Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 17:39:52
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

***«Утверждаю»***
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
« ___» _____2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Специальность: 42.02.01 Реклама (Реклама)
Квалификация выпускника: специалист по рекламе
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Руководитель офиса среднего профессионального образования Н.Д. Филиппова

Смоленск
2026

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

## 1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама", с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

### 1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплинаСГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 42.02.01 Реклама дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к обязательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах

получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

**Задачи дисциплины:**

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

– формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

– совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учетом профессиональной направленности образовательной.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы(З1);

– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов(З2);

– основные виды планирования(З3);

– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций(З4);

– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы(З5);

– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц(З6);

– формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций(З7);

– основные разделы бизнес-плана (З8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У1);

– взаимодействовать в коллективе и работать в команде (У2);

– рационально планировать свои доходы и расходы (У3);

– грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

– использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами (П1);

– анализа состояние финансовых рынков с использованием различных источников информации (П2);

– определения назначения видов налогов и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации (П3);

– планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана (П4);

– составления и обоснования бизнес-идеи (П5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | |
|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

## 2. Структура и содержание предмета

### 2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем, академические часы |
|---|---|
| 5 семестр | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| лекции | 12 |
| Практические занятия | 24 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | |
| Всего часов по предмету | 36 |

### 2.2 Тематический план и содержание предмета

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | | |
| Тема1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | Содержание учебного материала:<br>1. Сущность понятия финансовой грамотности.<br>2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.<br>3. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.<br>4. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.<br>5. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ.<br>6. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.<br>7. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 4<br>из них: | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, У1, У2, У3, У4, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия:<br>Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение. | 4 | |
| **Раздел2. Место России в международной банковской системе** | | | |
| Тема2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | Содержание учебного материала:<br>1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 2<br>из них: | З1, З2, З6, З7, З8, У3, У4, П1, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| Тема2.2. Основные виды банковских операций | Содержание учебного материала:<br>1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.<br>2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.<br>3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет -банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | 6<br>из них: | З1, З2, З6, З7, З8, У3, У4, П1, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия:<br>1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»<br>2. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» | 4 | |
| **Раздел3. Налоговая система Российской Федерации** | | | |
| Тема3.1. Система налогообложения физических лиц | Содержание учебного материала:<br>1. Экономическая сущность.<br>2. Понятия налог.<br>3. Субъект, объект и предмет налогообложения.<br>4. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.<br>5. Классификация налогов по уровню управления. | 5<br>из них: | З1, З2, З5, З6, У2, У4, П1, П2, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия:<br>1. Виды налогов для физических лиц.<br>2. Налоговая декларация.<br>3. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 4 | |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | | |
| Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования | Содержание учебного материала:<br>1. Сущность и значение инвестиций.<br>2. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.<br>3. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.<br>4. Валютная и фондовая биржи.<br>5. Инвестиционный портфель.<br>6. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц.<br>7. Финансовые пирамиды.<br>8. Криптовалюта | 3<br>из них: | З1, З5, З6, З7, З8, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 1 | |
| | Практическое занятие:<br>«Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)». | 2 | |
| Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | Содержание учебного материала:<br>1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя.<br>2. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион.<br>3. Понятие доходности ценных бумаг | 3<br>из них: | З1, З5, З6, З7, З8, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 1 | |
| | Практическое занятие: «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 | |
| Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений | Содержание учебного материала:<br>1. Личное финансовое планирование.<br>2. Личный и семейный бюджеты.<br>3. Понятие предпринимательской деятельности.<br>4. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор.<br>5. Основные понятия и разделы бизнес-плана.<br>6. Период окупаемости | 5<br>из них: | З1, З5, З6, З7, З8, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 1 | |
| | Практическое занятие: деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»<br>Выполнения индивидуального или группового задания по теме «Составление личного бюджета» | 4 | |
| **Раздел 5. Страхование** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | Содержание учебного материала:<br>1. Экономическая сущность страхования.<br>2. Функции и принципы страхования.<br>3. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.<br>4. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование | 3<br>из них: | З2, З3, З5, З6, З8, У3, У4, П2, П3, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 1 | |
| | Практическое занятие: деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 2 | |
| Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | Содержание учебного материала:<br>1. Государственная пенсионная система в России.<br>2. Обязательное пенсионное страхование.<br>3. Государственное пенсионное обеспечение.<br>4. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.<br>5. Страховые взносы. | 3<br>из них: | З1, З3, З4, З6, З7, У1, У2, У3, П1, П3, П4, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| | Лекционные занятия | 1 | |
| | Практическое занятие:<br>1. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.<br>2. Пенсионные накопления. | 2 | |
| Форма отчетности – зачет | | | |
| ИТОГО:<br>лекционных занятий | | 12 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, У1, У2, У3, У4, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11 |
| практических занятий | | 24 | |
| **ВСЕГО** | | **36** | |

## 3. Условия реализации дисциплины

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

-стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);

- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);

- компьютерный стол преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:https://urait.ru/bcode/518212

2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 73 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15195-4. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520267

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531714

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512060 (дата обращения: 30.06.2023).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512164 (дата обращения: 30.06.2023).

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511617 (дата обращения: 30.06.2023).

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. – 5-е изд., испр. и доп. –Москва :

Издательство Юрайт, 2023. – 442 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16063-5. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530365 (дата обращения: 30.06.2023).

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531999 (дата обращения: 30.06.2023).

**3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
2. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/
4. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru

**3.3 Программное обеспечение**

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Предметные результаты обучения**<br>Обучающийся должен **знать/иметь представление:**<br>– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы(31);<br>– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов(32);<br>– основные виды планирования(33);<br>– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций(34);<br>– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы(35);<br>– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц(36); | Текущий контроль:<br>- выполнение самостоятельных заданий;<br>- выполнение практических заданий;<br>- письменный опрос;<br>- устный опрос.<br><br>Промежуточная аттестация:<br>- тестирование;<br>- зачет. |

| | |
|---|---|
| – формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций(З7);<br>– основные разделы бизнес-плана (З8).<br>**уметь/владеть:**<br>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У1);<br>– взаимодействовать в коллективе и работать в команде (У2);<br>– рационально планировать свои доходы и расходы (У3);<br>– грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У4);<br>– использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами (П1);<br>– анализа состояние финансовых рынков с использованием различных источников информации (П2);<br>– определения назначения видов налогов и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации (П3);<br>– планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана (П4);<br>– составления и обоснования бизнес-идеи (П5). | |