Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 22:06:17
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462f29f71e3950df9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю»***
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
« ___» _____2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.11 Туристское регионоведение Российской Федерации

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Квалификация выпускника: специалист по туризму и гостеприимству
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Руководитель офиса среднего профессионального образования Н.Д. Филиппова

Смоленск
2026

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Туризм и гостеприимство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1100, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Туристское регионоведение Российской Федерации» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование целостного представления о туристском потенциале регионов Российской Федерации, тенденциях и перспективах его использования.

Задачи дисциплины:

– изучение типологии, классификации и характеристики основных

туристических регионов;
- анализ и выявление отличительных особенностей туристических регионов России;
- освоение навыков оценки современного состояния и тенденций развития туризма в регионах.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы выделения туристских регионов России (З1);
- природные, социально-экономические и культурно-исторические особенности регионов России (З2);
- особенности организации и перспективы развития туризма в различных регионах России (З3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- выделять туристские регионы России (У1);
- определять особенности регионов России (У2);
- оценивать современное состояние и тенденции развития туризма в регионах (У3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– освоены навыки выделения и оценки туристско-рекреационного потенциала регионов России (П1);

- освоены навыки проектирования туристской деятельности в разных регионах России (П2).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
6 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	26
Форма промежуточной аттестации – экзамен	18
Всего часов по предмету	96

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
6 семестр			
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ			
Тема 1.1. Регионоведение как учебная дисциплина. Регионализация в современном мире и России.	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия регионоведения. 2.Туристское регионоведение. 3. Туристская отрасль. 4. Туристско-рекреационные ресурсы.	4 из них:	ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Типология и классификация туристских регионов»	2	
Тема 1.2. Основные факторы развития регионального	Содержание учебного материала: 1. Природные предпосылки	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2,ОК 01, ОК 02,ОК

туризма	формирования регионального туризма в России 2. Культурно-исторические и социальные предпосылки формирования регионального туризма в России		06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Генерирующий и реализующий факторы формирования и развития рекреационных систем »	2	
Раздел 2. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТУРИЗМА И ОТДЫХА В РОССИИ			
Тема 2.1. География размещения ресурсов природо-ориентированного туризма	Содержание учебного материала: 1. Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия. 2. Индустрия спортивного туризма 3. Индустрия экологического туризма.	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Природные предпосылки формирования регионального туризма в России»	2	
Тема 2.2. География размещения ресурсов культурно-познавательного туризма	Содержание учебного материала: 1.Древние города как основные центры познавательного туризма. 2. Объекты мирового культурного наследия. 3. География научного и делового туризма.	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Основные ресурсы духовно-просветительского туризма и география их размещения (размещение храмов разных конфессий по территории России), основные центры»	2	
Тема 2.3. География специальных видов туризма.	Содержание учебного материала: 1. Природный хобби-туризм. 2. Событийный туризм в России.	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК

	3. География развлекательного туризма.		1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «География основных выставочных центров в РФ»	2	
Раздел 3. ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ			
Тема 3.1. Районирование как географический прием исследования пространственного распределения явлений.	Содержание учебного материала: 1. Общегеографические подходы к районированию: многоаспектность, объективность, иерархичность, конструктивность. 2. Современное туристско-рекреационное районирование России. 3. Туристско-рекреационных зоны и районы России	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Туристско-рекреационное районирование России: 5 рекреационных зон и 25 рекреационных районов»	2	
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕГИОНАХ РОССИИ			
Тема 4.1. Рекреационные районы Европейского Севера России.	Содержание учебного материала: 1. Рекреационные районы: Кольско-Карельский и Европейский Север. 2. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы. 3. Курорты и туристские центры. Туристские маршруты.	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Комплексная характеристика рекреационных районов Европейского Севера России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 2 часа		

Тема 4.2. Рекреационные районы Центра Европейской части России.	Содержание учебного материала: 1. Рекреационные районы: Западный морской (Калининградский), Западный континентальный (Псковско-Новгородский), Ленинградский, Центральный (Столичный), Верхневолжский, Среднее Поволжье, Средний Урал, Южный Урал. Туристские и рекреационные ресурсы: 2. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы. 3. Курорты и туристские центры. Туристские маршруты.	8 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия ««Комплексная характеристика рекреационных районов Центра Европейской части России»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 2 часа		
Тема 4.3. Рекреационные районы Юга Европейской части России	Содержание учебного материала: 1. Рекреационные районы: Кавказско-Черноморский, Азовский, Каспийский, Северокавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно-Российский (черноземный), Крымский.Туристские и рекреационные ресурсы: 2. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы. 3. Курорты и туристские центры. Туристские маршруты.	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Комплексная характеристика рекреационных районов Юга	2	

	Европейской части России»		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 4 часа		
Тема 4.4. Рекреационные районы Юга Сибири и Дальнего Востока.	Содержание учебного материала: 1. Рекреационные районы: ОбскоАлтайский, Саянский, Байкальский, АмурскоДальневосточный. Туристские и рекреационные ресурсы: 2. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы. 3. Курорты и туристские центры. Туристские маршруты.	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Комплексная характеристика рекреационных районов Юга Сибири и Дальнего Востока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 2 часа		
Тема 4.5. Рекреационные районы Азиатского Севера России.	Содержание учебного материала: 1. Рекреационные районы: ОбскоПуторанский, Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский. 2. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы. 3. Курорты и туристские центры. Туристские маршруты.	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Комплексная характеристика рекреационных районов Азиатского Севера России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального		

	или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 4 часа		
Раздел 5. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИСТСКОГО РЫНКА РОССИИ			
Тема 5.1. Оценка сложившейся туристско-рекреационной системы страны, ее отдельных регионов и проблемы ее функционирования (конкуренция, формы и методы управления, особенности законодательства).	Содержание учебного материала: 1. Конфликтные ситуации при туристском освоении территории. 2. Проблемы проектирования и организации крупных туристских маршрутов. 3. Проблемы проектирования и организации деятельности туристских центров. 4. Перспективы развития российского внутреннего туризма	4 из них:	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа»	2	
Форма отчетности – экзамен		18	
ИТОГО: лекционных занятий		26	З1-2, У1-3, П1-2, ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
практических занятий		26	
Самостоятельная работа		26	
ВСЕГО		**96**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);

- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования /В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12088-2. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542273 (дата обращения: 05.11.2024).

2. *Гладкий, Ю. Н.* Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования /Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542274 (дата обращения: 05.11.2024). Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с.

3. География туризма. Центральная Европа: учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541058 (дата обращения: 05.11.2024).

4. География туризма. Южная Европа: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541059 (дата обращения: 05.11.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика: составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119623.html

2. Ушакова, Е. О. Организация туристской деятельности: учебное пособие /Е. О. Ушакова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4581-5. — Текст: электронный //Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126579.html

3. Валеева, Е. О. Современные технологии организации туристской деятельности: учебное пособие / Е. О. Валеева. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4377-0057-0. — Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129199.html

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.turprofi.ru - Портал для турагента
2. www.tourdom.ru - Профессиональный туристический портал
3. www.tonkosti.ru - Электронная туристическая энциклопедия
4. www.russiatourism.ru - Официальный сайт Федерального агентства по туризму Минспорттуризма России
6. http://www.exponet.ru - Выставки России, СНГ и Мира
7. http://www.turist.rbc.ru - Тематический сайт РБК о туризм

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** - принципы выделения туристских регионов России; - природные, социально-экономические и культурно-исторические особенности регионов России; - особенности организации и перспективы развития туризма в различных регионах России. **уметь/владеть:** – выделять туристские регионы России; – определять особенности регионов России; – оценивать современное состояние и тенденции	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - экзамен.

развития туризма в регионах.	