Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:59:51
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А.Устименко
« 29» августа 2024г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г., протокол №7

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2024

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечениереализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднегообщегообразования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 мая 2012 №413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «Овнесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философия является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического циклаФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплина Основы философии относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цельдисциплины:сформироватьустудентовпредставленияофилософии как

специфической области знания, о философских, научных ирелигиозныхкартинахмира,осмыслежизничеловека,формахчеловеческогосознанияиособенностяхегопроявлениявсовременномобществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли вжизнедеятельностичеловека,обществаи цивилизации.

Задачидисциплины:

–развитиеспособностицелостногосистемноговосприятиямираиместа человека в нем, а также формирование философского мировоззрения имироощущения;

– освоение навыков непредвзятой, многомерной оценки философских инаучныхтечений,направленийи школ;

– готовность применять методы организации и проведения научногоисследования в профессиональной деятельности в области дизайна на основезнанийфилософской методологии.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжензнать:

– развитие способности целостного системного восприятия мира и местачеловека в нем, а также формирование философского мировоззрения(З1);

– понятие,структуруиосновныеисторическиетипымировоззрения,особенностиформирования системы общечеловеческих ценностей исобственнойгражданскойидентичности (З2);

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолженуметь:

– применять методы организации и проведения научного исследования впрофессиональнойдеятельностинаосновезнанийфилософскойметодологии(У1);

– ориентироватьсявнаиболееобщихфилософскихпроблемахбытия,познания,ценностей,свободыисмыслажизникакосновахформирования культуры гражданина и будущего специалиста, а такжедемонстрироватьгражданско-патриотическуюпозицию(У2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметьпрактическийопыт:

– освоенынавыкипримененияфилософскихпринципов,законовикатегорий,необходимыхдляоценкиипониманияобщественныхявлений,социальныхикультурныхсобытийвконтекстепрофессиональнойдеятельности (П1);

– сформированагражданскаяпозициянаосновеанализаиоценкирезультатовипоследствийдействий(бездействия)сэтическойифилософско-правовой точки в отношении коррупционного поведения(П2).

Результатом освоения дисциплины является овладениеобучающимися общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименованиерезультатаобучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объем, академические часы
1 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	48
втомчисле:	
лекции	32
практическиезанятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	18
Форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего часов по предмету	66

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1 семестр			
Раздел1. Основныеидеимировойфилософииотантичностидоновоговремени			
Тема1.1. Философияантичногомира	Содержаниеучебногоматериала: 1. Основныеэтапыразвитияантичнойфилософии. 2. Классическийэтапфилософииантичности. 3. Эллинистически-римскаяфилософия	3 из них:	З1,У1,ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Особенностиантичнойфилософии»	1	
Тема1.2. Философиясреднихвеков	Содержаниеучебногоматериала: 1. Философскиеучениясредневековойфилософии:патристикаисхоластика. 2. АнтропоцентризмэпохиВозрождения.	2 из них:	З1,У1,ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Теоцентризмсредневековойфилософии»	1	
Раздел2. Философияновогоиновейшеговремени			
Тема2.1. Философияновоговремени	Содержаниеучебногоматериала: 1. РационализмиэмпиризмфилософииНовоговремени. 2. Философияпросвещения.	4 из них:	З1,У1,ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	2	

	Практическиезанятия«ОсобенностифилософииНового времени»	2	
Тема2.2. Русская философияXIX-XXвв.	Содержаниеучебногоматериала: 1. Зарождениерусскойфилософииееособенности. 2. ФилософскаямыслькогоПросвещения.	5 из них:	З1,У1,ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	4	
	Практическиезанятия«Отличиярусскойфилософии»	1	
Раздел3. Человек – сознание – познание			
Тема 3.1.Философские,религиозные, иестественно-научные теории о возникновениичеловека	Содержаниеучебногоматериала: 1. Христианствокакконцепциячеловека. 2. Бытиечеловекакакособаятемавевропейскойфилософии.	4 из них:	З1,У1,ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Человеквдревнейшихрелигиозныхфилософскихучениях»	2	
Тема3.2. Фундаментальныехарактеристики человека	Содержаниеучебногоматериала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимостьинеповторимость 4. Невыразимость	3 из них:	З2,У1,ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Основныехарактеристикичеловека»	1	
Тема3.3. Проблемасознаниявисториифилософии	Содержаниеучебногоматериала: 1. Сущностьсознания. 2. Активныйитворческийхарактерсознания. 3. Сознаниеимозг	15 из них:	З2,У1,ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	4	
	Практическиезанятия«Проблемасознания»	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввидевыполненияиндивидуальногоилигруппового заданияпо теме:«Философскиешколысовременности»	10	
Раздел4. Социальнаяидуховнаяжизньчеловека.			
Тема4.1. Философияинаука	Содержаниеучебногоматериала: 1. Понятиефилософиикакнауки 2. Логическийпозитивизм. 3. Критическийрационализм	6 из них:	З1,У2,ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	4	
	Практическиезанятия«Соотношениефилософииинауки»	2	
Тема4.2. Философияирелигия	Содержаниеучебногоматериала: 1. Понятиеисущностьрелигии. 2. Системарелигиозныхценностей. 3. Взаимосвязьрелигииифилософиикаксферудуховнойжизничеловека	5 из них:	З1,У2,ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	4	
	Практическиезанятия«Особенностирелигиозногомировоззрения»	1	
Тема4.3. Философияикультура	Содержаниеучебногоматериала: 1. Современныепредставленияовзаимосвязифилософииикультуры 2. Анализиобоснованиефилософиикакфеноменакультуры	4 из них:	З1,У2,ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Эволюциявзаимосвязикультурыифилософии»	2	
Тема4.4. Философияиглобальныепроблемысовременности	Содержаниеучебногоматериала: 1. Спецификафилософскогоосмысленияглобальныхпроблем 2. Философияовозможныхпутяхбудущегоразвитиямиров	14 из них:	З1,З2,У2, П1,П2,ОК-2,ОК-6

	огосообщества		
	Лекционные занятия	4	
	Практическиезанятия«Глобальныепроблемысовременности»	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввидевыполнения индивидуальногоилигруппового задания по теме «Глобальныепроблемысовременности»	8	
Форма отчетности – экзамен			
ИТОГО: лекционных занятий		32	З1,З2,У1, У2,П1,П2, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10
практических занятий		16	
Самостоятельная работа		18	
ВСЕГО		**68**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

1. Кабинет истории и философиидля проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. – Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-00811-1:779.00.URL:https://urait.ru/bcode/450721

2. ЛавриненкоВ.Н.Основыфилософии:УчебникипрактикумДляСПО/ Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. -Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-00563-9:929.00. URL: https://urait.ru/bcode/467575

3. СветловВ.А.Основыфилософии:УчебноепособиеДляСПО/Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. -(Профессиональноеобразование).-ISBN978-5-534-07875-6: 849.00.URL:https://urait.ru/bcode/455478

4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / СтрельникО. Н. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). -ISBN978-5-534-04151-4:639.00.URL:https://urait.ru/bcode/449716

5. ИвинА.А.Основыфилософии:УчебникДляСПО/ИвинА.А.,НикитинаИ. П.-Москва:Юрайт,2020.-478с.-(Профессиональноеобразование). - ISBN 978-5-534-02437-1:929.00URL:https://urait.ru/bcode/451133

3.2.2. Дополнительные источники

1. ТюгашевЕ.А.Основыфилософии:УчебникДляСПО/ТюгашевЕ.А.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6URL:https://www.biblio-online.ru/bcode/437246

2. Философскийсловарь/авт.-сост.:С.Я.Подопригора,А.С.Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-ISBN 978-5-222-23984-1.

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО /под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11663-2URL:https://www.biblio-online.ru/bcode/457129

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО /под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11667-0URL:https://www.biblio-online.ru/bcode/457130

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.

2. http://fipi.ru «Федеральный институт педагогических измерений»

3. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа.

5. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/

6. Национальнаяфилософскаяэнциклопедияhttp://terme.ru/

7. Новая философская энциклопедияhttp://iph.ras.ru/enc.htm

8. Портал«Философияonline»http://phenomen.ru/

9. Философскийпорталhttp://www.philosophy.ru

10. Электроннаябиблиотекапофилософии:http://filosof.historic.ru

3.3 Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом непредусмотрены.

Результатыобучения	Формы и методы контроля и оценкирезультатовобучения
Предметныерезультатыобучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** – развитиеспособностицелостногосистемноговосприятиямираиместачеловекавнем,атакжеформированиефилософскогомировоззрения;(З1) – понятие,структуруиосновныеисторическиетипымировоззрения,особенности формированиясистемыобщечеловеческих ценностей и собственнойгражданскойидентичности; (З2) **уметь/владеть:** – применятьметодыорганизациииипроведениянаучногоисследованиявпрофессиональнойдеятельностинаосновезнанийфилософскойметодологии; (У1) – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2); – освоенынавыкиприменениянефилософскихпринципов,законовикатегорий,необходимыхдляоценкиипониманияобщественныхявлений,социальныхикультурныхсобытийвконтекстепрофессиональнойдеятельности(П1); – сформирована гражданская позиция наосновеанализаиоценкирезультатови последствий действий (бездействия) сэтической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения (П2).	Текущий контроль: - выполнение заданий; - выполнение практических заданий; - письменныйопрос; - устныйопрос. Промежуточная аттестация: - экзамен.