Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 17:39:32
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____ Ю.А.Устименко «
» 2026г.

Рабочая программа дисциплины
СГ.01 История России

Специальность: 42.02.01Реклама
Квалификация выпускника: специалист по рекламе
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Руководитель офиса среднего профессионального образования Н.Д. Филиппова

Смоленск
2026

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01Реклама, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21июля 2023 г. № 552.

1.2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина СГ.01 История России входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла учебного плана образовательной программы в соответствии сФГОССПОпоспециальности 42.02.01Реклама.Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цельизадачиосвоениядисциплины

ЦельюучебнойдисциплиныявляетсяформированиепредставленийобисторииРоссиик акистории Отечества,ееосновныхвехах,атакжевоспитаниебазовыхнациональныхценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защитеисторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификациииисторическихфактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практическойнаправленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в делевоспитаниягражданина России.Дисциплина способствуетформированиюпатриотизма игражданственности какважнейшихнаправленийвоспитания обучающихся.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– ключевыесобытия,основныедатыиисторическиеэтапыразвитияРоссиидонастоящег

овремени (З.1);

– выдающихся деятелейотечественнойистории,внесшихзначительныйвкладвсоциально-экономическое,политическоеикультурноеразвитиеРоссии (З.2);

– традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности (З.3);

– рольизначениеРоссиивсовременномМире (З.4);

должен**уметь**:

– выделять факторы,определившиеуникальностьстановлениядуховно-нравственныхценностейвРоссии (У.1);

– анализировать,характеризовать, выделятьпричинно-следственные связиипространственно-временныехарактеристики историческихсобытий, явлений, процессовсвременобразованияДревнерусскогогосударствадонастоящеговремени (У.2);

– анализироватьисторическуюинформацию,руководствуясьпринципами научной объективностиидостоверности,сцельюформированиянаучнообоснованногопониманияпрошлогоинастоящегоРоссии (У.3);

– защищатьисторическуюправду,недопускатьумаленияподвигароссийскогонародапозащитеОтечества (У.4);

– демонстрироватьготовностьпротивостоятьфальсификациямроссийскойистории (У.5);

– демонстрироватьуважительноеотношениекисторическомунаследиюисоциокультурнымтрадициямРоссийскогогосударства (У.6).

Результатом освоения дисциплины является овладениеобучающимися общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3семестр	
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	4

Форма промежуточной аттестации – зачет	
Всего часов по дисциплине	36

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная нашадержава»	История гимна и флага России. Становление духовных основ России.МестоиользРоссиивмировомсообществе.СодружествонародовРоссии и единство российской цивилизации. Пространство России и егогеополитическое,экономическоеикультурноезначение.Российскиеинновациии устремленностьвбудущее	2	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема 2. От Руси доРоссии:	Экспансиякатоличествапротивправославия.РусьиОрда.Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выборпути. Собирание русских земель вокруг Москвы.	**2**	З.1, З.2, З.3,

выборпути, обретениене зависимости истановлени е единогогосуда рства	ОбретениенезависимостиРусиотОрды.ИванIV–Россиястановитсяцарством		З.4, У.1 , У.2 , У.3 , У.4 , У.5 , У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема3.Смутаи еёпреодоление	Земскиесоборы–народноепредставительствоиволеизъявление.Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Днянародногоединства,какобъединениянародовРоссииипротиввнутреннегор асколаиииностраннойинтервенции.Зарождениегражданскогоипатриотическо госамосознаниявходенародногоополчения	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1 , У.2 , У.3 , У.4 , У.5 , У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема 4.Восстанов лениеедине тварусского народа:объе динениеВел икой и МалойРуси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, РечиПосполитой.Борьбазапорожскихказаковподруководством БогданаХмел ьницкого за православную веру и единство с Россией. СпасениеМалороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., ПереяславскаяРада1654 г.,Русско-польскаявойна1654-1667 гг.	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1 , У.2 , У.3 , У.4 , У.5 , У.6 ОК
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	

			01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема5.ПётрВеликий.Строительвеликойимперии	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода наширокуюмировуюарену.Внутренниереформыдляразвитияпроизводительныхсилстраныиукрепленияеенойбезопасности.Строительствовеликойимперии:ценаирезультаты.ПродолжениеосвоенияСибириИДальнегоВостока:историярусскихоткрытийвсравнениисколониальными захватамизападных стран	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема 6. ЕкатеринаII: продолжательвеликихделПетраI	ПросвещённыйабсолютизмвРоссии.Решениенациональныхзадач:присоединениеКрыма,освоениеНовороссии,воссоединениеПравобережьяДнепраиБелоруссииcРоссией.Противоречияразвития наукиикультурыссуществующимкрепостнымправом	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема 7. От победынадНаполеономдо Крымскойвой	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.Истокипатриотизманародовстраны.Расширениеграницистатусавеликойдержавы Россиивпервойполовине XIXв.«Восточныйвопрос».Крымскаявойна,какпопыткаЗападананести«стратегическоепоражение»России.Памятьогероях	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4,

ны	обороныСевастополя.ИтогиКрымскойвойны:ВеликиереформыАлександраII,модернизациястраныприАлександреIII		У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема 8. Гибельимперии	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального экспериментанадисторическойРоссией.Перваямироваявойнаиеёуроки:героисражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: каксвергалицаря,носломалигосударство.Гражданскаявойна:крахидеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема 9. Отвеликихпотрясений кВеликойПобеде	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространстваРоссии в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республикахитерриториальные«подарки»большевиковУкраинскойССР.Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации.Коллективизацияиеепоследствия.Поворотвсторонупреемственностиотдореволюционной России,подъемпатриотизмаиеговыражениев ВеликойОтечественнойвойне	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01,
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	

			ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 10. «Вставай,страна огромная»	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составнойчастиВтороймировойвойны.Противкогомысражались:Европаобъединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и событияВеликойОтечественнойвойны.Патриотическийподъемнарода.Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родиныи предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памятинашегонарода.Истокиподвиганародов СССРидостижениями ВеликойПобеды	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема11.Вбудняхвеликихстроек	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.Возрождениеразрушеннойэкономики,культураиобществоСССРпослевойны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условияхнавязанной Западомхолоднойвойны.НАТОиВаршавскийдоговор.СССР-лидерборьбызаосвобождениестранАзии,АфрикиилатинскойАмерикиотколониальнойинеоколониальнойзависимости.Этапыэкономическогоразвитияв1950-1970-хгг.:значениедостиженийвнауке,промышленностиисельскомхозяйстведлясовременной РоссийскойФедерации	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема 12. От Перестройки ккризису, от кризиса к	Причины«перестройки»:рольобъективныхисубъективныхфакторовввеходеиитогах.ПоддержкаЗападомсепаратизмаирадикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.Россияв1990-егг.:кризисэкономики,обнищаниенаселенияикриминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктатаолигархов. Конфликты на Северном	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1

возрождению	Кавказе и других регионах России:опасностьраспадастраны.РоссиявусловияхустановленияСШАоднополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира,снижениеролиСНГ,разрывсвязейсбывшимистранамисоциалистического лагеря.Кризисдуховныхценностейунаселения России		, У.2 , У.3 , У.4 , У.5 , У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема13.Россия .XXIвек	Запроснанациональноевозрождениевобществе.Укреплениепатриотическихнастроений.ВладимирПутин.Устранениеолигархатаотвласти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальнымсепаратизмом,экстремизмомитерроризмом.Курснасуверенную внешнююполитику:отМюнхенскойречидоспециальнойвоеннойоперации. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство,национальныепроекты,наукоемкоепроизводство.Возвращениеуважения к традиционным ценностям народов России. Национальныепроекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условияхзападных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.Специальнаявоеннаяоперация.СтановлениеРоссиейидружественными странами многополярного мира в условиях кризиса доминированияСШАи их союзников	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1 , У.2 , У.3 , У.4 , У.5 , У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема14.Историяантироссийскойпропаганды	Истокирусофобии–«сказанияиностранцевоРоссии».Ливонскаявойна – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийскаяфальшивка.ПропагандаНаполеонаБонапарта.Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе вXIXстолетииирольвнейроссийскойреволюционнойэмиграции.Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-йпол.XIXв.Образбольшевистскойугрозывподготовкегитлеровскойагрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистскиеи неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерациивовторойполовине XXв.-началеXXIв.Мифологемыицентрыраспространения современной русофобии	**2**	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1 , У.2 , У.3 , У.4 , У.5 , У.6 ОК 01, ОК
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	

			02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 15. Славарусского оружия	Ранниеэтапыисториироссийскогооружейногодела:государевпушечныйдвор, тульскиеоружейники.Значениевоенно-промышленногокомплексависторииэкономическоймодернизацииРоссийскойИмперии:Путиловский,Александровский,Обуховскийидр.заводы,развитие авиации.Сталинскаяиндустриализация.Пятилетки.ВПКвэпохуВеликойОтечественнойвойны–всёдляфронта,всёдляпобеды. Космическаяотрасль,авиация,ракетостроение,кораблестроения.СовременныйроссийскийВПКиегоновейшиеразработки	**2**	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
Тема 16. Россиясегодня	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.Энергетика.Сельскоехозяйство.ОсвоениеАрктики.Развитиесообщений–дорогиимосты.Транспорт.Космос.Перспективыимпортозамещенияитехнологическихрывков.Развитиецифровыхтехнологий.Рольгражданственностиипатриотическойпозициимолодеживдостижении Россиейполногосуверенитетавэкономике,культуре,науке.ЗначениеисториидлясовременногогражданинаРоссийскойФедерации	**6**	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата по выбранной теме	4	
ИТОГО: Самостоятельная работа		4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1
Лекционные занятия		16	
Практические занятия		16	
Промежуточная аттестация – зачет			

Всего по дисциплине	**36**	, У.2 , У.3 , У.4 , У.5 , У.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

-стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

Основныепечатныеиздания

1. Мединский,В.Р.История.ИсторияРоссии.1914—1945годы.Учебник.Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. —496с.—ISBN978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский,В.Р.История.ИсторияРоссии.1945год—началоXXIвека.Учебник.Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. —448с.—ISBN 978-50054-2948-3— Текст: непосредственный.

3. Соловьев,К.А.ИсторияРоссии:учебникипрактикумдлясреднегопрофессионального образования/К.А.Соловьев[идр.];подредакциейК.А.Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). —ISBN978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основныеэлектронныеиздания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В.Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной средыСПОPROFобразование: [сайт].— URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С.История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособиедлясреднего профессионального образования /В. С. Прядеин ;под научнойредакциейВ. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-534-05440-8.— Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов,обучающихсяпопрофессиямиспециальностямсред.проф.образования:учебноеиздание/АртемовВ.В.,ЛубченковЮ.Н.-Москва:Академия,2024.-256с.(Специальностисреднегопрофессионального образования)– ISBN978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев,С.П.ИсторияРоссии:учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.— Текст:непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И.Самыгин,В.Н.Шевелев.—2-еизд.,испр.идоп.—Москва:ИНФРА-М,2024.—550с. —(Среднеепрофессиональноеобразование).—DOI10.12737/1086532.-ISBN978-5-16-016200-3.-Текст :электронный.

4. Кириллов, В. В.История России : учебник для среднего профессиональногообразования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5.— Текст :непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания историиРоссии) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус,2024.— 335с. —ISBN978-5-406-12188-7. —Текст: непосредственный.

6. Крамаренко,Р. А.ИсторияРоссии:учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

09199-1.—Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—
URL:https://urait.ru/bcode/539174.
7.
Мокроусова,Л.Г.ИсторияРоссии:учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования/Л.Г.Мокроусова,А.Н.Павлова.—Москва:Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/532336.
8.
Некрасова,М.Б.ИсторияРоссии:учебникипрактикумдлясреднегопрофессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва:Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/536636.
9. Тропов,И.А.История/И.А.Тропов.—3-еизд.,стер.—Санкт-Петербург:Лань,2024.—472с. —ISBN978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10.
Фирсов,С.Л.ИсторияРоссии:учебникдлясреднегопрофессиональногообразования/С.Л.Фирсов.—2-еизд.,испр.идоп.—Москва:ИздательствоЮрайт,2024.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/540360.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
2. http://fipi.ru «Федеральный институт педагогических измерений»
3. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа.
5. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/
6. Национальнаяфилософскаяэнциклопедияhttp://terme.ru/

3.3 Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения

Предметные результаты обучения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – ключевыесобытия,основныедатыиисторическиеэтапыразвитияРоссиидонастоящеговрем – выдающихся деятелейотечественнойистории,внесш экономическое,политическоеикультурноеразвитиеРоссии (З.2); – традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности (З.3); – рольизначениеРоссиивсовременномМире (З.4); должен**уметь**: – выделять факторы,определившиеуникальностьстановлениядуховно-нравственныхценно – анализировать,характеризовать, выделятьпричинно-следственные связиипростран историческихсобытий, явлений, процессовсвременобразованияДревнерусскогогосударст – анализироватьисторическуюинформацию,руководствуясьпринципами объективностиидостоверности,сцельюформированиянаучнообоснованногопониманияпрошлого – защищатьисторическуюправду,недопускатьумаленияподвигароссийскогонародапозащит – демонстрироватьготовностьпротивостоятьфальсификациямроссийскойистории (У.5); – демонстрироватьуважительноеотношениекисторическомунаследиюисоциокультурнымтр (У.6).