Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:40:40
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
« 31» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2025

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечениереализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.10) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника – юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 4 семестре – зачет.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

–освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Планируемые результаты освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России (З1);

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (З2);

- основы военной службы и обороны государства (З3);

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З4);

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З5);

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З6);

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З7);

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З8);

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З9).

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностейразличного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);

- применять первичные средства пожаротушения (У4);

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);

- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы (У7);

- оказывать первую помощь пострадавшим (У8).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	**Наименованиерезультатаобучения**
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК07	Содержание Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК08	Содержание Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОК14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
2 семестры	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	0

практические занятия, из них	68
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	8
самостоятельная работа	30
Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)	
Всего часов по предмету	98

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
4 семестр			
Раздел1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержаниеучебногоматериала: 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций(ЧС) природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий. 4. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. 5. Прогнозирование ЧС. 6. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. 7. Порядок выявления и оценки обстановки.	12 из них:	З1–З9; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	8	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввидевыполненияиндивидуальногоилигруппового задания по теме «Общая характеристика чрезвычайных ситуаций(ЧС) природного характера, источники их возникновения»	4	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от Ч.С. Мирного и военного времени	Содержаниеучебногоматериала: 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территориальный от ЧС. 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС 4. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. 5. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы	15 из них:	З1–З9; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввидевыполненияиндивиду	5	

	альногоилигруппового задания по теме «Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы»		
Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала: 1. Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от ЧС. 2. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности. 3. Инженерная защита населения от ЧС 4. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение организационных мероприятий. 5. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 6. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах ЧС (АСДНР). Особенности (загрязненной) радио активными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	15 из них:	З1–З9; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»	5	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала: 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства	15 из них:	З1–З9; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС»	5	
Раздел2. Основы медицинских знаний			
Тема2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала: 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 2. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. 3. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 4. Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. 5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 6. Профилактика злоупотребления психическими активными веществами.	15 из них:	З1–З9; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Профилактика злоупотребления психическими активными веществами»	5	
Тема2.2. Оказание	Содержание учебного материала: 1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	15 из них:	З1–З9; У1–У8;

первой медицинской помощи	2. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. 3. Первая медицинская помощь при ранениях. 4. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. 5. Первая медицинская помощь при травмах.		ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввиде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»	5	
Раздел3. Основы военной службы			
Тема 3.1.Служба Отечеству - почётная обязанность гражданина России	Содержаниеучебногоматериала: 1. Основные угрозы национальной безопасности РФ. 2. Обеспечение национальной безопасности. 3. Терроризм и его сущность. Возможные цели. 4. Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом. 5. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. 7. Служба по призыву, контракту, АГС. 8. Обеспечение национальной безопасности страны. 9. Задачи Вооруженных Сил России. 10. Федеральный закон «Об обороне» 11. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». 12. Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45)	10 из них:	З1–З9; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
Форма отчетности – зачет			
ИТОГО: лекционных занятий		0	З1–З9; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
практических занятий		68	
консультации		-	
Самостоятельная работа		30	
ВСЕГО		**98**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (40 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска сенсорная SMARTBoard (1 шт.)
- мультимедийный проектор InFokus (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- демонстрационные стенды, макеты:

для юношей:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2

6. Огнетушители порошковые (учебные)
7. Огнетушители пенные (учебные)
8. Огнетушители углекислотные (учебные)
9. Устройство отработки прицеливания
10. Учебные автоматы АК-74
11. Винтовки пневматические
12. Комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Комплект плакатов по Основам военной службы
14. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

для девушек:

1. Ватно-марлевая повязка
2. Противопыльная тканевая маска
3. Медицинская сумка в комплекте
4. Носилки санитарные
5. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Бинты марлевые
7. Бинты эластичные
8. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
9. Индивидуальные перевязочные пакеты
10. Косынки перевязочные
11. Ножницы для перевязочного материала прямые
12. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
13. Шинный материал (металлические, Дитерихса)

2. Специальное помещение: кабинет первой медицинской помощи для проведения практических занятий, в том числе:
- стандартная учебная мебель (25 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная маркерная (1 шт.);
- интерактивная доска сенсорная SMARTBoard (1 шт.)
- мультимедийный проектор InFokus (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- шкаф для хранения имущества (2 шт.)
- плакаты ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- массогабаритный макет автомата Калашникова (5,45-мм) (5 шт.);
- массогабаритный макет пистолета Макарова (9*18-мм) (5 шт.);
- массогабаритный макет гранат: Ф-1, РГД, РГО, РГН (по 5 шт. каждой);
- штык-нож сувенирный-ШНС (5 шт.);
- индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ИПП, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11);
- противогазы, респираторы (различные модификации противогазов и респираторов для демонстрации различных методов применения средств индивидуальной защиты дыхания);
- сумки и комплекты медицинского имущества (сумка санитарная с укладкой-5 шт.);
- пневматические винтовки и пистолеты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи при СЛР и ранениях конечностей (1 шт.)
- приборы для определения уровня радиоактивного излучения ДП-22В, ДП-24.

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);

- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Вентана-Граф, 2019. — 400 с. — (Российский учебник).

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530667

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397

3. Базовый учебник Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

4. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
2. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3.http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/
4. http://www.mchs.ru/ – официальный сайт МЧС РФ.
3. http:// www.mvd.ru/ – официальный сайт МВД РФ.
4. http:// www.mil.ru/ – официальный сайт Минобороны РФ.
5. http://www.fsb.ru/ – официальный сайт ФСБ РФ.

3.3 Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальныхзаданий.

Лабораторные,курсовые работы по данной дисциплине учебным планом непредусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России (З1); - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (З2); - основы военной службы и обороны государства (З3); - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З4); - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З5); - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З6); - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З7); - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З8); - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З9). **уметь/владеть:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1); - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностейразличного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2); - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3); - применять первичные средства пожаротушения (У4); - ориентироваться в перечне военно-учетных	Текущий контроль: - выполнениесамостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменныйопрос; - устныйопрос. Промежуточная аттестация: - зачет

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5); - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6); - владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы (У7); - оказывать первую помощь пострадавшим (У8).	