

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:57:42
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.26 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (прокурорская деятельность)
Специализация: Судебная деятельность
Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачётных единиц – 5, часов – 180
Форма отчетности: экзамен – 3 семестр

Программу разработал
доктор ист. наук, профессор М.М. Казаков

Одобрена на заседании кафедры
«15» июня 2023 г., протокол № 10

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Программа курса «Конституционное право зарубежных стран» разработана с учетом требований Государственного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (судебная деятельность). Дисциплина Б1.О.26 Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части образовательной программы.

Конституционное право – базовая отраслевая юридическая наука, имеющая методическое значение для иных отраслевых юридических наук. Она оказывает непосредственное влияние на совершенствование практики реализации правового статуса личности, становление государственности, расширение полномочий и активизацию нормотворческой деятельности различных ветвей власти, на судебную власть и усиление судебной защиты прав и свобод граждан, создание рыночной экономики. В современных условиях развития российской государственности особую важность приобретает получение студентами вузов юридического профиля знаний, представлений о конституционном строе современных государств, его основных элементах, о роли конституционного законодательства как основы стабильности в обществе, фундамента для построения правового, демократического, социального государства, обеспечения основных прав и свобод личности.

Освоение данной дисциплины происходит во взаимосвязи со следующими дисциплинами базовой части профессионального цикла:

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право России

Международное право

Учебный курс «Конституционное право зарубежных стран» основан на правовых концепциях, теориях, положениях и выводах юридических наук современных развитых государств, в основе которых лежат демократические идеи, уважение прав и свобод человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития, приемы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития указанных отраслей права. Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития этих отраслей права; Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития указанных отраслей права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.
--	--

4. Содержание дисциплины

Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права. Особенности конституционно-правовых отношений, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Основные источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции, ее свойства и характерные черты. Классификация конституций и их структура. Конституционный надзор. Основные тенденции развития конституционного строительства в развитых государствах.

Понятие гражданства (подданства). Правовое регулирование вопросов гражданства. Двойное (множественное) гражданство. Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды). Применение международных договоров при решении вопросов гражданства.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их общая характеристика. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общая характеристика основных обязанностей личности. Их система и особенности в отдельных странах. Порядок осуществления защиты основных прав и свобод личности. Принципы правового положения личности. Гарантии конституционного статуса личности в зарубежных странах. Омбудсман.

Конституционное регулирование общественного строя. Политический режим, его виды. Политические партии. Их понятие, место и роль в политической системе, основные функции, конституционно-правовой статус. Партийные системы и их особенности.

Понятие общественных организаций и иных формирований (объединений) в зарубежных странах. Их основные виды, классификация. Конституционная основа деятельности. Лоббизм.

Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Избирательное право как институт конституционного права. Основные принципы избирательного права. Организация и порядок проведения выборов. Основные виды избирательных систем. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа. Референдум и практика его применения в зарубежных странах. Институт народного вето. Народная правотворческая инициатива. Общие собрания (сходы).

Формы современных зарубежных государств. Понятие формы государственного устройства. Конфедерация. Унитарное государство. Автономия в зарубежных странах. Регионалистское государство. Уния. Федерация. Основные тенденции развития современных федераций. Форма правления. Понятие и классификация. Монархия. Республика.

Парламент и парламентаризм в зарубежных странах. Главы государств и центральные органы исполнительной власти. Осуществление правительством руководства государственным аппаратом. Судебная власть и правоохранительные органы. Вооруженные силы.

Соединенные Штаты Америки. Конституция США: ее развитие, порядок изменения, внесения поправок. Конституционный статус личности, его особенности, содержание и гарантии. Избирательная система и ее особенности. Конгресс США, его структура и компетенция. Президент США. Система исполнительной власти. Система судебной власти США и ее особенности. Конституционный надзор. Федерализм США. Организация местного самоуправления.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности конституционного права Великобритании. Конституционно-правовой статус британских подданных, его гарантии. Принцип разделения властей по британской конституционной модели. Парламент. Монарх, его прерогативы и фактическая политическая роль. Тайный совет. Правительство и кабинет. Правительственные структуры. Судебная система Великобритании и ее особенности. Местное самоуправление и его особенности в Великобритании.

Федеративная Республика Германия. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Конституционно-правовые проблемы объединения Германии. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Немецкая модель разделения властей, ее особенности. Парламент ФРГ. Особенности законодательного процесса. Федеральный президент. Федеральное правительство. Федеральный конституционный суд. Судебная система ФРГ. Особенности германской федерации. Организация местного самоуправления и самоуправления в землях.

Французская Республика. Общая характеристика Конституции 1958 года. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Избирательное право и избирательная система Франции. Парламент. Президент республики. Правительство. Конституционные основы судебной системы. Местное управление и самоуправление.

Конституционное развитие Японии. Конституция 1947 года, ее общая характеристика, особенности. Конституционный статус личности и его особенности в Японии. Японская модель разделения властей. Особенности формы правления. Парламент. Император Японии. Конституционные полномочия и фактическая, политическая роль в осуществлении власти. Правительство. Конституционные основы судебной системы. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление Японии.

Конституционное развитие КНР. Конституция 1982 года: основные черты, структура и содержание. Избирательное право и избирательная система. Всекитайское собрание

народных представителей: правовой статус и полномочия. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР. Государственный совет. Центральный военный совет. Судебная система. Политико-территориальное устройство.

4. Тематический план

№ № п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практ.	Самост
1.	Введение. Предмет курса. Основы теории конституции.	13	1		12
2.	Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах.	15	1		14
3.	Конституционное регулирование общественного строя.	15	1		14
4.	Институты непосредственной демократии.	15	1		14
5.	Формы современных зарубежных государств.	11	1		10
6.	Парламент и парламентаризм в зарубежных странах.	11	1		10
7.	Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах.	11	1		10
8.	Судебная власть и другие правоохранительные органы.	12	1		11
10.	Соединённые Штаты Америки.	12		2	10
11.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	12		2	10
12.	Федеративная Республика Германия.	11		1	10
13.	Французская Республика.	11		1	10
15.	Япония	11		1	10
16.	Китайская народная республика	11		1	10
	Подготовка к экзамену	9			9
	ВСЕГО	180	8	8	164

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

ЛЕКЦИЯ 1.

Введение. Предмет курса. Основы теории конституции.

1 час

1. Предмет и задачи курса Конституционное право зарубежных стран.
2. Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права.
3. Источники конституционного права в зарубежных странах.
4. Основы теории конституции.
5. Классификация конституций.
6. Обеспечение верховенства конституции.

ЛЕКЦИЯ 2.

Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах.

1 час

1. Гражданство. Правовое положение иностранцев.
2. Система прав, свобод и обязанностей человека.
3. Принципы правового положения и гарантии прав и свобод личности.
4. Омбудсман.

ЛЕКЦИЯ 3.

Конституционное регулирование общественного строя.

1 час

1. Гражданское общество.
2. Политический режим.
3. Юридическая институционализация партий.
4. Юридическая институционализация иных некоммерческих организаций.

ЛЕКЦИЯ 4.

Институты непосредственной демократии.

1 час

1. Избирательное право.
2. Правовое регулирование организации выборов.
3. Избирательная система.
4. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа
5. Референдум.
6. Институт народного вето.
7. Народная правотворческая инициатива.
8. Общие собрания (сходы).

ЛЕКЦИЯ 5.

Формы современных зарубежных государств.

1 час

1. Понятие формы государственного устройства.
2. Характеристика форм государственного устройства.
3. Понятие формы правления.
4. Монархия.
5. Республика.

ЛЕКЦИЯ 6.

Парламент и парламентаризм в зарубежных странах.

1 час

1. Понятие и функции парламента.
2. Структура парламента и его палат.

3. Законодательная процедура.

ЛЕКЦИЯ 7.

Главы государств и центральные органы исполнительной власти
в зарубежных странах.

1 час

1. Институт главы государства.
2. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий.
3. Полномочия главы государства.
4. Особенности института правительства.
5. Порядок формирования правительства и его ответственность.
6. Структура и порядок деятельности правительства.

1 час

ЛЕКЦИЯ 8.

Судебная власть и другие правоохранительные органы.

1. Обеспечение независимости судебной власти.
2. Судебные органы.
3. Органы, содействующие отправлению правосудия.
4. Правоохранительные органы.

Занятия семинарского типа

Планы практических занятий

Занятие 1

Соединённые штаты Америки

2 часа

1. Конституция США: ее развитие, порядок изменения, поправки.
2. Конституционный статус личности, его особенности, содержание и гарантии.
3. Территориальное устройство страны. Особенности федерации.
4. Конституции штатов.
5. Конгресс США: порядок формирования, структура и компетенция.
6. Президент США: порядок избрания и замещения, полномочия и акты. Система исполнительной власти.
7. Система судебной власти США и ее особенности.
8. Органы власти штатов и местное управление и самоуправление.

Занятие 2.

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

2 часа

1. Особенности конституционного права Великобритании. Его источники.
2. Конституционно-правовой статус британских подданных, его гарантии. Гражданство.
3. Особенности правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии и других частей страны.
4. Парламент. Его структура, полномочия, порядок формирования и внутренняя организация, взаимоотношения палат. Постоянные комитеты. Законодательный процесс.
5. Правительство и кабинет. Порядок их формирования, структура и ответственность
6. Британская монархия и её особенности. Монарх, его прерогативы и фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия. Тайный совет.
7. Судебная система Великобритании и ее особенности

8. Политико-административное устройство страны. Местное самоуправление и его особенности в Великобритании.

Занятие 3.

Федеративная Республика Германия

1 час

1. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие.
2. Конституционно-правовые проблемы объединения Германии.
3. Основы конституционного статуса человека в ФРГ. Германское гражданство.
4. Парламент ФРГ. Его структура, порядок формирования палат, их полномочия.
5. Федеральный президент и федеральное правительство.
6. Судебная система ФРГ.
7. Особенности германского федерализма. Правовой статус земель.
8. Органы местного управления и самоуправления.

Занятие 4.

Французская Республика

1 час

1. Общая характеристика Конституции 1958 года и политической системы Французской Республики.
2. Основы конституционного статуса человека во Франции.
3. Территориальное устройство Франции.
4. Парламент Франции: структура, полномочия, процедура деятельности, статус парламентария.
5. Президент Франции: порядок выборов, правовой статус и политическая роль, компетенция, ответственность.
6. Правительство Франции: порядок формирования, состав, структура, компетенция, конституционно-правовой статус премьер-министра, правительственный аппарат.
7. Судебная система.
8. Органы местного управления и самоуправления.

Занятие 5.

Япония

1 час

1. История Конституции Японии и ее общая характеристика.
2. Основы конституционного статуса человека в Японии.
3. Правовой статус монарха.
4. Парламент Японии: структура, полномочия, процедура деятельности, статус депутата.
5. Кабинет министров: порядок формирования, состав, функции и полномочия, система исполнительной власти.
6. Судебная система Японии.

Занятие 6.

Китайская народная республика

1 час

1. Общая характеристика Конституции Китайской народной республики.
2. Основы конституционного статуса человека в Китае.
3. Особенности административно-территориального устройства КНР.
4. Всекитайское собрание народных представителей.
5. Председатель Китайской Народной Республики.
6. Государственный совет и Центральный военный совет.
7. Судебные органы.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии

Критерии оценивания участия в устном опросе на практическом занятии.

Оценка «5» или 8-10 по 10-балльной шкале ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.
5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» или 6-7 по 10-балльной шкале ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» или 4-5 по 10-балльной шкале ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» или 1-3 по 10-балльной шкале ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Оценочным средством текущей аттестации в форме экзамена по дисциплине является тест с возможностью выбора одного правильного ответа из 4-х предложенных вариантов. Образец тестовых заданий представлен ниже.

Оценки на практических занятиях выставляются за выступления, доклады, сообщения и участие в дискуссии в соответствии со следующей шкалой:

Полнота и точность представленной информации, использование современной научной литературы	1-5 баллов
Сопровождение доклада или сообщения ссылками на источники и литературу и ресурсы Интернета	1-2 балла
Представление собственных суждений и выводов в докладе или сообщении	1-3 балла
Итого в сумме положительная оценка за ответ «у доски»:	4-10 баллов
Вопросы с места по докладу или сообщению	1 балл
Выступления и ремарки по докладу или сообщению	1-2 балла

Помимо контроля устных ответов в качестве промежуточной аттестации могут проводиться письменные контрольные работы, в ходе которых студентам будет

предложено написать эссе или составить таблицу. Примеры заданий для письменных контрольных работ:

1. Какие способы принятия зарубежных конституций Вы знаете? Приведите содержание статей конституций, регулирующих порядок принятия основного закона в ниже перечисленных государствах:

а) Франции, Японии;

б) США, Германии.

Какой порядок принятия конституций Вы считаете наиболее демократичным и почему?

2. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Проведите сравнительный анализ порядка изменения конституций следующих государств:

а) США, Великобритании;

б) Франции, Японии.

Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему?

3. Поясните смысл следующих терминов:

а) «жесткая конституция» и «гибкая конституция»;

б) «народная конституция» и «октроированная конституция»

в) «кодифицированная конституция» и «некодифицированная конституция»

Приведите примеры различных видов зарубежных конституций.

4. Сравните конституции: а) США, Франции; б) Италии и КНР с точки зрения объема их конституционного регулирования. Назовите объекты конституционного регулирования данных конституций.

5. Решите казусы

Казус 1:

В ст. 1 Акта о гражданстве Великобритании (1981г.) установлено:

«1. Лицо, родившееся в Соединенном Королевстве после вступления в силу закона, становится гражданином Великобритании, если в момент рождения его отец или мать

а) является гражданином Великобритании, или

б) постоянно проживает в Соединенном Королевстве.

2. Новорожденный ребенок, который после вступления в силу акта был найден подкинутым на территории Соединенного Королевства, в целях пункта 1, если не доказано иного, будет считаться:

а) родившимся в Соединенном Королевстве после вступления в силу акта, и

б) родившимся от родителя, который в момент рождения является гражданином Великобритании или постоянно проживающим в Соединенном Королевстве лицом».

Вопрос: Определите основания приобретения гражданства в каждом из названных случаев.

Казус 2:

Сравните содержание ст. 17 Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года (Франция) и ст. 41-44 Конституции Итальянской Республики 1947 г.

Вопрос: Как изменилось содержание конституционного права собственности?

Вопрос: Какие имеются различия в предоставляемых гарантиях конституционного права на неприкосновенность жилища?

Казус 3:

Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающими содействие «(А) Коммунистической партии Соединенных Штатов; (В) любой иной тоталитарной партии Соединенных Штатов;

(Д) коммунистической или другой тоталитарной партии отдельного штата Соединенных Штатов, иностранного государства...».

Вопрос: Является ли данное требование закона дискриминационным?

Учебные задачи:

Задача 1

В президентской республике N президент образовал правительство, назначил премьер-министра и министров. В данном случае главой исполнительной власти является: премьер-министр; президент; президент и премьер-министр.

Задача 2

В парламентарной монархии король после выборов в парламент по предложению парламентского большинства назначил премьер-министра и 10 министров, а министра, ведающего королевским двором, он назначил по своему усмотрению. Король поступил: правильно; неправильно, так как должен был назначить всех членов правительства по предложению парламентского большинства; неправильно, так как должен был назначить по предложению парламентского большинства только премьер-министра, а остальных членов правительства по предложению премьер-министра.

Контрольные задания:

1. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните порядок формирования палат парламентов в следующих государствах:

- а) Великобритании, ФРГ;
- б) США, Франции.

Предусмотрен ли в указанных государствах досрочный роспуск парламентов (или его палат)? Если да, то каковы основания досрочного роспуска парламента (или его палат)? Кому принадлежит право осуществлять досрочный роспуск законодательного органа (или его палат)? Существуют ли ограничения в реализации этого права?

2. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните полномочия парламентов в США и ФРГ. Найдите общие полномочия и покажите особенности реализации полномочий применительно к каждому государству.

3. Что такое «законодательный процесс» и в чем его отличие от «процесса законотворчества»? Какие стадии законодательного процесса вы знаете? На основе анализа текстов конституций и иных нормативных правовых актов охарактеризуйте стадии законодательного процесса на примере таких государств, как:

- а) США, Франция;
- б) ФРГ, Япония.

Ответьте на следующие вопросы:

- а) с какого момента в перечисленных государствах законопроект становится законом;
- б) обеспечивается ли в перечисленных государствах преимущество правительственным законопроектам?

4. Что такое «парламентские дебаты»? Какие способы ограничения парламентских дебатов используются в практике зарубежных парламентов. Выделите особенности проведения дебатов в Сенате США. Используется ли такая парламентская процедура в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации?

5. Назовите сходства и различия таких форм парламентского контроля, как парламентский вопрос и интерпелляция? Какие виды парламентских вопросов существуют в ФРГ и во Франции? Существует ли интерпелляция в Японии и во Франции?

Схемы:

Составьте подробную схему государственного устройства (по всем странам, изучаемым в особенной части конституционного права зарубежных стран).

Оценки за письменные работы выставляются в соответствии со следующей шкалой:

Полнота и точность представленной информации	1-5 баллов
Представление собственных суждений и выводов	1-3 балла

Аккуратность выполнения письменной работы	1-2 балла
Итого в сумме положительная оценка за работу:	4-10 баллов

Тематика докладов и сообщений

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
6. Верховный суд США: особенности правового статуса.
7. Эволюция конституции Великобритании.
8. Понятие общего права Великобритании.
9. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
10. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
11. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
12. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
13. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
14. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
15. Уголовная юстиция во Франции.
16. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
17. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
18. Современный немецкий конституционализм.
19. Защита прав человека в Германии.
20. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
21. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
22. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
23. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.
24. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.
25. Император Японии: конституционный статус, порядок наследования престола, роль в политической жизни государства.
26. Деятельность префектур Японии.
27. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
28. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских странах и президентских республиках.

Шкала оценивания докладов и сообщений и участия в их обсуждении

Полнота и точность представленной информации, использование современной научной литературы	1-6 баллов
Сопровождение доклада или сообщения ссылками на источники и литературу и ресурсы Интернета	1-2 балла
Представление собственных суждений и выводов в докладе или сообщении	1-3 балла
Вопросы с места по докладу или сообщению	1 балл

Выступления и ремарки по докладу или сообщению	1-3 балла
--	-----------

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Тестовые задания

Предметом регулирования конституционно-правовых (государственно-правовых) норм являются прежде всего:

- 1 - сдержки и противовесы между ветвями власти
- 2 - политические отношения
- 3 - товарно-денежные отношения
- 4 - структуры исполнительной власти

Подавляющее большинство конституционно-правовых (государственно-правовых) норм содержат:

- 1 - диспозицию и санкцию
- 2 - гипотезу и диспозицию
- 3 - гипотезу и санкцию
- 4 - только санкцию

Иерархия источников права выстраивается по критерию юридической силы. Для определения места того или иного юридического источника права в правовой иерархии используют два критерия:

- 1 - исторический и современный
- 2 - политический и экономический
- 3 - юридический и моральный
- 4 - материальный и формальный

Возможность выбора гражданства в случае изменения границ называется:

- 1 - натурализация
- 2 - репатриация
- 3 - оптация
- 4 - филиация

В современных зарубежных странах к числу основных обязанностей относится все перечисленное, кроме:

- 1 - обязанность исповедовать государственную религию
- 2 - обязанность по уплате налогов
- 3 - обязанность трудиться
- 4 - обязанность воспитывать детей

Эти режимы устанавливаются с целью проведения прогрессивных преобразований и развития движения за национальное возрождение, освобождение, за социальную справедливость и т. п.:

- 1 - военно-революционные режимы

- 2 - демократические режимы
- 3 - авторитарно-либеральные режимы
- 4 - коммунистические режимы

Под избирательной геометрией принято понимать:

- 1 - выравнивание границ на карте избирательных участков
- 2 - технологию производства бюллетеней для голосования
- 3 - физические данные избирателей
- 4 - перекройку избирательных округов

Унитарные государства по форме можно разделить на:

- 1 - простые и сложные
- 2 - большие и малые
- 3 - автономные и федеративные
- 4 - естественные и искусственные

Современные республики могут иметь следующие формы, КРОМЕ:

- 1 - монархической
- 2 - теократической
- 3 - абсолютной
- 4 – дуалистической

Такой характер взаимоотношений правительства и парламента именуется "позитивным парламентаризмом":

- 1 - если верховные судебные органы не вмешиваются в деятельность парламента
- 2 - если парламент одобряет и поддерживает персонально министров правительства
- 3 - если отсутствуют предложения парламента о вынесении резолюции порицания
- 4 - если правительству необходимо одобрение его программы, чтобы приступить к работе

Первоочередной задачей нормального функционирования как судебной системы, так и всей системы государственных органов в целом является обеспечение:

- 1 - гласности суда
- 2 - независимости суда
- 3 - партийности судей
- 4 - выборности судей

Поправки к Конституции США вступают в силу:

- 1 - после принятия 2/3 голосов членов каждой из палат Конгресса
- 2 - после принятия специальным конвентом, созданным по инициативе 2/3 штатов
- 3 - после ратификации их легислатурами или специальными конвентами 2/3 штатов
- 4 - после ратификации их легислатурами или специальными конвентами 3/4 штатов

Конституция Великобритании является неписаной в силу того, что:

- 1 - нигде четко не закреплено, какие нормы относить к числу конституционных, а какие - нет

- 2 - отсутствуют конституционные нормы, зафиксированные на бумаге
- 3 - англичане следуют традиции тех времен, когда конституционные нормы существовали только в устной форме
- 4 - современная конституция Великобритании существует только в электронном виде

С точки зрения территориального устройства Франция представляет собой:

- 1 - централизованное унитарное государство
- 2 - децентрализованное унитарное государство
- 3 - асимметричную федерацию
- 4 - конфедерацию

Боннская Конституция устанавливает требование, по которому законы, ведущие к увеличению бюджетных расходов или допускающие его в будущем, должны приниматься лишь с согласия:

- 1 - федерального правительства
- 2 - федерального канцлера
- 3 - федерального президента
- 4 - федерального конституционного суда

Согласно Конституции Японии император является:

- 1 - реальным главой государства
- 2 - формальным главой государства
- 3 - главой государства со скрытыми полномочиями
- 4 - символом государства и единства народа

В судебную систему Китая входят все перечисленные суды, кроме:

- 1 - Верховный народный суд
- 2 - местные народные суды
- 3 - специальные народные суды
- 4 - мировые суды

Критерии оценки теста:

1. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
2. Тест считается пройденным, если студент дал правильные ответы на половину предложенных вопросов.

Критерии аттестации по дисциплине

- от 50% - удовлетворительно
- от 75% - хорошо
- выше 86% - отлично

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст: электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494548> (дата обращения: 14.05.2022).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 14.05.2022).
 3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 14.05.2022).
 4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488716> (дата обращения: 14.05.2022).
 5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489448> (дата обращения: 14.05.2022).
 6. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490733> (дата обращения: 14.05.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Автономов А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. М., 2012. 500 с.
2. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран: Курс лекций. - М., 2010.
3. Арбузкин А. М. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. - М.: Юрист, 2004.
4. Афанасьева О., Колесников Е., Комкова Г. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 4-е изд. М., 2016. 416 с.
5. Бойцова В. В., Бойцова Л. В. Грамматика свободы. Конституционное право России и зарубежных стран (англосаксонская, континентальная и иные правовые системы), - М., 2001.
6. Зарубежное избирательное право: Учебное пособие. - М.: Норма, 2003.
7. Избранные конституции стран Азии и Америки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. / Отв. ред. Б. А. Страшун. М.: Юрайт, 2016.
8. Конституции государств Азии. В 3 томах. / Под Хабриевой Т. М., 2010.
9. Конституции государств Европейского Союза / Общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Окунькова. - М.: НОРМА, 2001.
10. Конституции государств Европы: В 3-х т. / Общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Окунькова; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2001. - Т. 1: Австрия-Ирландия. Т. 2: Исландия-Португалия. Т. 3: Россия-Югославия.
11. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. В. В. Маклаков. - М., 2003.

12. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов/ Под ред. М. В. Баглая. 4-е изд. М.: Норма, Инфра-М, 2016. 976 с.
13. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. М., 2013. 296 с.
14. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. 15-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2010. 560 с.
15. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран. М.: Юнити-Дана, 2012. 576 с.
16. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник / Отв. ред А. Я Сухарев. М.: Норма, 2003.
17. Современные зарубежные конституции: Сб. документов по конституционному праву зарубежных стран / Сост., авт. введ. и вступ. ст. к конституциям В. В. Маклаков; Отв. ред. Б. А. Страшун. - М., 1996.
18. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. - М.: НОРМА, 2003.
19. Судебные системы европейских стран: Справочник, - М.: 2002.
20. Федерализм: энциклопедия / Отв. ред. К. С. Гаджиев, В. И. Коваленко, Э. Г. Соловьёв, И. Траут. - М., 2000.
21. Хачим Ф. И. Конституционное право стран Ближнего Востока (Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак). -М., 2001.
22. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 608 стр.
23. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма) / Пер. с венг. М.: Юристъ, 2001.
24. Якушев А. В. Конституционное право зарубежных стран: Курс лекций. М., 2003.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный учебник on-line <http://mmkaz.narod.ru/kpzs/index.htm>

Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.

Юридический портал "Правопорядок" - <http://www.oprave.ru>.

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

СПС «Консультант плюс» - <http://www.tls-cons.ru>.

СПС «Право» - <http://www.pravo.ru>.

Конституции государств (стран) мира - <http://constitutions.ru>

Законодательство Великобритании - <https://www.gov.uk/>

Законодательство Китая - <http://chinalawinfo.ru/>

Законодательство Французской Республики - <http://www.legifrance.gouv.fr>

Законы КНР, законодательство и право Китая - <http://law.uglc.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт.,

15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Создание презентаций осуществляется на персональном компьютере в лицензионной программе Microsoft Power Point; создание и редактирование Web-страниц для электронного учебника осуществляется в свободно распространяемых текстовых редакторах, например, Notepad++.