Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории России

«Утверждаю»
Начальник управления по научной работе
_____ Розанова Н.Н.
«26» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
2.1.4. Отечественная история

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история
Отрасль науки: исторические науки
Форма освоения программы: очная
Срок освоения программы: 3 года
Курс – 2, 3
Семестр – 4, 5
Форма отчетности: экзамен (кандидатский экзамен)– 5 семестр

Программу разработал:
Доктор исторических наук, профессор Е.В. Кодин

Одобрена на заседании кафедры
«15» сентября 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ М.В. Каиль

Смоленск
2022

1. Цель и результаты дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: фундаментальная подготовка аспирантов в области исторических наук, изучение существенных научных проблем, с которыми столкнутся аспиранты в своих исследованиях, в целях демонстрации возможных или новаторских путей решения этих проблем.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

– знание фундаментальных основ и проблематики исторической науки;

– умение использовать полученные знания при постановке новых идей в процессе решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– умение применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторических наук с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

– умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

– владение методологией научно-исследовательской деятельности и культурой научного исследования в области истории, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

2. Содержание дисциплины

Освоение дисциплины позволит выявить основные проблемы исторической науки, знание которых необходимо для осмысления хода исследовательских процессов и выполнение конкретных научно-практических работ в разрезе следующих разделов.

4 семестр.

Раздел 1. Общие проблемы исторической науки.

История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Исторические источники: понятие, классификации. Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук.

Методологические основы современной исторической науки. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению истории. Позитивизм и научная история. О. Шпенглер и отрицание «научной истории». Функциональные законы и локальные цивилизации по А. Тойнби.

Основные направления современной исторической науки. Школа «Анналов»: история как проблема. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. «Новая историческая наука». Социальная история и историческая антропология. От социальной истории к истории социокультурной. Микроистория и история повседневности. Гендерные исследования. Историческая биография. Актуальные направления изучения истории культуры XIX–XXI вв. Интеллектуальная история: проблемы и перспективы.

5 семестр.

Раздел 2. Начальный период отечественной истории.
Формирование Древнерусского государства

Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи, образ жизни. Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве». «Норманская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».

Древняя Русь в IX-XII вв.: объединение славянских земель, Киевская Русь, политический строй древнерусского государства, международные связи Древней Руси, крещение Руси. Историографический аспект проблемы.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XVI веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и на Руси. Образование монгольской державы. Завоевательные походы монголов, татаро-монгольское иго на Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление централизованного государства. Формирование сословной системы организации общества. Историографический аспект проблемы.

Раздел 4. Российское государство и общество в XVII-XVIII вв.

Российское государство и общество в XVII в. Реформы Петра I. Российская империя со второй четверти до конца XVIII в. Историография вопроса.

Раздел 5. Россия и мир в XIX веке: тенденции социально-экономического и политического развития

Реформы Александра I. Внешняя политика России. Отечественная война. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. Реформы Александра II. Отмена крепостного права, политические и экономические преобразования 1860–1870-х гг. Контрреформы Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века. Новые подходы и проблемы изучения мировой и европейской истории XIX в.

Раздел 6. Россия и мир в XX – начале XXI века

Россия в начале XX в. Индустриальная модернизация. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Внешняя политика Российской империи в 1900-1917 гг. Русско-японская и Первая мировая война. Россия в 1917 г. Гражданская война и интервенция. Образование СССР. НЭП. Формирование однопартийной системы. Культура СССР в 1920-е годы. Внешняя политика СССР в 1920-е годы. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы – индустриализация и коллективизация. Проблемы тоталитаризма. Внешняя политика СССР в 1930-е –первой половине 1941 г. Великая Отечественная война 1941-45 гг.

СССР в послевоенные годы. Начало холодной войны. Борьба за власть после смерти Сталина. Реформы и внешняя политика Н. С. Хрущева. СССР в середине 1960-1980-х годов. Реформы А.Н. Косыгина. Экономическое, социально-политическое и культурное развитие в середине 1970-х – начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР.

Советский Союз в период перестройки. «Новое политическое мышление» во внешней политике и его реализация. ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.), социально-экономическая модернизация. Современные подходы к изучению новейшей отечественной истории.

3. Контактная работа

В соответствии с Положением о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 25.02.2022 № 01-24, контактная работа по дисциплине 2.1.4. реализуется в формате консультаций по возникшим вопросам при самостоятельной работе над дисциплиной и / или для подготовки к промежуточной аттестации (кандидатскому экзамену) по следующему тематическому плану:

Семестр	Обсуждаемые вопросы	Контактные часы
4	История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Исторические источники: понятие, классификации. Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук. Методологические основы современной исторической науки. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению истории. Позитивизм и научная история. О. Шпенглер и отрицание «научной истории». Функциональные законы и локальные цивилизации по А. Тойнби. Основные направления современной исторической науки. Школа «Анналов»: история как проблема. Преодоление кризиса в исторической науке. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях.«Новая историческая наука». Социальная история и историческая антропология. От социальной истории к истории социокультурной. Микроистория и история повседневности. Гендерные исследования. Историческая биография. Актуальные направления изучения истории культуры XIX–XXI вв. Интеллектуальная история: проблемы и перспективы.	1
5	Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития. История развития различных социальных групп России, их общественно-политической и социально-культурной жизни, а также хозяйственной деятельности. Военная история России, развитие ее вооруженных сил на различных этапах развития. История общественной мысли. Интеллектуальная история. Историческая имагология. История образования и образовательных институтов. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.	2

	История взаимоотношений государства и религиозных конфессий. История религий и церкви в России. История политических партий и общественных движений России. Исторический опыт российских реформ. История российских революций. Личность в российской истории, ее персоналии. История российских элит. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества. История развития российского города и деревни. История семьи. История экономического развития России, ее регионов. История Великой Отечественной войны. Россия в крупнейших международных конфликтах. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.	

4. Самостоятельная работа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение аспирантом

4 семестр.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Исторические источники: понятие, классификации. Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук.

Методологические основы современной исторической науки. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению истории. Позитивизм и научная история. О. Шпенглер и отрицание «научной истории». Функциональные законы и локальные цивилизации по А. Тойнби.

Основные направления современной исторической науки. Школа «Анналов»: история как проблема. Преодоление кризиса в исторической науке. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях.«Новая историческая наука». Социальная история и историческая антропология. От социальной истории к истории социокультурной. Микроистория и история повседневности. Гендерные исследования. Историческая биография. Актуальные направления изучения истории культуры XIX–XXI вв. Интеллектуальная история: проблемы и перспективы.

5 семестр.

Раздел 2. Начальный период отечественной истории. Киевская Русь в IX-XII вв.

Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи, образ жизни. Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве». «Норманнская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».

Древняя Русь в IX-XII вв.: объединение славянских земель, Киевская Русь, политический строй древнерусского государства, международные связи Древней Руси, крещение Руси. Историографический аспект проблемы.

Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и на Руси. Образование монгольской державы. Завоевательные походы монголов, татаро-монгольское иго на Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление централизованного государства. Формирование сословной системы организации общества. Историографический аспект проблемы.

Раздел 4. Российское государство и общество в XVII-XVIII вв.

Российское государство и общество в XVII в. Реформы Петра I. Российская империя со второй четверти до конца XVIII в. Историография вопроса.

Раздел 5. Россия и мир в XIX веке: тенденции социально-экономического и политического развития

Реформы Александра I. Внешняя политика России. Отечественная война. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. Реформы Александра II. Отмена крепостного права, политические и экономические преобразования 1860–1870-х гг. Контрреформы Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века. Новые подходы и проблемы изучения мировой и европейской истории XIX в.

Раздел 6. Россия и мир в XX – начале XXI века

Россия в начале XX в. Индустриальная модернизация. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Внешняя политика Российской империи в 1900-1917 гг. Русско-японская и Первая мировая война. Россия в 1917 г. Гражданская война и интервенция. Образование СССР. НЭП. Формирование однопартийной системы. Культура СССР в 1920-е годы. Внешняя политика СССР в 1920-е годы. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы – индустриализация и коллективизация. Проблемы тоталитаризма. Внешняя политика СССР в 1930-е –первой половине 1941 г. Великая Отечественная война 1941-45 гг.

СССР в послевоенные годы. Начало холодной войны. Борьба за власть после смерти Сталина. Реформы и внешняя политика Н. С. Хрущева. СССР в середине 1960-1980-х годов. Реформы А.Н. Косыгина. Экономическое, социально-политическое и культурное развитие в середине 1970-х – начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР.

Советский Союз в период перестройки. «Новое политическое мышление» во внешней политике и его реализация. ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.), социально-экономическая модернизация. Современные подходы к изучению новейшей отечественной истории.

5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Оценочными средствами текущего контроля являются эссе и реферат.

4 семестр

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Опираясь на научно-исследовательский материл, напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Цивилизационный подход к изучению истории.

2. Школа «Анналов»: история как проблема.
3. Социальная и социокультурная история: общее и особенное.
4. Микроистория и история повседневности.
5. Гендерная история.

5 семестр
Разделы 2-6. Отечественная история.

Напишите реферат на одну из предложенных тем:

1. «Норманнская теория» и «антинорманизм»: современные подходы.
2. Средневековье в Европе и на Руси: общее и особенное.
3. Разделы Речи Посполитой: значение для России.
4. Отмена крепостного права: что это дало экономике страны?
5. Был ли сталинизм «советским тоталитаризмом»?

Требования к эссе и критерии его оценивания

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Максимальный балл
1. Уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей)	5
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.	5
3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (творческий подход при осмыслении темы)	5
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных	5

понятий в контексте раскрытия темы эссе.	
5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт.	5
6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его оформление)	5

Оценивание эссе

Эссе оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Требования к реферату и критерии его оценивания

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского *«referre»* – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы аспиранта; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался аспирант для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ.

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
3) иллюстрации вспомогательного характера;
4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствие с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

5.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен), 5 семестр.

Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в отдельном документе – рабочая программа Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике.

По итогам освоения дисциплины аспирантом сдается экзамен.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917–2007. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. М.: Аспект Пресс, 2008. 832 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69080

Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. История России. 1801-1917. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. М.: Аспект Пресс, 2007.559 с. Режим доступа https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003034830/

Кириллов В.В. История России. М.: Юрайт, 2012. https://search.rsl.ru/ru/record/01005021335

Коробецкий И.А. История России XIX века. Ч. 1: учеб.пособие. [Электронный ресурс] : учеб.пособие. М.: ФЛИНТА, 2017. 116 с. Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009517572/

Коробецкий И.А. История России XIX века. Ч. 2: учеб.пособие. [Электронный ресурс] : учеб.пособие. М.: ФЛИНТА, 2017. 161 с. Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009517587/

Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г. История России (с иллюстрациями). [Электронный ресурс]: учеб. М.: Проспект, 2015. 680 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55050

Сахаров А.Н. и др. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2012. https://vk.com/wall-78659637_2980

6.2. Дополнительная литература

Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985- 1991. М., 2001. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_296941/

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987. https://djvu.online/file/uhENJyJI8NcjT

Любичанковский С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс]: учеб.пособие М.: ФЛИНТА, 2016. 153 с. Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009518785/

Милов Л.В Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.,1998. https://cyberleninka.ru/article/n/99-02-006-milov-l-v-velikorusskiy-pahar-i-osobennosti-rossiyskogo-istoricheskogo-protsessa-m-rosspen-1998-573-s

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - нач. XX вв.) - Т.1. Спб.,1999. https://vk.com/wall-30401645_34974

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа «Юрайт»https://urait.ru/
2. Академия Гугл https://scholar.google.ru/
3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
4. Архив научных журналов – http://archive.neicon.ru/
5. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф/
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. http://znanium.com/
7. Открытое образование [Электронный ресурс]. https://openedu.ru/
8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. http://uisrussia.msu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (40 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- компьютеры (12 шт.);
- компьютерный студенческий стол (12 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4507ba5debac19a5e3eeb4a69cb19a82
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025