

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 17:28:20
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей
проектирования
(Модуль 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов)

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета искусства и дизайна «15» июня 2023 г.,
протокол №7

Декан факультета искусства и дизайна _____

Н.Н. Павлова

Смоленск
2023

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 Г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

В учебном плане ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дисциплина МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла Модуля 1 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом, формирование у обучающихся целостного понимания организации и управления процессом реализации дизайн-проекта в рамках будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование четкого понимания обучающимися закономерностей производственного процесса;
- формирование навыков и умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания при разработке хозяйственных методов реализации практических производственных целей;
- развитие у обучающихся умений применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу (З1);
- методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта (З2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу (У1);
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования (У2);
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования (У3);
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом технико-экономических показателей (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика (П1);
- проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта (П2).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	68
самостоятельная работа	14
Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)	
Всего часов по предмету	68

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Показатели технико-экономической эффективности			
Тема 1.1. Показатели технико-экономической эффективности	Содержание учебного материала: 1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 2. Экономический эффект. Система показателей, характеризующих эффективность дизайнерских разработок. 3. Техничко-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта. 4. Оценочные показатели 5. Затратные показатели 6. Абсолютные и относительные показатели	10 из них:	31, 32, У1 – У4, П1, П2, ОК1 –ОК 3, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: 1. Методы начисления амортизации 2. Порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом 3. Методы ускоренной амортизации, применяемые в России 4.Взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой предприятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального задания по теме «Оценка основных фондов, амортизационные отчисления, показатели использования основных	4	

	фондов, производственная мощность предприятия»		
Тема 1.2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого дизайн-проекта	Содержание учебного материала: 1. Определение технико-экономических показателей использования основных фондов. 2. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами на стадии разработки дизайнерских проектов 3. Определение степени использования производственной мощности 4. Анализ технического состояния основных фондов экспериментального цеха и определение степени их загрузки. 5. Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов. 6. Обеспечение предприятия трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения дизайнерских проектов	18 из них:	31, 32, У1 – У4, П1, П2, ОК1 –ОК 3, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия: 1. Определение обобщающих показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов, необходимых для выполнения эскизов, макетов, композиции 2. Показатели оценки финансового состояния предприятия. 3. Анализ финансового состояния предприятия в части показателей его деловой активности. 4. Анализ платежеспособности и рентабельности предприятия.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального задания по теме «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования»	6	
Раздел 2. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта			
Тема 2.1. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта	Содержание учебного материала: 1. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов. 2. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией. 3. Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке	16 из них:	31, 32, У1 – У4, П1, П2, ОК1 –ОК 3, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекционные занятия	4	

	Практические занятия: 1. Расчет затрат на заработную плату исполнителям. 2. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия. 3. Расчет финансовых показателей .	8	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального задания по теме «Прибыль и рентабельность»	4	
Тема 2.2. Качество и конкурентоспособность издательской продукции	Содержание учебного материала: 1. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. 2. Показатели качества. 3. Методы определения качества.	6 из них:	31, 32, У1 – У4, П1, П2, ОК1 –ОК 3, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: 1. Влияние качества издательской продукции на ее конкурентоспособность в современных условиях. 2. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции.	4	
Тема 2.3. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов.	Содержание учебного материала: 1. Сущность затрат и себестоимости продукции. 2. Признаки классификации затрат на производство продукции. 3. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов. 4. Определение трудовых затрат. 5. Определение прочих затрат. 6. Калькулирование себестоимости продукции.	12 из них:	31, 32, У1 – У4, П1, П2, ОК1 –ОК 3, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия: 1. Система управления затратами на предприятии. 2. Точка безубыточности и методика её определения. 3. Пути экономии затрат на производство и снижения себестоимости продукции.	8	
Тема 2.4. Ценообразование	Содержание учебного материала: 1. Сущность, функции и виды цен. 2. Состав цены. 3. Методы ценообразования. 4. Факторы, оказывающие влияние на уровень цен.	6 из них:	31, 32, У1 – У4, П1, П2, ОК1 –ОК 3, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: 1. Особенности ценообразования в полиграфии. 2. Характеристика факторов и методов ценообразования.	4	
ИТОГО:			
лекционных занятий		18	31, 32, У1 – У4, П1, П2, ОК1 –ОК 3, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.4
практических занятий		36	

практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	68	
самостоятельная работа	14	
Форма отчетности – зачет (6 семестр), экзамен по модулю (6 семестр)		
ВСЕГО	68	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Лаборатория компьютерного дизайна для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (16 шт.);
- системный блок Kraftway (16 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- проектор InFokus (1 шт.);
- интерактивная доска сенсорная SMART Board (1 шт.);
- графический планшет PARBLO A640 V2 A6 (15 шт.);
- плоттер широкоформатный Canon imagePROGRAF TM-200;
- лазерный принтер HP LaserJet M111a;
- 3D-принтер Voxelab;
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- шкафы (2 шт.);
- стеллажи для материалов и проектов (3 шт.);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 160 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510784>

2. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03696-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477854>

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой,

А. В. Шарковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513193>

4. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 517 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10724-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516681>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 134 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517950>

2. Коленько, С. Г. Менеджмент в социально-культурной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Коленько. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 370 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01181-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512214>

3. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10590-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513365>

4. Чефранов, С. Д. Технология производства печатных и электронных средств информации. Особенности производства : учебник для среднего профессионального образования / С. Д. Чефранов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 385 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15427-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520412> .

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. <http://yugstroy.com/index.php/dolznoznostnye-instrukcii/18-2011-01-18-22-45-38> Должностная инструкция дизайнера

5. <http://www.review.uz> Журнал Экономическое обозрение

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление: – нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу (З1); – методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта (З2). уметь/владеть: – использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу (У1); – производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования (У2); – проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования (У3); – осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом технико-экономических показателей (У4); – разработки технического задания согласно требованиям заказчика (П1); – проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта (П2).	Текущий контроль: - просмотр и анализ практических работ; - оценка по итогам практических занятий; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - зачет. Экзамен по модулю.