении прочитанного с использованием активного грамматического материала этих произведений.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе отсутствие знания основных положений курса теоретической и практической грамматики, охватывающие нормы построения устной и письменной английской речи, выполняет задания, предусмотренные программой, с многочисленными ошибками, процент которых препятствует выполнению коммуникативной задачи. Плохо ориентируется в незначительно адаптированном и неадаптированном английском тексте и затрудняется обсуждать прочитанное с использованием активного грамматического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. 535 с. (В библиотеке СмолГУ достаточное количество экземпляров)
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. 515 с. (В библиотеке СмолГУ достаточное количество экземпляров)
3. Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. (В библиотеке СмолГУ достаточное количество экземпляров)
4. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. 220 с. (В библиотеке СмолГУ достаточное количество экземпляров)
5. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. – 381 с. (В библиотеке СмолГУ достаточное количество экземпляров)
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
7. Krutikov Y.A., Kuzmina I.S., Rabinovich Kh.V. Exercises in Modern English Grammar. (В библиотеке СмолГУ достаточное количество экземпляров)
8. Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. М.: «Университет», 2007. (В библиотеке СмолГУ достаточное количество экземпляров)

7.2 Дополнительная литература

1. Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: www.urait.ru
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: www.urait.ru
5. Новикова Л.П. Видо-временные формы английского глагола (учебные задания). – Смоленск, 1990.
6. Грамматика английского языка под общей редакцией д-ра филол. наук проф. М.Я. Блоха. Учебное пособие: М., АСТ-Астрель, 2006.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Центр дистанционного обучения СмолГУ. Режим доступа: URL: <http://moodle.smolgu.ru/>
2. Мультитран. Режим доступа: URL: <http://www.multitrans.ru/>
3. OneLook dictionary search. Режим доступа: URL: <http://www.onelook.com/>
4. Wikipedia, the free encyclopedia. Режим доступа: URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
5. Cambridge Dictionary online. Режим доступа: URL: <http://dictionary.cambridge.org/>
6. Merriam-Webster online dictionary. Режим доступа: URL: <http://www.merriam-webster.com/>
7. Macmillan online dictionary. Режим доступа: URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
8. Oxford Dictionaries. Режим доступа: URL: <http://oxforddictionaries.com/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Стандартная учебная мебель (30, 26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер ShivakiDVD 811.

Библиотека СмолГУ (самостоятельная работа). Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Ауд.218 (Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Ауд.117. (Стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер ShivakiDVD 811.). Ауд.102. (Стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103. (Стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1); TV Samsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105. (Стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Отдел электронных ресурсов библиотеки (Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия IFB 6151216081242, ежегодное обновление