Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:40:40
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 31 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
МДК.01.05 Специальная техника

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2025

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Специальная техника» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (МДК.01.05) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 5 семестре – зачёт с оценкой.

Для освоения дисциплины «Специальная техника» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общеучебных и профессиональных дисциплин на первом и втором курсах обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Специальная техника» предусматривает изучение направлений применения специальной техники для обеспечения охраны правопорядка и безопасности.

Изучение дисциплины «Специальная техника» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Специальная техника**»** строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста в сфере правоохранительной деятельности.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Учебная цель курса - изучение профессиональных компетенций, определяющих способность обучающегося овладеть знаниями о возможностях специальных технических средств (СТС), состоящих на вооружении правоохранительных органов, методах их правомерного применения в правоохранительной деятельности, осуществляемой в уголовно-исполнительной системе; выработать у слушателей практические навыки применения различных видов СТС; подготовить обучающихся для принятия решений в части подбора СТС, необходимых для обеспечения правопорядка и безопасности, документальному оформлению применения специальной техники в оперативно-розыскных и режимных мероприятиях.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Содержание обучения по дисциплине «Специальная техника» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных знаний о направлениях использования и правовой основой применения специальной техники; о назначении, видах и возможностях использования специальной техники для борьбы с преступностью; применении отдельных видов специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Специальная техника» обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (З1);

-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(З2);

-основы инженерной и топографической подготовки(З3)

-правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов(З4);

-основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов(З5);

-меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием(З6);

-назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода(З7);

-тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия(З8);

-организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка(З9);

-назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств(З10);

-установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах(З11);

-основные правила и порядок подготовки и оформления документов(З12);

-организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне(З13);

-правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями (З14).

В результате изучения учебной дисциплины «Специальная техника» обучающийся должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп (У1);

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (У2);

-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы (У3);

-обеспечивать безопасность (У4):

-личную, подчиненных, граждан (У5);

-использовать огнестрельное оружие(У6);

-обеспечивать законность и правопорядок (У7);

-охранять общественный порядок (У8);

-выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение (У9);

-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования (У10);

-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности (У11).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт**:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиски использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовыватьсвоюжизньвсоответствииссоциальнозначимымипредста влениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом

	тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными о*рганами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.*

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
5 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	97
в том числе:	
лекции	48
практические занятия, из них	48
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4
консультация	1
самостоятельная работа	50
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр)	
Всего часов по предмету	147

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала:** Общие положения о специальной технике правоохранительных органов.	18 из них:	ОК 10, ОК 11
	Лекция План лекции Общие положения о специальной технике правоохранительных Органов. Классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах	6	

	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Принципы применения специальной техники	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе[1] на тему: Понятия «Криминалистическая техника» и «Административная техника»	6	
Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств	**Содержание учебного материала**: Законодательство о применении специальных технических средств	12 из них:	ОК 10 – ОК 12
	Лекция План лекции Законодательство о применении специальных технических средств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств	6	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Особенности организации применения специальных технических средств	6	
Тема 3. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала**: Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах	18 из них:	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1
	Лекция План лекции Общие положения применения спецсредств в правоохранительных Органах. Применение специальных средств сотрудниками МВД	6	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Составление презентации на тему: 1. Виды специальных средств, используемых сотрудниками	6	

[1] В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

	уголовно-исполнительной системы		
Тема 4. Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты	**Содержание учебного материала**: Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты	18 из них:	ОК 10, ОК 12, ПК 1.1 -ПК 1.3
	Лекция План лекции Понятия, основные характеристики средств индивидуальной Бронезащиты. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты	6	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Современные защитные жилеты и куртки. Классификация бронежилетов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Современные бронешлемы и щиты. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты	6	
Тема 5. Состав и характеристики средств и систем связи	**Содержание учебного материала:** Общие сведения о средствах связи	14 из них:	ОК 10, ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.13
	Лекция План лекции Общие сведения о средствах связи. Классификация и виды средств и систем связи	4	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Сети проводной связи. Сети и системы связи органов внутренних дел	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: Основные требования к средствам связи	6	
Тема 6. Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	**Содержание учебного материала:** Понятие и классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации	12 из них:	ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1- ПК 1.13
	Лекция План лекции Понятие и классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации. Технические средства защиты внешнего периметра объекта	4	

	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Системы защиты внешнего периметра объекта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность по противопожарной безопасности	4	
Тема 7 **Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей**	**Содержание учебного материала:** Понятие и значение защиты информации	12 из них:	ОК 10, ОК 11 ПК 1.6 - ПК 1.14
	Лекция План лекции Понятие и значение защиты информации. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам	4	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Составление классификации каналов утечки информации	4	
Тема 8. **Специальный и служебный транспорт.** **Средства усиления речи в МВД**	**Содержание учебного материала:** Виды специального и оперативно-служебного транспорта	14 из них	ОК 1 - ОК 14 ПК 1.2
	Лекция План лекции Виды специального и оперативно-служебного транспорта Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности МВД	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Назначение специального и оперативно-служебного транспорта органов внутренних дел. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Составление презентации на тему: 1. Виды специального транспорта	6	

Тема 9. Поисковые приборы, тактика их применения. Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля	**Содержание учебного материала:** Классификация поисковой техники и основные направления ее применения	14 из них	ОК 10 – ОК 12, ПК 1.1
	Лекция План лекции Классификация поисковой техники и основные направления ее Применения. Особенности применения поисковой техники	4	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Правовые основы применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля. Задачи, назначение, направления применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Составление презентаций на следующие темы: 1. Виды поисковых приборов; 2. Виды средств оперативного наблюдения	6	
Тема 10. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий	**Содержание учебного материала:** Понятие и основные направления взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий	14 из них:	ОК 1 – ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.13
	Лекция План лекции Понятие и основные направления взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий. Формы и методы взаимодействия	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Понятие, правовые основы, характеристика оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Тема для эссе: 1. Методы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий	6	

ИТОГО: лекционных занятий	48	
практических занятий	48	
консультация	1	
самостоятельная работа	50	
Форма отчетности – зачет с оценкой (5 семестр)		
ВСЕГО	**147**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: кабинет специальной техники для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютер Asus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- учебное оружие;
- специальные средства обучения: наручники, бронежилеты, каски, палки резиновые, образцы специальных средств для проведения специальных операций; индивидуальные средства защиты (противогазы, защитные костюмы Л-1, ОЗК);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы

2. Специальное помещение: полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки для проведения практических занятий, оснащенный:

- макет человека (5 шт.);
- цифровая фотокамера Soni (10 шт.);
- цифровая фотокамера Soni.АдаптерCuben Short DSC-S70 (10 шт.);
- комп.аппарат связи «Радист» (10 шт.);
- АК-74 (5 шт.);
- пистолет сигнальный (5 шт.);
- бронежилет;
- винтовка пневматическая;
- микроскоп поляризационный (3 шт.);
- микроскоп МБС-10 (8 шт.);
- отсчетный микроскоп МПБ-2 (4 шт.);
- цифровая камера Canon PowerShot A1200 Black (2 шт.);
- фотоаппарат Nikon F4 body 124;
- фотообъектив Nikon 35-70 f AF
- чемодан криминалистический (2 шт.);
- изделие «Рубин КСД – 02М» (2 шт.);
- изделие «Рубин мини – 05»;

- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;

- дидактические материалы

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511966

2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511808

3. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518005

4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517154

3.2.2. Дополнительные источники

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517879

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/
Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/
Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/
Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru
Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru
Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Лабораторные по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (31); -задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(32); -основы инженерной и топографической подготовки(33) -правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов(34); -основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов(35); -меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием(36); -назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - зачёт с оценкой.

обращения с ним и ухода(З7); -тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия(З8); -организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка(З9); -назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств(З10); -установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах(З11); -основные правила и порядок подготовки и оформления документов(З12); -организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне(З13); -правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями (З14). **уметь/владеть:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп (У1); -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (У2); -читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы (У3); -обеспечивать безопасность (У4): -личную, подчиненных, граждан (У5); -использовать огнестрельное оружие(У6); -обеспечивать законность и правопорядок (У7); -охранять общественный порядок (У8); -выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение (У9); -правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования (У10); -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности (У11). выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима	

чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	