Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 12:25:20
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Судебная экспертология

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право, гражданский процесс
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»

Программу разработала:
к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры
10 июня 2022 г., протокол № 11

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная экспертология» отнесена к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные магистрантами в процессе предшествующего изучения дисциплин "Гражданское право", "Гражданский процесс" с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана.

Глубокое усвоение категорий учебной дисциплины “Судебная экспертология” является необходимым условием профессиональной подготовки магистра, поскольку дисциплина носит прикладной характер и призвана помочь в решении проблем, возникающих в профессиональной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-5.Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает: порядок обеспечения методологического сопровождения деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства; особенности оказания правовой помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств и при проведении проверок контролирующими органами на предмет соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации Умеет: воспринимать, анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в сфере антимонопольного регулирования; Владеет: осуществлять судебные представительские полномочия в случае возникновения споров, связанных с применением антимонопольного законодательства; пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации.

3.Содержание дисциплины

Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Сущность и правовая природа судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

4.Тематический план

N п/п	Наименование темы	Всего Часов	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студента
Общая часть					
1.	Концептуальные основы теории судебной	9	2	1	5

	экспертологии				
2.	Сущность и правовая природа судебной экспертизы	7		1	5
3.	Методология судебной экспертизы	7		2	5
4.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	9	2	1	5
5.	Классификация судебных экспертиз	8		1	5
6.	Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии	8		2	5
7.	Заключение судебного эксперта	8		1	5
8.	Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности	8		1	5
9.	Профилактическая деятельность судебного эксперта	8		-	8
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	**72**	**4**	**10**	**58**

5. Виды образовательной деятельности

Лекционные занятия

Тема 1. "Концептуальные основы теории судебной экспертологии "

План занятия:

1.Условия, вызвавшие потребность в создании судебной экспертологии. (Концептуальных основ теории судебной экспертизы).

2.Понятие общей теории судебных экспертиз.

3.Функции общей теории судебной экспертизы

Литература 1

Тема 4 ."Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция"

План занятия :

1.Судебный эксперт -особый субъект судопроизводства.

2.Компетенция и компетентность судебного эксперта, его независимость.

3.Права и обязанности судебного эксперта.

Литература 1

Практические занятия

Тема 1,2. Концептуальные основы теории судебной экспертологии. Сущность и правовая природа судебной экспертизы (2 часа)

Вопросы, выносимые на занятие:

Занятие проводится в форме дискуссии

1. Судебная экспертология, понятие и структура

2. Понятие теории судебной экспертизы, ее предмета
3. Система теории судебной экспертизы
4. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
5. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
6. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как объект экспертного познания.
7. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
8. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
9. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
10. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как объект экспертного познания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
2. История развития теоретических основ различных родов и видов экспертиз.
3. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
4. История развития теоретических основ судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Каков предмет судебной экспертизы?
6. Каково понятие судебной экспертизы?
7. Каковы задачи криминалистики?
8. Каково понятие объекта судебной экспертизы?
9. Какова классификация объектов судебной экспертизы?
10. Каково понятие образцов для сравнительного исследования?
11. Каков порядок получения экспериментальных образцов?
12. Каков предмет судебной экспертизы?
13. Каково понятие судебной экспертизы?
14. Каковы задачи криминалистики?
15. Каково понятие объекта судебной экспертизы?
16. Какова классификация объектов судебной экспертизы?
17. Каково понятие образцов для сравнительного исследования?
18. Каков порядок получения экспериментальных образцов?

Основная литература 1.

Задание для самостоятельной работы:

Задания для самостоятельной работы:

Изучите и составьте опорный конспект первой части ФЗ от 31 мая 2001 года "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ"о ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы задачи государственной судебно-экспертной деятельности?
2. Каковы принципы государственной судебно-экспертной деятельности?
3. Что является объектами исследования судебных экспертиз?
4. Раскройте их содержание.

Решите задачи.

1.В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела

внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни. Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

2.По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой. Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5.Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки. Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6.В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы. Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

Решите задачи:

1.В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии. Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2.На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3.Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4.По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5.В экспертной практике используются чувственно-рациональныеметоды. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6.По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза. Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

Тема 3 . Методология судебной экспертизы

Вопросы, выносимые на занятие:

Занятие проводится в форме дискуссии:

1. Каковы методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификация.
2. Каковы критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
3. Назовите общеэкспертные и частноэкспертные методы.

4. Назовите проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик

5. Понятие экспертной систематизации научных основ, классификации судебной экспертизы

6. Что понимается под экспертными ошибками.

7. Научные основы классификации судебных экспертиз.

8. Основания классификации судебных экспертиз.

9. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

10. Основные классы судебных экспертиз.

Основная литература 1.

Решите задачи:

На экспертизу представлены:

1.Вещество коричневого цвета, изъятое у гр. Ш.

Перед экспертом поставлены вопросы:

1.Является ли представленное на исследование вещество взрывчатым? Если да, то каким именно?

2.Каков способ изготовления данного взрывчатого вещества (промышленный или самодельный)?

Исследование:

Вещество поступило на исследование упакованным в почтовый конверт. Конверт оклеен листом белой бумаги, на которых имеются оттиски круглых мастичных печатей: "МВД России УМВД г. Магнитогорска № 1" На конверте имеются рукописные надписи: "Вещество коричневого цвета, изъятое у Шакировой. Следователь (подпись) Понятые (подписи)" Целостность упаковки нарушений не имеет.

При вскрытии из конверта извлечен сверток с веществом серо-коричневого цвета. Масса вещества составляет 0,70 гр. (массу определяли с помощью весов ВЛКТ-500-М с точностью до 0,01 гр.).

Микроскопическое исследование

Морфологические свойства исследовали визуально, как невооруженным глазом так и в поле зрения микроскопа МБС-10. Исследуемое вещество представляет собой мелкокристаллический порошок серо-коричневого цвета.

Для подтверждения того, что исследуемое вещество является взрывчатым, был проведен тест на вспышку. При помещении нескольких миллиграммов вещества в пробирку, нагретую в пламени спиртовки, наблюдалась вспышка с хлопком, характерным для взрывчатых веществ.

Исследование методом тонкослойной хроматографии

Для обнаружения наиболее часто применяемых бризантных взрывчатых веществ использовали метод тонкослойной хроматографии.

Несколько частиц вещества растворяли в 5 каплях ацетона. Полученный раствор в количестве двух микролитров наносили на стартовую линию пластины "Сорбофил". Параллельно на эту же пластину в качестве стандартных образцов наносили растворы наиболее часто применяемых бризантных В: тротила, тетрила, ТЭНа, гексогена, нитроглицерина

Пластину помещали в камеру со смесью ацетона и гексана в соотношении 1:3 в качестве элюэнта и хроматографировали.

После высушивания пластину осматривали в УФ лучах с длинной волны равной 254 нм. При этом на хроматограмме исследуемого вещества каких-либо хроматографических зон не обнаружено.

Проявление хроматограмм производили обработкой 5 процентным раствором дифениламина в 96%-ном этиловом спирте и реактивом Мюрраура. ПРи этом на

хроматограмме исследуемого вещества зон, сответствующих по цвету и значению Rf зонам взрывчатых веществ на хроматограммах стандартных образцов не обнаружено.

Следовательно, исследуемое вещество не содержит в своем составе наиболее распространенных бризантных взрывчатых веществ.

Исследование методом рентгенофлуоресцентного анализа

Рентгенофлуоресцентный анализ осуществлялся на энергодисперсионном рентгеновском флуоресцентном спектрометре ЕД-2000 фирмы "OXFORD" (Англия) с кремний-литиевым детектором.

Исследуемое вещество в компактном виде помещалось в полипропиленовую кювету с окошком из майларовой пленки.

Чтобы установить присутствие всех элементов, определение которых возможно данным методом, съемка производилась при трех различных условиях. Возбуждение осуществлялось рентгеновской трубкой с родиевым анодом; напряжение на трубке составляло 10 кВ и 50кВ; "мертвое время" было выбрано 35%; для исключения рассеяния рентгеновских лучей воздухом и устранения из спектра К-линий аргона анализ производился в вакууме.

Расшифровка и анализ полученной спектрограммы показали, что исследуемое вещество содержит серебро.

Исследование методом рентгеноструктурного анализа

Определение фазового состава рентгеновским методом основано на том, что каждая кристаллическая фаза обладает своей пространственной решеткой и дает на рентгенограмме свой набор линий, независимо от наличия других фаз. На основании результатов химического анализа и данных рентгенографической картотеки (JSPDS) идентифицируют фазы, присутствующие в исследуемом образце.

Анализ был выполнен на дифрактометре общего назначения ДРОН-3М. При подготовке образцов для рентгеноструктурного анализа исследуемое вещество запрессовывали в соответствующую кювету. Условия съемки подбирались экспериментально. Съемка рентгенограмм производилась в отфильтрованном Си-излучении, скорость сканирования составляла 2 рад/мин. Результаты рентгеноструктурного анализа приведены в таблице.....

Таким образом, исследуемое вещество представляет собой смесь, состоящую из оксида серебра (Ag_2O), металлического серебра (Ag), твердого раствора нитрата серебра и нитрата аммония, фульмината серебра.

Обсуждение результатов

Совокупностью использованных методов установлено, что представленное на исследование вещество содержит в своем составе фульминат серебра, который является самодельным инициирующим взрывчатым веществом. Исходными компонентами для получения фульмината серебра являются металлическое серебро, концентрированная азотная кислота и этиловый спирт.

Выводы:

1.Представленное на исследование вещество содержит фульминат серебра, которое является инициирующим взрывчатым веществом.

2.Фульминат серебра изготовлен самодельным способом из металлического серебра, концентрированной азотной кислоты и этилового спирта.

5.По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы. Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

Тема 4,5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз

Вопросы, выносимые на занятие:

Занятие проводится в форме дискуссии:

1. Понятие субъектов судебно-экспертной деятельности. Личность судебного эксперта.
2. Специальные знания и внутренние убеждения эксперта: соотношение понятий и вопросы практики экспертной деятельности.
3. Права эксперта, его процессуальная самостоятельность, экспертная инициатива.
4. Этические требования, предъявляемые к судебному эксперту.
5. Допрос эксперта.
6. Государственный судебный эксперт и частные эксперты.
7. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов в РФ.
8. Научные основы классификации судебных экспертиз.
9. Основания классификации судебных экспертиз.
10. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.
11. Основные классы судебных экспертиз.

Основная литература 1.

Задание:

Изучите и законспектируйте содержание Приказа МВД РФ от 27.10.2015 7. № 511.

Решите задачи:

1.В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены

объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3.Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4.Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5.Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6.Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7.Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8.Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

Решите задачу

Следователь установил: паспорт серии ХП-ТР № 545696 выдан на имя Литвина Леонида Ивановича, 1991 г.рождения. Обложка коленкоровая, бордового цвета, в паспорте 10 листов. Графы паспорта заполнены черным красителем. На первой и второй страницах визуально видны следы подчисток, нарушение защитной сетки и взъерошенность волокон в графах: "Действителен по", "Ф.И.О.","Время и место рождения", "Подпись владельца паспорта", "Отношение к военной службе","Дата

выдачи". В аналогичных графах 3-4 страниц паспорта также наблюдаются следы взъерошенности волокон м подчистки. Кроме того, следы подчистки наблюдаются на штампе бюро ЗАГСа.

1.Какие виды экспертиз следует назначить по данному документу?

2.Какие вопросы поставить перед экспертом?

3.Какие образцы для сравнительного исследования предоставить эксперту.

4.Вынесите соответствующие постановления о назначении необходимых экспертиз.

Тема 6. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии

Вопросы, выносимые на занятие:

1.Содержаниепроцесса экспертного исследование и его стадии

2. особенности производства экспертиз в суде

3. особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз

4. Законы логического мышления, применяемые в процессе экспертного исследования

Основная литература 1.

Задания:

Изучите ФЗ «О государственной судебной деятельности в РФ» № 73-ФЗ от 31.05.2001.

Задача:

По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы. Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лиц, в отношении которых возбуждено производство, в связи с назначением экспертизы.

Тема 7,8. Заключение судебного эксперта. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности

Вопросы, выносимые на занятие:

1.Процессуальное оформление результатов экспертного исследования.

2. Форма, содержание и структура заключения эксперта

3. Виды выводов эксперта, их классификация

4. Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе доказательств.

5. Предъявление заключения эксперта.

6. Понятие и виды информационного обеспечения экспертной деятельности

7. Роль справочно-вспомогательных учетов в работе эксперта.

8. основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Основная литература 1.

Задания:

Изучите приказ МВД РФ от 12.02.2006 № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов ОВД РФ»

Задача:

Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

Контрольные вопросы для самостоятельной проверки знаний

1.Каков предмет судебной экспертизы?

2.Каково понятие судебной экспертизы?

3.Каково понятие объекта судебной экспертизы?

4.Какова классификация объектов судебной экспертизы?

5.Каково понятие образцов для сравнительного исследования?

6.Каков порядок получения экспериментальных образцов?

7.Какие Вы знаете методы, применяемые в судебной экспертизе?

8.Какие имеются методики экспертного исследования?

9.Какие реквизиты имеет экспертная методика?

10. Когда в России зародились судебно-экспертные учреждения?

11. Какие государственные судебно-экспертные учреждения имеются в России?

12. Какие особенности производства судебных экспертиз вне экспертных учреждений?

13. Каково понятие судебного эксперта?

14. Какие права имеет судебный эксперт?

15. Что подразумевается под независимостью судебного эксперта?

16. Каковы основания отвода (самоотвода) судебного эксперта?

17. Каков порядок получения допуска на право самостоятельного производства судебных экспертиз?

18. Каковы функции руководителя судебно-экспертного учреждения?

19. Права руководителя судебно-экспертного учреждения?

20. Ответственность руководителя судебно-экспертного учреждения?

21. Каковы основы взаимодействия руководителя судебно-экспертного учреждения с субъектами судебно-экспертной деятельности?

22. Какова классификация судебных экспертиз по обязательности назначения?

23. Каково понятие класса, рода, вида судебных экспертиз?

24. Какова классификация судебных экспертиз по отраслям используемых специальных знаний?

25. Каковы основания назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве?

26. Каковы основания назначения судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве?

27. Каковы основания назначения судебной экспертизы в арбитражном судопроизводстве?

28. Каковы основания назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве?

29. Каков порядок подготовки к назначению экспертизы?

30. Каков порядок выбора судебного эксперта?

31. Каков порядок выбора судебно-экспертного учреждения?

32. Какова структура постановления (определения) о назначении судебной экспертизы?

33. Какие права имеет подозреваемый, обвиняемый при назначении и производстве судебной экспертизы?

34. Какие права имеет потерпевший, свидетель при назначении и производстве судебной экспертизы?

35. Какова возможность производства экспертизы до возбуждения уголовного дела?

36. Какая судебная экспертиза является дополнительной?

37. Какая судебная экспертиза является повторной?

38. Каковы основания разграничения дополнительной и повторной судебных экспертиз?

39. Каковы признаки комиссионной судебной экспертизы?

40. Каковы признаки комплексной судебной экспертизы?

41. Какова роль эксперта-организатора?
42. Права и обязанности эксперта-организатора?
43. В чем состоит психология взаимодействия экспертов в группе?
44. Какие стадии имеет судебно-экспертное исследование?
45. Какова форма и содержание заключения судебного эксперта?
46. Что такое экспертная инициатива?
47. Какова форма выводов судебного эксперта?
48. В чем состоит оценка заключения судебного эксперта следователем и судом?
49. Какова цель допроса эксперта следователем или судом?
50. Какие могут быть экспертные ошибки?
51. В чем состоит состязательность экспертов в ходе судебного заседания?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Задача

Образец задачи:

При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа. Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

Решение задачи:

Эксперт проведя исследование замка должен в своем экспертном заключении указать на данный факт и подготовить руководителю экспертного подразделения предложения, по ликвидации данного технического недостатка.

Руководитель экспертного подразделения готовит соответствующее предложение начальнику УМВД, который в свою очередь передает эти предложения в МВД РФ.

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2.ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

II. Тестовое задание

Примерное тестовое задание

Выбрать правильный ответ

1. В содержание специальных знаний не входят:

а) знания из области химии;

б) знания из области психологии;

в) криминалистические знания;

г) юридические знания.

2.К процессуальной форме использования специальных знаний относится:

а) производство судебной экспертизы;

б) проведение ревизии;

в) аудиторская проверка;

г) консультации со специалистами.

3.О производстве судебной экспертизы не упоминается:

а) в налоговом кодексе;

б) в кодексе об административных правонарушениях;

в) в трудовом кодексе;

г) в арбитражном процессуальном кодексе.

4. Предмет судебной экспертизы это:

а) вещи, документ, направленные на исследование;

б) материалы дела;

в) обстоятельства, подлежащие установлению посредством производства экспертизы;

г) образцы для сравнительного исследования.

5. Какой метод судебной экспертизы является специальным:

а) метод элементного анализа;

б) эксперимент;

в) моделирование;

г) сравнение.

6. Комплексная экспертиза это:

а) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами одной специальности;

б) экспертиза, проводимая одним специалистом, обладающим знаниями разных специальностей;

в) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами разных специальностей;

г) экспертиза, проводимая в отношении двух и более объектов.

7. Во всех случаях проводится комиссионная судебная экспертиза:

а) судебно-психологическая;

б) судебно-психиатрическая;

в) судебно-медицинская экспертиза трупа;

г) судебно-медицинская экспертиза лиц, помещенных в медицинский стационар.

8. Деятельность частного судебного эксперта регламентируется:

а) договором, заключенным между следователем (судом) и сведущим лицом;

б) Трудовым кодексом РФ;

в) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и отраслевым процессуальным законодательством;

г) федеральным законодательством об индивидуальной предпринимательской деятельности.

9. В справочно-информационный фонд входят:

а) розыскные учёты;

б) оперативно-розыскные учёты;

в) база данных транспортных средств, стоящих на учёте;

г) справочно-вспомогательные учёты и коллекции.

10. Не обязательно проводить судебную экспертизу в случае:

а) признания гражданина не дееспособным;

б) установления степени вреда здоровью;

в) по делам, связанным с фактом подделки документа;

г) когда исследуемое обстоятельство, возможно установить различными процессуальными средствами, в то числе и проведением экспертизы.

11. Сравнительные образцы предоставляются на экспертизу для проведения:

а) диагностических исследований;

б) механоскопических исследований;

в) идентификационных исследований;

г) казуальных исследований.

12. Эксперт в праве самостоятельно собирать образцы для сравнительного исследования если:

а) не хватает материалов для экспертного исследования;

б) образцы претерпели изменения, не позволяющие проведение дальнейшего исследования;

в) получение образцов является частью экспертного исследования;

г) сравнительные образцы утрачены.

13. Судебная экспертиза это процессуальное действие принудительного характера:

а) в производстве по делам об административных правонарушениях;

б) в уголовном процессе;

в) в арбитражном процессе;

г) в гражданском судопроизводстве.

Тестовое задание №2

Выбрать правильный ответ

1. Руководитель судебно-экспертного учреждения не вправе:

а) назначать единоличную экспертизу;

б) назначать комиссионную экспертизу;

в) назначать комплексную экспертизу;

г) возвращать материалы экспертизы лицу (органу), назначившему экспертизу.

2. Судебный эксперт не вправе:

а) отказаться от производства судебной экспертизы;

б) применять методики экспертного исследования, неизвестные инициатору, назначения экспертизы;

в) не вправе применять методы экспертного исследования деструктивного характера;

г) устанавливать и указывать на обстоятельства, выходящие за пределы вопросов экспертизы.

3. Не имеет доказательственного значения вывод эксперта:

а) категорический отрицательный;

б) вероятный;

в) категорический положительный.

4. Лицо (орган), назначивший судебную экспертизу может:

а) допросить (опросить) сведущее лицо в качестве эксперта по заключению, составленному другим экспертом;

б) допросить (опросить) руководителя судебно-экспертного учреждения;

в) допросить (опросить) эксперта по данному им заключению.

5. В качестве судебного эксперта не может выступать:

а) лицо, не имеющее свидетельства (допуска) на право производства судебной экспертизы;

б) лицо, не имеющее лицензии на осуществление судебно-экспертной деятельности;

в) лицо, состоящее в близких отношениях с участниками процесса, имеющих процессуальный интерес.

6. К судебно-экономической экспертизе относится:

а) экспертиза по технике безопасности;

б) экологическая экспертиза;

в) инженерно-технологическая экспертиза;

г) судебно-бухгалтерская экспертиза.

7. Идентифицировать человека можно:

а) по отдельному следу обуви;

б) по дорожке следов ног, оставленной на песке;

в) по следу босой ноги, одетой в носки;

г) по следу босой ноги.

8. Посредством почерковедческой экспертизы можно установить:

а) автора рукописного текста;

б) психологический портрет исполнителя текст;

в) в какой позе при написании находился исполнитель текста;

г) настроение исполнителя текста.

9. Что ставится на документе в первую очередь:

а) сначала подпись, затем оттиск печати;

б) сначала оттиск печати, после чего подпись;

в) не имеет значения.

10. Не является объектом судебно-технической экспертизы документов:

а) удостоверительные документы;

б) денежные билеты;

в) красящие вещества (чернила, паста, тушь, типографская краска);

г) рукописный вариант санкции (резолюции) вышестоящего начальника.

11. Судебно-техническая экспертиза реквизитов документов это:

а) класс экспертизы;

б) род экспертизы;

в) вид экспертизы;

г) подвид экспертизы.

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

6.2 оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценивания для дисциплин с итоговым контролем – Зачтено.

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 2 балла за одно занятие, максимально 4 балла.
2. Посещение практических занятий - 2 балл за одно занятие, максимально 20 балла.
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 балла за одно занятие, максимально 20 баллов.
4. Выполнение домашних заданий (решение задач)– максимально 8 баллов.
5. Выполнение аудиторных контрольных работ (или текущего тестирования) – максимально 10 баллов (две работы по 5 баллов максимально за каждую).

Итого максимально 62 балла.

Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями). Привязка к дисциплине
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он набрал не менее 50 баллов, выполнил решение с задач, составил процессуальные документы к ним, подготовил реферат и выполнил решение теста.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который набрал менее 50 баллов, не выполнил решение задач, не составил процессуальные документы к ним, не подготовил реферат и не выполнил решение теста.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.2 Основная литература

Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496768 (дата обращения: 15.06.2022).

7.3 Дополнительная литература:

1.Россинская Е. Р. Криминалистика: учебник для студентов вузов. М.: Норма: Инфра-М, 2014.

Антропов А.В., Бахтеев Д.В., Кабанов А.В. Криминалистическая экспертиза. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет, 2018. – 179 с. URL: https://biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9/kriminalisticheskaya-ekspertiza.

Медиаматериалы:

Письменная речь (исследование документов) // Валерий В — https://youtu.be/kCX1CCSAzgg

Какие документы нужны для экспертизы преднамеренного или фиктивного банкротства // Федерация Судебных Экспертов — https://youtu.be/0cxnoDXTZfM

Экспертиза экономической обоснованности платы за услуги по использованию сооружений для размещения кабелей волоконно-оптических линий связи и волоконно-оптических кабелей // Федерация Судебных Экспертов — https://youtu.be/JJIn5W9LJBM

Источники

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 г. № 96 – ФЗ.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138 – ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.05.96 г. № 63 – ФЗ.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 г. № 177 – ФЗ.

6. Таможенный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 28.05.2003 г. № 61 – ФЗ.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 196 – ФЗ.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1: федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146 – ФЗ.

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ.

10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции РФ: приказ Минюста России от 20 декабря 2002 г.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru

7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» http:// urait.ru
2. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru.
3. Научная электронная библиотека: http://txt.elibrary.ru.
4. Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml.
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.lib.pu.ru.
6. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.
7. Университетская информационная система «Россия»: http://uisrussia.msu.ru .

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.71
Учебная мебель
(30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора 1 шт.
Мультимедийный проектор BenQ -1 шт. Криминалистические стенды

2. Помещение для самостоятельной работы
Читальный зал библиотеки
Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.
Отдел электронных ресурсов библиотеки
Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian