

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 22:16:29  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
Ю.А. Устименко  
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01 Государственная служба в судебных органах**

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».  
Специализация «Судебная деятельность».

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 4, часов - 144

Форма отчетности: зачет – 4 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)».

Программу разработала:

к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры

«9» июня 2022 г., протокол № 10.

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Государственная служба в судебных органах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация: Судебная деятельность.

Изучение курса «Государственная служба в судебных органах» позволит студентам осознать социальную значимость будущей профессии, освоить дисциплины профессионального цикла, получить навыки взаимодействия с коллегами в коллективе, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Знание основ организации профессиональной деятельности судьи позволит выпускнику давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Дисциплина Б1.В.01 «Государственная служба в судебных органах» изучается совместно с иными дисциплинами базовой части: «Судебная этика», «Судебное делопроизводство» и другими.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Государственная служба в судебных органах» позволяет сформировать прочный этический фундамент профессиональной деятельности специалистов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Компетенция                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.<br>Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;                                                                   | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.<br><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права при осуществлении своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-7 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению | <b>Знать:</b> правонарушения, коррупционные проявления, причины и условия, способствовавшие их совершению, основные формы и способы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней используя нормы различных отраслей права.<br><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению в правоприменительной практике.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствовавшие их совершению в профессиональной деятельности |

## 3. Содержание дисциплины

Предмет и источники дисциплины «Правовой статус государственных служащих в РФ»  
Государственная должность и должность государственной службы. Государственный служащий: основы административно-правового статуса, классификация. Поступление на государственную службу. Прохождение государственной службы в судах. Меры поощрения и стимулирования судей. Ответственность судей. Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной службе. Развитие и реформирование службы в органах судебной власти Российской Федерации: организационно-правовые аспекты.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №             | Разделы и темы                                                                                        | Всего часов | Формы занятий |           |           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------|-----------|
|               |                                                                                                       |             | Лекц.         | Практ.    | Сам.раб.  |
| 1.            | Предмет и источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти» | 16          | 4             | 4         | 8         |
| 2.            | Нормативно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.                      | 16          | 4             | 4         | 8         |
| 3.            | Государственный служащий: основы административно-правового статуса и классификация.                   | 16          | 4             | 4         | 8         |
| 4.            | Поступление на службу в органы судебной власти.                                                       | 16          | 4             | 4         | 8         |
| 5.            | Прохождение государственной службы в судах                                                            | 16          | 4             | 4         | 8         |
| 6.            | Меры поощрения и стимулирования судей. Ответственность судей.                                         | 16          | 4             | 4         | 8         |
| 7.            | Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений в органах судебной власти.         | 16          | 4             | 4         | 8         |
| 8.            | Противодействие коррупции в органах судебной власти.                                                  | 16          | 4             | 4         | 8         |
| 9.            | Развитие и реформирование органов судебной власти в Российской Федерации.                             | 16          | 4             | 4         | 8         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                       | <b>144</b>  | <b>36</b>     | <b>36</b> | <b>72</b> |

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Лекции

**Тема 1 Предмет и источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти» (4 часа).**

##### План

1. Понятие, предмет государственной гражданской службы.
2. Природа и сущность государственной гражданской службы.
3. Источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти».

## **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации (4 часа)**

### **План**

1. Понятие и виды государственной службы.
2. Реестр государственных должностей.
3. Должности государственной гражданской службы.

## **Тема 3 Государственный служащий: основы административно-правового статуса, классификация. (4 часа)**

### **План**

1. Понятие государственного служащего.
2. Основы административно-правового статуса государственного служащего
3. Классификация государственных служащих.

## **Тема 4 Поступление на службу в органы судебной власти (4 часа)**

### **План**

1. Порядок поступления на государственную службу.
2. Требования, предъявляемые к лицам, замещающим государственные должности.
3. Кодекс судейской этики.

## **Тема 5 Прохождение государственной службы в судах (4 часа)**

### **План**

1. Правовые основы регулирования прохождения государственной службы.
2. Порядок прохождения государственной службы.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.

## **Тема 6 Меры поощрения и стимулирования судей. Ответственность судей (4 часа)**

### **План**

1. Виды ответственности государственных служащих.
2. Меры поощрения судей.
3. Меры взыскания.

## **Тема 7 Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений в органах судебной власти (4 часа)**

### **План**

1. Государственно-служебные отношения.
2. Основания прекращения государственно-служебных отношений.
3. Порядок прекращения государственно-служебных отношений.

## **Тема 8 Противодействие коррупции в органах судебной власти. (4 часа)**

### **План**

1. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной службе.
2. Проблемы и перспективы декларирования сведений о доходах государственных служащих и членов их семей.
3. Правовое регулирование осуществления контроля за склонением государственных служащих к совершению коррупционных правонарушений.
4. Конфликт интересов на государственной службе как объект антикоррупционного контроля.
5. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе судебной власти.

## **Тема 9 Развитие и реформирование органов судебной власти Российской**

## **Федерации (4 часа)**

### **План**

1. Создание правовых основ современной российской системы государственной службы.
2. Современный этап реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации.
3. Современное состояние государственной службы в России. Перспективы развития государственной службы субъектов Российской Федерации

### **Практические занятия**

#### **Занятие 1.**

#### **Тема 1 Предмет и источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти» (4 часа)**

##### **План**

1. Понятие, предмет государственной службы.
2. Природа и сущность государственной службы.
3. Источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти».

##### ***Задания для самостоятельной работы:***

##### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Создание правовых основ современной российской системы государственной службы.
2. Современное состояние государственной службы в России
3. Правовые источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти»

##### ***Проблемные вопросы:***

1. Сформулируйте признаки, разграничивающие государственную и муниципальную службы.
2. Как вы считаете: терминами «должность государственной службы» и «государственная должность» обозначается одно и то же понятие или ими определяются самостоятельные феномены?

##### ***Подготовить эссе***

##### ***Темы эссе:***

1. Методологические предпосылки становления современной государственной службы в России
2. Современный этап реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации

##### ***Литература***

***Основная:*** 1-5.

#### **Занятие 2.**

#### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации (4 часа)**

##### **План**

1. Понятие и классификация должностей государственной службы.
2. Реестр государственных должностей РФ
3. Реестр государственных должностей субъекта РФ.
4. Замещение должностей государственной службы.

##### ***Задания для самостоятельной работы:***

##### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Понятие и классификация должностей государственной службы
2. Реестры государственных должностей

*Подготовить эссе*

Проблемные вопросы:

1. Назовите статус должностей, проходящих службу в органах судебной власти
2. Особенности правового положения мировых судей?

Темы эссе:

1. Должность государственной службы и ее правовой статус.
2. Классификация должностей государственной службы.
3. Поступление на государственную службу.

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 3.**

**Тема 3 Государственный служащий: основы административно-правового статуса, классификация. (4 часа)**

План.

1. Понятие государственного служащего.
2. Основы административно-правового статуса государственного служащего.
3. Классификация государственных служащих

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое должностной регламент?
2. Какие решения могут быть приняты по итогам аттестации?
3. Какие есть формы дисциплинарных взысканий?
4. По каким основаниям может быть расторгнут служебный контракт с государственным служащим?

Проблемные вопросы:

1. Может ли руководитель государственного органа (учреждения) быть председателем аттестационной комиссии в данном органе (учреждении).
2. Каким образом решается вопрос, поставленный на голосование на заседании аттестационной комиссии органа (учреждения), если за него проголосовала половина членов комиссии, а другая половина голосовала против?
3. Каким образом государственному служащему можно оспорить решение, принятое по нему на аттестационной комиссии?

*Подготовить эссе*

Темы эссе:

1. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации судей.
2. Особенности правового статуса судей военных судов.

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Занятие 4.**

**Тема 4 Поступление на службу в органы судебной власти (4 часа)**

План

1. Порядок поступления на государственную службу.

2. Требования, предъявляемые к лицам, замещающим государственные должности.
3. Кодекс судейской этики.

**Задания для самостоятельной работы:**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Культура речи государственного служащего
2. Деловое общение государственного служащего

*Проблемные вопросы:*

1. Разрешается ли лицам, состоящим на должностях государственной службы иметь вклады в зарубежных банках.
2. Все ли лица, состоящие на государственных должностях, обязаны ежегодно подавать сведения о доходах и расходах, имущества и обязательствах имущественного характера?

*Подготовить эссе*

*Темы эссе:*

1. Аутсорсинг - инновационная кадровая технология государственной службы
2. Акмеологическая концепция формирования информационно-технологической компетентности государственных служащих

**Литература**

*Основная:* 1-5.

**Занятие 5.**

**Тема 5 Прохождение государственной службы в судах (4 часа)**

*План*

1. Правовые основы регулирования прохождения государственной службы.
2. Порядок прохождения государственной службы.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.

**Задания для самостоятельной работы:**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое должностной регламент?
2. Какие решения могут быть приняты по итогам аттестации?
3. Какие есть формы дисциплинарных взысканий?

*Проблемные вопросы:*

1. Разрешается ли судьям быть членами политических партий и других общественных организаций?
2. Можно ли судье на платной основе проводить занятия в ВУЗах?
3. Требования, предъявляемые к кандидату, назначаемому на должность судьи?

*Подготовить эссе*

*Темы эссе:*

1. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации судей.
2. Квалификационная аттестация судей.

**Литература**

*Основная:* 1-5.

**Занятие 6.**

**Тема 6 Меры поощрения и стимулирования судей. Ответственность судей (4 часа)**

*План*

1. Виды ответственности государственных служащих.
2. Меры поощрения судей.
3. Меры взыскания, налагаемые на судей.

**Задания для самостоятельной работы:**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дисциплинарная ответственность судей.
2. Административная ответственность судей.
3. Уголовная ответственность судей.

Проблемные вопросы:

1. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности
2. Знаки отличия, которыми в порядке поощрения может быть отмечена служба в органах судебной власти РФ.
3. Порядок и основания привлечения судей к дисциплинарной ответственности.

*Подготовить эссе*

Темы эссе:

1. Этика и этикет государственной службы в суде
2. Меры стимулирования деятельности судей.

**Занятие 7.**

**Тема 7 Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений в органах судебной власти (4 часа)**

План

1. Государственно-служебные отношения.
2. Основания прекращения государственно-служебных отношений судей
3. Порядок прекращения государственно-служебных отношений судей

**Задания для самостоятельной работы:**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Основания прекращения полномочий судей
2. Восстановление судьи в должности

*Подготовить эссе*

Темы эссе:

1. Отставка судьи
2. Приостановление полномочий судьи

**Литература**

*Основная:* 1-5.

**Занятие 8.**

**Тема 8 Противодействие коррупции на государственной службе в органах судебной власти (4 часа)**

План

1. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной службе.
2. Проблемы и перспективы декларирования сведений о доходах государственных служащих и членов их семей.
3. Правовое регулирование осуществления контроля за склонением государственных служащих к совершению коррупционных правонарушений.
4. Конфликт интересов на государственной службе как объект антикоррупционного контроля.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе судебной власти
2. Роль кадровой службы в профилактике и выявлению коррупционного и коррупциогенного поведения.

#### ***Проблемные вопросы:***

1. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе судебной власти.
2. Специально-криминологические меры предупреждения коррупции в органах судебной власти.

### ***Подготовить эссе***

#### ***Темы эссе:***

1. Проблемные вопросы предоставления сведений государственными служащими и членами их семей о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
2. Ситуации, в которых возможно проявление конфликта интересов в органах судебной власти и их разрешение.
3. Сравнительная характеристика Кодекса судейской этики РФ и Кодекса поведения судей США.

### ***Литература***

***Основная:*** 1-5.

### ***Занятие 9.***

#### ***Тема 9 Развитие и реформирование органов судебной власти Российской Федерации (4 часа)***

##### ***План***

1. Современный этап реформирования и развития системы судебной власти Российской Федерации.
2. Современное состояние службы на государственных должностях в органах судебной власти Российской Федерации
3. Перспективы развития государственной службы в судах субъектов Российской Федерации

### ***Задания для самостоятельной работы:***

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Новеллы в сфере оптимизации системы органов судебной власти в Российской Федерации
2. Постоянные судебные присутствия: цели образования и задачи.

#### ***Проблемные вопросы:***

1. Концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»
2. Расширение открытости и доступности правосудия.
3. Модернизация судебно-экспертной деятельности, осуществляемой государственными судебно-экспертными учреждениями Министерства юстиции РФ.

### ***Подготовить эссе***

#### ***Темы эссе:***

1. Зарубежный опыт функционирования судебных органов
2. Оптимизация структуры суда присяжных

## Литература

Основная: 1-5.

### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

#### 6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

##### I. Устный опрос.

##### Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. | Отлично.            |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                            | Хорошо              |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.                                                                                                                                | Удовлетворительно   |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно |

##### II. Эссе

##### Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

#### **Критерии оценки эссе**

| Критерий                                    | Требования к эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>                                                                                                                                      | 1-10                           |
| Анализ и оценка информации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяется категория анализа,</li> <li>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме.</li> </ul>        | 1-10                           |
| Построение суждений                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul> | 1-10                           |
| <b>Итоговая оценка</b>                      | до 15 баллов – неудовлетворительно;<br>15-19 баллов – удовлетворительно;<br>20-25 баллов – хорошо;<br>26-30 баллов – отлично.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |

#### **Примерная тематика эссе**

1. Методологические предпосылки становления современной государственной службы в России
2. Современный этап реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации
3. Должность государственной службы и ее правовой статус.
4. Классификация должностей государственной службы.
5. Поступление на государственную службу.
6. Аутсорсинг - инновационная кадровая технология государственной службы

7. Акмеологическая концепция формирования информационно-технологической компетентности государственных служащих
8. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации судей.
9. Особенности правового статуса судей военных судов.
10. Этика и этикет государственной службы в суде
11. Меры стимулирования деятельности судей.
12. Отставка судьи
13. Приостановление полномочий судьи
14. Проблемные вопросы предоставления сведений государственными служащими и членами их семей о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
15. Ситуации, в которых возможно проявление конфликта интересов в органах судебной власти и их разрешение.
16. Зарубежный опыт функционирования судебных органов
17. Оптимизация структуры суда присяжных
18. Сравнительная характеристика Кодекса судейской этики РФ и Кодекса поведения судей США.
19. Культура телефонного разговора государственного служащего.

### III. Критерии оценивания проблемных вопросов

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения;</li> <li>2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения;</li> <li>2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи.</li> </ol> |
| Хорошо              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Удовлетворительно   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неправильное решение, но теоретически обоснованное;</li> <li>2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |
| Неудовлетворительно | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ от ответа;</li> <li>2. неправильное решение без обоснования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |

### IV. Тест

#### Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;  
 удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;  
 хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;  
 отлично – более 85 % баллов за тест.

#### Примерное тестовое задание

1. Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):
  - а) федерализм;
  - б) законность;
  - в) равный доступ граждан к государственной службе;
  - г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
  - д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.
2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является .....
3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется .....
- 4.. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность ..... Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.
5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):
- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
  - б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
  - в) воинские должности;
  - г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
  - д) должности иных видов федеральной государственной службы;
  - е) должности муниципальной службы.
6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):
- а) на неопределенный срок;
  - б) на определенный срок;
  - в) на срок прохождения военной службы по призыву;
  - г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.
7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):
- а) государственная гражданская служба;
  - б) военная служба;
  - в) муниципальная служба;
  - г) иные виды государственной службы (федеральной).
8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):
- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
  - б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
  - в) перечни типовых воинских должностей;
  - г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.
9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):
- а) поступление на государственную службу;
  - б) назначение на должность;
  - в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
  - г) аттестация или квалификационный экзамен.
10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):
- а) государственная федеральная гражданская служба;
  - б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
  - в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
  - г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
  - д) государственная гражданская служба субъекта РФ.
11. Вставьте пропущенные два слова: *Федеральный государственный служащий* – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности

федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ... ..

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов являются (выберите верные ответы):*

а) последовательное присвоение классного чина по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине после его присвоения впервые;

б) присвоение классного чина государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина на одну ступень выше классного чина, предусмотренного для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу другого вида;

е) лишение присвоенного классного чина возможно по решению суда.

## **6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

***Форма промежуточной аттестации – зачет.***

### **Критерии выставления зачета**

Зачет выставляется студенту по итогам его работы в семестре. При этом преподавателем учитывается работа студента на практических занятиях (выступление, оппонирование, дополнение ответов и т.д.), написание эссе, результаты текущих контрольных работ. Каждый вид деятельности студента оценивается по шкале: 0,1,2. Итоговая оценка на каждом занятии определяется как средняя арифметическая величина полученных баллов.

На последнем практическом занятии студенты проходят итоговое тестирование. Число вариантов ответов на каждое задание теста - не менее 3-х. Рекомендованное число заданий в тестовом варианте (индивидуальном комплекте) - не менее 30 заданий. Продолжительность тестирования - не более 45 минут.

К количеству баллов, набранных студентом в ходе итогового тестирования, прибавляется среднее арифметическое значение отметок, выставленных на практических занятиях.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если суммарное значение баллов, набранных в ходе итогового тестирования, и среднего арифметического показателя текущей работы в семестре, составляет 60 и более процентов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Основная литература**

1. Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-445666?share\\_image\\_id=#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-445666?share_image_id=#page/1)

2. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennaya-i-municipalnaya-sluzhba-432067?share\\_image\\_id=#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennaya-i-municipalnaya-sluzhba-432067?share_image_id=#page/1)

3. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412171>
4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431820>
5. Хатуяева В. В. Суд присяжных: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/sud-prisyazhnyh-442275?share\\_image\\_id=#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/sud-prisyazhnyh-442275?share_image_id=#page/1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05726-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441699>
2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438975>
3. Введенская Л. А. Культура речи государственного служащего / Л.А. Введенская Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.
4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428569>
5. Вечер Л. С. Деловое общение государственного служащего. Практикум / Л.С. Вечер. - М.: Форум, 2017. - 224 с.
6. Липатова Э. Г. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации" / Под редакцией С.Е. Чаннова Э.Г. Липатова. - М.: ТЕИС, 2017. - 512 с.
7. Нохрин Д. Г. Государственное принуждение в гражданском судопроизводстве / Д.Г. Нохрин. - М.: Wolters Kluwer, 2017. - 256 с.
8. Шкатулла В. И. Комментарий к Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации» / В.И. Шкатулла. - М.: Экзамен, 2017. - 576 с.
9. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434052>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. СПС Гарант: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: СПС Консультант плюс. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481)
3. Уголовный кодекс РФ Российской Федерации: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_10699/)
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
8. ФКЗ от 12.04.1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018 г.) «Об арбитражных судах в РФ»;
9. ФКЗ от 29.07.2018 № 1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон „О судебной системе Российской Федерации“».
10. Федеральный Закон РФ от 21.06.1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»;
11. Федеральный Закон РФ от 21.07.1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»;
12. Федеральный Закон РФ от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»;
13. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
14. Федеральный Закон РФ от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
15. Федеральный Закон РФ от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов"
16. Федеральный Закон РФ от 8.01.1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации".
17. Федеральный Закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
18. Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 "О государственных должностях Российской Федерации"
19. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10 июля 2017 г. № 475 “Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве”.

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **I. Сайты базовых академических и государственных структур**

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### **II. Электронные библиотеки**

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление