Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 17:31:27
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____ Ю.А.Устименко
« » 2024 г.

Рабочая программа предмета
ОП.02 Конституционное право России

Специальность: 40.02.04Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права « 17 » октября 2024 г., протокол №3

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2024

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечениереализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

1.2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина СГ.02Конституционное право России входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла учебного плана образовательной программы в соответствии сФГОССПОпоспециальности 40.02.04 Юриспруденция.Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цельизадачиосвоениядисциплины

Конституционное право России открывает изучение базовых дисциплин. В рамках Конституционного права России изучаются основные структурные составляющие Основного Закона РФ и анализируются его применение на практике. Конституционное право России призвано проанализировать роль Конституции в современном государстве, органов ветвей власти, системы местного самоуправления и т.п.

Изучение дисциплины «Конституционное право России» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Обучающимся необходимо изучить данную дисциплину, поскольку она является необходимым условием изучения в дальнейшем всех других юридических дисциплин, закладывает фундамент для формирования юридического мышления и мировоззрения.

Учебная цель курса - изучение общих закономерностей происхождения и развития конституционализма; получение знаний об основополагающих понятиях

юриспруденции; формирование умений использовать полученные теоретические знания при освоении отраслевых юридических дисциплин; уяснение общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности; формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Содержание обучения по дисциплине «Конституционное право России» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи преподавания дисциплины «Конституционное право России»:формирование у обучающихся систематизированных знаний о природе и сущности конституционализма; о сущности и функциях; о механизме государства; о системе права, механизме и средствах правового регулирования; о реализации права; об особенностях государственного и правового развития России; о роли государства в политической системе общества, в общественной жизни; освоение навыков практического применения базовых понятий Конституционного права в изучении основных институтов государства;формирование способности ориентироваться в основных видах профессиональной деятельности, а также в различных сферах её реализации.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен **знать:**

- особенности конституционного строя (З1);
- особенности правового положения граждан (З2);
- специфику форм государственного устройства (З3);
- особенности организации и функционирования системы органов государства(З4);
- структуру местного самоуправления в России (З5).

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен **уметь:**

-реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права (У1).
-реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права (У2).

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности (П1).

Результатом освоения дисциплины является овладениеобучающимися общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3семестр	
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего часов по дисциплине	84

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов / тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 1.1. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина	**Содержание учебного материала:** **Общее понятие теории государства и права как науки.** Конституционноеправо как ведущая отрасль российской правовой системы. Понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты.	5	З1–З5; У1, У2; П1; ОК 01–ОК09; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Конституционное право России как наука	2	

	2. Конституционное право России как учебная дисциплина 3. Методология Конституционного права России		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Соотношение конституционного права и иных отраслей российского права 2. Конституционно-правовые нормы и институты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: Конституция, Основной закон. 2.Подберите и проанализируйте материалы в СМИ, демонстрирующих сущность конституционного права 3.Подготовьте эссе на тему: Конституция РФ	1	
Тема 1.2. Конституция РФ: особенности, содержание, структура	**Содержание учебного материала:** Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение. Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993 года.	5	З1–З5; У1, У2;П1; ОК 01–ОК07; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. 2.Российские конституционные реформы. 3.Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993 года.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, работа в группах. Вопросы практического занятия: 1.Составление таблицы, в которой соотнести между собой все существующие на сегодня процедуры изменения Конституции РФ. 2.Проведение письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации 1993 и 1978 годов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Составьте глоссарий на тему: Конституция РФ: особенности, содержание, структура. 2.Сравнение Советских конституций и Конституции РФ (эссе).	1	
Тема 1.3. Конституционные основы современной России	**Содержание учебного материала** Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности.Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ. Конституционные характеристики российского государства.	9	
	Лекции План лекции: 1.Основы конституционного строя РФ. 2.Сущность государственной власти в РФ. 3.Конституционные характеристики российского	4	

	государства.		
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии). 2.Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ.	1	
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ ВРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала** Основы правового положения человека и гражданина в России. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности. Понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве. Иностранцы понятие, правовые основы, особенности.Лица без гражданства: понятие, правовые основы, особенности.	9	З1–З5; У1, У2; П1; ОК 01–ОК 05; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Основы правового положения человека и гражданина в России 2.Основные права и свободы в РФ. 3.Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности. во понимание: понятие, объекты, субъекты, содержание 4.Основные подходы к пониманию права 5.Право в системе социального регулирования	4	
	Практические занятия Форма проведения занятия (интерактивная) – деловая игра. Вопросы практического занятия: 1.Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Самостоятельная работа обучающихся 2.Задания и вопросы для самоконтроля: 3.Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц 2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.	1	
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ			
Тема 3.1. Особенности государственного устройства современной России	**Содержание учебного материала** Территория российского государства Особенности государственного устройства современной России конституционно-правовое обеспечение ее целостности.Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Основы российского федерализма:	5	З1–З5; У1, У2; П1; ОК 01–ОК09; ПК1.2

	история и современность.		
	Лекции План лекции: 1.Особенности государственного устройства современной России конституционно-правовое обеспечение ее целостности. 2.Принцип государственного единства России. Федерализм в РФ. 3.Государственный суверенитет.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1.Научные представления о группировке (классификации) принципов основ конституционного строя. 2.Понятие гражданского общества, социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой. 3.Содержание принципа правового государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Составление глоссария на тему: «Особенности государственного устройства современной России». 2. Оформление портфолио на тему: «Территориальное устройство России».	1	
Тема 3.2. Демократия как основной принцип государственного строительства	**Содержание учебного материала** Институты непосредственной демократии. Императивные и консультативные формы, референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв избранного лица. Общественные объединения в Российской Федерации. Религиозные объединения в РФ. Общественная палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ. Политические партии в Российской Федерации. Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. Выборы в Российской Федерации. Назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков.	5	
	Лекции План лекции: 1.Непосредственная демократия и ее институты в РФ. 2.Императивные и консультативные формы демократии. 3.Общественные и религиозные объединения в Российской Федерации. 4.Общественная палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ. 5.Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. 6.Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. 7.Особенности выборов в Российской Федерации.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1.Институты непосредственной и представительной демократии	2	

	2.Избирательное право и избирательные системы		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Создать глоссарий по избирательному праву. 2.Подбор и анализ материалов в СМИ, характеризующих демократический режим в РФ, написание эссе о представительном типе демократии.	1	
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
Тема 4.1. Органы государственной власти	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации. Организация и деятельность органов государственной власти в Российской Федерации.	5	З1–З5; У1, У2; П1;ОК 01–ОК09; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Понятие и система органов государственной власти. 2.Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации. 3.Организация органов государственной власти в Российской Федерации.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1.Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус 2.Оценка нормативных актов с точки зрения действующего законодательства 3.Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Составить схему государственных органов РФ 2.Составление кроссворда на тему: Органы государственной власти	1	
Тема 4.2 Президент Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ.Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья. Правовой статус Президента. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Совет Безопасности ФР. Государственный Совет РФ.	5	З1–З5; У1, У2;П1;ОК 01–ОК05; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Понятие и система органов государственной власти. 2.Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации 3. Правовой статус Президента	2	

	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Президент-глава государства. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. 2.Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Подготовка реферата на тему: «Деятельность Совета Безопасности РФ». 2.Составление глоссария на тему: «Президент Российской Федерации».	1	
Тема 4.3. Законодательная власть	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика Парламента РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция Совет Федерации: внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности. Государственная Дума: порядок избрания. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы. Рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.	5	З1–З5; У1, У2;П1;ОК 01–ОК06; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Общая характеристика Парламента РФ, его структура. 2.Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция. 3.Государственная Дума: порядок избрания. 4.Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах. Вопросы практического занятия: 1.Общая характеристика Парламента РФ, его структура. Федеральный законодательный процесс. 2.Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Составление сравнительной таблицы на тему: «Парламенты европейских стран».	1	
Тема 4.4. Исполнительная власть	**Содержание учебного материала:** Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ.	5	З1–З5; У1, У2; П1; ОК 01–ОК06; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. 2.Полномочия Правительства РФ.	2	

	3.Выражение недоверия и отставка Правительства РФ.		
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах. Вопросы практического занятия: 1. Органы власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти. 2. Сравнить перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка презентации на тему: «Органы власти Смоленской области». 2. Подготовка доклада на тему: «Государство и их деятели».	1	
Тема 4.5. Судебная власть	**Содержание учебного материала:** Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Виды судов. Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. Конституционное закрепление статуса Высшего Арбитражного Суда РФ .	5	З1–З5; У1, У2; П1; ОК 01–ОК07; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. Виды судов. 3.Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. 4.Коституционное закрепление статуса Высшего Арбитражного Суда РФ.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах, игра «зал суда». Вопросы практического занятия: 1. Основы судопроизводства в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выписать и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту. 2. Составление кроссворда на тему: «Судебная власть РФ».	1	
Тема 4.6. Органы государственной власти с особым статусом	**Содержание учебного материала:** Центральная избирательная комиссия. Место в системе органов государственной власти, срок полномочий ЦИК власти с особым статусом. Состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности ЦИК. Счетная палата РФ: место счетной палаты в системе органов государственной власти.	5	З1–З5; У1, У2;П1; ОК 01–ОК07; ПК1.2

	Лекции План лекции: 1. Центральная избирательная комиссия. 2. Место в системе органов государственной власти, срок полномочий ЦИК власти с особым статусом. 3. Состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности ЦИК.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах. 1. Политические партии в выдвижении кандидатов. 2. Использование преимуществ должностного и служебного положения. 3. Отличия несостоявшихся выборов от недействительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проведение анализа работы ЦИК за последнее время. 2. Изучение работы избирательных комиссий европейских стран.	1	
Тема 4.7. Конституционные основы организации органов местного самоуправления	**Содержание учебного материала:** Понятие местного самоуправления.Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти.Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления.	5	З1–З5; У1, У2; П1;ОК 01–ОК06; ПК1.2
	Лекции План лекции: 1.Понятие местного самоуправления. 2. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. 3. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах. 1. Государственная символика субъектов РФ (флаг, герб, гимн), государственный язык 2 17 республик, столицы и административные центры субъектов РФ. Соотношения федеральной и областной модели разделения государственной власти. 2. Формы участия губернатора и правительства субъекта РФ в законотворческом процессе. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление глоссария на тему: «Конституционные основы организации органов местного самоуправления». 2. Составление кроссворда на тему: «Конституционные основы организации органов местного самоуправления»	1	
ИТОГО:	**84**		
Самостоятельная работа	12		
Лекционные занятия	30		З1–З5; У1, У2; П1;ОК 01–ОК09;ПК1.2
Практические занятия			

	12
Форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего по дисциплине	**84**

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные издания

1.Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для СПО / С. Л. Гривцова. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 74 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15081-0. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520117.

2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08738-3. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531782.

3.Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин,

О. А. Кожевников. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12543-6. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518900.

4.Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – 2-е изд. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16049-9. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530348.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06931-0. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515572.

2. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07141-2. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516518.

3. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 130 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17563-9. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533338.

4.Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. – 9-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17408-3. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533051.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
http://fipi.ru «Федеральный институт педагогических измерений»
http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа.
http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;
электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/

Базы научной литературы, первоисточников:
Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru
Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/
Базы нормативных правовых актов:
Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/
Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/
Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/
Порталы судов:
Верховный Суд РФ:http://www.supcourt.ru
Суды общей юрисдикции: https://sudrf.ru/
Суды по г. Москва: https://www.mos-gorsud.ru/
Арбитражные суды: https://kad.arbitr.ru/
Порталы органов государственной власти:

Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
Генеральная прокуратура РФ: http://genproc.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ:http://www.mvd.ru
Министерство юстиции РФ:http://www.minjusl.ru
Следственный комитет РФ:http://www.sledcom.ru
Федеральная антимонопольная служба:https://fas.gov.ru/; база решений ФАС – https://br.fas.gov.ru/
Федеральная служба по труду и занятости: https://rostrud.gov.ru/
Юридические службы и сервисы:
Проверка наличия исполнительного производства в отношении физических и юридических лиц: https://fssp.gov.ru/iss/ip
Установление ИНН лица по паспортным данным (ФНС России): https://service.nalog.ru/inn.do
Сведения из ЕГРЮЛ/ЕГРИП о юридическом лице, ИП либо предоставление справки о физическом лице, что оно не является ИП (ФНС России): https://egrul.nalog.ru/index.html
Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей: http://www.gks.ru/accounting_report
Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности(ФНС России): https://bo.nalog.ru/
Сведения о юридических лицах, имеющих задолженность по уплате налогов и/или не представляющих налоговую отчетность более года (ФНС России): https://service.nalog.ru/zd.do
Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (проверка недобросовестных поставщиков): https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html
Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: https://bankrot.fedresurs.ru/
Федеральная нотариальная палата (проверка наличия наследственных дел и поиск нотариуса): https://notariat.ru/ru-ru/
«Коммерсант» (информация о банкротстве и иная информация о правовом статусе юридических лиц): https://bankruptcy.kommersant.ru/

3.3 Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

Microsoft Windows Professional 7 Russian;

Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Предметные результаты обучения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - особенности конституционного строя (З1);	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - выполнение тестовых заданий; - терминологический диктант;

- особенности правового положения граждан (З2); - специфику форм государственного устройства (З3); - особенности организации и функционирования системы органов государства(З4); - структуру местного самоуправления в России (З5). **уметь/владеть:** - применять в профессиональной деятельности нормыконституционного права (У1). -реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права (У2). -применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности (ПК. 1.2).	- хронологический диктант; - реферат. Промежуточный контроль: - экзамен.