Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 17:31:14
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«***Утверждаю»***
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.04 Пенитенциарные системы и пенитенциарные реформы в зарубежных странах

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Уголовное право, уголовный процесс»
Форма обучения: очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал:
К.ю.н., доцент Фролов М.Г.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.04 «Пенитенциарные системы и пенитенциарные реформы в зарубежных странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплина изучается совместно с иными дисциплинами, входящими в уголовно-правовой блок: «Уголовное право», «Основы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», «Проблемы теории доказательств в уголовном процессе» и др.

Данная учебная дисциплина расширяет знания студентов в сфере уголовно-исполнительных отношений, изучаемых в дисциплине «Уголовно-исполнительное право РФ», где изучению зарубежного пенитенциарного законодательства отводится незначительное количество часов.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», а также прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1).	**Знать:** нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-исполнительных отношений. **Уметь:** анализировать юридические факты. **Владеть:** навыками правоприменения.
Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4).	**Знать:** основные принципы построения гипотез научного исследования, разработки плана исследования, выбора научно-обоснованных методик исследования, **Уметь:** использовать наиболее рациональные методики сбора и обработки информации, работать с источниками, в том числе, опубликованных на иностранных языках **Владеть:** навыками обоснования результатов, полученных в ходе исследования

3. Содержание дисциплины

История зарубежных пенитенциарных систем. Организационное устройство современных зарубежных пенитенциарных систем. Негосударственное участие в исполнении наказаний. Особенности подготовки кадров для пенитенциарных учреждений. Организация социальной реабилитации для освободившихся и лиц, готовящихся к освобождению. Реабилитация особых групп осужденных. Методы снижения тюремного населения. Положение заключенных. Организация труда и медицинского обслуживания заключенных. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних и молодых преступников. Пробация. Медиация. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы. Исполнение наказаний в виде пожизненного лишения свободы.

Применение смертной казни. Пенитенциарный опыт США, ФРГ, Великобритании, Франции, Норвегии, Японии.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
Общая часть							
1	История формирования пенитенциарных систем в зарубежных странах Международные акты, регламентирующие обращение с заключенными.	18	2			4	12
2	Пенитенциарная система США	18	2			4	12
3	Пенитенциарная система Великобритании	18	2			4	12
4	Пенитенциарная система ФРГ	18	2			4	12
5	Пенитенциарная система Франции	18	2			4	12
6	Пенитенциарная система Японии	18	2			4	12
	Итого:	**108**	**12**			**24**	**72**

5. Виды образовательной деятельности
Занятия лекционного типа

Тема 1. История формирования пенитенциарных систем в зарубежных странах. Международные акты, регламентирующие обращение с заключенными
Вопросы, выносимые на лекцию:
1. Пенсильванская система
2. Оборнская система
3. Международные акты в сфере исполнения наказаний

Тема 2. Пенитенциарная система США
Вопросы, выносимые на лекцию:
1. Пенитенциарное законодательство США. Виды исправительных учреждений.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы
4. Высшая мера наказания в США

Тема 3 Пенитенциарная система Великобритании
Вопросы, выносимые на лекцию:
1. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний в Великобритании.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы

Тема 4. Пенитенциарная система ФРГ
Вопросы, выносимые на лекцию:
1. Федеральное уголовно-исполнительное законодательство и нормативно-правовые акты земель, регулирующие исполнение уголовных наказаний.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы. Виды тюрем.

Тема 5. Пенитенциарная система Франции
Вопросы, выносимые на лекцию:
1. Пенитенциарное законодательство и структура пенитенциарной системы Франции.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы. Виды пенитенциарных учреждений

Тема 6. Пенитенциарная система Японии
Вопросы, выносимые на лекцию:
1. Пенитенциарное законодательство и структура пенитенциарной системы Японии.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы. Виды исправительных учреждений.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. История формирования пенитенциарных систем в зарубежных странах. Международные акты, регламентирующие обращение с заключенными
План
1. Пенсильванская система
2. Оборнская система
3. Международные акты в сфере исполнения наказаний

Задание на самостоятельную работу
Подготовить эссе на тему[1]*:*
1. История возникновения и принципы организации Филадельфийской (Пенсильванской) тюремной системы.
2. История возникновения и принципы организации Оборнской тюремной системы.
3.Борстальская система исполнения наказаний в виде лишения свободы.
Литература
Основная: 1-5.

Тема 2. Пенитенциарная система США
План
1. Пенитенциарное законодательство США. Виды исправительных учреждений.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы
4. Высшая мера наказания в США

Задание на самостоятельную работу
Подготовить эссе на тему:
1. Арендная система исполнения наказаний в США

[1] Здесь и далее: магистрант по согласованию с преподавателем может избрать иную тему эссе

2. Реформаторная система исполнения наказаний для молодых преступников.

Литература

Основная: 1-5.

Тема 3Пенитенциарная система Великобритании

План

1. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний в Великобритании.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы.
4. Роль государственного и общественного участия в становлении и развитии пенитенциарной системы, ее реформировании.

Задание на самостоятельную работу

Подготовить эссе на тему:

1.Пенитенциарная система Англии до XVI века.
2. Развитие и становление пенитенциарной системы Англии и Уэльса в XVI-XX вв.
3.Реформы Джона Ховарда. XVIII-XIX вв.
4.Гуманистический (Ховард, Гладстоун) и строго-дисциплинарный (Ду Кан) походы к администрированию пенитенциарной системы.
5. Сравнительный анализ пенитенциарных систем Великобритании.

Литература

Основная: 1-5.

Тема 4. Пенитенциарная система ФРГ

План

1. Федеральное уголовно-исполнительное законодательство и нормативно-правовые акты земель, регулирующие исполнение уголовных наказаний.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы. Виды тюрем.
4. Тюрьмы для несовершеннолетних.
5. Опыт исполнение краткосрочного ареста в отношении несовершеннолетних

Задание на самостоятельную работу

Подготовить эссе на тему:

1.Реформы в уголовно-исполнительном законодательстве Германии в период между мировыми войнами.
2. Реализация идеи воспитательного воздействия на заключенного в уголовно-исполнительном законодательстве ГДР и ФРГ.

Литература

Основная: 1-5.

Тема 5. Пенитенциарная система Франции

План

1. Пенитенциарное законодательство и структура пенитенциарной системы Франции.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы. Виды пенитенциарных учреждений.
4. Полицейский арест.

Задание на самостоятельную работу

Подготовить эссе на тему:

1. Система полного одиночного заключения (Декрет от 17 июня 1938 г.)

2. История формирования пенитенциарной системы Франции

Литература

Основная: 1-5.

Тема 6. Пенитенциарная система Японии

План

1. Пенитенциарное законодательство и структура пенитенциарной системы Японии.
2. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
3. Исполнение краткосрочного и пожизненного лишения свободы. Виды исправительных учреждений.

Задание на самостоятельную работу

Подготовить эссе на тему:

1. Принципы построения пенитенциарной системы Японии. Роль философских традиции бусидо в пенитенциарной практике.
2.Тюрьмы для несовершеннолетних преступников.

Литература

Основная: 1-5.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1. История формирования пенитенциарных систем в зарубежных странах. Международные акты, регламентирующие обращение с заключенными

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите принципы организации пенсильванской и оборнской систем исполнения наказаний.
2. Охарактеризуйте нормы международного права в сфере исполнения наказаний
3. Принципы построения борстальская система исполнения наказаний в виде лишения свободы.

Тема 2. Пенитенциарная система США

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите виды исправительных учреждений США.
2. Назовите виды наказаний, несвязанных с лишением свободы и порядок их исполнения.
3. Назовите сроки и организация исполнения пожизненного лишения свободы
4. Каковы особенности исполнения высшей меры наказания в отдельных штатах
5. Назовите виды пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних преступников.

Тема 3.Пенитенциарная система Великобритании

Вопросы для самоконтроля

1. Английские пенитенциарные системы: исторический ракурс
2. Какова роль государственного и общественного участия в реформировании пенитенциарной системы Великобритании.
3. В чем суть реформы Джона Ховарда
4.Особенности гуманистического и строго-дисциплинарного походов к администрированию пенитенциарной системы.
5. Назовите виды пенитенциарных систем Великобритании.

Тема 4. Пенитенциарная система ФРГ

Вопросы для самоконтроля

1. Какова взаимосвязь федерального уголовно-исполнительное законодательстваФРГ и нормативно-правовых актов земель в сфере регулирования уголовно-исполнительных отношений.
2. Назовите виды пенитенциарных учреждений в ФРГ.
3. Опыт ФРГ в сфере исполнения наказанийв отношении несовершеннолетних и молодых преступников.
4. Назовите особенности исполнения краткосрочного ареста в ФРГ.
5. Что понимается под пробацией.

Тема 5. Пенитенциарная система Франции

Вопросы для самоконтроля

1. Какие ограничения предусмотрены полицейским арестом.
2. Назовите виды пенитенциарных учреждений Франции.
3. Каков порядок исполнения краткосрочного и пожизненного лишения свободы.
4. Каковы историческиеэтапы формирования пенитенциарной системы Франции.

Тема 6. Пенитенциарная система Японии

Вопросы для самоконтроля

1. Отражение японского менталитета в принципах построения пенитенциарной системы.
2. Какова структура пенитенциарной системы Японии
3. Каков порядок исполнения краткосрочного и пожизненного лишения свободы.
4. Каковы особенности тюремного заключения для несовершеннолетних преступников.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Эссе

Примерная тематика эссе

1. Реформы в уголовно-исполнительном законодательстве Германии в период между мировыми войнами.
2. Реализация идеи воспитательного воздействия на заключенного в уголовно-исполнительном законодательстве ГДР и ФРГ.
3. Пенитенциарная система Англии до XVI века.
4. Развитие и становление пенитенциарной системы Англии и Уэльса в XVI-XX вв.
5. Реформы Джона Ховарда. XVIII-XIX вв.
6. Гуманистический (Ховард, Гладстоун) и строго-дисциплинарный (Ду Кан) походы к администрированию пенитенциарной системы.
7. Сравнительный анализ пенитенциарных систем Великобритании.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – 0 15-25 баллов – 1 26-30 баллов – 2.	

Устный ответ

Критерии оценивания

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «2», «1», «0»:

оценка **«2»** - ставится магистранту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«1»** - ставится магистранту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«0» -** ставится магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

Письменная контрольная работа

Пример письменной контрольной работы:

Вариант 1 Исполнение краткосрочного ареста в странах Европы
Вариант 2 Исполнения наказания в виде лишения свободы в Японии.

Критерии оценивания письменной контрольной работы

«0» – тема не раскрыта
«1» – тема раскрыта частично (отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты, допущены некоторые неточности в определении основных понятий и др.)
«2» - тема раскрыта полностью

6. 2. Оценочные средства и критерии оценивая для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Критерии выставления зачета

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Для получения зачета студент должен получить минимум 15 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение практических занятий – 1 балл за одно занятие (макс. 5 баллов)

2. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 баллов за одно занятие (вычисляется как среднее арифметическое баллов по всем ответам) (макс. 10 баллов).

3. Выполнение аудиторных контрольных работ – максимально 4 балла (две работы по 2 балла максимально за каждую).

4. Студенту дополнительно начисляется: за участие в студенческих конференциях - 2 премиальных балла.

Итого максимальное количество баллов в семестре – 21.

Магистрант, не набравший необходимое число баллов, представляет эссе по тем темам, по которым его работа отмечена оценкой «0».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. URL: https://urait.ru/bcode/451767.

2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. URL: https://urait.ru/bcode/454983 .

3. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. URL: https://urait.ru/bcode/451001 .

4. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. URL: https://urait.ru/bcode/451113 .

5. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. URL: https://urait.ru/bcode/454985 .

7.2 Дополнительная литература

1. Акимжанов, Т. К. О некоторых проблемах обеспечения пенитенциарной безопасности в Республике Казахстан // Уголовно-исполнительное право. – 2018. – Т. 13(1–4), № 2. – С. 195–203.

2. Баязитов И. Японские тюрьмы: между суровостью и гуманизмом. URL: https://www.yardem.ru/publ/stati/japonskie_tjurmy_mezhdu_surovostju_i_gumanizmom/22-1-0-1823.

3. Бражников М.Ю. Особенности осуществления уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, в Японии // Вестник Кузбасского института. 2016. № 4 (29). С. 27 - 32.

4. Мкртчян С.М. Зарубежный опыт законодательной регламентации порядка исполнения и отбывания наказаний, связанных с трудовым воздействием на осуждённого без изоляции его от общества, как источник модернизации положений российского законодательства об исправительных работах // Право и политика. – 2019. – № 12. – С. 51 - 59. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31802 .

5. Об упразднении принудительного труда: конвенция № 105. Принята 25 июня 1957 г. Генеральной конференцией Международной организации труда на 40-й сессии; вступила в силу 17 января 1959 г.

6. Тепляшин П.В. Прибалтийский тип европейских пенитенциарных систем// Уголовная юстиция. 2016. № 2 (8). С. 70-75.

7. Тепляшин П.В. Прибалтийский пенитенциарные системы (теоретико-прикладное и сравнительно-правовое исследование) дис… док. юрид. Красноярск 2019.

8. Тимофеева Е.А. Пенитенциарные системы стран Азии: особенности организации и функционирования // Пенитенциарные системы зарубежных стран: организация профессиональной подготовки и международного сотрудничества: Монография. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. С. 63 - 92.

9. Шанина, А. Н. Международные источники правового регулирования соблюдения прав лиц, осужденных к лишению свободы, и их правового статуса // Уголовноисполнительное право. – 2019. – Т. 14(1–4), № 1. – С. 68–72.

10. Щербаков А.В. Зарубежный опыт обеспечения безопасности пенитенциарной системы и возможность его использования в отечественной практике. // Вестник ТвГУ. Серия "Право". 2017. № 3. С. 75 – 93.

Нормативные правовые акты

1. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята Генеральной Ассамблеей ООН 9.12.1975 г. URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/torture.shtml

2. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. URL:https://rm.coe.int/16806dbac

3. Европейские пенитенциарные правила: объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. URL:https://docs.cntd.ru/document/901732870

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита

прав и свобод человека. URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/code_of_conduct.shtml

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в Риме 4 ноября 1950 г. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160

7. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: заключена 10 декабря 1984 г. URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml

8. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

10. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы). Резолюция Генеральной Ассамблеи 70/175, приложение, принятая 17 декабря 2015 г. URL:https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf

11. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml.

12. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил: утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров: неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2018.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

В учебном процессе по дисциплине используется:

1.Компьютер

2.Колонки – 2 шт.

3.Мультимедийный проектор – 1 шт.

4.Компьютерный стол – 1 шт.

5.Компьютерные классы (ауд. № 71 и № 72 корпуса № 1 СмолГУ).

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66920993от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66975477от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.