

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 16:17:34
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Смоленский государственный университет"

Кафедра английского языка и переводоведения

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической деятельности

Устименко Ю.А.

« 26 » февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Страноведение Англии и США**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Переводоведение (английский язык, французский язык)

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал:

кандидат пед. наук, доцент О.Е. Савельева

Одобрена на заседании кафедры

«18 » декабря 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой Сильницкий А.Г.

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Страноведение Англии и США» относится к дисциплинам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Переводоведение (английский язык, французский язык).

Данная дисциплина является вводным курсом в мир стран изучаемого языка (Англии и США, соответственно). Как известно, изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения истории, культуры, традиций, внутреннего уклада жизни народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей, и изучение языка (в нашем случае – английского) без знания этого мира, т.е. без наличия фоновых знаний, превращает его в оторванный от действительности «обездушенный» набор языковых форм, правил и конструкций, лишая обучающегося возможности пользоваться этим языком как полноценным средством общения.

Дисциплина «Страноведение Англии и США» призвана быть одной из наиболее синтетических дисциплин, поскольку она рассматривает соотношение внутри- и экстралингвистических факторов, затрагивающих различные аспекты истории, культуры и социальной жизни Великобритании и США как ведущих англоговорящих стран. Учитывая раннее появление данной дисциплины в учебном плане, преподаватель обязан неукоснительно следовать интердисциплинарному принципу и консультироваться с коллегами, преподающими практический курс английского языка, с тем, чтобы избежать, во-первых, дублирования страноведческой информации, а, во-вторых, дозированно и уместно пользоваться английским языком во время занятий, чтобы, например, его резюме лекций или комментарии к ним на английском языке ложились на уже подготовленную лексико-грамматическую основу, тем более что уже на этом раннем этапе обучения студенты практикуются в последовательном переводе небольших фрагментов только что прослушанной лекции (то же самое осуществляется и на практических занятиях).

В дальнейшем материалы дисциплины получают развитие в рамках таких теоретических курсов как «Теория первого иностранного языка», «Теория второго иностранного языка», «Функциональные стили речи», «Теория перевода», «Основы теории межкультурной коммуникации». Для успешного изучения курса студенту необходимо предварительное усвоение филологических дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, иностранный язык, литература) в пределах программы средней школы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. Уметь: учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. Владеть: опытом оценки явлений.
ПК-7. Владеет нормами этикета, принятыми в	Знать: нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических

различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций).	групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) Уметь: использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) Владеть: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).
ПК-1. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	Знать: предмет, цели и задачи конкретного учебного курса. Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования в соответствии с условиями обучения иностранным языкам и культурам. Владеть: методами и приемами обучения иностранным языкам, в том числе инновационными.

3. Содержание дисциплины

Введение в лингвострановедение и страноведение Англии и США. Кельтский и римский периоды истории Соединённого Королевства. Англы, саксы и юты на Британских островах, период вторжения викингов.
 Норманнское завоевание Британии и норманнский период британской истории.
 Период правления Плантагенетов. Войны Алой и Белой розы, правление Тюдоров.
 Правление Стюартов, гражданские войны под предводительством О. Кромвеля, Реставрация.
 Правление Ганноверов и колониальная политика Великобритании в XVIII веке.
 Викторианский период.
 Великобритания в XX- веке: исторические события, экономика, наука и техника, образование и культура.
 Историческое развитие США от пуританских колоний до XXI века. Современные американские реалии в экономике, культуре и образовании.
 Выдающиеся личности в культуре и науке Великобритании и США.

4. Тематический план

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в лингвострановедение и страноведение Англии и	2	-	2

	США.			
2	Кельтский и римский периоды истории Соединённого Королевства.	2	4	6
3	Англы, саксы и юты на Британских островах, период вторжения викингов.	2	4	6
4	Норманнское завоевание Британии и норманнский период британской истории.	2	4	6
5	Период правления Плантагенетов.	2	4	6
6	Войны Алой и Белой розы, правление Тюдоров.	2	4	6
7	Правление Стюартов, гражданские войны под предводительством О. Кромвеля, Реставрация.	2	2	4
8	Правление Ганноверов и колониальная политика Великобритании в XVIII веке. Викторианский период.	2	4	6
9	Великобритания в XX-XXI веке: исторические события, экономика, наука и техника, образование и культура.	-	4	4
10	Историческое развитие США от пуританских колоний до XXI века. Современные американские реалии в экономике, культуре и образовании.	2	4	6
11	Выдающиеся личности в культуре и науке Великобритании и США.	-	2	2
	ИТОГО	18	36	54

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Лекция 1. Тема: Введение в лингвострановедение и страноведение Англии и США.

Лингвострановедение и страноведение как особая дисциплина, совмещающая в себе знание о стране и его языковое отображение. Связь страноведения с другими дисциплинами ООП. Географическое положение и природные условия Великобритании и США. Национальный и социальный состав британского и американского населения. Демографические и социальные проблемы стран. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления Англии и США. Национальные праздники и традиции Великобритании и США.

Лекция 2. Тема: Кельтский и римский периоды истории Соединённого Королевства.

Кельтские племена: быт, языки и культура, влияние на дальнейший ход британской истории. Римское завоевание Британии. Наследие римлян в Британии. Языковое отображение латинских реалий в английском лексиконе.

Лекция 3. Тема: Англы, саксы и юты на Британских островах, период вторжения викингов.

Завоевание Британии англами, саксами и ютами. Быт и культура англов и саксов и их языковое отображение. Легенды о короле Артуре. Гептархия. Христианизация Британии. Набеги викингов на Британию. Альфред Великий и объединение Англии. Скандинавские правители в Англии.

Лекция 4. Тема: Норманнское завоевание Британии и норманнский период британской истории.

Эдуард Исповедник, предпосылки норманнского вторжения в Британию. Вильгельм Норманнский и Гарольд Годвинсон. Битва при Гастингсе. Норманнский период: влияние французского языка на английский, строительство замков и крепостей, перераспределение завоёванной собственности.

Лекция 5. Тема: Период правления Плантагенетов.

Генрих II – родоначальник династии Плантагенетов. Правление Ричарда I и Иоанна Безземельного. Великая Хартия вольностей. Эдуард I: завоевание Уэльса и становление английского Парламента. XIV век: Столетняя война, эпидемия чумы и крестьянское восстание.

Лекция 6. Тема: Войны Алой и Белой розы, правление Тюдоров.

Генрих VI и предпосылки династических войн Ланкастеров и Йорков. Генрих VII – родоначальник династии Тюдоров. Правление Генриха VIII и Реформация. Правление Эдуарда VI, Марии Тюдор и Елизаветы I. Жизнь и творчество У. Шекспира.

Лекция 7. Тема: Правление Стюартов, гражданские войны под предводительством О. Кромвеля, Реставрация.

Король Яков I, пороховой заговор. Противостояния парламентаристов и роялистов, гражданские войны 1642 и 1648 годов. Казнь короля Карла I. Правление Оливера Кромвеля. Реставрация монархии при Карле II.

Лекция 8. Тема: Правление Ганноверов и колониальная политика Великобритании в XVIII веке. Викторианский период.

Правление королей Георга I, Георга II и Георга III. Колониальная политика в Америке, причины Войны за Независимость в Америке. Индустриальная революция, луддиты. Великобритания в начале XIX века. Правление королевы Виктории.

Лекция 9. Тема: Историческое развитие США от пуританских колоний до XXI века. Современные американские реалии в экономике, культуре и образовании.

Джеймстаун и другие первые английские поселения в Америке. Быт и идеология пуританских поселенцев, первые учебные заведения. Салемский процесс над ведьмами. Война за Независимость. Гражданская война. Движение за права афроамериканцев. США в Первой мировой войне и во Второй мировой войне. Великая депрессия. Маккартизм и холодная война.

Практические занятия

Семинар 1

«Кельтский и римский периоды истории Соединённого Королевства»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Кельты и их влияние на дальнейшую британскую историю.
2. Стоунхендж и Эйвбери, их значение в кельтской и в целом в британской культуре.
3. Кельтские языки и культура в современном мире.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Опишите самых ранних поселенцев Британских островов. Назовите их по-английски.
2. Что такое Стоунхендж?
3. Кто такие кельты? Откуда они пришли в Западную Европу, а позднее и на Британские острова? Назовите по-английски основные группы кельтских племён.
4. Что вы знаете о древней культуре кельтов. Расскажите о двух основных типах древней кельтской культуры – гальштаттской и латенской. Откуда происходят наименования этих двух базовых типов кельтских культур?
5. С кем взаимодействовали и с кем воевали кельты на Европейском континенте, а затем на Британских островах.
6. Что такое Гластонбери? Расскажите о значении этого местечка на юго-западе Англии для познания культуры, обычаев и традиций древних кельтов на Британских Островах.
7. Кто нынешние потомки кельтов? Что вы знаете о кельтских языках? Назовите несколько слов современного английского языка, которые имеют кельтское происхождение.

Семинар 2

«Кельтский и римский периоды истории Соединённого Королевства»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Попытки Юлия Цезаря завоевать Британские острова.
2. Завоевание Британских островов императором Клавдием.
3. Восстание королевы Боудики.
4. Римское наследие на Британских островах.
5. Причины ухода римлян с Британских островов.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Подготовьте доклад о влиянии латинского языка на английский, связанном с римским периодом в истории Британии.
2. Сделайте подборку английских слов латинского происхождения. К какой сфере коммуникации относятся выбранные вами слова?
3. Подготовьте доклад или найдите видео, иллюстрирующее римское наследие в современной Великобритании.

Семинар 3

«Англы, саксы и юты на Британских островах, период вторжения викингов»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Укажите основные причины англо-саксонского вторжения на Британские Острова.
2. Что такое «гептархия»? Назовите семь первых королевств, образованных ютами, саксами и англами на территории нынешней Великобритании.
3. Расскажите о взаимоотношениях ранних англосаксонских образований.
4. Как было устроено раннее англосаксонское общество? Что вам известно о быте древних англосаксов?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Подготовьте доклад о разных этапах христианизации Британии.
2. Что вам известно о легендах о короле Артуре? Подготовьте обзор источников, на основе которых формировался этот образ.
3. Ранняя англосаксонская культура и её отражение в английском языке.

Семинар 4

«Англы, саксы и юты на Британских островах, период вторжения викингов»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Набеги викингов на Британские острова.
2. Роль Уэссекса в объединении англов и саксов. Король Альфред Великий. Что вам известно о просветительской, военной и культурной деятельности этого монарха?
3. Дейнло и Дейнгельт (Danelaw и Danegeld).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Кто такие викинги? Можете вы связать их историю не только со Скандинавией и Англией, но и со знаменитым «Путем из варяг в греки»?
2. Подготовьте доклад о скандинавских королях в Англии.
3. Каково влияние скандинавских языков на английский?

Семинар 5

«Норманнское завоевание Британии и норманнский период британской истории»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Правление и наследие Эдуарда Исповедника.
2. Кризис престолонаследия и основные претенденты на английский трон.
3. Гарольд Годвинсон – последний англо-саксонский король.
4. Битва при Гастингсе и её результаты.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Исследуйте вопрос о том, кто такие норманны.
2. Биография Вильгельма, герцога Норманнского.
3. Исследуйте отражение битвы при Гастингсе в культуре и искусстве (например, на гобелене в г. Байё, Франция).

Семинар 6

«Норманнское завоевание Британии и норманнский период британской истории»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Социально-экономические последствия норманнского завоевания. Книга Страшного Суда.
2. Строительство замков в Британии как один из итогов норманнского завоевания. Лондонский Тауэр.
3. Правление Вильгельма II и Генриха I.
4. Гражданская война Стефана Блуаского и Матильды.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Сделайте доклад о влиянии французского языка на английский после завоевания Британии норманнами.
2. Сделайте компаративную подборку синонимичных английских слов англо-саксонского и французского происхождения. Как полученные синонимы отличаются стилистически?
3. В любом выбранном вами образце художественного, публицистического или официально-делового англоязычного текста выявите слова, имеющие французское происхождение. Определите частотность таких слов в данном тексте. Каковы признаки слов французского происхождения?

Семинар 7

«Период правления Плантагенетов»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Генрих II – родоначальник династии Плантагенетов. Этимология названия династии.
2. Правление Ричарда I и крестовые походы.
3. Иоанн Безземельный и Великая Хартия вольностей 1215.
4. Англия при Генрихе III.
5. Эдуард I, завоевание Уэльса и становление английского Парламента.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Исследуйте роль Великой Хартии вольностей в развитии правового процесса в мире.
2. Подготовьте доклад об истории развития английского Парламента.
3. Составьте англоязычный тезаурус, описывающий реалии и процедуры британского Парламента.

Семинар 8

«Период правления Плантагенетов»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Правление Эдуарда II.

2. Эдуард III и начало Столетней войны.
3. Эпидемия чумы «Чёрная смерть» в XIII веке.
4. Правление Ричарда II и восстание Уотта Тайлера.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Подготовьте доклад о крупных сражениях Столетней войны (битва при Крейси, битва при Пуатье и т. п.).
2. Составьте англоязычный тезаурус для описания средневекового оружия.
3. Правление Генриха IV и Генриха V.
4. Итоги Столетней войны.

Семинар 9

«Войны Алой и Белой розы, правление Тюдоров»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Правление Генриха VI.
2. Эдуард IV и захват власти династией Йорков.
3. Эдуард V и Ричард III.
4. Генрих VII – победитель в войне роз и родоначальник династии Тюдоров.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Проследите генеалогическое древо Йорков и Ланкастеров от короля Эдуарда III.
2. Исследуйте отражение войн Алой и Белой розы в культуре и искусстве.
3. Происхождение и трансформация фамилии Тюдор.
4. Генрих VI и Ричард III в пьесах Шекспира.

Семинар 10

«Войны Алой и Белой розы, правление Тюдоров»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Начало правления Генриха VIII и причины инициации развода с Екатериной Арагонской.
2. Реформация в Англии, её причины, суть и последствия.
3. Анна Болейн, Джейн Сеймур и другие жёны Генриха VIII.
4. Правление Эдуарда VI.
5. Правление Марии Тюдор, происхождение псевдонима Кровавая Мэри.
6. Правление Елизаветы I.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Отражение правления Генриха VIII в культуре и искусстве.
2. Англиканская церковь в её базовых отличиях от католической церкви.
3. Елизаветинская эпоха – золотой век британской истории. Расцвет литературы, музыки и театра.
4. Образ Елизаветы I в искусстве.

Семинар 11

«Правление Стюартов, гражданские войны под предводительством О. Кромвеля, Реставрация»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Король Яков I династии Стюартов. Пороховой заговор.
2. Правление Карла I и Гражданская война 1642 г.
3. Оливер Кромвель: армия нового образца, казнь Карла I.
4. Период Протектората.
5. Реставрация монархии и правление Карла II.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Правление Якова II.
2. Вильгельм Оранский и Мария II. Славная революция.
3. Королева Анна – последняя из династии Стюартов.
4. Отражение периода правления Стюартов в культуре и искусстве.

Семинар 12

«Правление Ганноверов и колониальная политика Великобритании в XVIII веке. Викторианский период»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Георг I – первый в Англии правитель династии Ганноверов.
2. Правление Георга II.
3. Георг III и нарастание политической напряжённости в американских колониях в XVIII веке.
4. Англия в наполеоновских войнах.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Подготовьте доклад о восстании якобитов.
2. Дайте описание основных битв Англии в войнах с Наполеоном (Трафальгарская битва и битва при Ватерлоо).
3. Социально-экономическое состояние Великобритании в начале XIX века.

Семинар 13

«Правление Ганноверов и колониальная политика Великобритании в XVIII веке. Викторианский период»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Индустриальная революция в Великобритании и луддиты.
2. Правление Георга IV и Вильгельма IV.
3. Правление королевы Виктории.
4. Викторианская эпоха как культурно-исторический феномен.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Принц Альберт как консорт королевы Виктории. Увековечивание памяти о принце Альберте в наименовании мест и объектов.
2. Социальное, политическое и культурное наследие королевы Виктории. Потомки королевы Виктории как «бабушки Европы».

Семинар 14

«Великобритания в XX-XXI веке: исторические события, экономика, наука и техника, образование и культура»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Эдвардианская эпоха.
2. Великобритания в Первой мировой войне.
3. Великобритания во Второй мировой войне.
4. Трансформации Британской империи в XX веке.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Исследуйте отражение Первой мировой войны в британской культуре и искусстве.
2. Охарактеризуйте социально-экономическое состояние Великобритании в межвоенный период.
3. Уинстон Черчилль и восстановление Великобритании в послевоенный период.

Семинар 15

«Великобритания в XX-XXI веке: исторические события, экономика, наука и техника, образование и культура»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Правление Елизаветы II.
2. Экономика Великобритании в послевоенный период.
3. Маргарет Тэтчер.
4. Научно-технические достижения Великобритании в XX веке.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Охарактеризуйте становление системы образования Великобритании XX века.
2. Подготовьте обзор крупнейших вузов Великобритании.
3. Языковые экономические реалии, проникшие в языки иных народов из английского.
4. Причины и последствия вступления Соединенного Королевства в Европейский Союз (бывшее Европейское Экономическое Сообщество). Что такое Brexit?

Семинар 16

«Историческое развитие США от пуританских колоний до XXI века. Современные американские реалии в экономике, культуре и образовании»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Быт в первых пуританских поселениях в Америке.
2. Основание Гарвардского университета.
3. Процесс над салемскими ведьмами.
4. Предпосылки Войны за Независимость.
5. Гражданская война в США. Аболиционисты.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Подготовьте доклад о становлении американского варианта английского языка.
2. Отцы-основатели Соединённых Штатов Америки.
3. Охарактеризуйте Декларацию Независимости США и её значение для развития американской правовой системы.
4. Положение афроамериканцев и движение за гражданские права чернокожего населения.

Семинар 17

«Историческое развитие США от пуританских колоний до XXI века. Современные американские реалии в экономике, культуре и образовании»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. США в Первой мировой войне.
2. Период Великой депрессии.
3. США во Второй мировой войне. Ленд-лиз.
4. Послевоенный период в истории США.
5. Маккартизм и холодная война.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Американские достижения в науке, технике, литературе и искусстве.
2. Охарактеризуйте политическое устройство США. Подготовьте доклад об одном из американских штатов.
3. Подготовьте доклад об основных символах США и истории их становления.
4. Достопримечательности современных США.
5. Система образования в США. Крупные американские вузы.

Семинар 18

«Выдающиеся личности в культуре и науке Великобритании и США»

Вопросы и темы для обсуждения:

1. Видные деятели искусства Великобритании (литература, изобразительное искусство, архитектура, кино и театр).
2. Видные деятели искусства США (литература, изобразительное искусство, архитектура, кино и театр).
3. Выдающиеся изобретатели и учёные Великобритании и США.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Знаменитые памятники архитектуры в Соединенном Королевстве. Англосаксонский, норманнский и готический стили архитектуры.
2. Живопись Великобритании.
3. Ранние этапы становления британского театра: глимены, гольяры, «бродячие» актерские труппы. Становление профессионального театра в Англии.
4. Знаменитые спортсмены и артисты Великобритании и США (обзор).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Доклад

Основные требования

Структура: титульный лист, план (оглавление), введение (цель и задачи), основная часть (2–3 раздела), заключение (выводы) и список источников.

Объем: 5–10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1.5 интервал).

Содержание: доклад не должен быть простым «копиастом» из Википедии. Ожидается анализ культурных, исторических или политических аспектов Англии/США.

Язык: если дисциплина ведется на английском, доклад и выступление должны соответствовать уровню (обычно не ниже B2).

Критерии выставления оценки

«Зачтено»	«Не зачтено»
Тема освещена полностью, факты достоверны	Текст полностью скопирован без переработки и ссылок.
Текст структурирован, выводы соответствуют поставленным во введении задачам.	Содержание не касается заявленной проблемы или содержит грубые фактические ошибки.
Соблюдены правила цитирования и оформления списка литературы.	Набор несвязанных фактов без введения и заключения.
Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по теме, владеет терминологией.	Отказ отвечать на вопросы или полное незнание содержания собственного текста.

Темы докладов (примеры)

1. «Американская мечта» в XXI веке: эволюция концепции от материального благополучия к современным ценностям.
2. Система «сдержек и противовесов»: как на практике взаимодействуют ветви власти в США.
3. Культурный «плави́льный котел» vs. «салатница»: современные подходы к интеграции мигрантов.
4. Голливуд как инструмент «мягкой силы»: влияние американского кинематографа на мировую культуру.
5. Национальные парки США: история создания и роль в сохранении природного наследия.
Великобритания (UK)

6. Монархия в современной Англии: почему институт короны сохраняет популярность и какова его реальная роль.
6. Британский юмор как черта национального характера: лингвистические и культурные особенности.
6. Система образования в Великобритании: путь от частных школ-пансионов до «Оксбриджа».
6. Региональная идентичность: в чем ключевые отличия между Англией, Шотландией, Уэльсом и Северной Ирландией.
6. Традиция чаепития в Британии: от колониального прошлого до современного социального ритуала.

2. Требования к проекту

Требования к целеполаганию и содержанию: планируемые результаты проекта (что студенты должны узнать/уметь в конце) должны строго соответствовать решаемой педагогической задаче.

Содержание проекта (материал, упражнения, этапы) должно полностью обеспечивать достижение заявленных целей. Проект должен быть «рабочим» инструментом для получения результата.

Все элементы урока (от введения до рефлексии) должны быть детально расписаны.

Автор проекта обязан свободно ориентироваться в своей работе, уметь кратко и аргументированно отвечать на вопросы, пояснять выбор тех или иных методов обучения.

Необходимо использовать широкий спектр источников литературы: интернет-ресурсы, научную/учебную литературу и нормативные документы (например, ФГОС или программы).

Все заимствованные материалы должны быть корректно оформлены в соответствии с правилами работы с источниками.

Требования к защите (публичному выступлению):

Выступление должно быть четким и громким, доступным для восприятия аудиторией. Студент должен контролировать свою позу, жестикуляцию и поддерживать контакт с аудиторией.

Строгое соблюдение регламента выступления (обычно 5–7 минут).

Критерии оценки проекта

Критерии оценки	Уровни
Соответствие содержания планируемым результатам	- Планируемые результаты проекта соответствуют решаемой задаче – 3б. - В планируемом результате проекта наблюдается незначительное несоответствие решаемой задаче – 2 б. - В планируемом результате проекта наблюдается значительное несоответствие решаемой задаче – 1б.
Разработанность проекта	- Содержание проекта позволяет достичь планируемых результатов проекта – 3б. - Содержание проекта частично позволяет достичь планируемых результатов – 2б. - Содержание проекта не достигает планируемых результатов урока – 1б.
Степень владения содержанием проекта урока	- Свободно ориентируется по разработанному проекту, отвечает на вопросы в полном объёме, кратко и по существу – 3б. - Не достаточно свободно ориентируется по проекту, отвечает на вопросы не в полном объёме, иногда не по существу – 2б. - Слабо владеет содержанием проекта, слабо аргументирует ответы на вопросы и замечания – 1б.

Грамотность использования дополнительной литературы, других источников.	- Грамотное использование интернет ресурсов, широкого спектра источников и нормативных документов – 3б. - Не достаточно грамотное использование интернет ресурсов, спектра источников и нормативных документов – 2б. - Неграмотное использование дополнительной литературы и других источников – 1б.
Культура публичного выступления	- Студент говорит четко, громко, регулирует позу, выдержан регламент – 3б. - Студент говорит не четко, тихо, иногда не регулирует позу, выдержан регламент – 2б. - Студент говорит не четко, тихо, не регулирует позу, не выдержан регламент – 1б.

«Зачтено»: 10 – 15 баллов

«Не зачтено»: 5 – 9 баллов, либо отсутствие проекта.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Страноведение Англии и США»

1. Цели и задачи дисциплины «Страноведение Англии и США».
2. Географическое положение. Состав территории. Горы, реки, озера, моря. Климат.
3. Население и языки Британских островов. Герб, флаг, гимн Соединенного Королевства.
4. Периодизация истории Англии.
5. Доисторический период развития Англии. Заселение Англии древними племенами.
6. Заселение Англии кельтами. Изменение структуры общества.
7. Экспедиция Юлия Цезаря. Римское завоевание Британии.
8. Англосаксонское завоевание Британии. Дальнейшее изменение структуры общества. Ранняя литература и культура англосаксонской части британского населения. Христианизация Англии.
9. Нашествия викингов («датские» нашествия). Danelaw and Danegeld. Король Альфред Великий и его роль в объединении страны.
10. Норманнское завоевание Англии. Норманнские династии на английском престоле.
11. Борьба Баронов с абсолютной властью норманнских королей. Великая Хартия вольностей как первый шаг к возникновению Британского парламента.
12. Становление первых университетов – Оксфорда и Кэмбриджа. Роль великих просветителей Р. Гроссетеста, Эдмера, Т.Беккета, Р. Бэкона
13. Англия 14 века. Столетняя война. Фигура Жанны Д'Арк. Граждане Кале. Восстание крестьян под предводительством Уота Тайлера. Литература и культура Англии 14 века. Джеффри Чосер и его роль в развитии английского языка и становлении национальной литературы.
14. Англия 15 века. Результаты Столетней войны. Войны Роз. Восшествие династии Тюдоров.
15. Англия 16 века (I). Реформы Генриха VII и Генриха VIII.
16. Англия 16 века (II). Правление Эдварда VI. Трагическая фигура Леди Джейн Грей – «королевы девяти дней». «Кровавая» Мария I. Первые этапы английской Реформации.
17. Англия 16 века (III). Елизаветинский «золотой век». Эпоха географических открытий и появление первых заморских колоний Британии. Общий очерк восхождения Британии при Тюдорах. Литература и культура тюдоровской Англии. Начало Шекспировской эпохе в британском театре. Шекспир и его влияние на культуру и язык нации.

18. Англия 17 века (I). Династия Стюартов. Гражданские войны 1640-х годов. Окончательная конфронтация между Парламентом и монархией. Фигуры Оливера Кромвеля и короля Карла (Чарльза) I. Перерастание буржуазной республики (Commonwealth) в диктатуру Кромвеля.
19. Англия 17 века (II). Литература и искусство Англии 17 века. Кристофер Рен как архитектор «переходного периода»: Собор св. Павла. Генри Перселл как гениальный английский композитор. Джон Локк как философ-материалист.
20. Англия 18 века (I). Формирование кабинета министров. Роберт Уолпол как первый истинный премьер-министр Англии: его достоинства и недостатки. Борьба Тори и Виггов. Парламентская реформа 1832 года. Отмена системы «гнилых местечек». Переход Парламента к постоянному «самосовершенствованию».
21. Англия 18 века (II). Колониальная экспансия. Пил Младший и Пил Старший. Промышленный переворот. Гениальные изобретения: первый паровой двигатель, первый механический ткацкий станок; династия металлургов Абрахамов: чугун и кокс; первый чугунный мост над рекой Северн.
22. Англия 18 века (III). Война за независимость североамериканских колоний. Наполеоновские войны: битва при Трафальгаре. Фигуры Нельсона и Веллингтона. Возрождение Шекспира на английской театральной сцене : Дэвид Гэррик, Сара Сиддонс, Джон Кембл, Эдмунд Кин.
21. Англия 19 века. Викторианская эпоха: новый «золотой век». Великая британская литература периода. Живопись. Архитектура: Викторианский стиль и стиль неоготики. Театр эпохи: сентиментализм на английской сцене.
22. Англия 20 века (I) : Участие Англии в I Мировой войне. Изменение династического имени.
23. Англия 20 века (II). Англия в межвоенный период. Политика «умиротворения» Невилла Чемберлена. Восхождение фигура Уинстона Черчилля.
24. Англия 20 века (III). Участие Великобритании во II Мировой войне. Политика «двойных стандартов»: поставки Советскому Союзу по «ленд-лизу» и одновременное затягивание открытия Второго фронта в Европе (под негласным сопротивлением со стороны У. Черчилля).
25. Англия 20 века (IV). Послевоенный период: политическое противостояние Великобритании и Советского Союза в период инициированной У.Черчиллем («Фултонская» речь) и Гарри Труменом (Президентом США) «холодной войны» и сближение двух культур как противостояние воли двух народов воле политиков.
26. Англия 20 века (V). Правление Елизаветы II. Ирландский вопрос. «Трения» между Англией, Шотландией, Северной Ирландией и Уэльсом. Проблема большей автономии исконно не-англосаксонских территорий. Североморская нефть Великобритании. Королевская семья: кризисы и подъёмы.

Тестовое задание (пример)

1. Основной целью изучения дисциплины «Страноведение» является:
- А) Изучение грамматического строя английского языка.
 - Б) Формирование системного представления о географических, исторических и культурных особенностях стран изучаемого языка. ☒
 - В) Обучение навыкам синхронного перевода.
 - Г) Изучение исключительно современной политической повестки США.
2. Какая река является самой длинной на территории Великобритании?
- А) Темза (Thames).
 - Б) Северн (Severn). ☒
 - В) Трент (Trent).
 - Г) Клайд (Clyde).
3. Назовите части Великобритании, чьи святые покровители и кресты представлены на флаге Union Jack:

- А) Англия, Шотландия, Уэльс.
Б) Англия, Шотландия, Ирландия. ☒
В) Англия, Ирландия, Корнуолл.
Г) Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.
4. Какое событие принято считать официальным концом периода Средневековья в истории Англии?
А) Норманнское завоевание (1066 г.).
Б) Окончание Войны Алой и Белой розы (1485 г.). ☒
В) Подписание Великой хартии вольностей (1215 г.).
Г) Смерть королевы Елизаветы I (1603 г.).
5. Какое мегалитическое сооружение доисторического периода является самым известным на территории Англии?
А) Чеддерское ущелье.
Б) Стоунхендж. ☒
В) Адрианов вал.
Г) Тауэр.
6. Как назывались жрецы у древних кельтов, хранившие традиции и проводившие ритуалы?
А) Скальды.
Б) Друиды. ☒
В) Легионеры.
Г) Тэны.
7. В каком году Юлий Цезарь предпринял свою первую экспедицию в Британию?
А) 43 г. н. э.
Б) 55 г. до н. э. ☒
В) 1066 г. н. э.
Г) 122 г. н. э.
8. Какое литературное произведение является важнейшим памятником англосаксонского периода?
А) «Кентерберийские рассказы».
Б) «Беовульф». ☒
В) «Смерть Артура».
Г) «Гамлет».
9. Что означал термин "Danegeld" (Датские деньги) во времена Альфреда Великого?
А) Золотая валюта викингов.
Б) Налог, собиравшийся для откупа от набегов скандинавов. ☒
В) Награда за победу над датчанами.
Г) Торговая пошлина на экспорт шерсти.
10. В какой битве Вильгельм Завоеватель разгромил войска англосаксонского короля Гарольда II в 1066 году?
А) Битва при Стэмфорд-Бридже.
Б) Битва при Гастингсе. ☒
В) Битва при Азенкуре.
Г) Битва при Ватерлоо.
11. Какой документ, подписанный в 1215 году, ограничил власть короля и заложил основы британского парламентаризма?
А) Билль о правах
Б) Великая хартия вольностей (Magna Carta) ☒
В) Акт о супрематии
Г) Книга Страшного суда
12. Кто из перечисленных деятелей был выдающимся ученым-естествоиспытателем средневекового Оксфорда?

- А) Томас Беккет
- Б) Роджер Бэкон ☒
- В) Эдмер
- Г) Роберт Гроссетест

13. Кого называют «отцом английской поэзии», чьи «Кентерберийские рассказы» способствовали становлению национального английского языка?

- А) Уильям Шекспир
- Б) Джон Мильтон
- В) Джеффри Чосер ☒
- Г) Уот Тайлер

14. Какое событие ознаменовало окончание Войны Роз в 1485 году?

- А) Казнь Жанны д'Арк
- Б) Битва при Босворте и воцарение Генриха VII Тюдора ☒
- В) Подписание мира в Кале
- Г) Восстание Уота Тайлера

15. Какое ключевое изменение в религиозной жизни Англии произошло при Генрихе VIII?

- А) Полный отказ от христианства
- Б) Разрыв с Римско-католической церковью и создание Англиканской церкви ☒
- В) Введение свободы вероисповедания для всех сект
- Г) Принятие ислама как государственной религии

16. Почему королева Мария I получила прозвище «Кровавая»?

- А) Из-за участия в многочисленных зарубежных войнах
- Б) Из-за жестоких преследований протестантов в ходе попытки вернуть католицизм ☒
- В) Из-за казни своей сестры Елизаветы
- Г) Из-за убийства леди Джейн Грей

17. Как назывался знаменитый театр в Лондоне, неразрывно связанный с именем Уильяма Шекспира?

- А) Королевская опера
- Б) «Олд Вик»
- В) «Глобус» ☒
- Г) «Ковент-Гарден»

18. Какой титул принял Оливер Кромвель в период своего единоличного правления?

- А) Король Англии
- Б) Лорд-протектор ☒
- В) Император Содружества
- Г) Спикер Парламента

19. Какой выдающийся архитектор спроектировал Собор Святого Павла в Лондоне после Великого пожара 1666 года?

- А) Кристофер Рен ☒
- Б) Генри Перселл
- В) Джон Локк
- Г) Иниго Джонс

20. Что в политической истории Англии называли «гнилыми местечками» (rotten boroughs)?

- А) Районы с плохой экологией в промышленных городах
- Б) Малонаселенные избирательные округа, сохранявшие представительство в Парламенте ☒
- В) Тюрем для должников
- Г) Зброшенные поместья обедневших лордов

21. Какое архитектурное направление стало доминирующим в Викторианскую эпоху при строительстве официальных зданий (например, Вестминстерского дворца)?

- А) Барокко

Б) Неоготика ☒

В) Классицизм

Г) Модерн

22. На какое название сменила свое имя правящая династия Великобритании в 1917 году из-за антигерманских настроений в период I Мировой войны?

А) Ганноверская

Б) Саксен-Кобург-Готская

В) Виндзорская ☒

Г) Тюдоры

23. Как называлась внешнеполитическая стратегия премьер-министра Невилла Чемберлена в отношении нацистской Германии в конце 1930-х годов?

А) Политика изоляционизма

Б) Политика «умиротворения» агрессора ☒

В) Политика «железного занавеса»

Г) Политика сдерживания

24. Какое утверждение характеризует позицию У. Черчилля по вопросу открытия Второго фронта в Европе во время II Мировой войны?

А) Настаивал на немедленной высадке во Франции в 1942 году.

Б) Старался отсрочить высадку, предпочитая операции в Средиземноморье и на Балканах («мягкое подбрюшье Европы»). ☒

В) Выступал против любых поставок по ленд-лизу в СССР.

Г) Требовал капитуляции СССР перед Германией.

25. Где Уинстон Черчилль произнес свою знаменитую речь в 1946 году, которая считается фактическим началом «холодной войны»?

А) В Лондоне (Парламент)

Б) В Ялте (Ливадийский дворец)

В) В Фултоне (США, Вестминстерский колледж) ☒

Г) В Потсдаме

26. Как называется процесс передачи части властных полномочий из центра (Лондона) региональным парламентам Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии?

А) Изоляция

Б) Реформатство

В) Деволюция ☒

Г) Приватизация

Критерии оценивания решения тестового задания

«Зачтено» - 14-26 правильных ответов

«Не зачтено» - 0-13 правильных ответов

Критерии выставления зачета

Оценка **«зачтено»** предполагает освоение студентом учебного материала курса в полном, достаточном или среднем объеме, то есть освоение программы на 60%-100%. Также учитываются результаты текущего контроля знаний, посещаемость занятий, активность работы на лекциях и семинарах, регулярность работы, выполнил тестовое задание на оценку «зачтено».

Оценка **«не зачтено»** ставится при условии, что студент освоил менее 60% содержания учебного предмета; не всегда активен на занятиях, пропускает занятия, не регулярно готовится к занятиям, и /или выполнил тестовое задание на оценку «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/566552>
2. Горбунов, А. П. История Великобритании: учебник для вузов / А. П. Горбунов, В. П. Ермаков, К. В. Каспарян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/586627>
3. Крупа, Т. А. История англоязычных стран: учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько; под редакцией Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/585188>
4. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры: учебник для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 385 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/586485> (дата обращения: 16.03.2026).
5. Меншиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века: учебник для вузов / И. С. Меншиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/588347> (дата обращения: 16.03.2026).
6. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564802> (дата обращения: 16.03.2026).
7. Соломоновская, А. Л. Лингвострановедение. Культуры народов мира. In English: учебник для вузов / А. Л. Соломоновская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/569205> (дата обращения: 16.03.2026).
8. Шестаков, В. П. История американского искусства: учебное пособие для вузов / В. П. Шестаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/543686> (дата обращения: 16.03.2026).

7.2. Дополнительная литература:

1. Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века: монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 568 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/586873> (дата обращения: 16.03.2026).
2. Мижухев, П. Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии / П. Г. Мижухев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 200 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/567009> (дата обращения: 16.03.2026).
3. Мюллер, В. К. Драма и театр эпохи Шекспира / В. К. Мюллер. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564263> (дата обращения: 16.03.2026).
4. Петрушевский, Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564689> (дата обращения: 16.03.2026).
5. Петрушевский, Д. М. Восстание Уота Тайлера / Д. М. Петрушевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/567429> (дата обращения: 16.03.2026).
6. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — URL: <https://urait.ru/bcode/564628> (дата обращения: 16.03.2026).
7. Савин, А. Н. Лекции по истории английской революции / А. Н. Савин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/566779> (дата обращения: 16.03.2026).
8. Энсон, У. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи / У. Энсон; переводчик Н. А. Захаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/568354> (дата обращения: 16.03.2026).

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Система дистанционного обучения СмолГУ <http://moodle.smolgu.ru/>

Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/library.nsf/>

Кембриджский словарь <http://dictionary.cambridge.org/>

Словарь <http://www.merriam-webster.com/>

Союз переводчиков России <http://www.translators-union.ru/>

Город переводчиков: вебсайт о переводчиках и для переводчиков
<http://www.trworkshop.net/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы:

ауд.218 (стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Ауд.117(стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер ShivakiDVD 811.). Ауд.102 (стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103 (стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1);TVSamsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105 (стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер).

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).