

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 20:55:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
«27» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Обществознание

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профиль): **Начальное образование, тьюторство в образовании**
Форма обучения: очная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал
кандидат философских наук, доцент Гирвиц Г.И.

Одобрена на заседании кафедры
«20» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.10 «Обществознание» относится к обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплин Блока 1.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные на занятиях в школе и в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы как «История (история России, всеобщая история)», «Этнопедагогика».

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Обществознание» обеспечивает студентов знаниями, необходимыми для восприятия дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания младшего школьника».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования	Знать: требования ФГОС начального образования, регламентирующие содержание образования и организацию учебного процесса; содержание основной общеобразовательной программы начального общего образования; особенности реализации педагогической деятельности в начальном образовании; основы педагогики и психологии; объект, предмет, основные категории и положения лингвистики, литературоведения, естествознания, обществознания, математики; основы методик преподавания предметов начальной школы; произведения детской литературы, необходимые для изучения на начальной ступени образования; закономерности усвоения языка детьми; основы духовно-нравственного воспитания младших школьников; основы художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства; основы музыкального воспитания младших школьников. Уметь: реализовывать элементы образовательной программы; планировать и осуществлять различные организационные формы обучения и диагностики его результатов; обосновывать выбор методов обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала и психологических особенностей младших школьников; осуществлять внутрипредметную и межпредметную интеграцию знаний и умений обучающихся; использовать знания теории языка на практике; анализировать психолингвистические закономерности и особенности овладения языком детьми; демонстрировать знание детской литературы; анализировать и интерпретировать художественные тексты различных жанров; демонстрировать знания в области естествознания, обществознания и

	математики; осуществлять духовно-нравственное, музыкальное воспитание младших школьников; художественно-творческую деятельность в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Владеть: умениями по планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования; лингвистической, литературоведческой, естественнонаучной, общественнонаучной и математической терминологией; навыками языкового разбора; навыками анализа художественного текста; навыками работы со специальной естественнонаучной, общественнонаучной и математической литературой; различными приемами художественно-творческой деятельности; методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы младших школьников по учебным предметам начальной школы.
ПК-4. Способен осуществлять различные виды внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях	Знать: виды внеурочной деятельности, особенности ее планирования и осуществления с различными категориями обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; содержание и методы организации внеурочной деятельности (исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и др.) в рамках основных предметных областей начальной ступени образования; методику воспитательной работы и основы вожатской деятельности в летних лагерях. Уметь: проектировать и осуществлять различные виды внеурочной деятельности с младшими школьниками с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях; организовывать тьюторское сопровождение внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Владеть: методами и приемами организации внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных предметных областей начальной ступени образования; методикой воспитательной работы и основами вожатской деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет задачи, основные положения обществознания. Социальная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества.

Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории. Социальная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Экономика и социальная структура общества

Тема 2. Человек в системе экономических отношений. Рыночные отношения в экономике.

Человек в системе экономических отношений. Государственная политика в области занятости. Рыночные отношения в экономике. Рынок и его виды. Рыночный механизм.

Тема 3. Политическая сфера жизни общества. Государство в политической системе.

Власть, ее происхождение, виды. Политическая система и политический режим. Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 4. Политические партии и движения. Избирательная система.

Понятия политической партии и движения. Типы партийных систем. Избирательная система. Избирательная компания. Политические технологии избирателя.

Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации. Федеральные органы власти. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Федеральные органы власти. Функции и полномочия Президента РФ. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Тема 6. Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях.

Право в системе социальных норм. Функции права. Роль государства в правоотношениях.

Тема 7. Духовная сфера общества. Наука. Образование.

Духовная сфера общества. Понятие культуры, ее формы. Наука, функции науки. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование и модернизация.

Тема 8. Искусство. Место искусства в духовной культуре.

Искусство. Место искусства в духовной культуре. Функции искусства. Структура искусства. Массовая и элитарная культура.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лек-ции	семи-нары	прак-тические занятия	лабо-ратор-ные занятия	Само-стояте-льная работа
1.	Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания. Социальная сфера жизни	9	2	-	2	-	5

	общества. Экономическая сфера жизни общества						
2.	Человек в системе экономических отношений Рыночные отношения в экономике	9	2	-	2	-	5
3.	Политическая сфера жизни общества. Государство в политической системе	9	2	-	2	-	5
4.	Политические партии и движения. Избирательная система	9	2	-	2	-	5
5.	Государственное устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.	9	2	-	2	-	5
6.	Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях	9	2	-	2	-	5
7.	Духовная сфера общества. Наука. Образование	9	2	-	2	-	5
8.	Искусство. Место искусства в духовной культуре	9	2		2		5
Итого		72	16		16		40

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция №1.

Предмет задачи, основные положения обществознания. Социальная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества.

1. Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории.
2. Социальная сфера жизни общества.
3. Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство

Лекция №2.

Человек в системе экономических отношений. Рыночные отношения в экономике.

1. Типы экономических систем.
2. Человек в системе экономических отношений.
3. Государственная политика в области занятости. Рыночные отношения в экономике.
4. Рынок и его виды. Рыночный механизм.

Лекция №3.

Политическая сфера жизни общества. Государство в политической системе.

1. Власть, ее происхождение, виды. Политическая система и политический режим.
2. Государство в политической системе.
3. Правовое государство и гражданское общество.

Лекция №4.

Политические партии и движения. Избирательная система.

1. Понятия политической партии и движения.
2. Типы партийных систем.
3. Избирательная система. Избирательная компания. Политические технологии избирателя.

Лекция №5.

Государственное устройство Российской Федерации. Федеральные органы власти. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

1. Федеральные органы власти. Функции и полномочия Президента РФ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Лекция №6.

Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях.

1. Право в системе социальных норм.
2. Функции права.
3. Роль государства в правоотношениях.

Лекция №7.

Духовная сфера общества. Наука. Образование.

1. Духовная сфера общества. Понятие культуры, ее формы.
2. Наука, функции науки.
3. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование и модернизация.

Лекция №8.

Искусство. Место искусства в духовной культуре.

1. Искусство. Место искусства в духовной культуре.
2. Функции искусства. Структура искусства.
3. Массовая и элитарная культура.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.

Тема: Предмет задачи, основные положения обществознания. Социальная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества.

Вопросы для подготовки:

1. Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории.
2. Социальная сфера жизни общества.
3. Социальная дифференциация. Социальная стратификация и мобильность.
4. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов.
5. Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций подготовьте ответы к занятию: сущность понятия «социальная дифференциация»; значение термина «стратификация»; как связаны понятия «социальная стратификация» и «социальная неравенство»; в чем различие между экономической, политической и профессиональной стратификацией?
2. Подготовьте краткий ответ, раскрывающий сущность концепции «социальная стратификация по Марксу», «социальная стратификация по Веберу».
3. Подготовьте ответы по вопросам: Чем статусная группа отличается от классов? Раскройте сущность понятия «социальная мобильность». Какие «социальные лифты», по мнению П. Сорокина способствуют социальным перемещениям человека? Что такое социальный институт? Что такое институционализация? Назовите этапы. Что лежит в основе типологии социальных институтов? Перечислите и раскройте основные функции социальных институтов. Раскройте сущность понятия «социальная инфраструктура».
4. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам: Каковы место и роль экономики в жизни общества? Какие экономические институты и механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния? Каким образом можно обеспечить социальный мир в условиях социальной дифференциации общества? Может ли рыночная экономика способствовать развитию демократии, гражданского общества?
5. Раскройте роль культуры в развитии «цивилизованной» рыночной экономики. Что такое социальный статус личности? Что такое ценности и нормы? Какова роль социальной нормы? В чем состоит специфика регулирования социальных отношений?
6. Заполните таблицу:

Социальные институты	Функции	Основные роли	Символы
Семья			
Государство			
Образование			
Религия			

7. Запишите критерии социальной стратификации _____.
8. Опишите виды социальной мобильности:
горизонтальная _____;
вертикальная _____;

Темы докладов:

1. Современные тенденции в развитии социальных отношениях.
2. Социальные интересы и формы социальных взаимодействий.
3. Теории разделения общества на социальные группы (Э. Гидденс, Р. Дарендорф, М. Вебер, К. Маркс).
4. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.
5. Экономика и социальная структура общества.
6. Экономика и политика.

Практическое занятие №2.

Тема: Человек в системе экономических отношений. Рыночные отношения в экономике.

Вопросы для подготовки:

1. Рыночные отношения в экономике. Форма в экономике.

2. Финансовые институты. Банковская система. Денежно-кредитная система. Налоговая политика.
3. Человек в системе экономических отношений.
4. Государственная политика в области занятости

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: Известные экономические системы. Что означает понятие «рынок» в условиях рыночной экономики? Что такое спрос и предложение?
2. По каким категориям характеризуется структура рынка? Охарактеризуйте основные позиции фондового рынка. Каковы основные отличия современного рынка.
3. Кратко изложите этапы становления рыночной экономики в России. Что означает форма в экономике? Объясните систему взаимодействия факторов производства и факторных доходов. Что такое постоянные и переменные издержки производства?
4. Виды налогов уплачиваемы предпринимателями. Раскройте сущность основных организационно-правовых форм предпринимательства.
5. Раскройте основные положения экономических функций государства.
6. В чем заключается механизмы государственного регулирования рыночной экономики? Раскройте основные позиции рынка труда. В чем заключается статус безработного? Что такое безработица? Назовите типы безработицы.
7. Что такое экономический рост и экономический цикл? Что означает валовой внутренний продукт (ВВП). Что означает экономический рост и экономический цикл.
8. Какова роль государства в экономике. Какова структура государственного бюджета. В чем суть экономического кризиса и каковы меры государства по выходу из него? Зачем нужны налоги? Какие функции выполняют налоги?

Темы докладов:

1. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
2. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
3. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
4. Экономический рост. Экономический цикл.
5. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.
6. Налоги.
7. Экономический кризис и меры государства по выходу из кризиса.
8. Слагаемые успеха в бизнесе.
9. Банковские системы. Финансовые институты.
10. Инфляция.

Практическое занятие №3.

Тема: Политическая сфера жизни общества. Государство в политической системе.

Вопросы для подготовки:

1. Власть, ее происхождение, виды.
2. Политическая система и политический режим.
3. Государство в политической системе.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Демократия, принципы и ценности демократии.
6. Парламентаризм.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: понятие «политическая система» и «политический режим».

2. Перечислите возможные типологии политических систем. Функции политических систем.
3. Дайте характеристику политической системы диктаторского типа.
4. Каковы основные разновидности и базовые характеристики авторитарных политических систем?
5. Каковы признаки и ценности демократии? Как они связаны между собой?
6. Назовите признаки и функции государства. Какова структура государственного аппарата?
7. Опишите процесс выборов в органы власти современного государства.
8. Запишите три вида политических систем _____. Раскройте функции политических систем:
9. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам: отличительные признаки и функции государства, основные направления внутренней политики и основные отраслевые направления каждой, основные этапы, представляющие своеобразный политический цикл.
10. Что понимается под правовым государством? Охарактеризуйте его признаки. Что понимается под гражданским обществом? Охарактеризуйте его признаки.
11. Дополните таблицу: «Государство по форме правления»

Монархия	Республика
Признаки монархии 1. 2. 3.	Признаки республики 1. 2. 3.
Виды монархии Абсолютная _____ Дуалистическая _____ Парламентарная _____	Виды республик Президентская _____ Парламентская _____ Смешанная _____

Темы докладов:

1. Политическая система современной России.
2. В чем суть современной демократии? Демократия: вчера, сегодня, завтра.
3. Государство как политический институт.
4. Средства массовой информации в политической жизни общества.

Практическое занятие №4.

Тема: Политические партии и движения. Избирательная система.

Вопросы для подготовки:

1. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий.
2. Типы партийных систем. Тенденции развития политических партий.
3. Политическая элита и политическое лидерство.
4. Избирательная система. Избирательная кампания. Политические технологии избирателя.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: понятие «политическая система» и «политический режим». В чем сходство и различие политических партий и движений? Каковы основные типологии политических партий? Каковы основные функции политических

- партий? Раскройте их содержание. Охарактеризуйте основные типы партийных систем.
2. Политическая элита и политическое лидерство. Каковы основные типы формирующихся в обществе элит? Чем контрэлита отличается от элиты?
 3. В чем заключается сущность политического лидерства? На каких основаниях определяются типологии лидерства?
 4. Избирательная система. Что понимается под избирательной системой? Как связаны между собой понятия «избирательная система» и «избирательная компания»? Охарактеризуйте этапы избирательной компании.
 5. Раскройте содержание понятия «политическая культура».
 6. Продолжите описание *основных этапов избирательного процесса*
назначение выборов (как правило главой государства);
организация избирательных округов _____;
регистрация избирательных комиссий, _____;
выдвижение кандидатов на _____;
предвыборная _____.
- Темы докладов:
1. Роль политических движений в политической жизни России.
 2. История развитие многопартийности в России.
 3. Избирательная система России.
 4. Политическая культура. Типологии политических культур.

Практическое занятие №5.

Тема: Государственное устройство Российской Федерации. Федеральные органы власти. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Федеральные органы власти.
2. Выборы и вступление в должность Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ.
3. Структура действующей Конституции России. Особенности Конституции Российской Федерации.
4. Основные вопросы, регулируемые Конституцией РФ. Принцип конституционного строя Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: Как организованы федеральные органы власти? Как реализуется принцип народного суверенитета в РФ? Кто является главой Российского государства?
2. Каким образом происходят выборы Президента РФ?
3. Каковы функции и полномочия Президента РФ?
4. Заполните таблицу «Полномочия Президента РФ»

Сфера деятельности	Основные полномочия
1.Законодательная деятельность.	
2.Взаимодействие с исполнительными органами власти.	

3.Взаимодействие с судебной властью.	
4.Взаимодействие с органами государственной власти.	
5.Оборона и безопасность страны.	
6.Внешняя политика.	
7.Вопросы гражданства, помилования, награждения.	

5. Какие функции выполняет Федеральное Собрание?
6. -Какова роль и функции судебной власти?.
7. Что такое гражданство и кому оно предоставляется?
8. Что такое конституционное право и свободы? Какие политические права имеют граждане России?
9. -Какие существуют гарантии соблюдения конституционного права? Что является конституционными обязанностями?
10. Заполните таблицу «Система прав человека и гражданина, закрепленная в статьях Конституции РФ»

Наименование группы прав	Состав группы прав
1.Гражданские (личные) права – принадлежат человеку как биосоциальному существу. (ст. 19-25, 27-29, 45-54, 60, 62)	Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на равенство перед законом и судом; на свободу совести, свободу слова; на тайну переписки; телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др.
2.Политические права – обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны (ст. 30-33, 63)	
3.Социальные права – обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни (ст.38-43)	
4.Экономические права – обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления (ст. 34-37)	
5.Культурные права – обеспечивают духовное	

развитие и самореализацию личности (ст. 26-44)	
--	--

11. Заполните таблицу «Способы принятия конституции»

Способ принятия	Пример
1. Дарование конституции	
2. Принятие конституции специальным учредительным органом	
3. Принятие конституции на референдуме	
4. Принятие конституции парламентом	

12. Раскройте кратко основные отличия конституции от других законов:

13. Конституция РФ закрепляет общие принципы правового статуса личности. Перечислите их.

Темы докладов:

1. Гражданские (личные) права и свобода.
2. Конституционные обязанности гражданина РФ.
3. Семейное право и основные вопросы брака.
4. Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.
5. Федеральное собрание – двухпалатный парламент России. Функции Федерального собрания.
6. Правительство РФ – высший исполнительный орган на территории России.

Практическое занятие №6.

Тема: Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях.

Вопросы для подготовки:

1. Право в системе социальных норм. Функции права.
2. Правовая норма. Источники и система права.
3. Правоотношения и юридическая ответственность.
4. Признаки правонарушения, состав правонарушения. Роль государства в правоотношениях.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, заполните таблицу «Функции социальных норм»

Наименование функции	Сущность функции
1. Ориентирующая	
2. Программная	
3. Прогностическая	

2. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: В чем заключается особенность права как регулятора общественных отношений? Что называется правом? Каковы признаки и функции права?
3. Заполните таблицу «Функции права»

Наименование функции	Сущность функции
1. Культурно-историческая	
2. Воспитательная	
3. Социального контроля	
4. Регулятивная	
5. Охранительная	

4. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: Какие общественные отношения относятся к сфере правового регулирования? Какова взаимосвязь права и морали? Что такое «правовая норма» и какова ее структура? Какие существуют виды правовых норм.
5. Назовите основные элементы системы права. Назовите основные источники права. Что такое закон? Его основные виды.
6. Заполните таблицу «Виды нормативных правовых актов в РФ»

Виды закона	Пример	Цель принятия
Конституционный	1. Конституция 2. Законы, вносящие поправки или изменения в Конституцию 3. Законы, конкретизирующие Конституцию	Закрепляют основы общественного и государственного строя, служат базой для текущего законодательства и т.д.
Текущий (обыкновенный)		
Подзаконный правовой акт		

7. Что такое правоотношения? Какова роль государства в правоотношениях?
8. Заполните таблицу «Уровни и виды правосознания»

Уровни правосознания	Виды правосознания
1. Обыденное	
2. Профессиональное	
3. Научное (теоретическое)	

9. Заполните таблицу «Виды юридической ответственности»

Виды юридической ответственности	Сущность, особенности юридической ответственности
----------------------------------	---

Гражданско-правовая ответственность	
Материальная ответственность	
Дисциплинарная ответственность	
Административная ответственность	
Уголовная ответственность	

Темы докладов:

1. Юридический факт. Категории юридических фактов.
2. Дееспособность и уровни дееспособности граждан РФ.
3. Что такое юридическая ответственность? Виды юридической ответственности.

Практическое занятие №7.

Тема: Духовная сфера общества. Наука. Образование.

Вопросы для подготовки:

1. Система строения общества, его подсистемы. Духовное развитие общества.
2. Понятие культуры, ее формы. Материальная и духовная культура.
3. Особенности социальной культуры. Нравственная культура. Правовая культура.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: 1. Что такое культура? Какое значение вкладывается в понятия «материальная» и «духовная» культура? Какие проблемы порождает признание многообразия культур? Что такое диалог культур?
2. Дайте краткую характеристику важных черт духовной культуры:
неутилитарность духовной культуры-----;
свобода творчества-----;
духовный мир-----;
чувствительность духовной культуры-----.
3. Дайте определения понятия «миф». Назовите характерные черты мифа.
4. В чем заключается логика мифологического мышления?
5. Раскройте функции мифа:
функция стереотипизации-----;
функция компенсации-----;
функция символизации-----.
6. Назовите важнейшую черту религии и основные элементы религии.
7. Раскройте функции религии:
«духовная» функция (о отношении к культуре) -----;
«мирская» функция (по отношению к обществу)-----.
8. Что такое философия? Дайте краткую характеристику разновидностям философских направлений:
проблема бытия -----;
проблема познания-----.
9. Дайте объяснения занимаемому месту философии в современной культуре в соотношениях:
философия и наука-----;
философия и религия-----;
философия и искусство-----.

10. Дайте краткую характеристику основным функциям философии.
11. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): Что такое наука? В чем заключается сущность научного познания? Каковы функции науки? Каковы признаки науки как социального института?
12. Дайте определение понятия «образование». Что такое образование и чьим интересам оно должно отвечать? Как образование влияет на функционирование и развитие общества? В чем состоит взаимосвязь образования и культуры?
13. Перечислите принципы современной образовательной политики.

Темы докладов:

1. Нравственная культура личности и основные ее составляющие.
2. Мир моральных категорий.
3. Моральные нормы и требования в современном мире. Тенденции их развития.
4. Типологические модели нравственной ориентации личности, воплощенные в поведении и деятельности.
5. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование и модернизация.

Практическое занятие №8.

Тема: Искусство. Место искусства в духовной культуре.

Вопросы для подготовки:

1. Искусство. Место искусства в духовной культуре.
2. Функции искусства. Структура искусства.
3. Массовая и элитарная культура.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: Что такое искусство? Основные функции искусства.
2. Что означает «чистое», прикладное и самодеятельно-развлекательское искусство? Что означает визуальное, аудиальное, словесное и синтетическое искусство?
3. Дайте определение «массовая культура». Что в себя включает массовая культура? Современные направления развития массовой культуры.

Темы докладов:

1. Российское образование и модернизация.
2. Место искусства в духовной культуре.
3. Массовая и элитарная культура.
4. Основные виды и жанры искусства.
5. Искусство - зеркало культуры.
6. Художественные стили.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Основной формой текущего контроля являются доклады, самостоятельные задания к занятиям №1-8.

Доклады:

1. Современные тенденции в развитии социальных отношениях. Социальные интересы и формы социальных взаимодействий.
2. Теории разделения общества на социальные группы (Э. Гидденс, Р. Дарендорф, М. Вебер, К. Маркс)
3. Социальные ценности и нормы. Социальные регулятивы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
4. Слагаемые успеха в бизнесе. Конкуренция и ее виды.

5. Банковские системы. Финансовые институты. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
6. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
7. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Экономический кризис и меры государства по выходу из кризиса.
8. Политическая система современной России.
9. Современные политические идеологии и их роль в политической жизни.
10. СМИ и политическое сознание.
11. Государство как политический институт.
12. Избирательная система России. Процесс выборов в органы современного государства.
13. Развитие многопартийности в России. Роль политических движений в политической жизни России.
14. Источники и значение конфликтов в политике.
15. Политический процесс: основные положения.
16. Моральные нормы и требования в современном мире. Тенденции их развития.
17. Принцип конституционного строя Российской Федерации.
18. Российская Федерация как демократическое, социальное и правовое государство.
19. Гражданские (личные) права и свобода. Политические права гражданина РФ. Социально-экономические и культурные права гражданина РФ.
20. Конституционные обязанности гражданина РФ.
21. Семейное право и основные вопросы брака. Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.

Требования к подготовке доклада

1. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. В ходе подготовки доклада должно быть использовано 3-5 учебных (научных) источников.
3. Доклад должен глубоко раскрывать суть затронутой темы, содержать наиболее важную и новую информацию.
4. Доклад должен иметь трехчастную структуру (вступление, основная часть, заключение) и характеризоваться логичностью изложения материала.
5. Иллюстративный и демонстрационный материалы должны быть достаточными.
6. Доклад должен быть оформлен в соответствии со следующими правилами:
7. Доклад должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом (Times New Roman).
8. Текст доклада следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 3 см, правое - не менее 1 см, верхнее - не менее 1,5 см, нижнее - не менее 2 см.
9. Объем доклада: не более 10–15 страниц.
10. Заголовки структурных элементов доклада и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
11. Страницы доклада следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.
12. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц доклада. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.
13. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1. - 2003.

14. Доклад должен демонстрировать владение студентом анализируемой проблемы, умение взаимодействовать с аудиторией и отвечать на ее вопросы.

Критерии оценки доклада

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: логика изложения материала, сопровождается иллюстративным материалом;	20
2.	Использование демонстрационного материала в качественном исполнении.	20
3.	Качество и полнота ответов на вопросы	20
4.	Владение научным и специальным аппаратом:	20
5.	Четкость выводов	20
Итого:		100
		баллов

22.

Доклад оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

100 баллов – «отлично»;

90-80 баллов – «хорошо»;

0-60т баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2. Задания для самостоятельной работы (темы занятий 1-26)

1. Задание выполняется с использованием нескольких научных источников.
2. Готовится письменный отчет, который содержит тезисный ответ на сформулированные вопросы и аргументы в его защиту.
3. Подготовленный письменный отчет зачитывается перед аудиторией.
4. Выполненная практическая работа: конспект урока, изделие школьного типа.

Рейтинговая шкала оценивания выполненных самостоятельных заданий.

Полнота и точность представленной информации по отчету (использование 2-3 источников из основной и дополнительной литературы)	0-20 баллов
Умение анализировать литературу при подготовке тезисного ответа на сформулированные вопросы и аргументы в его защиту, (заполнение таблицы).	0-30 баллов
Владение навыками ведения подготовки письменного ответа. Полнота и аргументированность ответа	0-20 баллов
Владение научным и специальным аппаратом:	0-20 баллов
Краткость, научная точность ответа на вопросы.	0-10 баллов
Итоговая оценка	0-100 баллов

Оценивание самостоятельной работы.

100 баллов - «отлично»;

80 баллов - «хорошо»;

60 баллов– удовлетворительно»;

ниже 50 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись химических и физических опытов, снимки полевых изысканий, чертежи зданий и сооружений, календарные графики замеров температуры и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию.
5. Последними слайдами должен быть список используемых источников.

Требования к оформлению слайдов:

- Единый стиль оформления.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.

Требования к представлению информации:

- Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. - -
- Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже). Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели	Баллы
1. Тема презентации	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела	3

2. Дидактические и методические цели и задачи презентации	- соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач	3
3. Выделение основных идей презентации.	- соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей; - количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)	3
4. Содержание информации	- достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории	3
5. Подбор информации для создания презентации	- графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.	3
6. Подача материала презентации	- хронология; - приоритет; - тематическая последовательность;	3
7. Логика и переходы во время презентации	- от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому	3
8. Заключение	- яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов;	3
9. Дизайн презентации	- шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации	3
10. Техническая часть	- грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки	3

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

30- 25 баллов– «отлично»;

24 - 19 баллов – «хорошо»;

18 – 15 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты работы студента в течение семестра: выступление с докладом, ответы на вопросы на практических занятиях,

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, хорошо работавшему на всех занятиях в течение семестра, продемонстрировавшему знание теории изучаемой дисциплины, умение применять теоретические знания на практике, подготовившему запланированные выступления, доклады,.

«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему слабые знания теории изучаемой дисциплины, не умеет применять теоретические знания на практике, не все подготовил запланированные докладания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров ; ответственный редактор Б. И. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/431887>.
2. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/434131>.

7.2 Дополнительная литература

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров, студентов вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. Рос. Ун-т дружбы народов; под общей ред. А.М. Волкова. М.: Юрайт, 2013.
2. Гордилов А.А. Правоведение: учеб. Пособ. для студентов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика». М.: Конкурс, 2010.
3. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина, - Изд.8-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Кашанина Т.В. Российское право: (учеб. для студентов и преподавателей вузов) / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – 2-е изд. Пересмотр. М.: Норма, 2009.
5. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изво «Просвещение». М.: Просвещение, 2012.
6. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изво «Просвещение». М.: Просвещение, 2008.
7. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов и др.; под. Общ. Ред. Г.А. Бордовского. М.: Вентана-Граф, 2013.

8. Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов [и др.]; под ред М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект 2016. — 512с..
9. Обществознание: учебное пособие / Т.Н. Радько, Л.С. Гребнев, В.С. Коваленко, Н.И. Фокина. — Москва: Проспект, 2018.- 520с.
10. Права человека: Учебник для вузов / Комис. По правам человека при Президенте Рос. Федерации; Ин-т гос-ва и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: НОРМА (издат. Группа НОРМА-ИНФРА М, 2002.
11. Правоведение: учебник для бакалавров, студентов по спец. «Финансы и кредит» / В.И. Авдийский, Р.Ч. Бондарчук, Л.А. Букалерева и др.; Фин. Ун-т при Правительстве РФ; под ред. В.И. Авдийского. – 2-е изд, перераб и доп. М.: Юрайт, 2013.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): [http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM).

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>

Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.spb.su/>

Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

www.gramota.ru Справочно-информационный портал

www.auditorium.ru Информационно-образовательный портал

works.tarefer.ru/25/100006/index.html

kodges.ru/72763-obshhee-zemlevedenie.html

detskiysad.ru/raznolit/zemlevedenie.html

knigka.info/...obshhee-zemlevedenie.html

8. Материально-техническое обеспечение

Кабинет – учебная аудитория 207, корпус № 3, оборудованная мультимедийным оборудованием для презентаций (интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.), мультимедиапроектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), колонки OOOJ88393-C – (1 комп.)).

9. Программное обеспечение

1. ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License), Лицензия 66920993, Лицензия 66975477
2. 1. MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.
3. 2. Программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR
4. 3. MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Poin
5. 3. Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:
6. 4. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
7. 5. Microsoft Office 2010 Russian.