

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:05:22
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.21 «История Средних веков»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 3, 4

Всего зачетных единиц – 8; часов – 288

Форма отчетности: экзамен (семестры 3, 4)

Программу разработала:

кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений О.Ю. Иванова

Одобрена на заседании кафедры
«15» июня 2023 г., протокол № 9

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.21 «История Средних веков» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль): История, Обществознание.

Для освоения дисциплины «История Средних веков» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России до XX века».

Освоение дисциплины «История Средних веков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новая и Новейшая история», «История исторической науки», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5:	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; демонстрировать знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки критического анализа исторической информации и проведения исторического исследования. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Ранее и развитие средневековье (3-й семестр)

Общее понятие средневековой истории. История термина «средние века». Периодизация истории средних веков. Характеристика основных периодов средневековья.

Феодальная собственность на землю. Формы феодальной ренты. Вассально-ленная иерархия и феодальное государство.

Перехода от античности к средневековью. Романо-германский синтез. Экономический упадок Римской империи. Доминат. Социальные конфликты. Христианская церковь в III-V в.

Хозяйственная и социальная жизнь древних германцев по данным Цезаря и Тацита и археологических памятников. Община и ее эволюция. Начало имущественной дифференциации. Военная демократия.

Германцы и восточные племена в II-IV вв. Начало вторжений на территорию Римской империи. Распад Римской империи. Общие результаты варварских завоеваний.

Образование франкского государства во главе с Хлодвигом. Возникновение раннефеодального государства. Поземельные отношения. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Возвышение майордомов Пипинидов и начало династии Каролингов. Империя Карла Великого. Структура феодального поместья.

Образование Византии (Восточной Римской империи). Правление Юстиниана. Византийская община. Упадок городов. Фемный строй. Усиление политического влияния феодалов.

Формирование французского королевства. Политическая раздробленность и королевская власть при первых Капетингах. Феодализм в Германии. Возникновение единого немецкого раннефеодального государства. Политический кризис второй половины XI в. Романизация Британии. Англо-саксонские королевства в Британии. Борьба с датчанами. Ускорение процесса феодализации в IX – первой половине XI вв. Временное подчинение Англии датским королям. Англия в начале XI в. Крестовые походы. Разгром Константинополя. Латинская империя. Франция, Англия, Германия, Италия, Испания в XI-XV вв.

Средневековая культура. Варварская культура германцев. Христианство в средневековой культуре. Возникновение городской культуры. Рыцарская культура, ее светская окраска. Народная культура. Университеты. Схоластика. Средневековое искусство и живопись. Византийская культура. Раннее Возрождение и Гуманизм в Италии.

Раздел II. Раннее Новое время (позднее средневековье) (4-й семестр)

Краткая характеристика периода позднего средневековья. Значение XVI – первой половины XVII вв. в развитии капитализма и буржуазного общества. Абсолютизм и его особенности в различных странах. перемены в идеологии и культуре. Кризис XVII в.

Зарождение раннего капитализма. Подъем производительных сил. Процесс первоначального накопления. Понятие и критерии необратимости и обратимости генезиса капитализма. Формирование европейского и мирового рынков.

Аграрный переворот в Англии XVI в. Социальная структура. Развитие торговли и промышленности.

Формы государственного строя в условиях перехода от феодализма к капитализму. Абсолютная монархия и ее особенности во Франции, Англии, Испании. Княжеский абсолютизм в Германии и территориальный абсолютизм в Италии. Республиканские формы государственного строя в Голландии, Швейцарии, Венеции и других странах.

Основные узлы международных отношений. Возникновение постоянной дипломатии. Мировая политика Габсбургов. Итальянские войны, западноевропейские государства и Османская империя. Англо-испанская борьба за мировое могущество. Международные отношения в Центральной и Юго-Восточной Европе.

Позднее Возрождение в Италии. Особенности культуры Возрождения в Германии, Англии, Франции, Испании.

4. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самост. работа

Раздел I. Раннее и развитое средневековье (3 семестр)					
1	Введение. Предмет и задачи курса	1	1		
2	Кризис рабовладения и падение Римской империи	1	1		
3	Хозяйственный и общественный строй древних германцев	12		4	8
4	Возникновение варварских королевств	4	2	2	
5	Франкское государство при Меровингах и Каролингах	22	2	8	12
6	Византия в IV-XI вв.	7	2	2	3
7	Франция в IX-XI вв.	2	2		
8	Германия в IX-XI вв.	2	2		
9	Англия в V-XI вв.	2	2		
10	Возникновение и рост средневековых городов	7	2	2	3
11	Крестовые походы	2	2		
12	Франция в XI-XV вв.	16	4	4	8
13	Англия в XI-XV вв.	14	2	4	8
14	Германия в XI-XV вв.	4	4		
15	Италия в XI-XV вв.	7	2	2	3
16	Средневековая культура V-XV вв.	14	2	4	8
	экзамен	27			27
		144	32	32	80
Раздел II. Раннее Новое время (позднее средневековье) (4 семестр)					
1	Введение. Краткая характеристика периода Раннего Нового времени – позднего средневековья	2	2		
2	Генезис капитализма в странах Западной Европы. Основные моменты. ВГО.	15	2	4	9
3	Генезис капитализма в Англии XVI в.	10	2	4	4
4	Генезис капитализма во Франции и Нидерландах.	8	2	2	4
5	Генезис капитализма в Германии, Италии и Испании.	8	2	2	4
6	Государственные структуры и абсолютизм в Западной и Центральной Европе	13	4	4	5
7	Реформация и Крестьянская война в Германии	13	4	4	5
8	Реформация в Швейцарии. Контрреформация	11	2	4	5
9	Реформация в Англии и во Франции	16	4	4	8
10	Османская империя в XVI – первой половине XVII вв.	2	2		
11.	Международные отношения в Западной и Центральной Европе в XVI – первой половине XVII вв.	4	4		
12	Культура Возрождения в Западной Европе	15	2	4	9
	экзамен	27			27

		144	32	32	80
	ВСЕГО	288	64	64	160

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

3-й семестр

Раздел I. Раннее и развитое средневековье

Лекция 1. Введение. Предмет и задачи курса (1 час)

Общее понятие средневековой истории. История термина «Средние века». Споры о периодизации истории средних веков. Характеристика основных периодов средневековья.

Феодальная собственность на землю как основа феодализма. Формы феодальной ренты. Вассально-ленная иерархия и феодальное государство. История средних веков и современность.

Лекция 2. Кризис рабовладения и падение Римской империи. (1 час)

Проблема перехода от античности к средневековью. Романо-германский синтез. Экономический упадок Римской империи. Доминат. Обострение социальных конфликтов. Христианская церковь и ереси в III-V в.

Лекция 3. Возникновение варварских королевств. (2 часа)

Передвижения германцев и восточных племен во II-IV вв. Начало вторжений на территорию Римской империи. Распад Римской империи. Образование Вестготского, Остготского, Вandalьского и Бургундского королевств. Лангобардское королевство. Общие результаты варварских завоеваний.

Лекция 4. Франкское государство при Меровингах и Каролингах. (2 часа)

Образование франкского государства во главе с Хлодвигом. Хозяйственная жизнь и социальный строй франков по «Салической правде». Рост крупной земельной собственности и начало разорения крестьянства. Возникновение раннефеодального государства. Начало переворота в поземельных отношениях. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее социальные последствия. Возвышение майордомов Пипинидов и начало династии Каролингов. Рост Франкского государства при Карле Великом. Основание империи Карла Великого, ее внутреннее и международное положение. Завершение переворота в поземельных отношениях. Структура феодального поместья. Развитие вассально-ленных отношений.

Лекция 5. Византия в IV-XI вв. (2 часа)

Образование Византии (Восточной Римской империи). Особенности ее развития. Правление Юстиниана. Византийская община и начало ее разложения. Упадок городов. Фемный строй. Усиление политического влияния феодалов. Ослабление центральной власти к концу XI в.

Лекция 6. Франция в IX-XI вв. (2 часа)

Начальный этап формирования французского королевства. Политическая раздробленность и королевская власть при первых Капетингах. Особенности аграрного развития Франции.

Лекция 7. Германия в IX-XI вв. (2 часа)

Особенности развития феодализма в Германии. Возникновение единого немецкого раннефеодального государства. Церковная политика Оттона I. Итальянская политика гер-

манских королей и создание Германской империи. Политический кризис второй половины XI в. и борьба империи и папства за инвеституру.

Лекция 8. Англия в V-XI вв. (2 часа)

Слабая романизация Британии. Англо-саксонские королевства в Британии. Борьба с датчанами. Ускорение процесса феодализации в IX – первой половине XI вв. Временное подчинение Англии датским королям. Англия в начале XI в.

Лекция 9. Возникновение и рост средневековых городов. (2 часа)

Проблема происхождения средневекового города. Возникновение средневековых городов как центров ремесла и торговли. Особенности этого процесса в разных странах. Борьба городов с сеньорами. Городское ремесло и цехи. Социальные конфликты в средневековом городе. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе.

Лекция 11. Крестовые походы. (2 часа)

Предпосылки крестовых походов. Клермонский собор. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке. Второй и третий крестовые походы. Четвертый крестовый поход. Разгром Константинополя. Латинская империя. Последние крестовые походы. Упадок крестоносного движения и его причины. Последствия крестовых походов.

Лекция 12. Франция в XI-XV вв. (4 часа)

Аграрное развитие Франции и положение французского крестьянства в XI-XII вв. Феодальная раздробленность и неравномерность экономического развития Северной и Южной Франции. Усиление королевской власти в XII-XIII вв. Филипп II Август и Плантагенеты. Политика Филиппа IV. Борьба с папством. Возникновение Генеральных штатов. Причины и начало Столетней войны. Восстание Этьена Марселя и Жакерия. Возобновление Столетней войны. Жанна д'Арк. Конец Столетней войны. Экономическое развитие Франции в XV в. Укрепление королевской власти. Политика Людовика XI и завершение политического объединения. Франция в конце XV в.

Лекция 13. Англия в XI-XV вв. (2 часа)

Нормандское завоевание. Своеобразие ленной системы в Англии. Усиление королевской власти. Особенности английского города. Укрепление феодального государства. Держава Плантагенетов. Реформы Генриха II. политика Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей. Возникновение парламента. Особенности формирования сословной монархии в Англии. Начало Столетней войны. Английский манор XIII-XIV вв. Коммутация феодальной ренты. «Черная смерть» и «Рабочее законодательство». Уиклиф и лолларды. Восстание Уота Тайлера. Экономическое развитие английской деревни в XV в. Развитие промышленности и торговли. Конец Столетней войны. Война Алой и Белой Роз. Начало династии Тюдоров.

Лекция 14. Германия в XI-XV вв. (4 часа)

Сельское хозяйство в XII-XV вв. Возникновение городов. Экономические предпосылки образования системы территориальных княжеств в Германии. Особенности политического развития Германии. Итальянская политика германских императоров. Города и городские союзы. Имперские реформы в конце XV в.

Лекция 15. Италия в XI-XV вв. (2 часа)

Становление городских коммун. Город и деревня. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами. Взаимоотношения городов-коммун с папством и с империей.

Экономика в Италии в XIII-XV вв.: аграрное развитие, городское ремесло и торговля. Формы государственности в Италии в XIII-XV вв. Социально-политическое развитие

городских коммун. Флорентийская республика. Миланское герцогство. Папская область. Неаполитанское королевство. Морские республики. Генуя, Венеция.

Лекция 16. Средневековая культура в V-XV вв. (2 часа)

Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций в генезисе раннесредневековой культуры. «Темные века». Каролингское возрождение. Образование в Средние века. Героический эпос. Рыцарская культура. Средневековая ментальность. Возникновение городской культуры. Рыцарская культура, ее светская окраска. Народная культура. Университеты. Схоластика. Средневековое искусство и живопись. Византийская культура. Раннее Возрождение и Гуманизм в Италии.

4-й семестр

Раздел II. Раннее Новое время (позднее средневековье)

Лекция 1. Введение. Краткая характеристика периода Раннего Нового времени – позднего средневековья. (2 часа)

Значение XVI – первой половины XVII вв. в развитии капитализма и буржуазного общества. Абсолютизм и его особенности в различных странах. перемены в идеологии и культуре. Кризис XVII в.

Лекция 2. Генезис капитализма в странах Западной Европы. Основные моменты. (2 часа)

Зарождение раннего капитализма. Подъем производительных сил. Процесс первоначального накопления. Понятие и критерии необратимости и обратимости генезиса капитализма. Формирование европейского и мирового рынков.

Лекция 3. Генезис капитализма в Англии XVI в. (2 часа)

Аграрный переворот в Англии XVI в. Социальная структура. Развитие торговли и промышленности.

Лекция 4. Генезис капитализма во Франции и Нидерландах. (2 часа)

Сельское хозяйство во Франции. Торговля и промышленность. Финансисты и «дворянство мантии». Сельское хозяйство, торговля и промышленность Нидерландов. Особенности различных районов Нидерландов.

Лекция 5. Генезис капитализма в Германии, Италии и Испании. (2 часа)

Особенности генезиса капитализма в Германии. Экономическая и политическая раздробленность. Упадок раннего капитализма. Причины кризиса и упадка капитализма в Италии. Причины обратимости генезиса капитализма в Испании.

Лекция 6. Государственные структуры и абсолютизм в Западной и Центральной Европе. (4 часа)

Формы государственного строя в условиях перехода от феодализма к капитализму. Абсолютная монархия и ее особенности во Франции, Англии, Испании. Княжеский абсолютизм в Германии и территориальный абсолютизм в Италии. Республиканские формы государственного строя в Голландии, Швейцарии, Венеции и других странах.

Лекция 7. Реформация и Крестьянская война в Германии. (4 часа)

Социально-политическая обстановка в Германии в конце XV – начале XVI вв. Немецкий гуманизм. Мартин Лютер и его учение. Начало реформации. Крестьянская война и ее последствия. Княжеская Реформация. Радикальная Реформация.

Лекция 8. Реформация в Швейцарии. Контрреформация. (2 часа)

Ульрих Цвингли и его учение. Возникновение кальвинизма. Распространение кальвинизма в Западной и Центральной Европе. Контрреформация.

Лекция 9. Реформация в Англии и во Франции. (4 часа)

Причины Реформации в Англии. Королевская реформация. Секуляризация. Пуританство. Особенности Реформации во Франции. Гугенотские войны.

Лекция 10. Османская империя в XVI – первой половине XVII вв. (2 часа)

Экономическое развитие и социальная структура Османской империи. Территориальная экспансия Османской империи в Европу, на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Лекция 11. Международные отношения в Западной и Центральной Европе в XVI – первой половине XVII вв. (4 часа)

Основные узлы международных отношений. Возникновение постоянной дипломатии. Мировая политика Габсбургов. Итальянские войны, западноевропейские государства и Османская империя. Англо-испанская борьба за мировое могущество. Международные отношения в Центральной и Юго-Восточной Европе.

Лекция 12. Культура Возрождения в Западной Европе. (2 часа)

Позднее Возрождение в Италии. Особенности культуры Возрождения в Германии, Англии, Франции, Испании.

Занятия семинарского типа 3-й семестр

Практическое занятие 1.

Хозяйственный и общественный строй древних германцев (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика источников по истории древних германцев.
2. Этническая карта Западной Европы на рубеже эпох.
3. Хозяйство древних германцев по сообщениям Цезаря:
 - 3.1. Сельское хозяйство:
 - 3.1.1. Скотоводство;
 - 3.1.2. Земледелие.
 - 3.2. Ремесло.
 - 3.3. Торговля.
4. Социальный и политический строй древних германцев по сообщениям Цезаря.
5. Хозяйство древних германцев по «Германии» Тацита:
 - 5.1. Сельское хозяйство:
 - 5.1.1. Скотоводство;
 - 5.1.2. Земледелие.
 - 5.2. Ремесло.
 - 5.3. Торговля.
6. Общественный строй древних германцев по сообщениям Цезаря:
 - 6.1. Тип общины;
 - 6.2. Органы управления и военная организация;
 - 6.3. Тип семьи;
 - 6.4. Пережитки матриархата;

- 6.5. Религия.
7. Общественный строй древних германцев по сообщениям Тацита:
 - 7.1. Тип общины.
 - 7.2. Органы управления и военная организация.
 - 7.3. Тип семьи.
 - 7.4. Пережитки матриархата.
 - 7.5. Черты разложения родового строя.
8. Хозяйство и общество древних германцев согласно последним археологическим открытиям.

Источники:

Тацит. Германия. Любое издание.
 Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.
 Цезарь. Записки о галльской войне. Любое издание.
 Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. М., 1981. Вып. 1.

Основная литература

История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
 История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
 История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
 История Европы. М., 1992. Т.2.
 История крестьянства в Европе. М., 1985. Т.1.
 История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1.
 История средних веков / Под ред. С. П. Карпова. М., 1998. Т. 1
 Буданова В.П. Этнонимия племен Западной Европы: рубеж античности и средневековья. М., 1991.
 Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времен Цезаря // Грацианский Н. П. Из социально-экономической истории средневековья. М., 1960.
 Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1990.
 Коптев А.В. От прав гражданства к праву колоната. Вологда, 1995.
 Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Римской империи и возникновение варварских королевств. М., 1984.
 Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
 Неусыхин А.И. К вопросу об исследовании общественного строя древних германцев // Неусыхин А. И. Проблемы европейского феодализма: Избранные труды. М., 1974.
 Неусыхин А.И. Общественный строй древних германцев. М., 1929.
 Средневековая Европа глазами современников и историков. В 5 ч. М., 1994. Ч.1.

Практическое занятие 2. Возникновение варварских королевств (2 часа).

Вопросы для обсуждения

1. Ослабление и гибель Западной Римской империи в V в.
2. Бургундское королевство и государство Аттилы.
3. Вandalьское королевство.
4. Вестготское и Остготское королевства.
5. Лангобардское королевство
6. Англосаксонские королевства.

Источники:

- Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. М., 1981. Вып. 1.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.
- Англосаксонская хроника. Пер. с др.-англ. Метлицкой З.Ю. СПб., 2010.
- Иордан. О происхождении и деяниях гетов. *Getica* / Вступит. статья, пер. и коммент. Е.Ч. Скржинской. М., 1960.
- Хроники длинноволосых королей / Пер. с лат., статьи и сост. Н.Горелова. СПб., 2004.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
- История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
- История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
- История Европы. М., 1992. Т.2.
- История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1.
- История средних веков / Под ред. С. П. Карпова. М., 1998. Т. 1
- Альфан Луи. Варвары от Великого переселения народов до тюркских завоеваний XI века. СПб., 2003.
- Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. Т. I. М., 1951.
- Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. М., 1990.
- Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
- Дворецкая И.А. Возникновение раннефеодального государства в Северной Италии VI–VIII вв. М., 1982.
- Дилигенский Г.Г. Северная Африка в IV–V веках. М., 1961.
- Диснер Г.-И. Королевство вандалов / Пер. с нем. Санина В.Л. и Иванова С.В. СПб., 2002.
- История Италии. Т. 1. М., 1970.
- Корсунский А.Р. Готская Испания. М., 1969.
- Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
- Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). М., 1984.
- Кудрявцев П.Н. Судьбы Италии от падения Западной Римской империи до восстановления её Карлом Великим. М., 1850.

- Мортон А.Л. История Англии. М., 1950.
- Неусыхин А.И. Общественный строй лангобардов в VI–VII вв. // Средние века. Вып.1. М., 1945.
- Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. 4-е изд. М., 1937.
- Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. Л., 1977.
- Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам. (К проблеме формирования английского народа). М., 1988.
- Шкаренков П.П. Королевская власть в Остготской Италии по «Variae» Кассиодора. Миф, образ, реальность. М., 2003.
- Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.
- Удальцова З.В. Италия и Византия в VI веке. М., 1959.

Практическое занятие 3. Франкское государство при Меровингах и Каролингах **(8 часов)**

Занятия 1–2 (4 часа)

Хозяйственный и общественный строй франков по «Салической Правде».

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика «Салической Правды» как исторического источника.
2. Завоевание Галлии и возникновение государства у франков:
 - 2.1. Складывание территории франкского государства.
 - 2.2. Оформление королевской власти. Политическая история франкского королевства от смерти Хлодвига до периода правления «ленивых королей» включительно.
 - 2.3. Пережитки родовых отношений.
3. Хозяйство франков по «Салической правде»
 - 3.1. Сельское хозяйство:
 - 3.1.1. Земледелие и характер землевладения;
 - 3.1.2. Скотоводство.
 - 3.1.3. Промыслы (рыболовство, пчеловодство и т.д.).
 - 3.2. Ремесло.
4. Тип семьи.
5. Имущественное расслоение.
6. Социальная дифференциация.
7. Характеристика общины.
8. Судебный процесс по «Салической Правде».

Источники:

- Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. М., 1981. Вып. 1.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.
- Григорий Турский. История франков. Любое издание.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.

История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.

История Европы. М., 1992. Т.2.

История крестьянства в Европе. М., 1985. Т.1.

История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1

История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 1998. Т. 1.

Грацианский Н.П. О материальных взысканиях в варварских Правдах // Грацианский Н.П.

Из социально-экономической истории средневековья: Сб. статей М., 1960.

Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1990.

История Франции. М., 1972. Т. 1.

Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Римской империи и возникновение варварских королевств. М., 1984.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.

Лебек С. Происхождение франков. V – VIII вв. М., 1993.

Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI – VIII вв. М., 1956.

Занятия 3–4 (4 часа)

Процесс феодализации Франкского государства. Поместье времен Каролингов.

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция аллода. Аллод – бенефиций – феод.
2. Причины разорения крестьян.
3. Формы зависимости крестьян и основные пути и способы втягивания крестьян в зависимость.
4. Имунитет и его роль в процессе феодализации.
5. Поместье времен Каролингов:
 - 5.1. Хозяйственная структура поместья.
 - 5.1.1. Структура хозяйства.
 - 5.1.2. Земледелие.
 - 5.1.3. Скотоводство.
 - 5.1.4. Ремесло.
 - 5.1.5. Торговля.
 - 5.2. Организация и управление поместным хозяйством.
 - 5.3. Категории зависимого крестьянства.
 - 5.4. Основные виды ренты.
6. Политика Каролингов в отношении крестьян.
7. Итоги процесса феодализации.

Источники:

Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. М., 1981. Вып. 1.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
- История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
- История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
- История Европы. М., 1992. Т.2.
- История крестьянства в Европе. М., 1985. Т.1.
- История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1
- История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 1998. Т. 1
- Грацианский Н.Л. Из социально-экономической истории средневековья: Сб. статей. М., 1960.
- Грацианский Н.Л. Крепостное крестьянство на поместьях аббатства св. Германа в начале IX столетия // Грацианский Н. Л. Из социально-экономической истории средневековья: Сб. статей М., 1960.
- Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М. 1963.
- Левандовский А.П. Карл Великий. Через Империю к Европе. М., 1995.
- Мильская Л.Т. Светская вотчина в Германии в VIII – XII вв. и ее роль в закреплении крестьянства. М., 1957.
- Неусыхин А.Л. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI – VIII вв. М., 1956.
- Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе V-XVII вв. Л., 1990.
- Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века // Сказкин С. Д. Избранные труды по истории. М., 1973.
- Филиппов И.С. Средиземноморская Франция в раннее средневековье. Проблема становления феодализма. М., 2000.

Практическое занятие 4. Византия в IV-XI вв. (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Восточная Римская империя в V – первой четверти VI в.
2. Внешняя и внутренняя политика Юстиниана I.
3. Внутреннее и внешнее положение Византийской империи в последней трети VI – середине VII вв.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Византии в последней трети VII – середине IX в.
5. Эволюция общественной системы и формирование раннефеодальных институтов в Византии.
6. Государственный строй и внешняя политика при Македонской династии.

Источники:

- Агафий О. Царствование Юстиниана. Пер., вступ. статья и прим. М.В. Левченко. – М., Л.,

1953.

Византийская книга Эпарха. Пер., вступ. статья и комментарий М.Ю. Сюзюмова. – М., 1962.

Византийский Земледельный закон. Под ред. И. П. Медведева. – Л., 1984.

Прокопий из Кесарии. Война с готами. Пер. С. П. Кондратьева. Вступ. статья З. В. Удальцовой. – М., 1950.

Сборник документов по социально-экономической истории Византии. – М., 1951.

Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. М., 1981. Вып. 1.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.

Основная литература

История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF.

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.

История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.

История Европы. М., 1992. Т.2.

История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1

История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 1998. Т. 1

Курбатов Г. Л. История Византии: от античности к феодализму. – М., 1984.

Литаврин Г. Г. Византийское общество и государство в X–XI вв. – М., 1977.

Византия и славяне. // <http://altnet.ru/~sasha/vs.htm>

История Византии. Том 1. – М.: Наука, 1967.

Лебедева Г.Е. Социальная структура ранневизантийского общества (по данным кодексов Феодосия и Юстиниана). Л., 1980.

Кулаковский Ю.А. История Византии. Том 1. – СПб.: Алетейя, 1996

Курбатов Г.Л. Основные проблемы византийского города. Л., 1976.

Курбатов Г.Л. Ранневизантийский город. Л., 1962.

Хвостова К. В. Византийская цивилизация // Вопросы истории, 1995, №9.

Удальцова З.В. Византийская культура. М., 1988.

Удальцова З.В. Идеино-политическая борьба в ранней Византии (по данным историков IV-VII вв.). М., 1974

Липшиц Е.Э. Очерки истории византийского общества и культуры VIII-первой половине IX вв. М.; Л., 1961.

Липшиц Е.Э. Право и суд в Византии в IV-VIII вв. Л., 1976.

Каждан А.П. Социальный состав государственного класса Византии XI-XII вв. М., 1974.

Практическое занятие 5. Возникновение и рост средневековых городов (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение средневекового города.
2. Борьба городов с феодальными сеньорами.
3. Борьба цехов с патрициатом.

4. Цехи и цеховое ремесло. Процесс замыкания цеха.
5. Развитие международной торговли. Ее организация и характер.

Источники:

Практикум по истории средних веков / Сост. М. Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М. М. Фрейденоберг. М., 1981. Вып. 1.
Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С. Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.

Основная литература

История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
История Европы. М., 1992. Т.2.
История крестьянства в Европе. М., 1985. Т.1.
История средних веков / Под ред. З. В. Удальцовой и С. П. Карпова. М., 1990. Т. 1.
История средних веков / Под ред. С. П. Карпова. М., 1998. Т. 1
Городская жизнь в средневековой Европе. М., 1987.
Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VIII–XV вв. М., 1987.
Левицкий Я.Л. Город и феодализм в Англии. М., 1987.
Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.
Социальная природа средневекового бюргерства XIII–XVII вв. М., 1979.
Стам С.М. Экономическое и социальное развитие раннего города (Тулуза XI–XIII вв.). Саратов, 1989.
Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы истории средневекового города X–XV вв. М., 1960.
Ястребицкая А.Л. Западная Европа XII – XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.
Ястребицкая А.Л. Европейский город (средние века – раннее новое время). М., 1993.

Практическое занятие 6. Франция в XI–XV вв. (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое развитие Франции в XI – XIII вв.
2. Начало усиления королевской власти при Филиппе II Августе и Людовике IX.
3. Правление Филиппа IV Красивого. Возникновение Генеральных Штатов.
4. Причины и начало Столетней войны.
5. Восстание Этьена Марселя. Жакерия. Причины, ход и результаты.
6. Освободительная борьба французского народа. Жанна д'Арк. Завершение Столетней войны.
7. Людовик XI и завершение политического объединения Франции.

Источники:

1. Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. М., 1981. Вып. 1.
2. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.

Основная литература

История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.

История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.

История Европы. М., 1992. Т.2.

История крестьянства в Европе. М., 1985. Т.1.

История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1.

История средних веков / Под ред. С. П. Карпова. М., 1998. Т. 1

Басовская Н.И. Столетняя война: леопард против лилии. М., 2002.

Перну Р., Клэн М.-В. Жанна д'Арк. М., 1992.

Басовская Н.И. Столетняя война 1337-1453. М., 1985.

Бессмертный С.Л. Феодальная деревня и рынок в Западной Европе XII–XIII вв. М., 1969.

Блок М. Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957.

История Франции. М., 1972. Т. I.

Левандовский А.П. Жанна д'Арк. М., 1982.

Люблинская А.Д. Жанна Д'Арк // Средние века. М., 1962. Вып. 22.

Люблинская А.Д., Прицкер Д. П., Кузьмин М. Н. Очерки истории Франции. Л., 1957.

Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе V-XVII вв. Л., 1990.

Райцес В.И. Жанна д'Арк. Факты, легенды, гипотезы. Л., 1982.

Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных штатов во Франции. М., 1976.

Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII – XV вв. М., 1989.

Практическое занятие 7. Англия в XI-XV вв. (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Норманнское завоевание и его значение в завершении процесса феодализации в Англии. Особенности английского феодализма.
2. Социально-экономическое развитие Англии в XI–XII вв.
3. Генрих II Плантагенет и дальнейшее усиление королевской власти.
4. Великая хартия вольностей. Причины принятия, основное содержание и оценка.
5. Возникновение парламента в Англии.
6. Восстание Уота Тайлера:
 - 6.1. Исторические предпосылки и причины восстания;
 - 6.2. Программы крестьян;
 - 6.3. Причины поражения восстания.
7. Англия в XV в. Социально-экономическое развитие. Война Роз и приход к власти

династии Тюдоров.

Источники:

1. Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. М., 1981. Вып. 1.
2. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.

Основная литература

История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.

История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

История Европы. М., 1992. Т.2.

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.

История крестьянства в Европе. М., 1985. Т.1.

История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1.

История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 1998. Т. 1.

Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI–XIII вв. М., 1962.

Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента (Из истории английского общества и государства XIII в.). М., 1960.

Косминский Е. А. Исследования по аграрной истории Англии XIII в. М.-Л., 1947.

Левицкий Я.А. Города и городское ремесло в Англии X – XII вв. М.-Л., 1960.

Петрушевский Д.М. Восстание Уота Тайлера. М., 1937.

Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе V – XVII вв. Л., 1990.

Репина Л.Р. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века. М., 1979.

Сапрыкин Ю.Д. Социально-политические взгляды английского крестьянства в XIV–XVII вв. М., 1972.

Ульянов Ю.Р. Рост нового дворянства в Англии XV в. // Из истории средневековой Европы (X–XVII вв.) М., 1957.

Хилтон Р., Фаган Г. Восстание английского народа в 1381 г. М., 1952.

Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам. М., 1988.

Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.

Практическое занятие 8. Италия в XI–XV вв. (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Северная и Средняя Италия в XI–XV вв.:
 - 1.1. социально-экономическое развитие в XI–XIII вв., урбанизация как важнейшая особенность социального развития;
 - 1.2. Папская область и основные особенности ее развития;
 - 1.3. политическое развитие в XI–XIII вв.;
 - 1.4. коммунальное движение;

- 1.5. социально-экономическое развитие в XIV–XV вв.
 - 1.6. ересь «Апостольских братьев» и восстание Дольчино;
 - 1.7. установление синьории и принципата в североитальянских городах.
2. Южная Италия и Сицилийское королевство в XI–XV вв.

Источники:

Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. М., 1981. Вып. 1.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.

Основная литература

История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.

История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.

История Европы. М., 1992. Т.2.

История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1

История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 1998. Т. 1

История Италии. В 3 т. М., 1970. Т. 1.

Самаркин В.В. Восстание Дольчино. М., 1971.

Дворецкая И.А. Возникновение раннефеодальных государств в Северной Италии VI–VIII вв. М., 1982.

Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в XIII–XV вв. М., 1987.

Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего Средневековья до Возрождения. М., 1987.

Рутенбург В.И. Народные движения в городах Италии XIV–XV вв. М., 1958.

Практическое занятие 9. Средневековая культура V–XV вв. (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций в генезисе ранне-средневековой культуры. «Темные века».
2. Каролингское возрождение.
3. Романская культура XI–XII вв. (архитектура, скульптура, живопись).
4. Готическая культура конец XII–XIV вв. (архитектура, скульптура, живопись).
5. Литература зрелого Средневековья.
6. Образование в эпоху зрелого Средневековья.
7. Наука в эпоху зрелого Средневековья. Схоластика.

Источники:

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
- История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
- История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
- История средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1-2.
- История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001-2002. Т. 1-2.
- Средневековая Европа глазами современников и историков. М., 1994. Ч. 1-5.
- История Европы. Т. 2. — М., 1992.
- Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
- Ястребицкая А. Л. Западная Европа XI–XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. — М, 1978.
- Университеты западной Европы. Средние века. Возрождение. Просвещение. — Иваново, 1990.
- Гуревич А. Я. Средневековый мир. Культура безмолвствующего большинства. М., 1990.
- Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. М., 1974.

4-й семестр

Раздел II. Раннее Новое время (позднее средневековье)

Практическое занятие 1. Генезис капитализма в странах Западной Европы. Основные моменты. ВГО. (4 часа)

1. Зарождение раннего капитализма. Сущность капитализма как экономической системы.
2. Подъем производительных сил. Мануфактура как первая форма капиталистического производства.
3. Процесс первоначального накопления. Механизмы ПНК.
4. Понятие и критерии необратимости и обратимости генезиса капитализма.
5. Формирование европейского и мирового рынков.

Источники:

- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
- История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.

История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
История Европы. От средневековья к новому времени. М., 1993. Т. 3.
История крестьянства в Европе. М., 1986. Т. 3.
История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001. Т. 2.
Барг М.А., Черняк Е.Б. К вопросу о переходной эпохе от феодализма к капитализму. (На примере Англии) // Новая и новейшая история. 1982. № 3.
Барг М.А., Черняк Е.Б. Социально-классовые отношения в эпоху перехода от феодализма к капитализму // Формации и социально-классовые структуры. М., 1985.
Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV–XVIII вв. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. М., 1986; Т. 2. Игры обмена. М., 1988; Т. 3. Время мира. М., 1992.
Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI–XIX веков. М., 1984.
Гутнова Е.В. О движущих силах перехода от феодализма к капитализму // Вопросы истории. 1983. № 12.
Исламов Т.М., Фрейдзон В.И. Переход от феодализма к капитализму в Западной, Центральной и Юго-Восточной Европе // Новая и новейшая история. 1986. № 1.
Становление капитализма в Европе. М., 1987.
Чистозвонов А.И. Историческое место XVI века в процессе генезиса капитализма в Европе // Средние века. 1975. Вып. 38.

Практическое занятие 2. Генезис капитализма в Англии XVI в. (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Огораживания и начало аграрного переворота в Англии. Социальные противоречия.
2. Кровавое законодательство Тюдоров.
3. Развитие ремесла и торговли. Появление капиталистической мануфактуры. Рабочее законодательство.
4. Особенности социальной структуры Англии в XVI в.

Источники:

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
- Англия в эпоху абсолютизма / Под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1984.
- История Европы. От средневековья к новому времени. М., 1993. Т. 3.
- История крестьянства в Европе. М., 1986. Т. 3.
- История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001. Т. 2.
- Англия XV-XVII вв. Проблемы разложения феодализма и генезиса капитализма. Горький, 1981.
- Артеменков М.Н. Англия и гугеноты во время религиозных войн во Франции. М., 2004.
- Барг М.А., Черняк Е.Б. К вопросу о переходной эпохе от феодализма к капитализму. (На примере Англии) // Новая и новейшая история. 1982. № 3.
- Барг М.А., Черняк Е.Б. Социально-классовые отношения в эпоху перехода от феодализма к капитализму // Формации и социально-классовые структуры. М., 1985.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV–XVIII вв. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. М., 1986; Т. 2. Игры обмена. М., 1988; Т. 3. Время мира. М., 1992.
- Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI–XIX веков. М., 1984.
- Винокурова М.В. Английское крестьянство в канун буржуазной революции середины XVII в. М., 1992.
- Гутнова Е.В. О движущих силах перехода от феодализма к капитализму // Вопросы истории. 1983. № 12.
- Дмитриева О.В. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. М., 1990.
- Дмитриева О.В. Елизавета I. М., 1998.
- Ивонин Ю.Е. Императоры, короли, министры. Политические портреты XVI в.: Исторические очерки. Днепропетровск, 1994.
- Ивонин Ю.Е. Реформация Генриха VIII и внешняя политика Англии // Исследования по зарубежной истории. Смоленск, 2000.
- Исламов Т.М., Фрейдзон В.И. Переход от феодализма к капитализму в Западной, Центральной и Юго-Восточной Европе // Новая и новейшая история. 1986. № 1.
- Осиновский И.Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.
- Осипова Т.С. Освободительная борьба ирландского народа против английской колонизации. М., 1962.
- Развитие капиталистической мануфактуры в Англии и Германии XVI–XVII вв. / Под ред. А.А.Кирилловой. М., 1981.
- Сапрыкин Ю.М. Английское завоевание Ирландии (XV-XVII вв.). М., 1982.
- Сапрыкин Ю.М. Социально-политические взгляды английского крестьянства в XIV-XVII вв. М., 1972.
- Становление капитализма в Европе. М., 1987.
- Хейг К. Елизавета I Английская. Ростов-на-Дону, 1997.
- Штокмар В.В. Очерки по истории Англии XVI в. Л., 1957.
- Штокмар В.В. Экономическая политика английского абсолютизма в эпоху его расцвета. Л., 1962.
- Штокмар В.В. История Англии в средние века. М., 1973.
- Чистозвонов А.И. Историческое место XVI века в процессе генезиса капитализма в Европе // Средние века. 1975. Вып. 38.

Практическое занятие 3. Генезис капитализма во Франции и Нидерландах (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.: специфика генезиса капиталистических отношений и его связь с религиозными войнами.

2. Нидерланды в составе империи Карла V Габсбурга. Особенности политического и социально-экономического развития.
3. Нидерландская буржуазная революция.
 - 3.1. Революция в Нидерландах в период до «Гентского умиротворения».
 - 3.2. Революция в Нидерландах в период после «Гентского умиротворения».
 - 3.3. Роль кальвинизма в Нидерландской буржуазной революции.
4. Республика Соединенных Провинций после 1609 г. Особенности политического устройства и социально-экономическое развитие в XVII в.

Источники:

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Основная литература

История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.

История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.

История Европы. От средневековья к новому времени. М., 1993. Т. 3.

История крестьянства в Европе. М., 1986. Т. 3.

История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001. Т. 2.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

История Франции. В 3 т. М., 1972. Т. 1.

Чистозвонов А. Н., Нидерландская буржуазная революция XVI в., М., 1958.

Пиренн А. Нидерландская революция, пер. [с франц.], М., 1937.

Бааш Э. История экономического развития Голландии в XVI–XVIII веках. М., 1949.

Становление капитализма в Европе. М., 1987.

Громыко М.М. Промышленность северных городов Нидерландов XVI в. // Средние века. М., 1957. Вып. 10.

Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды: с древнейших времён до конца XVI века. М., 2004.

Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в Новое и Новейшее время. М., 2002.

Люблинская А.Д. Французские крестьяне в XVI–XVII вв. Л., 1978.

Чистозвонов А.Н. Бюргерство и буржуазия в Нидерландах (XV–XVIII вв.). // Социально-экономические проблемы генезиса капитализма. М., 1984.

Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма в Нидерландах // Проблемы генезиса капитализма. М., 1987.

Чистозвонов А.Н. Гентское восстание 1539–1540 гг. М., 1957.

Чистозвонов А.Н. Процесс первоначального накопления в период нидерландской революции и в Республике Соединенных провинций // Новая и новейшая история. 1981. №3.

Чистозвонов А.Н. Реформационное движение и классовая борьба в Нидерландах в первой половине XVI века. М., 1964.

- Чистозвонов А.Н. Роль кальвинизма в нидерландской буржуазной революции XVI в. // Средние века. М., 1971. Вып. 32.
- Чистозвонов А.Н. Становление государственного строя Республики Соединенных провинций // Средние века. М., 1987. Вып. 50.
- Чистозвонов А.Н. Судьбы раннего капитализма в Республике Соединенных провинций // Вопросы истории. 1972. № 4.

Практическое занятие 4. Генезис капитализма в Германии, Италии и Испании **(2 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое развитие германских земель в XVI–XVII вв. Складывание раннекапиталистических отношений.
2. Социально-экономическое развитие итальянских земель в XVI–XVII вв. Причины упадка итальянской экономики в XVII в.
3. Социально-экономическое развитие испанских земель в XVI–XVII вв.: особенности первоначального накопления капитала, государственного регулирования экономики.

Источники:

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Основная литература

История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.

История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.

История Европы. От средневековья к новому времени. М., 1993. Т. 3.

История крестьянства в Европе. М., 1986. Т. 3.

История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001. Т. 2.

История Италии. В 3 т. М., 1970. Т. 1.

Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. М., 1951. Т. 2.

Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. Л., 1974.

Смирин М.М. К истории раннего капитализма в германских землях (XV–XVI вв.). М., 1969.

Развитие капиталистической мануфактуры в Англии и Германии XVI–XVII вв. / Под ред. А.А.Кирилловой. М., 1981.

Ролова А.Д. Конец эпохи Возрождения в Италии: специфика экономики и общества в XVI в. Рига, 1987.

Майер В.Е. Деревня и город Германии в XIV–XVI вв. (развитие производительных сил). Л., 1979.

- Литаврина Э.Э. Некоторые проблемы генезиса капитализма в испанской деревне XVI в. // Проблемы испанской истории. М., 1975.
- Литаврина Э.Э. «Революция цен» и государственные финансы Испании в XVI–XVII вв. // Проблемы испанской истории. М., 1979.
- Котельникова Л.А. «Феодальное возрождение» или «старый» феодализм? (Некоторые проблемы аграрной эволюции Северной и Средней Италии XVI – середины XVII в.) // Средние века. М., 1989. Вып. 52.
- Литаврина Э.Э. «Революция цен» и государственные финансы Испании в XVI – XVII вв. // Проблемы испанской истории. 1975. М., 1979.
- Литаврина Э.Э. К проблеме экономического упадка Испании в XVI в. // Из истории средневековой Европы (X–XVII вв.). М., 1957.
- Гусарова Т.П. Город и деревня в Италии на рубеже позднего средневековья. М., 1973.

Практическое занятие 5. Государственные структуры и абсолютизм в Западной и Центральной Европе (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Проблема абсолютизма в историографии.
2. Французская абсолютная монархия.
 - 2.1. Франция в царствование Генриха IV.
 - 2.1. Французская абсолютная монархия в царствование Людовика XIII.
3. Абсолютизм Тюдоров.
4. Особенности имперского абсолютизма в Испании.
5. Княжеский абсолютизм в Германии.
6. Особенности эволюции абсолютизма в Италии.

Источники:

- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.
- Документы по истории гражданских войн во Франции. 1561-1563 / Под ред. А.Д. Люблинской. М.-Л., 1962.
- Мемуары королевы Марго. М., 1995.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
- История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
- История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
- История Европы. От средневековья к новому времени. М., 1993. Т. 3.
- История крестьянства в Европе. М., 1986. Т. 3.
- История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001. Т. 2.

- Внутренняя политика французского абсолютизма. 1633-1649 / Под ред. А.Д. Люблинской. М.-Л., 1966.
- История Европы. М., 1993. Т.3.
- История крестьянства в Европе. М., 1986. Т.3.
- История Франции. М., 1972. Т. 1.
- Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. М., 1951. Т. 2.
- Артеменков М.Н. Англия и гугеноты во время религиозных войн во Франции. М., 2004.
- Баблон Ж.-П. Генрих IV. Ростов-на-Дону, 1999.
- Варьяш О.И. Королевская власть и ордена в Испании XVI века // Россия и Испания: Историческая ретроспектива. М., 1987.
- Ведюшкин В.А. Дворянство в кастильских кортесах (XVI – начало XVII в.) // Социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова при феодализме. М., 1985.
- Денисенко Н.П. Испанская корона и крестьянство в XVI в. // Россия и Испания: Историческая ретроспектива. М., 1987.
- Ивонин Ю.Е. Абсолютизм в Германии в XVII–XIX вв. // Новая и новейшая история. 1990. № 4.
- Ивонин Ю.Е. Проблема просвещенного абсолютизма в Германии в современной историографии // Вопросы истории. 1998. № 2.
- Ивонин Ю.Е. Императоры, короли, министры. Политические портреты XVI в.: Исторические очерки. Днепропетровск, 1994.
- Медушевский А.Н. Абсолютизм XVI–XVIII вв. в современной западной историографии // Новая и новейшая история. 1991. № 3.
- Кеймен Г. Испания: дорога к империи. М., 2007.
- Кнехт Р. Ришелье. Ростов-на-Дону. 1995.
- Копосов Н.Е. Высшая бюрократия во Франции XVII в. Л., 1990.
- Люблинская А.Д. К вопросу о классовой природе французского абсолютизма. (Конец XV–середина XVII вв.) // Новая и новейшая история. 1979. № 4.
- Люблинская А.Д. Франция в начале XVII в. (1610–1620). Л., 1959.
- Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630–1640 гг. Л., 1982.
- Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII в. М.; Л., 1965.
- Малов В.Н. Три этапа и два пути развития французского абсолютизма // Французский ежегодник 2005. М., 2005. С. 90-133.
- Маркс К. Революционная Испания. Очерк I // Маркс К., Энгельс Ф., Соч. 2-е изд. Т. 10.
- Плешкова С.Л. Абсолютная монархия и судьба цехового ремесла во Франции // Вестник Московского университета. Сер. 8. История. 1982. № 1.
- Плешкова С.Л. Екатерина Медичи, Черная королева. М., 1994.
- Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь (XV – середина XVI вв.). М., 1992.
- Плешкова С.Л. Французская реформация: Спецкурс и переводы источников. М., 1993.
- Поршнева Б.Ф. Народные восстания во Франции перед Фрондой (1623–1648). М.; Л., 1948.
- Рутенбург В.И. Генуэзский вариант итальянской сеньории // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI–XVII вв.). Л., 1990.
- Рутенбург В.И. Теория и практика итальянского абсолютизма // Европа в средние века: экономика, политика, культура. М., 1972.
- Сказкин С.Д. Проблемы абсолютизма в Западной Европе. (Время и условия его возникновения) // Сказкин С.Д. Избранные труды по истории. М., 1973.
- Таценко Т.Н. Укрепление территориальной власти и развитие централизованного государственного управления в курфюршестве Саксонском во второй половине XV – первой половине XVI в. // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI–XVII вв.). Л., 1990.
- Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. М., 1990.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003.

- Шишкин В.В. Эволюция французского королевского двора в конце XVI – первой половине XVII в. // Средние века. М., 1997. Вып. 59.
- Шишкин В.В. Королевский двор и политическая борьба во Франции в XVI–XVII вв. СПб., 2004.
- Штокмар В.В. Экономическая политика английского абсолютизма в эпоху его расцвета. Л., 1962.
- Элиас Н. Придворное общество. М., 2002.

Практическое занятие 6. Реформация и крестьянская война в Германии **(4 часа)**

Вопросы для обсуждения

1. Социальная и политическая жизнь в Германии на рубеже XV–XVI вв.
2. Католическая церковь и религиозная жизнь в Германии накануне Реформации.
3. Гуманизм в Германии в конце XV – первой трети XVI вв.
4. М. Лютер и его учение.
5. Радикальные течения Реформации. Начало Крестьянской войны.
6. Программа «Двенадцать статей» и Гейльбронская программа.
7. Восстание в Саксонско-Тюрингском районе.
8. Поражение и последствия Крестьянской войны.

Источники:

- «Время молчания прошло». Ранние произведения Лютера 1520-1526 гг. / Под ред. Ю.А. Голубкина. Харьков, 1992.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.
- Крестьянское движение в Германии перед Реформацией: Сб. документов. Саратов, 1961.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
- История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
- История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
- История Европы. М., 1993. Т. 3.
- История крестьянства в Европе. М., 1986. Т. 3.
- История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001. Т. 2.
- Брендлер Г. Мартин Лютер. Теология и революция. М., 2000.
- Ермолаев В.А. Гейльброннская программа. М., 1986.
- Кантценбах Ф. Мартин Лютер // Кантценбах Ф., Штедтке И. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Ростов-на-Дону, 1998.
- Майер В.Е., Иванов В.В. Памфлеты Крестьянской войны. Ижевск, 1992.

- Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. М., 1985.
- Немилов А.Н. Немецкие гуманисты XV в. М., 1979.
- Очерки истории христианской церкви в Европе / Под ред. Ю.Е. Ивонина. Смоленск, 1999.
- Смирин М.М. Народная реформация Томаса Мюнцера и Великая Крестьянская война. М., 1955.
- Смирин М.М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии. М., 1978.
- Смирин М.М. Очерки истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. М., 1962.
- Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик. Мартин Лютер и его время. М., 1984.
- Штекли А. Томас Мюнцер. М., 1961.

Практическое занятие 7. Реформация в Швейцарии. Контрреформация (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Швейцарии в конце XV – начале XVI вв.
2. Реформационное учение У. Цвингли. Цвинглианская реформация и ее последствия.
3. Учение Ж. Кальвина.
4. Распространение кальвинизма в Швейцарии и Европе. Концепция «интернационального кальвинизма».
5. Контрреформация в Европе. Ее суть и оценка.
6. Концепции «конфессионализации»: разработчики, содержание и основные положения.

Источники:

- Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. М., 1997-1999. Т. 1-3.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
- История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
- История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
- История Европы. М., 1993. Т. 3.
- История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001. Т. 2.
- Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI в.: Очерки. Смоленск, 2001.
- Ивонин Ю.Е. Универсализм и территориализм. Старая империя и территориальные государства Германии в раннее новое время 1495-1806. Т. 1.: Старая империя и территориальные государства Германии в международных отношениях раннего нового времени: Очерки. М., 2004.

- Ивонин Ю.Е. Религия и политика в истории Западной Европы раннего нового времени // Религия и политика. От античности к эпохе Просвещения / Отв. ред. Ю.Е. Ивонин. Смоленск, 1997. С. 12-22.
- Ивонин Ю.Е., Артеменков М.Н. Интернациональный кальвинизм во второй половине XVI – первой половине XVII вв. // Вторые Авраамиевские чтения. Смоленск, 2004. С. 280-283.
- Штедтке И. Жан Кальвин // Кантценбах Ф., Мартин Лютер. Ростов-на-Дону, 1998
- Мюйден В. История Швейцарского народа. СПб., 1990. Т. II.
- Ревуненкова Н.В. Ренессансное свободомыслие и идеология Реформации. М., 1989.
- Тонди А. Иезуиты. М., 1955.
- Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. М., 1995.

Практическое занятие 8. Реформация в Англии и во Франции (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Королевская Реформация в Англии при Генрихе VIII и Эдуарде VI.
2. Завершение Реформации в Англии при Елизавете I.
3. Реформация во Франции и ее особенности.
4. Религиозные войны во Франции: причины, ход, итоги.

Источники:

- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1950. Т. 3.
- Английская реформация. Документы и материалы. Под ред. Ю.М. Сапрыкина М., 1990.
- Англия в эпоху абсолютизма / Под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1984.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).
- История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
- История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

- Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
- История Европы. М., 1993. Т. 3.
- История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2001. Т. 2.
- Англия XV–XVII вв. Проблемы разложения феодализма и генезиса капитализма. Горький, 1981.
- Артеменков М.Н. Англия и гугеноты во время религиозных войн во Франции. М., 2004.
- Винокурова М.В. Английское крестьянство в канун буржуазной революции середины XVII в. М., 1992.
- Дмитриева О.В. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. М., 1990.
- Дмитриева О.В. Елизавета I. М., 1998.

- Иванова О.Ю. Реформа канонического права как часть английской Реформации (1529–1533). Смоленск, 2008.
- Ивонин Ю.Е. Императоры, короли, министры. Политические портреты XVI в.: Исторические очерки. Днепропетровск, 1994.
- Ивонин Ю.Е. Реформация Генриха VIII и внешняя политика Англии // Исследования по зарубежной истории. Смоленск, 2000.
- Осиновский И.Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.
- Осипова Т.С. Освободительная борьба ирландского народа против английской колонизации. М., 1962.
- Сапрыкин Ю.М. Английское завоевание Ирландии (XV-XVII вв.). М., 1982.
- Сапрыкин Ю.М. Социально-политические взгляды английского крестьянства в XIV-XVII вв. М., 1972.
- Хейг К. Елизавета I Английская. Ростов-на-Дону, 1997.
- Штокмар В.В. Очерки по истории Англии XVI в. Л., 1957.
- Штокмар В.В. Экономическая политика английского абсолютизма в эпоху его расцвета. Л., 1962.
- Штокмар В.В. История Англии в средние века. М., 1973.

Практическое занятие 9. Культура Возрождения в Западной Европе (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия и предпосылки зарождения культуры Возрождения.
 - 1.1. Данте – предтеча итальянского Возрождения.
 - 1.2. Культура раннего Возрождения в Италии и ее характерные особенности.
 - 1.3. Виднейшие представители раннеиталийской культуры Возрождения. Данте, Петрарка, Боккаччо.
 - 1.4. Художники эпохи Возрождения.
 - 1.5. Историография эпохи раннего Возрождения. Лоренцо Валла.
 - 1.6. Высокое и позднее Возрождение. Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело, Тициан, Джорджоне.
 - 1.7. Вклад итальянского Возрождения в культуру Западной Европы.
2. Немецкое Возрождение в XVI в. (литература, творчество художников-реалистов (А. Дюрер, Г. Гольбейн, Грюневальд, Л. Кранах).
3. Французский Ренессанс и его крупнейшие представители. Франсуа Вийон. Франсуа Рабле.
4. Особенности английского Возрождения. Д. Чосер, Т. Мор, У. Шекспир.

Источники:

- Итальянский гуманизм XV в. о церкви и религии / Сост. М.А. Гуковский. М., 1963.
- Боккаччо Джованни. Декамерон. М., 1970.
- Зарубежная литература средних веков / Сост. Б. И. Пуришев. М., 1975.

Основная литература

- История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.]; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 27.08.2020).

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2010. Т. 1-2.
История Нового времени. 1600–1799. Ред. А.В. Чудинов. М., 2009.

Дополнительная литература

Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
История Европы. М., 1992. Т.2.
История средних веков / Под ред. З. В. Удальцовой и С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1
История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 1998. Т. 1
Культура эпохи Возрождения и Реформация. Л., 1981.
Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. М., 1978.
Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989.
Баткин Л.М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди. М., 1995.
Бенеш О. Искусство Северного Возрождения. М., 1973.
Абрамсон М.Л. От Данте к Альберти. М., 1979.
Брагина Л.М. Итальянский гуманизм: Этические учения XIV – XV вв. М., 1977.
Брагина Л.М. Социально-этические взгляды итальянских гуманистов. (вторая половина XV в.). М., 1983.
Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения. М., 1985
Голенищев-Кутузов И.Н. Творчество Данте и мировая культура. М., 1971.
Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. Л., 1990.
Девятайкина Н.И. Мировоззрение Петрарки: этические взгляды. Саратов, 1988.
Девятайкина Н.И. Петрарка и политика: Историческая реальность и идеалы // Средние века. М., 1993. Вып. 56.
История Италии / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1970. Т. I.
Культура Возрождения и общество. М., 1986.
Лазарев В.Н. Происхождение итальянского Возрождения. Л., 1959.
Ревякина Н.В. Проблема человека в итальянском гуманизме второй половины XIV – первой половины XV вв. М., 1977.
Сапрыкин Ю. М. От Чосера до Шекспира: Этические и политические идеи в Англии. М., МГУ, 1986.
Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. М., 1984.
Субботин А. И. Фрэнсис Бэкон. М., 1974.
Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. Л., 1976.
Урнов М. В. Урнов Д. М. Шекспир. Его герой и его время. М. , 1964.
Хлодовский Р.И. "Декамерон". Поэтика и стиль. М., 1982.
Хлодовский Р.И. Франческо Петрарка. Поэзия гуманизма. М., 1974.
Хоментовская А.И. Лоренцо Валла - великий итальянский гуманист. М.-Л., 1961.

Самостоятельная работа

3-й семестр

Тема: Хозяйственный и общественный строй древних германцев

1. Составьте таблицу «Хозяйственный и общественный строй древних германцев по данным Цезаря и Тацита»

Критерии сравнения	С/х		Ремесло	Торговля	Тип общины	Органы управления	Тип семьи	Религия
	Скотоводство	Земледелие						

						и во- енная орга- низа- ция		
по данным Цезаря								
по данным Тацита								

Тема: Возникновение варварских королевств.

1. Напишите эссе, в котором охарактеризуйте специфику государственно-политического и социального устройства одного из варварских королевств (по выбору).

Тема: Франкское государство при Меровингах и Каролингах

Занятия 1–2

Хозяйственный и общественный строй франков по «Салической Правде».

1. Решите ситуации на основании норм Салической Правды. Перечислите титулы, которые использованы вами, чтобы найти верный ответ.

Вариант 1

Ситуация 1.

Франкский крестьянин-общинник Руадперт, имущество которого (постройка, скот и прочее) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека.

Какое наказание он должен понести по Салической Правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Ситуация 2.

У свободного франкского крестьянина Тиотперта была украдена лошадь. Неделью спустя он нашел ее в одной из соседних деревень на дворе некоего Вольвина. Последний отказался отдать лошадь Тиотперту, заявив, что купил ее на ярмарке 3 дня назад у своего знакомого Арнаудьфа. По словам Вольвина, при покупке присутствовали свидетели.

Может ли Тиотперт силой отобрать у Вольвина свою лошадь? Как должен быть решен спор согласно Салической Правде?

Ситуация 3.

Гильдебрант был уличен в краже двухгодовалой свиньи и поджоге амбара с хлебом у своего недруга Адальберта.

Какое наказание он должен понести?

Ситуация 4.

Дружинник короля Хлотаря Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван потерпевшим, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Ситуация 5.

Аллодист Жильберг в 647 г. от Р. Х. обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на сорок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе.

Правомерны ли действия графа?

Вариант 2

Ситуация 1.

Гундобад, франкский крестьянин-общинник, будучи в нетрезвом состоянии, оскорбил свободную женщину, схватив ее за правую руку выше локтя. 12-летний сын вступился за мать. Тогда Гундобад повалил мальчика на землю и, выхватив меч, отрезал ему волосы, спадающие на плечи.

Какое наказание понес Гундобад, будучи схваченным?

Ситуация 2.

После смерти свободного франка в 522 г. встал вопрос о разделе его наследства, главную ценность в котором имел аллод. Среди родственников, претендовавших на наследство, были жена, дочь, брат и дядя.

Руководствуясь «Салической правдой», определите, кто из указанных лиц имеет право на наследство и очередность призвания их к наследованию. Как повлияет на существо ответа предположение, что смерть произошла в 587 г.?

Ситуация 3.

Богатый франкский общинник Лотарь, отличавшийся дурным нравом, рассорившийся со всеми родственниками и даже официально разорвавший узы родства, в ссоре с королевским чиновником графом зарубил того мечом. Санкцию суда рахинбургов выполнить категорически отказался. На королевский суд он не явился, хотя туда его вызывали трижды.

Какое наказание должен был понести Лотарь по приговору рахинбургов за убийство графа? Каким путем он смог бы собрать нужную сумму для уплаты штрафа? Какая кара постигнет его за неявку в королевский суд? Чем можно объяснить крайне жестокий характер данного наказания?

Ситуация 4.

Свободный франк случайным выстрелом ранил корову другого свободного франка. Виновный признал свою вину. Какое наказание ему следует по нормам Салической правды?

Ситуация 5.

Бездомный франкский крестьянин Теодорих поселился в деревне, к которой не принадлежал по своему рождению и происхождению, построил жилище и засеял участок свободной земли. Спустя шесть месяцев один из соседей заявил требование о немедленном выселении пришельца, и последний был вынужден сразу же оставить деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но и эти его действия были оспорены соседом.

Правомерны ли оба требования соседа? Каковы исторические корни указанных отношений?

Занятия 3–4

Процесс феодализации Франкского государства. Поместье времен Каролингов.

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика организации войска при Хлодвиге и Карле Мартелле»

Критерии сравнения	При Хлодвиге	При Карле Мартелле
Состав и вооружение войска		
Порядок комплектования войска		
За счет каких материальных средств содержалось войско		

Практическое занятие 4. Византия в IV-XI вв.

1. Напишите эссе, в котором охарактеризуйте (по выбору):

А) внутреннюю и внешнюю политику Юстиниана I;

Б) особенности феодализма в Византии.

Тема: Возникновение и рост средневековых городов

1. Выберите один из средневековых городов (Лондон, Париж, Прага, Брюгге и т.д.) и напишите, используя специальную литературу, эссе о его возникновении и развитии в раннее Средневековье по следующему алгоритму:

- А) Как возник город
- Б) Как сформировалась его территория
- В) Как было организовано управление городом
- Г) Какие виды ремесла развиты в городе, какой характер носила торговля
- Д) Политическая история города в раннее Средневековье (до XIV в.)
- Е) Памятники архитектуры раннего Средневековья, дошедшие до наших дней.

2. Составьте таблицу «Теории возникновения средневекового города»

Название теории	Основные положения теории	Авторы /сторонники
«Римская»		
«Вотчинная»		
«Марковая»		
«Рыночная»		
«Бурговая»		
Теория А. Пиренна		
Марксистская		

Тема: Франция в XI–XV вв.

1. Составьте схему «Государственное устройство Франции в XIV–XV вв.».

Тема: Англия в XI–XV вв.

- 1. Составьте схему «Государственное устройство Англии в XIV–XV вв.».
- 2. Составьте таблицу «Требования сословий в Великой хартии вольностей»

Критерии анализа	Статьи ВХВ
Социально-политические требования баронов	
Социально-политические и экономические требования рыцарства	
Требования католической церкви	
Требования горожан и крестьян	
Требования нового политического порядка (в том числе косвенные)	
Требования переустройства судебно-административной системы	

Тема: Италия в XI–XV вв.

1. Напишите эссе, в котором охарактеризуйте (по выбору):

- А) особенности ранней мануфактуры в Италии в рассматриваемый период;
- Б) особенности развития Флоренции в рассматриваемый период;
- В) особенности развития Миланского герцогства в рассматриваемый период;
- Г) городские восстания XIV в. в итальянских государствах.

Тема: Средневековая культура V–XV вв.

1. Выберите один из сохранившихся до наших дней памятников архитектуры периода IX–XIV вв. и подготовьте, используя специальную литературу, эссе и презентацию о нем по следующему алгоритму:

А) Атрибуция памятника (как называется памятник архитектуры, кто его автор(ы)).

Б) Время создания памятника, а также краткая история его создания.

В) Определение памятника в контексте: эпохи, стиля, направления: Определить место данного памятника в контексте эпохи, выявить характерные особенности стиля на примере памятника, определить, какое место памятник занимает в развитии типологии (например, один из примеров начала складывания готического стиля, или вершина развития романского стиля), определить какое место памятник занимает в творчестве мастера, в его творческой эволюции. Если имя автора неизвестно, определить, какое место памятник занимает в эволюции школы, направления.

Г) Описание памятника и его художественных особенностей:

Д) Объемно-пространственное решение памятника (если памятник является частью архитектурного ансамбля, следует рассказать об ансамбле в целом); план (начертить, описать, проанализировать), особенности конструкции; описание фасада, характер решения архитектуры фасада Интерьер и понимание внутреннего пространства, соотношение внутреннего пространства и фасада; материал, его художественные и технические особенности.

4-й семестр

Раздел II. Раннее Новое время (позднее средневековье)

Тема: Генезис капитализма в странах Западной Европы. Основные моменты.

1. Составьте таблицу «Феодальная и капиталистическая система хозяйства»

Критерии сравнения	Феодальная система хозяйства	Капиталистическая система хозяйства
Кто выступает организатором производства и собственником условий труда (помещение, инструменты, инвентарь, скот, земля)		
Кому принадлежит изготовленная продукция		
Участие в производстве контрагента организатора производства		
Общая характеристика типа производства		
Характер эксплуатации (тип принуждения)		

2. Составьте таблицу «Генезис капитализма в странах Западной Европы»

Критерии сравнения	Хронологические рамки	Специфика ПНК	Специфика хозяйства
Англия			
Франция			
Германия			
Испания			
Нидерланды			
Италия			

3. Напишите эссе, в котором охарактеризуйте (по выбору):

А) биографию и деятельность одного из путешественников, внесших вклад в Великие географические открытия (Васко да Гама, Христофор Колумб и т.д.);

Б) политику одной из стран в ходе ВГО, в том числе колониальную (Испании, Португалии, Англии, Голландии, Франции);

В) Последствия Великих географических открытий в глобальном масштабе, для европейских стран, для народов Америки, Азии и Африки.

Тема: Генезис капитализма в Англии XVI в.

1. Составьте схему «Социальная структура Англии в XVI в.».

Тема: Генезис капитализма во Франции и Нидерландах

Задания для самостоятельной работы:

1. Продолжите составление таблицы «Генезис капитализма в странах Западной Европы».

2. Составьте таблицу «Нидерландская буржуазная революция»

	Нидерландская буржуазная революция
Даты	
Предпосылки	
Причины	
Характер	
Цели	
Движущие силы	
Этапы	
Лидеры революционного лагеря	
Лидеры контр-революционного лагеря	
Результаты	
Влияние на ход истории	

Тема: Генезис капитализма в Германии, Италии и Испании

Задания для самостоятельной работы:

1. Продолжите составление таблицы «Генезис капитализма в странах Западной Ев-

ропы».

**Тема: Государственные структуры и абсолютизм
в Западной и Центральной Европе**

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика ведущих абсолютистских государств Западной Европы периода Раннего Нового времени»

	Франция	Англия	Испания
Когда окончательно сложился абсолютистский строй + при каких монархах			
Основные события, связанные со становлением абсолютизма			
Государственные органы, на которые опиралась корона			
Характеристика деятельности сословно-представительных органов			
Характеристика бюрократического аппарата			
Судебная система и местная власть			
Экономическая политика, участие государства в экономической жизни страны			
Налоговая система			
Армия			
Церковь и ее отношения с короной			
Факты сопротивления абсолютизму			
Итоги и значе-			

ние установле- ния абсолю- тизма			
--	--	--	--

Тема: Реформация и крестьянская война в Германии

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика католицизма и лютеранства»

	Основные да- ты, связанные с конфессией	Основные со- чинения осно- вателей (лиц, оказавших влияние на становление	Отношение к Священному Писанию и Священному Преданию	Особенности церковной ор- ганизации	Взаимоотно- шения церкви со светскими властями
католицизм					
лютеранство					

Тема: Реформация в Швейцарии. Контрреформация

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика цвинглианства и кальвинизма»

	Основные да- ты, связанные с конфессией	Основные со- чинения осно- вателей (лиц, оказавших влияние на становление	Отношение к Священному Писанию и Священному Преданию	Особенности церковной ор- ганизации	Взаимоотно- шения церкви со светскими властями
цвинглианство					
кальвинизм					

Тема: Реформация в Англии и во Франции

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика англиканства и галликанской церкви»

	Основные да- ты, связанные с конфессией	Основные со- чинения осно- вателей (лиц, оказавших влияние на становление	Отношение к Священному Писанию и Священному Преданию	Особенности церковной ор- ганизации	Взаимоотно- шения церкви со светскими властями
англиканство					
галликанская церковь					

Тема: Культура Возрождения в Западной Европе

1. Используя специальную литературу, подготовьте эссе и презентацию о жизни и творчестве одного из мастеров Возрождения по следующему алгоритму:

- А) Биографические сведения
- Б) Исторические условия, в которых он жил и творил
- В) Характеристика произведений
- Г) Вклад в мировую культуру

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.
5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

6.1.2. Написание эссе

При самостоятельной работе по темам «Византия в IV–XI вв.», «Возникновение и рост средневековых городов», «Италия в XI–XV вв.», «Средневековая культура V–XV вв.», «Генезис капитализма в странах Западной Европы. Основные моменты», «Культура Возрождения в Западной Европе» студенту рекомендуется подготовить эссе.

Требования к эссе:

1. Текст эссе должен делиться на введение, основную часть и заключение;

2. Во введении должен быть четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

3. В основной части должен логично, связно и полно доказываться выдвинутый тезис;

4. Заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично»

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение;

- 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Оценка «хорошо»

- 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

Оценка «удовлетворительно»

- 1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.

Оценка «неудовлетворительно»

- 1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

6.1.3. Подготовка презентаций

Написание эссе по темам «Средневековая культура V–XV вв.», «Культура Возрождения в Западной Европе» предусматривает подготовку презентаций.

Требования к презентации:

1. Презентация должна полноценно дополнять содержание эссе
2. Презентация должна быть логично структурирована в соответствии с содержанием эссе
3. Необходимо соответствие изобразительного ряда содержанию
4. Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны
5. Не должно быть фактических, речевых, орфографических и т.д. ошибок

Критерии оценивания презентаций

Оценка «отлично»

- 1) Презентация логично структурирована в соответствии с содержанием эссе
- 2) Презентация полноценно дополняет содержание эссе
- 3) Отсутствуют фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки.
- 4) Изобразительный ряд соответствует содержанию, презентация не перегружена им в ущерб тексту (и наоборот)
- 5) Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны.
- 6) Презентация сдана в срок.

Оценка «хорошо»

- эссе
- 1) Презентация логична и связна, но недостаточно полно соответствует структуре эссе
 - 2) Презентация в целом дополняет содержание эссе
 - 3) Отсутствуют фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки.
 - 4) Изобразительный ряд соответствует содержанию, презентация не перегружена им в ущерб тексту (и наоборот)
 - 5) Качество изображений хорошее, шрифты контрастны и читабельны.
 - 6) Презентация сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно»

- 1) Презентация недостаточно логично (убедительно) и последовательно раскрывает структуру эссе
- 2) Презентация слабо дополняет содержание эссе
- 3) Присутствуют единичные (не более трех) фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки. Фактические ошибки студент способен самостоятельно исправить.
- 4) Изобразительный ряд не во всем соответствует содержанию, отдельные слайды перегружены изображениями или текстом.
- 5) Качество изображений приемлемое, шрифты не всегда читабельны.
- 6) Презентация сдана в срок.

Оценка «неудовлетворительно»

- 1) Презентация не отражает содержание эссе
- 2) Презентация не содержит логичного последовательного раскрытия темы эссе
- 3) Присутствуют множественные фактические, речевые, орфографические и т.д. ошибки. Студент не способен самостоятельно исправить фактические ошибки.
- 4) Изобразительный ряд не соответствует содержанию, слайды перегружены изображениями или текстом.
- 5) Качество изображений неудовлетворительное, шрифты не читабельны.
- 6) Презентация не сдана в срок (не сдана).

6.1.4. Написание реферата

Для формирования навыков систематизации и обобщения полученных знаний студентам предлагается написать реферат на одну из предложенных тем

Тематика рефератов:

- 1) Цивилизация средневекового Запада: проблема сущности, вопросы хронологии и периодизации. Концепция «долгого Средневековья». Средние века в общественной и исторической мысли Нового времени.
- 2) Великое переселение народов: причины, основные этапы, последствия. Первые варварские королевства и их специфика.
- 3) Образование империи Карла Великого и ее распад.
- 4) Специфика освоения культурного наследия античности в конце V — середине VIII вв. «Каролингское возрождение».
- 5) Проблемы генезиса западноевропейского феодализма в отечественной и зарубежной медиевистике (на примере работ А.И. Неусыхина, А.Я. Гуревича, М. Блока, Ж. Дюби, С. Рейнолдс)
- 6) «Гептархия» в Англии в период раннего Средневековья.
- 7) Нормандское завоевание Англии и его последствия.
- 8) «Тройственная модель» средневекового общества: истоки, оформление, основные функции.
- 9) Место военной знати в структуре средневекового общества. Феномен западноевропейского рыцарства.

- 10) Христианская церковь в Западной Европе в Средние века: специфика, основные институты, историческая роль.
- 11) Средневековое крестьянство: формирование, основные черты жизненного уклада, региональные особенности. Проблема возникновения класса зависимого крестьянства в зарубежной и отечественной историографии.
- 12) Средневековый город: вопросы генезиса, типологии, периодизации.
- 13) Коммунальное движение в средневековых городах Западной Европы: причины, формы, последствия.
- 14) Основные черты социально-экономического и политического развития Западной Европы в период второй половины XI – начала XIV вв. Проблемы централизации и формирования сословно-представительских монархий.
- 15) Возникновение сословно-представительской монархии в Англии и Франции: сравнительный аспект.
- 16) Крестовые походы в конце XI – XIII вв. Образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке и их специфика. Духовно-рыцарские ордена.
- 17) Образование Священной Римской империи.
- 18) Культура Западной Европы в период классического Средневековья.
- 19) Специфика образовательной системы XII–XIII вв. Средневековые университеты и их роль в развитии западной цивилизации.
- 20) Кризисные явления в социально-экономической, политической и культурной жизни западного общества XIV–XV вв.
- 21) «Черная смерть» 1347–1352 гг. и чумные эпидемии второй половины XIV – начала XV вв. Влияние эпидемий на демографическую, социально-экономическую и культурную атмосферу позднего Средневековья и раннего Нового времени.
- 22) Проблемы изучения демографических процессов в Средние века и раннее Новое время: вопросы отношения к смерти, детству, браку и семье (на примере работ Ф. Арьеса, Ю.Л. Бессмертного или др.).
- 23) Обострение англо-французских противоречий в конце XIII – первой трети XIV вв. Столетняя война: причины, основные этапы, итоги.
- 24) Основные изменения в деятельности институтов католической церкви в XIV–XV вв.: упадок политического могущества папства, соборное движение, роль монашества и университетов.
- 25) Проблемы трансформации «народной религиозности» в Европе XIV–XV вв. Феномен «охоты на ведьм» XV–XVII вв. в современной историографии.
- 26) Историческое значение византийской цивилизации.
- 27) Исторические судьбы рыцарства и рыцарской этики в период позднего Средневековья.
- 28) Характерные черты развития позднесредневековой деревни. Общая характеристика городской среды в период позднего Средневековья.
- 29) Проблема «кризиса феодализма» в Европе XIV–XV вв. в медиевистике.
- 30) Специфика политической мысли позднего Средневековья и проблемы формирования новых механизмов управления.
- 31) Проблемы европейского абсолютизма Нового времени в отечественной и зарубежной историографии.
- 32) Специфика административно-судебной системы французского королевства в период позднего Средневековья и раннего Нового времени.
- 33) Проблема «английского абсолютизма» в отечественной и зарубежной историографии.
- 34) Особенности имперского абсолютизма в Испании.
- 35) Утверждение абсолютизма в Дании и Швеции.
- 36) Особенности эволюции абсолютизма в Италии.

- 37) Княжеский абсолютизм в Германии.
- 38) Священная Римская империя в период правления Люксембургской династии. Основные направления политики Карла IV. Гуситское движение в Чехии: идейные истоки, причины распространения, этапы развития, итоги и последствия.
- 39) Великие географические открытия второй половины XV–XVI вв.: основные вехи, итоги и последствия.
- 40) Колониальная политика европейских стран в XVI–первой половине XVII в.
- 41) «Возрождение» и «гуманизм»: значение понятий, важнейшие дискуссионные проблемы. Основные проявления гуманистических и ренессансных тенденций в литературе, философии, научной мысли, историографии, искусстве позднего Средневековья и раннего Нового времени.
- 42) Развитие естествознания в XVI–первой половине XVII в.
- 43) Основные изменения в материальной жизни Европы в XVI–XVII вв. Проблемы генезиса капитализма в исторической и общественной мысли второй половины XIX – XX вв. (на примере концепций К. Маркса, М. Вебера, Ф. Броделя, И. Валлерстайна).
- 44) Причины и предпосылки Реформации.
- 45) Основные этапы Реформации в Германии. Мартин Лютер и ключевые аспекты его учения.
- 46) Реформационная деятельность Томаса Мюнцера. Великая Крестьянская война в Германии и ее последствия.
- 47) Основные аспекты реформационного учения Ульриха Цвингли. Жан Кальвин и специфика кальвинистской Реформации.
- 48) Реформационные процессы в Англии на протяжении XVI – первой половины XVII вв.
- 49) Контрреформация в Европе: причины, основные проявления, итоги и последствия.
- 50) Западная Европа и Османская империя.

Требования к реферату:

1. Реферат должен иметь четкую структуру: введение, основную часть и заключение.
2. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, в основной части – содержаться анализ теоретического и фактического материала, в заключении – сделаны выводы.
3. Объем реферата – 10-15 страниц; интервал 1,5; шрифт 14.
4. При использовании заимствованного материала должны быть применены кавычки и ссылки.
5. Язык работы грамотный, литературный, студент владеет научной речью.
6. Реферат сдан в срок.

Критерии оценивания реферата

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Оценка методологических характеристик доклада (реферата)	1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение. 2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена.	1. Неграмотное построение структуры реферата: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер. 2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуаль-

	3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов	ность не определена. 3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.
Оценка содержания доклада (реферата)	1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса 2. В основной части доклада (реферата) присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами. 3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. 4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны непринципиальные недочеты или пробелы в знании фактов. 5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу реферата. 6. Реферат имеет оптимальный объем (10-15 страниц; интервал 1; шрифт 12). 7. Оригинальность работы не менее 60%	1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса. 2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер. 3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам. 4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки. 5. Вывод не связан приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме доклада (реферата). 6. Объем доклада реферата меньше нормы требуемого минимума. 7. Оригинальность работы менее 60%.
Оценка оформления доклада (реферата)	1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам. 2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно. 3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».	1. Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам. 2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования. 3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка». 4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток,

	4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности. 5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.	технических погрешностей. 5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.
--	---	--

6.1.5. Решение задач.

При проведении самостоятельной работы по теме практического занятия 3 «Франкское государство при Меровингах и Каролингах» и изучении хозяйственного и общественного строя франков по «Салической Правде» (занятия 1–2) студенты решают задачи, используя данные «Салической Правды».

Примеры задач приведены в разделе «Самостоятельная работа» в соответствующей теме курса.

Требования к решению задач:

Студент при решении задач должен пользоваться текстом «Салической Правды». Он должен внимательно прочитать предлагаемые задания, найти в документе титулы, которые помогут ему решить её, записать ответ, указывая эти титулы. Если потребуется указать сумму штрафа, то требуется сложить штрафы за несколько правонарушений и также записать её. Ответ должен быть обоснован не только титулами из документа, но и словесно (объяснено, почему студент дает такой ответ).

Критерии оценивания при решении задач:

За каждую верно решенную задачу начисляется 1 балл. Задача считается решенной верно, если студент не только указал верный ответ, но и правильно перечислил все титулы документа, на основании которых он пришел к правильному ответу. Если ответ верный, но титулы документа не указаны (названы менее половины необходимого), то за это задание студент получает не более 0,5 балла.

	Пакет из 5-ти заданий:
«Отлично»	5 правильных ответов
«Хорошо»	4 правильных ответа
«Удовлетворительно»	3 правильных ответа
«Неудовлетворительно»	менее 3 правильных ответов

6.1.6. Анализ исторического источника

В целях углубления знаний о комплексе исторических источников средневековой эпохи студентам предлагается в течение семестра провести анализ одного исторического источника (по выбору).

Перечень исторических источников для анализа:

- 1) Тацит. «Германия»
- 2) «Салическая Правда»
- 3) Григорий Турский. «История франков»
- 4) «Сен-Жерменский полиптик»
- 5) «Великая хартия вольностей»
- 6) Тордесильяский договор

- 7) Суриано М. «Комментарии о королевстве Франция»
- 8) Кальвин Ж. «Наставление в христианской вере»
- 9) Кальвин Ж. «О христианской жизни»
- 10) Кампанелла Т. «Город Солнца»
- 11) Лютер М. «95 тезисов»
- 12) Лютер М. «К христианскому дворянству немецкой нации об улучшении христианского состояния»
- 13) Ришелье. «Политическое завещание»
- 14) Гентское умиротворение
- 15) Утрехтская уния

Требования к анализу исторического источника:

1. Необходимо провести внешнюю критику источника. Указать авторство, время и место создания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался.
2. Необходимо провести внутреннюю критику источника. Проанализировать содержание текста источника и выявить и объяснить внутренние противоречия в документе.

Критерии оценивания анализа исторического источника:

Самостоятельная работа по анализу исторического документа оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Грамотно проведена внешняя (авторство, время и место создания, тип, класс, вид источника, структура источника, анализ исторической обстановки, в которой он создавался) и внутренняя (анализ содержания текста источника и выявление и объяснение внутренних противоречий в документе) критика документа. Допускаются не-принципиальные ошибки, недочеты (не более трех), которые студент может самостоятельно исправить	зачтено
Допущены серьезные ошибки при проведении внешней критики документа, студент не может определить тип, класс, вид источника, не может дать характеристику исторической обстановки, в которой он создавался. Студент затрудняется в анализе содержания текста документа.	не зачтено

6.1.7. Написание рецензии на монографию.

Для углубления знаний по изучаемым вопросам студент должен прочитать минимум одну монографию из списка дополнительной литературы (п. 7.2. данной программы) в течение семестра, составить на нее рецензию, демонстрируя знание содержания монографии и понимание затронутых в ней проблем.

Требования к написанию рецензии (план анализа монографии):

1. Автор, название, выходные данные.
2. Причины выбора данной монографии студентом.
3. Какой исторической проблеме монография посвящена в целом.
4. Структура монографии: главы (разделы и подразделы); вспомогательные материалы (карты, схемы, таблицы, фотодокументы и т.д.); научный аппарат – сноски, примечания, указатели).
5. Анализ содержания по главам и разделам (коротко и четко).
6. Вывод по монографии в целом.

7. Историографическое значение данной научной работы, оценка вклада автора в разработку описываемой проблемы / сферы / направления.

8. Личное отношение студента к прочитанному, с какими выводами автора он согласен, с какими – нет.

Объем рецензии составляет 3-4 страницы, интервал 1, шрифт 12. Срок сдачи – за три недели до начала сессии.

Критерии оценивания рецензии на монографию

Рецензия получает оценку «отлично», если она составлена в соответствии с предъявляемым планом анализа монографии, был проведен грамотный анализ содержания научной работы, сделан вывод по итогам монографии в целом, оценено историографическое значение данной научной работы и выражено личное отношение к прочитанному. Работа должна иметь требуемый объем (2,5-3 страницы) и быть сдана в установленный срок. Допускаются незначительные недочеты в части анализа содержания монографии, которые студент должен быть способен исправить самостоятельно при повторном к ней обращении, при этом историографическая ценность монографии должна быть изначально оценена верно. Также допускается некоторое превышение объема рецензии (до 4–4,5 страниц).

Рецензия получает оценку «хорошо», если она составлена в соответствии с предъявляемым планом анализа монографии, студент в основном справился с анализом содержания научной работы и оценкой историографического значения данной научной работы, однако затрудняется сделать развернутые выводы по итогам монографии в целом или выразить личное отношение к прочитанному.

Рецензия получает оценку «удовлетворительно», если она составлена с нарушениями плана анализа, студент сделал слабый анализ содержания научной работы, его выводы по итогам монографии в целом неадекватны и не отражают историографическое значение данной научной работы, а личное отношение к прочитанному не выражено.

Рецензия получает оценку «не удовлетворительно», если студент демонстрирует незнание содержания монографии, ее структуры, не может сделать вывод о том, какой исторической проблеме монография посвящена в целом, не может оценить историографическое значение данной научной работы и вклад автора в разработку описываемой проблемы.

Если рецензия не сдана в срок, выполнена несамостоятельно или имеет существенное превышение над требуемыми нормами объема (более 5 страниц), то она также получает оценку «не удовлетворительно».

6.1.8. Составление таблиц.

Перечень таблиц приведен в разделе «Самостоятельная работа» в соответствующих темах курса.

Требования к составлению таблиц:

1. Таблица должна адекватно отражать теоретический учебный материал, систематизировать его.

2. Данные в таблицу должны заноситься кратко, не допускается массовое копирование информации из научной и учебной литературы.

Критерии оценивания:

Таблицы оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент предъявил выполненное задание в срок, и правильность его выполнения составляет не менее 75%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задание, сдал его не в срок, или правильность его выполнения составляет менее 75%.

6.1.9. Составление схем.

Перечень схем приведен в разделе «Самостоятельная работа» в соответствующих темах курса.

Требования к составлению схем:

1. Схема должна адекватно отражать теоретический учебный материал и структурировать его, (элементы схемы должны соответствовать анализируемым явлениям, связи между элементами – отражать логические связи между анализируемыми явлениями).

2. При необходимости схема должна иметь легенду (объяснение элементов, структурных связей и т.д.)

3. Работа может быть сдана в формате .doc/.docx (с использованием инструмента «Рисование»), .jpg, .pdf в зависимости от возможностей студента.

Критерии оценивания:

Схемы оцениваются по принципу «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент предъявил выполненное задание в срок, и правильность его выполнения составляет не менее 75%.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задание, сдал его не в срок, или правильность его выполнения составляет менее 75%.

6.1.10. Решение тестовых заданий

Примеры тестовых заданий:

По разделу «Раннее Средневековье»:

Вопрос 1. Кто впервые ввёл в научный оборот термин «Средние века»?

Варианты ответа: а) гуманисты; в) рационалисты; с) просветители.

Вопрос 2. Кто окончательно закрепил периодизацию истории на Древнюю, Средневековую и Новую?

Варианты ответа: а) Флавио Бьондо; в) Кристоф Келлер; с) Шарль Монтескье.

Вопрос 3. Кто первым использовал термин «феодализм» для обозначения общественного строя?

Варианты ответа: а) Анри де Буленвилье; в) Франсуа Гизо; с) Марк Блок.

Вопрос 4. Что в первую очередь определяет природу экономики?

Варианты ответа: а) источники энергии; в) орудия труда; с) производительность труда.

Вопрос 5. Что называют феодальной рентой?

Варианты ответа: а) государственные налоги; в) крестьянские повинности; с) вассальную службу.

Вопрос 6. Какое событие принято считать последним в Античной истории?

Варианты ответа: а) взятие Рима Аларихом; в) захват Рима вандалами; с) переворот Одоакра.

Вопрос 7. Какой германский вождь победил римлян в Тевтобургском лесу?

Варианты ответа: а) Арминий; в) Маробод; с) Цивилис.

Вопрос 8. Какое сражение называют первой в европейской истории «битвой народов»?

Варианты ответа: а) при Адрианополе в 378 г.; в) на Каталаунских полях в 451 г.; с) при Вуйе в 507 г.

Вопрос 9. Каким событием датируется начало Византийской истории?

Варианты ответа: а) изданием Миланского эдикта в 313 г.; в) перенесением столицы из Рима в Константинополь в 330 г.; с) смертью императора Феодосия I Великого в 395 г.

Вопрос 10. Какую провинцию Западной Римской империи варвары завоевывали дольше других?

Варианты ответа: а) Британию; в) Галлию; с) Испанию.

Вопрос 11. Кто уничтожил государство вандалов в Северной Африке?

Варианты ответа: а) арабы; в) вестготы; с) византийцы.

Вопрос 12. Кто уничтожил Остготское государство в Италии?

Варианты ответа: а) византийцы; в) лангобарды; с) франки.

Вопрос 13. Кто уничтожил Вестготское государство в Испании?

Варианты ответа: а) арабы; в) византийцы; с) франки.

Вопрос 14. Кто завоевал 2-е Бургундское королевство?

Варианты ответа: а) гунны; в) лангобарды; с) франки.

Вопрос 15. Кто основал Франкское государство в Галлии?

Варианты ответа: а) Хлодвиг; в) Пипин Короткий; с) Гуго Капет.

Вопрос 16. Какая форма общины описана в Салической правде?

Варианты ответа: а) кровнородственная; в) земледельческая; с) соседская.

Вопрос 17. Какая форма зависимости устанавливалась посредством иммунитета?

Варианты ответа: а) личная; в) поземельная; с) судебная.

Вопрос 18. Какой вид зависимости устанавливался посредством коммендации и патронии?

Варианты ответа: а) личная; в) поземельная; с) судебная.

Вопрос 19. Какая форма зависимости устанавливалась посредством прекарных сделок?

Варианты ответа: а) личная; в) поземельная; с) судебная.

Вопрос 20. С появления какой формы земельной собственности начался генезис феодализма?

Варианты ответа: а) с аллода; в) с бенефиция; с) с феода.

Вопрос 21. Кто был инициатором бенефициальной реформы?

Варианты ответа: а) Карл Мартелл; в) Пипин Ланденский; с) Хильперик I.

Вопрос 22. Кто кого победил в битве при Пуатье в 732 г.?

Варианты ответа: а) авары славян; в) мавры вестготов; с) франки арабов.

Вопрос 23. В каком году разделилась Империя Карла Великого?

Варианты ответа: а) в 814 г.; в) в 843 г.; с) в 855 г.

Вопрос 24. Какая династия основала Французское королевство?

Варианты ответа: а) Капетинги; в) Каролинги; с) Меровинги.

Вопрос 25. Какая династия сменила на троне Восточно-Франкского королевства Каролингов?

Варианты ответа: а) Саксонская; в) Франконская; с) Штауфены.

Вопрос 26. Кто инициировал епископальную политику?

Варианты ответа: а) Альфред Великий; в) Карл Великий; с) Оттон I.

Вопрос 27. Кто в 962 г. вторично воссоздал Империю на Западе?

Варианты ответа: а) Конрад I Франконский; в) Генрих I Птицелов; с) Оттон I.

Вопрос 28. Кто открыл в 1000 г. Америку?

Варианты ответа: а) Лейв Счастливый; в) Харальд Суровый Правитель; с) Эйрик Рыжий.

Вопрос 29. Кто объединил под своей властью Английское, Датское и Норвежское королевства?

Варианты ответа: а) Харальд I Синезубый; в) Свен I Вилобородый; с) Кнут I Великий.

Вопрос 30. Как назывались в Испании христиане, принявшие ислам?

Варианты ответа: а) мавры; в) мосарабы; с) мулади.

Вопрос 31. Где в 532 г. произошло восстание «Ника»?

Варианты ответа: а) в Вandalьском королевстве; в) в Вестготском королевстве; в) Византии.

Вопрос 32. Кто кого победил в 740 г. при Акроине?

Варианты ответа: а) франки лангобардов; в) немцы венгров; с) византийцы арабов.

Вопрос 33. В царствование какой династии имело место иконоборчество?

Варианты ответа: а) Исаурийской; в) Македонской; с) Комнинов.

Вопрос 34. На каком Вселенском соборе был принят христианский Символ веры?

Варианты ответа: а) на 1-м Никейском; в) на 1-м Константинопольском; с) на 2-м Никейском.

Вопрос 35. Каким годом датируется Схизма?

Варианты ответа: а) 756 г.; в) 1046 г.; с) 1054.

Вопрос 36. Кто воссоздал Римскую империю в Западной Европе?

Варианты ответа: а) Карл Великий; в) Людовик Благочестивый; с) Карл Лысый.

Вопрос 37. В каком году произошла битва венгров с немцами на реке Лех?

Варианты ответа: а) 951; в) 955; с) 962.

Вопрос 38. Восстание Стеллинга 841-842 произошло в...

Варианты ответа: а) Лотарингии; в) Нормандии; с) Саксонии.

Вопрос 39. Первым из династии Робертинов-Капетингов был избран королём Западной Франции...

Варианты ответа: а) Эд, граф Парижский; в) Роберт, граф Парижский; с) Гуго Капет.

Вопрос 40. Кто из византийских императоров остался в истории под именем Болгаробойца?

Варианты ответа: а) Василий I; в) Василий II; с) Константин IX.

По разделу «Позднее Средневековье»:

Вопрос 1. В чём суть процесса первоначального накопления капитала?

Варианты ответа: а) в накоплении средств; в) в перераспределении собственности; с) в развитии рынка.

Вопрос 2. Что является главным рычагом процесса первоначального накопления капитала?

Варианты ответа: а) колониальная политика; в) секуляризация церкви; с) экспроприация крестьянства.

Вопрос 3. В какой разновидности мануфактуры достигалась наибольшая производительность труда?

Варианты ответа: а) в рассеянной; в) в смешанной; с) в централизованной.

Вопрос 4. Какая мануфактура была преимущественно распространена в Европе в XVI в.?

Варианты ответа: а) рассеянная; в) смешанная; с) централизованная.

Вопрос 5. Какое последствие колониальной политики стало главным для экономики Европы в XVI в.?

Варианты ответа: а) подъём судостроения; в) расширение торговли; с) обесценивание драгметаллов.

Вопрос 6. В чём была главная функция законодательства против бродяжничества и нищенства?

Варианты ответа: а) защита бедных; в) принуждение к наёмному труду; с) профилактика преступности.

Вопрос 7. Какая страна больше других преуспела в создании раннекапиталистического производства?

Варианты ответа: а) Голландия; в) Италия; с) Франция.

Вопрос 8. Какая страна меньше других преуспела в создании раннекапиталистического производства?

Варианты ответа: а) Германия; в) Испания; с) Швеция.

Вопрос 9. Кто предложил назвать открытые Христофором Колумбом земли Новым Светом?

Варианты ответа: а) космограф Америго Веспуччи; в) космограф Вальдземюллер; с) Лоренцо Медичи.

Вопрос 10. Кто первым из европейцев достиг в 1497 г. континентальных берегов Америки?

Варианты ответа: а) Джон Кабот; в) Христофор Колумб; с) Педру Алвариш Кабрал.

Вопрос 11. Кто из европейцев первым в 1486 г. обогнул южную оконечность Африки?

Варианты ответа: а) Альбукерке; в) Бартоломмео Диаш; с) Васко да Гама.

Вопрос 12. Кто из европейцев в 1513 г. первым увидел Тихий океан?

Варианты ответа: а) Бласко Нуньес Бальбоа; в) Диего Альмагро; с) Хименес Кесада.

Вопрос 13. Как называлось первое поселение европейцев в Новом Свете?

Варианты ответа: а) Навидад; в) Панама; с) Санта-Марта.

Вопрос 14. Какой конкистадор завоевал империю инков?

Варианты ответа: а) Эрнан де Кордоба; в) Эрнан Кортес; с) Франсиско Писсарро.

Вопрос 15. Когда было завоевано испанцами государство ацтеков?

Варианты ответа: а) в 1517-1518 гг.; в) в 1519-1521 гг.; с) 1531-1536 гг.

Вопрос 16. Когда было совершено второе кругосветное плавание?

Варианты ответа: а) в 1533-1535 гг.; в) в 1578-1580 гг.; с) в 1595-1598 гг.

Вопрос 17. Карл I Стюарт был обезглавлен как «тиран, изменник, убийца и враг государства»...

Варианты ответа: а) 30 января 1648 г.; в) 30 декабря 1648 г.; в) 30 января 1649 г.

Вопрос 18. Англичане разгромили испанскую «Непобедимую армаду» в...

Варианты ответа: а) 1587 г.; в) 1588 г.; с) 1589 г.

Вопрос 19. Династия Стюартов сменила на английском престоле династию Тюдоров в...

Варианты ответа: а) 1601 г.; в) 1602 г.; с) 1603 г..

Вопрос 20. Уолтер Рэли назвал Виргинией первую английскую колонию в Америке в честь королевы...

Варианты ответа: а) Марии Тюдор; в) Елизаветы Тюдор; с) Марии Стюарт.

Вопрос 21. Какой король инициировал реформацию в Англии?

Варианты ответа: а) Генрих VII; в) Генрих VIII; с) Эдуард VI.

Вопрос 22. Марию Стюарт казнили, а Френсис Дрейк успешно атаковал испанский порт Кадис в...

Варианты ответа: а) 1567 г.; в) в 1577 г.; с) в 1587 г.

Вопрос 23. В каком году Генрих VIII провозгласил себя королём Ирландии, а турки-османы взяли г. Буда?

Варианты ответа: а) в 1536 г.; в) в 1541 г.; с) в 1555 г.

Вопрос 24. Какими годами датируется восстание ирландцев против англичан?

Варианты ответа: а) 1592-1598; в) 1596-1597; с) 1594-1603.

Вопрос 25. Избрание в 1519 г. Карла V Габсбурга императором профинансировал банкирский дом...

Варианты ответа: а) Вельзеров; в) Гохштеттеров; с) Фуггеров.

Вопрос 26. Кто из немецких гуманистов является сатиры «Корабль дураков»?

Варианты ответа: а) Яков Вимпфелинг; в) Себастьян Брант; с) Иоганн Рейхлин.

Вопрос 27. Кто возглавил рыцарское восстание 1522 г. в Германии?

Варианты ответа: а) Гец фон Берлихинген; в) Ульрих фон Гуттен; с) Франц фон Зиккинген.

Вопрос 28. Какая программа Крестьянской войны 1524-1525 г. была наиболее прогрессивной?

Варианты ответа: а) Гейльброннская программа; в) Программа 12-ти статей; с) Статейное письмо.

Вопрос 29. Кто составил в 1530 г. «Аугсбургское исповедание»?

Варианты ответа: а) Мартин Лютер; в) Филипп Меланхтон; с) Иоганн Экк.

Вопрос 30. Принцип «сuius regio, ejus religio» был в 1555 г. провозглашён...

Варианты ответа: а) Аугсбургским интеримом; в) Аугсбургским миром; с) Аугсбургским рейхстагом.

Вопрос 31. Кто стал императором после отречения в 1555 г. Карла V Габсбурга?

Варианты ответа: а) Максимилиан II; в) Рудольф II; с) Фердинанд I.

Вопрос 32. Кто создал в Германии в 1608 г. Евангелическую лигу?

Варианты ответа: а) император Рудольф II; в) католические князья; в) князья-протестанты.

Вопрос 33. Какие субъекты Швейцарского союза не были полноправными?

Варианты ответа: а) городские кантоны; в) лесные кантоны; с) союзные земли.

Вопрос 34. В какой битве как полковой священник швейцарских наемников принял участие Ульрих Цвингли?

Варианты ответа: а) при Мариньяно в 1515 г.; в) при Павии в 1525 г.; с) при Мохаче в 1526 г.

Вопрос 35. Борьба протестантов против католиков в Швейцарии вылилась в...

Варианты ответа: а) «Войну дубинок»; в) Капфельские войны; с) Шмалькальденскую войну.

Вопрос 36. Реформация в Швейцария началась в...

Варианты ответа: а) Берне; в) Цюрихе; с) Шаффхаузене.

Вопрос 37. Кальвинистская реформация победила в Швейцарии в...

Варианты ответа: а) Базеле; в) Женеве; с) Сен-Галлене.

Вопрос 38. В 1553 г. по настоянию Кальвина был осужден и казнён учёный-гуманист...

Варианты ответа: а) Мигель Сервет; в) Ульрих фон Гуттен; с) Эразм Роттердамский.

Вопрос 39. Когда началась Реформация?

Варианты ответа: а) в 1517 г.; в) 1519 г.; с) в 1521 г.

Вопрос 40. Когда папа официально утвердил Орден иезуитов?

Варианты ответа: а) в 1534 г.; в) в 1540 г.; с) в 1545 г.

По разделу «Позднее Средневековье»:

Вопрос 1. Первым королем Испании из династии Габсбургов стал...

Варианты ответа: а) Карл I (1516-1555); в) Филипп II (1555-1598); с) Филипп III (1598-1621).

Вопрос 2. Восстание комунерос в Кастилии датируется...

Варианты ответа: а) 1517-1519 гг.; в) 1520-1521 гг.; с) 1568-1571 гг.

Вопрос 3. Морское сражение при Лепанто в 1571 г. произошло между...

Варианты ответа: а) Испанией и Францией; в) Испанией и Англией; с) Испанией, Венецией и Турцией.

Вопрос 4. Объединение Испании и Португалии датируется...

Варианты ответа: а) 1561 г.; в) 1571 г.; с) 1581 г.

Вопрос 5. Столица Испании при Филиппе II была перенесена в город...

Варианты ответа: а) Вальядолид; в) Мадрид; с) Толедо.

Вопрос 6. Последнее массовое изгнание из Испании морисков было объявлено эдиктом в...

Варианты ответа: а) 1599 г.; в) в 1609 г.; с) в 1619 г.

Вопрос 7. Основателем направления «маньеризм» в живописи является...

Варианты ответа: а) Эль Греко (1547-1614); в) Веласкес (1599-1660); с) Мурильо (1617-1682).

Вопрос 8. Какое событие 1566 г. считается первым актом Нидерландской буржуазной революции?

Варианты ответа: а) издание плакатов; в) создание «Компромисса»; с) иконоборческое восстание.

Вопрос 9. «Гентская пацификация» датируется...

Варианты ответа: а) 1567 г.; в) 1572 г.; с) 1576 г.

Вопрос 10. По приговору «Совета по делу о мятеже» были казнены вожди нидерландской оппозиции...

Варианты ответа: а) граф Горн; в) граф Эгмонт; с) принц Оранский.

Вопрос 11. Утрехтская уния 1579 г. была образована в ответ на...

Варианты ответа: а) «Гентское умиротворение»; в) «Вечный эдикт» 1577 г.; с) Араскую унию 1579 г.

Вопрос 12. Низложение Филиппа II в Северных Нидерландах состоялось в...

Варианты ответа: а) 1579 г.; в) 1581 г.; с) 1585 г.

Вопрос 13. Республика Соединённых провинций получила международное признание в...

Варианты ответа: а) 1609 г.; в) 1621 г.; с) 1648 г.

Вопрос 14. Идеология Нидерландской революции это...

Варианты ответа: а) гуманизм; в) кальвинизм; с) лютеранство.

Вопрос 15. Главными противоборствовавшими сторонами в Итальянских войнах были...

Варианты ответа: а) Испания и Франция; в) Венеция и Королевство Обеих Сицилий; с) Милан и Рим.

Вопрос 16. Самое значительное сражение Итальянских войн произошло...

Варианты ответа: а) под Равенной в 1512 г.; в) при Мариньяно в 1515 г.; с) при Павии в 1525 г.

Вопрос 17. Итальянские войны завершились миром...

Варианты ответа: а) 1525 г. в Мадриде; в) 1529 г. в Камбрэ 1529 г.; в) 1559 г. в Като-Камбрези.

Вопрос 18. Главной тенденцией в развитии итальянской экономики к середине XVII в. был...

Варианты ответа: а) подъём; в) стагнация; с) спад.

Вопрос 19. Автор произведения «Государь» является...

Варианты ответа: а) Франческо Гвиччардини; в) Томмазо Кампанелла; с) Никколо Макиавелли.

Вопрос 20. Самой крупной фигурой Высокого и Позднего Возрождения является...

Варианты ответа: а) Леонардо да Винчи (1452-1519); в) Рафаэль (1483-1520); с) Микеланджело (1475-1564).

Вопрос 21. В какой стране «дворянство шпаги» противопоставлялось «дворянству мантии»?

Варианты ответа: а) в Англии; в) в Испании; с) во Франции.

Вопрос 22. Французского короля Генриха IV убил...

Варианты ответа: а) Балтазар. Жерар; в) Франсуа Равальяк; с) Жан Клеман.

Вопрос 23. Последним Валуа на французском троне был...

Варианты ответа: а) Франциск II (1559-1560); в) Карл IX (1560-1574); с) Генрих III (1574-1589).

Вопрос 24. Что стало поводом к началу Религиозных войн во Франции?

Варианты ответа: а) Амбуазский заговор; в) Варфоломеевская ночь; с) Убийство в Васси.

Вопрос 25. Начало третьему периоду Религиозных войн положило...

Варианты ответа: а) создание Католической лиги; в) Парижской лиги; с) убийство Генриха III.

Вопрос 26. Политической независимости гугенотов положил конец...

Варианты ответа: а) Сен-Жерменский мир; в) Нантский эдикт; с) «Эдикт милости».

Вопрос 27. «Политического завещания» написал...

Варианты ответа: а) адмирал Колиньи; в) кардинал Ришелье; с) кардинал Мазарини.

Вопрос 28. Регентшей в несовершеннолетие Людовика XIII была королева...

Варианты ответа: а) Анна Австрийская; в) Екатерина Медичи; с) Мария Медичи.

Вопрос 29. Разрыв Кальмарской унии датируется...

Варианты ответа: а) 1518 г.; в) 1520 г.; с) 1523 г.

Вопрос 30. Реформация в Швеции провёл король...

Варианты ответа: а) Кристиан II в 1517 г.; в) Густав I в 1527 г.; с) Эрик XIV в 1560 г.

Вопрос 31. Реформацию в Дании провёл король...

Варианты ответа: а) Фредерик I в 1534 г.; в) Кристиан III в 1536 г.; с) Фредерик II в 1559 г.

Вопрос 32. Кто из шведских королей династии Ваза был выдающимся полководцем?

Варианты ответа: а) Густав I Ваза (1523-1560); в) Юхан III (1568-1592); с) Густав II Адольф (1611-1628).

Вопрос 33. Норвегия в XVI в. была...

Варианты ответа: а) суверенным государством; в) провинцией Дании; в) провинцией Швеции.

Вопрос 34. Финляндия в XVI в. была...

Варианты ответа: а) суверенным государством; в) провинцией Дании; в) провинцией Швеции.

Вопрос 35. В 1526 г. в сражении при Мохаче победили...

Варианты ответа: а) турки венгров; в) венгры немцев; с) немцы турок.

Вопрос 36. Столица Венгрии Буда пала, и Венгерское королевство распалось в...

Варианты ответа: а) 1532 г.; в) 1541 г.; с) 1549 г.

Вопрос 37. Швейцария и Нидерланды получили международное признание как государства по...

Варианты ответа: а) Пражскому миру 1635 г.; с) Вестфальскому миру 1648 г.; с) Пиренейскому миру 1659 г.

Вопрос 38. Испания признала независимость Португалии...

Варианты ответа: а) в 1640 г.; в) в 1648 г.; с) 1665 г.

Вопрос 39. Высокое Возрождение пришлось на...

Варианты ответа: а) первую треть XVI в.; в) вторую треть XVI в.; с) на последнюю треть XVI в.

Вопрос 40. Теорию гелиоцентризма впервые математически обосновал...

Варианты ответа: а) Николай Коперник; в) Тихо Браге; с) Иоганн Кеплер.

Критерии оценивания тестовых заданий:

85–100% – отлично

70–85% – хорошо

55–70% – удовлетворительно

менее 55% – неудовлетворительно

6.1.11. Составление рецензии на художественное произведение эпохи Средних веков

Чтобы лучше представить духовную и бытовую атмосферу изучаемого периода, студентам предлагается прочитать на выбор одно художественное произведение, написанное средневековым автором, и составить на него рецензию.

Перечень средневековых литературных произведений, рекомендованных для чтения студентам по дисциплине «История Средних веков»

- 1) Августин Блаженный (Аврелий Августин). «О граде Божьем» (любое издание)
- 2) Альберти Л.Б. Десять книг о зодчестве. М., 1935 - 1937. Т. I, 2.
- 3) Альберти Л.Б. Об архитектуре. Три книги о живописи // Эстетика Ренессанса. М., 1981. Т. I. С. 319-338.
- 4) Альберти Л.Б. Религия. Добродетель. Рок и Фортуна // Сочинения итальянских гуманистов-эпохи Возрождения (XV век). М., 1985. С. 152-161.
- 5) Беда Достопочтенный. «Церковная история народа англов» (Любое издание).
- 6) Боден Ж. Метод легкого познания истории. М., 2000.
- 7) Боккаччо Д. Декамерон. М., 1970 (или другие издания).
- 8) Боккаччо Д. Малые произведения. Л., 1976
- 9) Боккаччо Д. Фьяметта. Фьезоланские нимфы. М., 1968.
- 10) Боэций. «Об утешении философией» (Любое издание)
- 11) Браччолини П. Застольный спор о жадности // Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV век). М., 1985. С. 72-107.
- 12) Браччолини П. Письма к Леонардо Бруни // Итальянские гуманисты XV в. о церкви и религии. М., 1963.
- 13) Браччолини П. Против лицемеров // Итальянские гуманисты XV в. о церкви и религии. М., 1963.
- 14) Бэкон Ф. Новая Атлантида. М., 1962.
- 15) Бэкон Ф. Сочинения. М., 1972. Т. 1, 2.
- 16) Бэкон Ф. Сочинения. М., 1977, 1978. Т. 1, 2.
- 17) Вазари Дж. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих. М., 1956-1971. Т. I - 5.
- 18) Валла Л. Об истинном и ложном благе // Эстетика Ренессанса. М., 1981. Т. I. С. 77 -107.
- 19) Валла Л. О наслаждении // Антология мировой философии. М., 1970. Т. 2.
- 20) Валла Л. Рассуждение о подложности так называемой Дарственной грамоты Константина // Итальянские гуманисты XV в. о церкви и религии. М., 1963.

- 21) Видукинд Корвейский. Деяния саксов / Вступит. статья, пер. и комм. Г.Э. Санчука. М., 1975.
- 22) Вийон Ф. Большое завещание. М., 1982.
- 23) Вийон Ф. Лирика. М., 1981.
- 24) Вийон Ф. Стихи. М., 1963.
- 25) Гвиччардини Ф. Сочинения. М., 1934.
- 26) Григорий Турский. История франков / Изд. подгот. В.Д.Савукова. М., 1987.
- 27) Гуттен У. фон. Стихи // Европейские поэты Возрождения. М., 1974.
- 28) Гуттен Ульрих фон. Диалоги. Публицистика. Письма. М., 1959.
- 29) Да Винчи Л. Избранное. М., 1952.
- 30) Да Винчи Л. Избранные естественно-научные произведения. М., 1955.
- 31) Да Винчи Л. Избранные произведения. М., 1935. Т.1.2.
- 32) Данте А. Божественная комедия. М., 1974 (и другие издания).
- 33) Данте А. Малые произведения. М., 1968.
- 34) Данте А. Новая жизнь. М., 1965.
- 35) Де Вега Л. Избранные драматические произведения. М., 1954. Т. 1,2.
- 36) Декарт Р. Избранные произведения. М., 1950.
- 37) Декарт Р. Рассуждение о методе с приложениями: Диоптрика, Метеоры, Геометрия. М., 1953.
- 38) Д'Обинье А. Трагические поэмы. Мемуары. М., 1949.
- 39) Дюрер А. Дневники, письма, трактаты. Л., М., 1957.
- 40) Жемчужины испанской лирики. М., 1984.
- 41) Европейские поэты Возрождения. М., 1974.
- 42) Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. М., 1997–1999. Т. 1–3.
- 43) Кальвин Ж. О христианской жизни. М., 1995.
- 44) Камозэнс Л. Лирика. М., 1980.
- 45) Кампанелла Т. Город Солнца. М., 1954.
- 46) Кампанелла Т. О прекрасном. О превосходстве человека над животными и о божественности его души // Эстетика Ренессанса. М., 1981. Т.1. С.413-427.
- 47) Кампанелла Т. Поэтика // Эстетика Ренессанса. М., 1981. Т.2. С.171-215.
- 48) Комедии итальянского Возрождения. М., 1965.
- 49) Константин Багрянородный. «Об управлении империей» (любое издание).
- 50) Кузанский Николай. Сочинения. М., 1979; 1980. Т. 1,2.
- 51) Ланда Диего де. Сообщения о делах в Юкатане. 1566 г. / Пер., введ. Статья Ю.В.Кнорозова. М.;Л., 1955
- 52) Лас Касас Бартоломе де. История Индий. Л., 1968.
- 53) Лойола Игнатий. Духовные упражнения. Париж, 1996.
- 54) Лютер М. 95 тезисов. СПб., 2002.
- 55) Лютер М. Время молчания прошло. Избранные произведения 1520-1526 гг. Харьков, 1992.
- 56) Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994.
- 57) Лютер М. К христианскому дворянству немецкой нации об улучшении христианского состояния (любое издание).
- 58) Лютер М. О рабстве воли // Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1986.
- 59) Макиавелли Н. Государь. М.: Планета, 1990.
- 60) Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1982.
- 61) Макиавелли Н. История Флоренции. М., 1973.
- 62) Макиавелли Н. О военном искусстве. М., 1939.
- 63) Макиавелли Н. Рассуждения на первые три книги Тита Ливия. СПб., 1869.
- 64) Макиавелли Н. История Флоренции. М., 1973.
- 65) Маргарита Наваррская. Гептамерон. М., 1993.

- 66) Монтень М. Опыты. Кн.1-3. М., Терра,1991.
- 67) Монтень М. Об искусстве жить достойно. М.,1975.
- 68) Мор Томас. Утопия. М., 1978.
- 69) Мор Т. Эпиграммы. История Ричарда III. М.,1973.
- 70) Немецкие шванки и народные книги XVI века. М., 1990.
- 71) Песнь о Нибелунгах (любое издание).
- 72) Паскаль Б. Мысли. М., 1974.
- 73) Петрарка Ф. Избранная лирика. М., 1970.
- 74) Петрарка Ф. Избранное. М., 1974 (автобиографическая проза).
- 75) Петрарка Ф. Инвектива против врача. Лекарства от превратностей судьбы. Письма близким //Эстетика Ренессанса. М., 1981. Т.I. С.13 - 49.
- 76) Петрарка Ф. Книга песен. М., 1963.
- 77) Петрарка Ф. Лирика. М., 1980.
- 78) Петрарка Ф. Сонеты, избранные канцоны, секстины, баллады, мадригалы, автобиографическая проза. М., 1984.
- 79) Петрарка Ф. Сонеты. М., 1974.
- 80) Петрарка Ф. Эстетические фрагменты. М., 1982
- 81) Пигафетта Антонио. Путешествие Магеллана. М., 1950.
- 82) Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль (любое издание).
- 83) Саккетти Ф. Новеллы. М., Л., 1962.
- 84) Сервантес М. Дон Кихот. (любое издание).
- 85) Сказание о Беовульфе (любое издание).
- 86) Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV век). М., 1985.
- 87) Челлини Б. Жизнь Бенвенуто, сына маэстро Д.Челлини, флорентийца, написанная им самим во Флоренции. М., 1958 (либо Жизнь Бенвенуто Челлини. М., 1987).
- 88) Чосер Д. Кентерберийские рассказы. М., 1973 или 1980.
- 89) Шекспир В. Полн. собр. соч. М., 1957-1960. Т. 1-8. (пьесы, сонеты)
- 90) Шекспир В. Сонеты. М.: Радуга, 1984.
- 91) Шпренгер Я., Инститорис Г. Молот ведьм. Саранск, 1991.
- 92) Филипп де Коммин. Мемуары. М., 1986.
- 93) Эйнгард. Жизнь Карла Великого // Прометей. Историко-биографический альманах серии «Жизнь замечательных людей». М., 1977. Т. 11.
- 94) Эразм Роттердамский. Похвала глупости. М., 1960 (или М., 1991).
- 95) Эразм Роттердамский. Разговоры запросто. М., 1969.
- 96) Эразм Роттердамский. Стихотворения. Иоанн Секунд. Поцелуи. М., 1963.
- 97) Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1986.

Требования к рецензии на художественное произведение (план анализа произведения):

1. Автор, название, выходные данные используемого издания.
2. Причины выбора данного произведения студентом.
3. Исторические условия, в которых произведение было написано.
4. Какие исторические события отразил или упомянул автор?
5. Как произведение помогает понять духовную культуру своей эпохи?
6. Вывод по произведению в целом.
7. Личное отношение студента к автору и его произведению, рекомендовал бы он к прочтению данное художественное произведение или нет.

Объём рецензии составляет 3-4 страницы, интервал 1, шрифт 12. Срок сдачи – за три недели до начала сессии.

Критерии оценивания рецензии на художественное произведение эпохи Средних веков:

Рецензия получает оценку «зачтено», если она составлена в соответствии с предъявляемым планом анализа, студентом были объяснены причины выбора и высказано личное отношение к произведению. Должны быть грамотно определены исторические условия, в которых произведение было написано, отраженные автором исторические события, сделаны выводы относительно культуры и духовной жизни рассматриваемой эпохи.

Допускаются негрубые ошибки или недочеты в части анализа духовной культуры или отражения современных автору исторических событий. работа должна быть сдана в срок.

Рецензия получает оценку «не удовлетворительно», если студент демонстрирует нарушение плана анализа, не объясняет причины выбора произведения, отсутствует личное отношение к произведению, если студент не может определить исторические условия, в которых произведение было написано, отраженные автором исторические события, не может сделать выводы относительно культуры и духовной жизни рассматриваемой эпохи.

Если рецензия не сдана в срок, выполнена несамостоятельно или имеет существенное превышение над требуемыми нормами объема (более 5 страниц), то она также получает оценку «не удовлетворительно».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие «Средние века». Проблема периодизации.
2. Кризис Поздней Римской империи.
3. Хозяйственный и социальный строй древнегерманских племен.
4. Политическая организация древнегерманского общества.
5. Возникновение варварских королевств.
6. Франкское государство при Меровингах.
7. Общественный строй франков по «Салической правде».
8. Франкская монархия Каролингов.
9. Развитие феодальных отношений и возникновение феодально-зависимого крестьянства в государстве Каролингов.
10. Византия во второй половине IX–XI вв.
11. Франция в IX–XI вв.
12. Италия в раннее средневековье.
13. Германия в IX – XI вв.
14. Англия в V–XI вв.
15. Культура раннего средневековья в Западной Европе.
16. Каролингское Возрождение.
17. Английская деревня и город в XV в.
18. Война Алой и Белой роз.
19. Немецкая деревня и город в XII–XV вв.
20. Борьба империи и папства за инвеституру.
21. Итальянская политика германских императоров во второй половине XII–XIII вв.
22. Укрепление территориальных княжеств. «Золотая булла» Карла VI.

23. Экономическое и социальное развитие различных областей Италии в XI–XV вв.
24. Восстание Дольчино.
25. Развитие раннего капитализма в ряде областей Италии.
26. Культура раннего Возрождения и гуманизм в Италии XIV–XV вв.
27. Международные отношения в Западной Европе в XI–XV вв.
28. Средневековый город как центр ремесла и торговли.
29. Социальные конфликты в средневековом городе.
30. Предпосылки крестовых походов и начало крестоносного движения.
31. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке.
32. Второй и третий крестовый походы.
33. Четвертый крестовый поход и образование Латинской империи.
34. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии.
35. Реформы Генриха II Плантагенета.
36. Возникновение английского парламента.
37. Политика Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей.
38. Жакерия.
39. Политика Филиппа IV Красивого и возникновение Генеральных Штатов во Франции.
40. Причины и начало Столетней войны. Франция в начале Столетней войны.
41. Возобновление Столетней войны и Жанна д'Арк.
42. Восстание Уота Тайлера. Майл-Эндская и Смитфилдская программы.
43. Реконкиста и ее особенности.
44. Завершение Реконкисы. Объединение Кастилии и Арагона.
45. Скандинавские страны в XI–XV вв.
46. Венгрия в XI–XV вв.
47. Католическая церковь и ереси в XI–XV вв.
48. Городская культура средневековья.
49. Архитектура изобразительное искусство средневековья.
50. Изобразительное искусство средневековья.
51. Рыцарская культура средневековья.
52. Византийская культура.

Экзамен (4 семестр)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве в конце XV–XVI вв.
2. Процесс первоначального накопления. Общее понятие.
3. Процесс первоначального накопления в Англии. Аграрная революция и ее последствия.
4. Развитие промышленности и торговли в Англии XVI в.
5. Социальная структура Англии в XVI в.
6. Процесс первоначального накопления во Франции в XV – начале XVII в. Сельское хозяйство.
7. Развитие промышленности и торговли во Франции в XVI – начале XVII вв.
8. Социальная структура Франции в XVI – начале XVII вв.
9. Процесс первоначального накопления в Германии.
10. Сельское хозяйство Германии в конце XV–XVI вв.
11. Социальная структура Германии в конце XV – XVI вв.
12. Социально-экономическое развитие Италии в XVI – начале XVII вв.
13. Социально-экономическое развитие Испании в XVI – начале XVII вв.

14. Формирование классов буржуазного общества.
15. Проблема возникновения абсолютизма в отечественной историографии.
16. Французский абсолютизм в XVI–XVII вв.
17. Абсолютная монархия в Англии.
18. Региональный и княжеский абсолютизм в Италии и Германии.
19. Внутренняя и внешняя политика испанского абсолютизма в XVI – начале XVII вв.
20. Причины Великих географических открытий.
21. Открытие Америки.
22. Первое кругосветное путешествие. Завоевание Мексики и Перу.
23. Колониальная политика западноевропейских стран. Последствия Великих географических открытий.
24. Социально-политическая обстановка в Германии накануне Реформации.
25. Учение Мартина Лютера и его социальная сущность.
26. Начало Крестьянской войны в Германии. Основные районы Крестьянской войны и программы восставших.
27. Поражение Крестьянской войны и ее последствия для Германии.
28. Реформация в Германии после Крестьянской войны.
29. Германия во второй половине XVI – начале XVII вв.
30. Реформация Цвингли и ее социальная сущность.
31. Кальвинизм: вероучение и организация.
32. Реформация во Франции. Распространение кальвинизма.
33. Гугенотские войны во Франции. Характеристика основных периодов.
34. Внутренняя и внешняя политика Генриха IV.
35. Контрреформация в Европе.
36. Королевская Реформация в Англии.
37. Пуританство в Англии.
38. Распространение кальвинизма и расстановка классовых сил в Нидерландах накануне революции.
39. Нидерландская революция. Основные этапы.
40. Реставрация идеи Священной Римской империи и политика Габсбургов.
41. Характер международных отношений XVI в. Основные узлы международных противоречий.
42. Итальянские войны (1494–1529 гг.).
43. Итальянские войны (1529–1559 гг.).
44. Возникновение постоянной дипломатии.
45. Четыре периода Тридцатилетней войны и их характеристика.
46. Международные отношения в Европе в XVI – начале XVII вв.
47. Международные отношения в Европе в эпоху Тридцатилетней войны.
48. Венгрия в XVI – начале XVII вв.
49. Швеция в XVI – начале XVII вв.
50. Дания и Норвегия в XVI – начале XVII вв.
51. Культура Нидерландов в XVI в.
52. Культура Испании в XVI – начале XVII вв.
53. Культура Англии в XVI – начале XVII вв.
54. Культура Франции в XVI – начале XVII вв.
55. Развитие естествознания в Западной Европе в XVI – начале XVII вв.
56. Понятие и критерии культуры Возрождения в Западной Европе.

**Критерии оценивания уровня освоения дисциплины «История Средних веков»
в ходе устного экзамена**

Экзамен по дисциплине «История Средних веков» предусмотрен по итогам 3-го и 4-го семестров. Экзамен проводится в устной форме. Перечень вопросов для подготовки к экзамену доводятся до студентов не позднее, чем на последней лекции по дисциплине (в соответствии с расписанием учебных занятий). Билеты для устного экзамена содержат два вопроса. На подготовку к ответу отводится 30 минут. Оценка на экзамене выставляется в соответствии с пятибалльной системой.

1. При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику.

2. На «отлично» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, место излагаемого вопроса в рамках темы и курса в целом, знание исторических источников, основной и дополнительной литературы, важнейших историографических проблем, исторической карты, прочное усвоение материала, а также способность к его свободному и четкому изложению, творческой, самостоятельной оценке.

Студент, претендующий на оценку «отлично», при ответе не должен допустить фактических ошибок, знать и уметь объяснить проблемы, связанные с периодизацией истории Средних веков, основными социально-экономическими, общественно-политическими и духовными процессами в средневековом обществе в их взаимосвязи и взаимозависимости, уметь вскрывать внутреннюю логику развития исторических событий, явлений и процессов, свободно ориентироваться в базовых и второстепенных датах и понятиях, грамотно употреблять специальную историческую терминологию, освоить технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня.

3. Оценка «хорошо» предполагает знание структуры курса, место излагаемого вопроса в рамках темы и курса в целом, знание исторических источников, основной и дополнительной литературы.

Студент, претендующий на оценку «хорошо», должен быть осведомлен относительно важнейших историографических проблем истории Средних веков, при этом допускаются отдельные ошибки относительно трактовок историографических проблем или неполная характеристика деятельности историков, внесших вклад в разработку данных проблем, затруднения при оценке историографического значения научных трудов. При этом студент должен быть способен исправить ошибки при помощи преподавателя, ответив на дополнительные или наводящие вопросы. Он должен показать, что он освоил технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня.

Ответ, претендующий на оценку «хорошо», предполагает достаточно полное знание фактологической информации по курсу, свободное ориентирование в базовых датах, понятиях, грамотное употребление специальной исторической терминологии, способность в целом сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, анализировать, оценивать и сопоставлять факты, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении ряда вопросов. При этом студент должен быть способен исправить ошибки при помощи преподавателя, ответив на дополнительные или наводящие вопросы.

4. На «удовлетворительно» оценивается усвоение основной, базовой части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного). Ответ, претендующий на оценку «удовлетворительно», должен быть в целом связным, демонстрировать, что студент имеет хотя бы общее, пусть и неглубокое представление о подавляющем большинстве базовых тем курса, базовых датах и понятиях. Анализ исторических проблем в таком случае проводится поверхностно, бессистемно, не показываются причинно-следственные связи, отличия предпосылок и причин, допус-

каются ошибки в последовательности изложения, путаница в стадиях или этапах процесса. Студент должен в общих чертах иметь верное, хотя и неполное, поверхностное знание источников и историографии курса, дать в целом верные ответы на большинство дополнительных ответов.

5. «Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, источников и историографии по курсу, допускает существенные ошибки, в том числе в фактическом материале, базовых датах и понятиях, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, отсутствуют умения вскрывать внутреннюю логику развития исторических событий, явлений и процессов, нет умений сопоставлять, сравнивать, оценивать исторические факты, излагать и аргументировать свою точку зрения, не освоены технологии обновления знаний и повышения своего образовательного уровня, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины «История Средних веков» в ходе тестирования и использованием электронной образовательной среды Moodle:

Тест содержит 100 вопросов. На их выполнение отведено 100 минут. Студент имеет 1 попытку.

Критерии оценивания теста:

90–100% – оценка «отлично»

75–89% – оценка «хорошо»

50–74% – оценка «удовлетворительно»

менее 50% – оценка «неудовлетворительно»

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310>

7.2. Дополнительная литература

1. Абрамсон М.Л. От Данте к Альберти. М., 1978.
2. Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI-XIII вв. М., 1962.
3. Басовская Н.И. Столетняя война 1337-1453 гг. М., 1985.
4. Баткин Л.М. Данте и его время. Поэт и политика. М., 1965.
5. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. М., 1978.
6. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в Средние века. Очерки демографической истории Франции. М., 1991.
7. Бессмертный Ю.Л. Феодальная деревня и рынок в Западной Европе в XII-XIII вв. М., 1969.
8. Близнюк С.В. Мир торговли и политики в королевстве крестоносцев на Кипре. 1192-1573. М., 1994.
9. Блок М. Короли-чудотворцы. М, 1998.

10. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм. М., 1997.
11. Брагина Л.М. Социально-этические взгляды итальянских гуманистов (вторая половина XV в.). М., 1983.
12. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. М., 1990.
13. Всемирная история. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., Н., 2013.
14. Город в средневековой цивилизации Запада / Под ред. А.А. Сванидзе. М., 1999-2000. Т. 1-4.
15. Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М., 1977.
16. Гуревич А.Я. Европейское средневековье и современность. М., 1990.
17. Гуревич А.Л. Норвежское общество в раннее средневековье. Проблемы социального строя и культуры. М., 1977.
18. Гутнова В.Е. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе. М., 1984.
19. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960.
20. Дворецкая И.А. Возникновение раннефеодальных государств в Северной Италии VI-VIII вв. М., 1982.
21. Дмитриева О.В. Елизавета I. М., 1998.
22. Европейское дворянство XVI-XVII вв.: границы сословия. М., 1997.
23. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
24. Заборов М.А. Папство и крестовые походы. М., 1960.
25. Ивонин Ю.Е. Императоры, короли, министры. Политические портреты XVI в.: Исторические очерки ... Днепропетровск, 1994.
26. Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI в. Очерки. Смоленск, 2001.
27. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох. Минск, 1989.
28. Ивонин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. Минск, 1984.
29. История Средних веков / Под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова. М., 1990. Т. 1-2.
30. Каждан А.П. Социальный состав государственного класса Византии XI-XII вв. М., 1974.
31. Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
32. Карпов С.П. Итальянские морские республики и Южное Причерноморье в XIII-XV вв.: проблемы торговли. М., 1950.
33. Карпов С.П. Трапезундская империя и западноевропейские государства в XII-XV вв. – М., 1981.
34. Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
35. Керов В.Л. Народное восстание и еретическое движение во Франции в конце XIII-начале XIV вв. М., 1986.
36. Колесницкий Н.Ф. “Священная Римская империя”. Притязания и действительность. М., 1977.
37. Корсунский А.Р. Готская Испания. М., 1969.
38. Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
39. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). М., 1984.
40. Косминский Е.А. Исследования по аграрной истории Англии XIII в. М., 1947.
41. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в XIII-XV вв. М., 1987.
42. Куковский М.А. Итальянское Возрождение. Л., 1947-1989. Т. 1-3.
43. Курбатов Г.Л. Основные проблемы византийского города. Л., 1976.
44. Курбатов Г.Л. Ранневизантийский город. Л., 1962.

45. Лебедева Г.Е. Социальная структура ранневизантийского общества (по данным кодексов Феодосия и Юстиниана). Л., 1980.
46. Левицкий А.Я. Города и городское ремесло в Англии X-XII вв. М.; Л., 1960.
47. Липшиц Е.Э. Очерки истории византийского общества и культуры VIII-первой половине IX вв. М.; Л., 1961.
48. Липшиц Е.Э. Право и суд в Византии в IV-VIII вв. Л., 1976.
49. Литаврин Г. Византийское общество и государство в X-XI вв. М., 1977.
50. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1640 гг. Л., 1982.
51. Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. М., 1985.
52. Немилов А.Н. Немецкие гуманисты XV в. Л., 1979.
53. Неусыхин А. И. Судьбы свободного крестьянства в Германии в VIII-XII вв. М., 1964.
54. Осинковский И.Н. Томас Мор. М., 1974.
55. Петрушевский Д.М. Восстание Уота Тайлера. М., 1937.
56. Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь. М., 1992.
57. Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего Средневековья до Возрождения. М., 1987.
58. Рутенбург В.И. Народные движения в городах Италии XIV-XV вв. М., 1958.
59. Сванидзе А.А. Средневековой город и рынок в Швеции XIII-XV вв. М., 1980.
60. Смирин М.М. Германия эпохи реформации и Великой Крестьянской войны. М., 1962.
61. Смирин М.М. Народная реформация Томаса Мюнцера и Великая Крестьянская война. М., 1955.
62. Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. М., 1984.
63. Средневековая Европа глазами современников и историков. М., 1994. Ч. 1-5.
64. Удальцова З.В. Византийская культура. М., 1988.
65. Удальцова З.В. Идеино-политическая борьба в ранней Византии (по данным историков IV-VII вв.). М., 1974.
66. Удальцова З.В. Италия и Византия в VI в. М., 1959.
67. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья (конец V-середина VII вв.). М., 1989.
68. Французский абсолютизм в первой трети XVII в. М.;Л., 1965.
69. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных Штатов во Франции. М., 1989.
70. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989.
71. Хейзинга И. Осень средневековья. М., 1988.
72. Шкунаев С.В. Община и общество западных кельтов. М., 1989.
73. Штокмар В.В. Очерки по истории Англии XVI в. Л., 1957.
74. Ястребицкая А.Л. Западная Европа XI-XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

Периодические издания

Ежегодник РАН «Средние века». Вып. 1-62.
Журнал «Вопросы истории».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <https://nbmgu.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Философская библиотека средневековья: <http://antology.rchgi.spb.ru>

5. Исторический факультет ТГУ: <http://www.if.tsu.ru/textbook.htm>
6. Военная и политическая история средневековья: <http://www.thietmar.narod.ru/>
7. Средневековые исторические источники Востока и Запада: <http://www.vostlit.info>
8. Военно-исторический портал античности и средних веков: <http://www.xlegio.ru/navy/medieval-ships/>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

Дидактические материалы: мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление