Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2026 18:12:00
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____Устименко Ю.А.
«2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72 час.
Форма отчетности: зачет – 5 семестр.

Программу разработал:
Даниленкова Т.О., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин СмолГУ, кандидат педагогических наук

Одобрена на заседании кафедры права
«9» июня 2022 г., протокол №6

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти» относится к дисциплинам по выбору ОП по направлению подготовки 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы. В рамках данной учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе.

Изучение дисциплины «Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти» целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти» полученные обучающимися в процессе освоения программ бакалавриата, особенно таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право России, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: сравнительное правоведение,актуальные проблемы права, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ магистратуры.

Знание дисциплины «Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти» является необходимым условием профессиональной подготовки.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов (НПА), в том числе в целях выявления в них положений, способствующихсозданию условий для проявления коррупции.	Знает: конституционно-правовые основы правотворческого процесса; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики в области обеспечения информационной безопасности. Умеет: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов НПА; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения. Владеет: навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Правотворческий процесс: понятие, виды, формы, значение, нормативно- правовое регулирование. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Цели правотворчества и его роль в развитии общественных отношений. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Общие стадии правотворчества и правотворческий процесс.Виды и формы правотворчества. Законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум, правотворческая деятельность органов власти и управления, подписание нормативно-правовых актов и нормативных договоров должностными лицами, судебное правотворчество. Делегированное (санкционированное) правотворчество. Особенности правотворчества органов законодательной, исполнительной и судебной властей.

Тема 2. Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти. Понятие и виды органов представительной власти в Российской Федерации.Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Субъекты федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Представительный орган муниципального образования. Субъекты муниципального правотворческого процесса.

Тема 3. Законотворчество как особый вид правотворчества. Понятие законотворчества. Виды законотворчества. Общие стадии законотворчества. Законодательный процесс. Проблемы опубликования и вступления в силу законов в Российской Федерации и пути их решения. Законы как результат законотворчества, их понятие, виды и формы. Законы и законодательство. Систематизация законодательства в Российской Федерации.

Тема 4. Акты правотворчества и их толкование. Понятие и виды правовых актов. Понятие актов правотворчества. Акты правотворчества и правотворческие решения. Акты правотворчества и источники норм права. Содержание, формы, сфера действия и юридическая сила актов правотворчества. Нормативные правовые акты: понятие, виды, соотношение с иными источниками норм права. Нормативные правовые договоры: понятие и виды. Нормативные судебные решения: понятие и виды.

Тема 5. Юридическая техника в правотворческом процессе. Понятие, цели и значение юридической техники в работе органов представительной власти. Общие требования к проекту нормативного правового акта. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов. Техника изложения воли законодателя. Нормативное построение. Юридические термины и конструкции. Законодательная стилистика. Техника документального оформления нормативного акта. Проблемы правового регулирования требований юридической техники. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Правотворческий процесс:	15	2	2	11

	понятие, виды, формы, значение, нормативно- правовое регулирование				
2	Субъекты правотворческого процесса в органах представительнойвласти	13	-	2	11
3	Законотворчество как особый вид правотворчества	13	-	2	11
4	Акты правотворчества и их толкование	13	-	2	11
5	Юридическая техника в правотворческом процессе	14	2	2	10
	Подготовка к зачету	4			4
	Всего	**72**	**4**	**10**	**58**

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1. Правотворческий процесс: понятие, виды, формы, значение, нормативно- правовое регулирование

Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.

Цели правотворчества и его роль в развитии общественных отношений.

Взаимодействие властей в правотворческом процессе.

Общие стадии правотворчества и правотворческий процесс.

Виды и формы правотворчества.

Особенности правотворчества органов законодательной, исполнительной и судебной властей.

Тема 5. Юридическая техника в правотворческом процессе

Понятие, цели и значение юридической техники в работе органов представительной власти.

Общие требования к проекту нормативного правового акта.

Основные приемы, средства и правила юридической техники.

Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов.

Техника документального оформления нормативного акта.

Практические занятия

Тема 1. ***Правотворческий процесс: понятие, виды, формы, значение, нормативно-правовое регулирование***

План изучения темы

1. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
2. Законотворчество и подзаконное правотворчество.
3. Референдум, правотворческая деятельность органов власти и управления, подписание нормативно-правовых актов и нормативных договоров должностными лицами, судебное правотворчество.
4. Делегированное (санкционированное) правотворчество.
5. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса в органах государственной и муниципальной власти.

6.
ОсобаярольПрезидентаРоссийскойФедерацииивопределенииприоритетовправотворчества.

Самостоятельная работа:

1. Проработать и законспектировать нормы Конституции РФ, определяющие правотворческие полномочия органов государственной и муниципальной власти

2. Написать эссе на тему: «Право обладает не только созидательной, но и разрушительной силой, может служить высоким идеалам и низменным чувствам. В нем - свет истины и сумерки наших грехов (Лафитский В.И.)».

Тема 2. ***Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти***

План изучения темы

1. Понятие и виды органов представительной власти в Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
3. Субъекты федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
4. Полномочия палат Федерального Собрания, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Представительный орган муниципального образования. Субъекты муниципальногоправотворческогопроцесса.

Самостоятельная работа

1. Изучить соответствующие положения Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, определяющие конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его палат, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.

2. Изучить соответствующие положения Федерального закона от 21.12.2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», определяющие общие начала организации деятельности публичной власти субъекта Российской Федерации.

3. Изучить соответствующие положения уставов, иных муниципальных правовых актов муниципальных образований различного вида, устанавливающих общие начала организации деятельности и работы представительных органов муниципального образования.

4. Решить задачу: Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?

Тема 3. ***Законотворчество как особый вид правотворчества***

План изучения темы

1. Понятие законотворчества.
2. Виды законотворчества.
3. Общие стадии законотворчества. Законодательный процесс.
4. Проблемы опубликования и вступления в силу законов в Российской Федерации и пути их решения.

5. Законы как результат законотворчества, их понятие, виды и формы. Законы и законодательство.

6. Систематизация законодательства в Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка проекта правотворческого акта.

2. Написать эссе на тему: «Законы пишутся для обыкновенных людей, потому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла (Джефферсон Т.)».

Тема 4. ***Акты правотворчества и их толкование***

План изучения темы

1.Понятие и виды правовых актов.

2. Понятие актов правотворчества. Акты правотворчества и правотворческие решения. Акты правотворчества и источники норм права.

3. Содержание, формы, сфера действия и юридическая сила актов правотворчества.

4. Нормативные правовые акты: понятие, виды, соотношение с иными источниками норм права.

5. Нормативные правовые договоры: понятие и виды.

6. Нормативные судебные решения: понятие и виды.

Самостоятельная работа:

1. Толкование акта правотворчества грамматическим способом (на примере любого НПА).

2. Толкование акта правотворчества систематическим способом.

3. Толкование акта правотворчества историческим способом.

4. Толкование акта правотворчества логическим способом.

5. Технико-юридическое толкование правотворческого акта.

Тема 5. ***Юридическая техника в правотворческом процессе***

План изучения темы

1.Понятие, цели и значение юридической техники в работе органов представительной власти.

2. Техника изложения воли законодателя.

3. Нормативное построение.

4. Юридические термины и конструкции.

5. Законодательная стилистика.

6. Проблемы правового регулирования требований юридической техники.

7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Самостоятельная работа:

1. Правовая экспертиза законопроекта.Найти конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями федеральных законов, логических противоречий и т.п., предложить способы исправления ошибок.

2. Анализ прогностической эффективности нормативно-правового акта (на примере ФЗ №414-ФЗ).

3. Подготовка судебного правотворческого акта.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценки работы на практическом занятии

«отлично» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

«хорошо» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;

«удовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием;

«неудовлетворительно» – ответнавопроспрактическогозаданияданнеправильный. Объяснениеходаегорешенияданонеполное, непоследовательное, с грубымиошибками, безтеоретическогообоснования.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Максимальный балл
1. Уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей)	5
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.	5
3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (творческий подход при осмыслении темы)	5
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте раскрытия темы эссе.	5
5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты	5

социально-экономической действительности или собственный опыт.	
6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его оформление)	5

Оценивание эссе

Эссе оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Примеры тестовых заданий:

1. Юридическая сила нормативного правового акта зависит от следующих обстоятельств:

а) времени издания акта;

б) вида акта;

в) территориальной юрисдикции правотворческого органа;

г) компетенции правотворческого органа;

д) названия акта;

е) срока действия акта.

2. Словесно-логическое выражение структуры правовой нормы выглядит следующим образом:

а) при условии – отсюда – за исключением;

б) если – то – иначе;

в) если – иначе – затем;

г) если – то – значит;

д) следует – требует.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
2. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.
3. Цели правотворчества и его роль в развитии общественных отношений.
4. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
5. Общие стадии правотворчества и правотворческий процесс.
6. Виды и формы правотворчества.
7. Законотворчество и подзаконное правотворчество.

8. Референдум, правотворческая деятельность органов власти и управления, подписание нормативно-правовых актов и нормативных договоров должностными лицами, судебное правотворчество.
9. Делегированное (санкционированное) правотворчество.
10. Особенности правотворчества органов законодательной, исполнительной и судебной властей.
11. Понятие и виды органов представительной власти в Российской Федерации.
12. Субъекты федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
13. Полномочия палат Федерального Собрания, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
14. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
15. Представительный орган муниципального образования.
16. Субъекты муниципального правотворческого процесса.
17. Понятие законотворчества.
18. Виды законотворчества.
19. Общие стадии законотворчества.
20. Законодательный процесс.
21. Проблемы опубликования и вступления в силу законов в Российской Федерации и пути их решения.
22. Законы как результат законотворчества, их понятие, виды и формы.
23. Законы и законодательство.
24. Систематизация законодательства в Российской Федерации.
25. Понятие и виды правовых актов.
26. Понятие актов правотворчества.
27. Акты правотворчества и правотворческие решения.
28. Акты правотворчества и источники норм права.
29. Содержание, формы, сфера действия и юридическая сила актов правотворчества.
30. Нормативные правовые акты: понятие, виды, соотношение с иными источниками норм права.
31. Нормативные правовые договоры: понятие и виды.
32. Нормативные судебные решения: понятие и виды.
33. Понятие, цели и значение юридической техники в работе органов представительной власти.
34. Общие требования к проекту нормативного правового акта.
35. Основные приемы, средства и правила юридической техники.
36. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов.
37. Техника изложения воли законодателя.
38. Нормативное построение.
39. Юридические термины и конструкции.
40. Законодательная стилистика.
41. Техника документального оформления нормативного акта.
42. Проблемы правового регулирования требований юридической техники.
43. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
44. Правовая экспертиза проектов актов правотворчества.
45. Юридическая техника и правовые ошибки.
46. Антикоррупционное законодательство РФ.

Критерии оценки ответа на зачете

«зачтено» – обучающийся справился с заданием, раскрыто основное содержание вопросов, не имеется грубых ошибок в освещении вопроса, в выполнении практической части задания, а также задание подготовлено и выполнено самостоятельно;

«незачтено» – обучающийся не справился с заданием, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в выполнении практической части задания, а также задание подготовлено и выполнено несамостоятельно.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации". Система ГАРАНТ: https://base.garant.ru/10101207/
3. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Система ГАРАНТ: https://base.garant.ru/74865733/
4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации". Система ГАРАНТ: https://base.garant.ru/10103790/
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: https://base.garant.ru/186367/
6. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации". Система ГАРАНТ: https://base.garant.ru/403266160/

7.1 Основная литература:

1. Калина, В. Ф. Юридическая техника: учебник для вузов / В. Ф. Калина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15325-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488440
2. Правотворчество: учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6141-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489742

7.2 Дополнительная литература:

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 182 с. – (Консультации юриста). – ISBN 978-5-534-03433-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488761
2. Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России: учебное пособие для вузов / А. А. Редько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14858-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497208

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

3. Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/
4. Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/
5. Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru
6. Электронная библиотека СмолГУ: http://www.smolgu.ru/biblioteka
7. Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 72

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора – 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.
Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.
Ноутбук Lenovo – 1шт.

Для проведения практических занятий:
ауд. 74 учебного корпуса № 1
Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора – 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

8. Программное обеспечение

Microsoft Open License (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия66975477 от 03.06.2016