

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:04:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e593b8d19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Устименко Ю.А

«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.37 Уголовный процесс**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация: «Судебная деятельность»

Форма обучения: заочная

Курс – 3,4

Всего зачетных единиц – 7, часов – 252

Форма отчетности: зачет 3 курс, экзамен – 4 курс.

Программу разработал:

к.ю.н., доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры

«15» июня 2023 г., протокол № 12

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.37 «Уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», направленность (профиль): Судебная деятельность, изучается в шестом и седьмом семестрах.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовное право», «Теория государства и права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студент должен изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовно-процессуального права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения (ОПК-2)	Знать: правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.
Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3)	Знать: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать

	полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
Способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению (ПК-7)	Знать: правонарушения, коррупционные проявления, причины и условия, способствовавшие их совершению, основные формы и способы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней используя нормы различных отраслей права. Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению в правоприменительной практике. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствовавшие их совершению в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса

Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальная политика. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание). Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовное преследование как уголовно-процессуальная функция. Виды, субъекты и обязанность осуществления уголовного преследования.

Процессуальная форма, ее понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Роль уголовно-процессуальных гарантий прав личности в уголовном процессе.

Нравственные начала уголовного процесса.

Исторические типы уголовного процесса.

Предмет и метод науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, теорией оперативно-розыскной деятельности, криминалистикой, криминологией, судебной статистикой и иными смежными отраслями научных знаний.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовного дела. Полномочия суда в судебном и досудебном производстве.

Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.

Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя, ее значение и условия осуществления.

Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Соотношение полномочий руководителя следственного органа и прокурора в уголовном процессе.

Органы дознания, их система в Российской Федерации. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

Дознаватель, его полномочия. Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания и прокурором.

Начальник подразделения дознания, его полномочия, роль и место среди субъектов осуществления дознания.

Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности потерпевшего.

Частный обвинитель, его процессуальное положение.

Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности гражданского истца. Основания и порядок предъявления гражданским истцом гражданского иска в уголовном деле.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя в уголовном процессе, их процессуальное положение.

Подозреваемый. Правовые основания появления подозреваемого в уголовном процессе. Процессуальное положение подозреваемого.

Обвиняемый. Процессуальное положение обвиняемого.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, порядок привлечения их к участию в уголовном деле. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Их полномочия.

Защитник подозреваемого и обвиняемого. Лица, допускаемые к участию в уголовном деле в качестве защитника. Моменты, определяющие начало участия защитника в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

Гражданский ответчик, его понятие и процессуальное положение. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Лица, представляющие интересы гражданского ответчика в уголовном деле. Полномочия представителя гражданского ответчика.

Свидетель, его процессуальные права, обязанности и ответственность. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства. Процессуальные права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Сходство и различие в задачах и процессуальном положении эксперта и специалиста в уголовном процессе.

Переводчик, его процессуальное положение.

Понятой. Требования, предъявляемые к понятым. Лица, которые не могут быть понятыми. Процессуальные права, обязанности и ответственность понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, а также защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для успешного осуществления уголовного судопроизводства. Цель доказывания. Доказательственное право.

Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

Пределы доказывания, их соотношение с предметом доказывания.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и доказательства, являющиеся недопустимыми. Достоверность и достаточность доказательств.

Отличие доказательств от фактических данных, получаемых в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Классификация доказательств и ее практическое значение.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Самооговор и оговор как разновидность показаний обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого.

Показания свидетеля: понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Права, обязанности и ответственность свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Факторы, влияющие на

достоверность показаний потерпевшего. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие и доказательственное значение. Различия между заключением и показаниями эксперта и заключением и показаниями специалиста.

Вещественные доказательства: понятие и значение. Виды вещественных доказательств. Оформление предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Условия хранения вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания, предъявляемые к ним требования в связи с использованием их в качестве доказательств. Процессуальные гарантии достоверности фактических данных, содержащихся в протоколах.

Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Способы фиксации в документах сведений, имеющих значение для уголовного дела. Условия признания документов вещественными доказательствами.

Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его этапы (элементы).

Собирание доказательств: содержание, субъекты и способы собирания доказательств. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Особенности собирания доказательств защитником.

Проверка доказательств. Назначение, субъекты и способы проверки доказательств.

Оценка доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Признание доказательства в результате его оценки недопустимым.

Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания и субъекты обязанности доказывания.

Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Соотношение процесса доказывания и оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» в части, предусматривающей использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к использованию в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция и ее роль в доказывании. Правила, определяемые преюдицией.

Тема 4. Меры процессуального принуждения

Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Отличие процессуального задержания от административного.

Основания, условия, мотивы и порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. Процессуальная регламентация общения подозреваемого с защитником.

Порядок содержания подозреваемого под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания, порядок и оформление освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.

Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на подозреваемого или обвиняемого указанной подпиской. Последствия нарушения подписки о невыезде.

Личное поручительство. Условия и порядок избрания личного поручительства в качестве меры пресечения. Последствия невыполнения поручителем своих обязательств.

Наблюдение командования воинской части, его сущность как меры пресечения. Условия и порядок избрания наблюдения командования воинской части в качестве меры пресечения.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Условия и порядок применения присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым в качестве меры пресечения. Применение мер взыскания к лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый был отдан под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства.

Залог, его сущность. Определение суммы залога. Порядок принятия залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым или обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом.

Сущность домашнего ареста как меры пресечения. Условия и порядок избрания и осуществления домашнего ареста.

Условия и порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Рассмотрение постановления о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу в судебном заседании. Условие повторного обращения в суд с ходатайством о заключении под стражу одного и того же лица по тому же уголовному делу. Обжалование постановления судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом в кассационном порядке.

Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Исчисление срока содержания под стражей в период предварительного следствия.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

Обязательство о явке, его сущность и порядок применения.

Привод, его сущность, порядок применения. Ограничения по применению привода.

Временное отстранение от должности. Возбуждение ходатайства и порядок принятия решения об отстранении обвиняемого от должности. Условие временного отстранения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, привлекаемого в качестве обвиняемого. Отмена временного отстранения обвиняемого от должности.

Наложение ареста на имущество, его цель, сущность, условия и порядок применения. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Основание и порядок отмены наложения ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.

Денежное взыскание. Основание и порядок наложения денежного взыскания.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, сущность и задачи. Органы и лица, обладающие правом возбуждать уголовные дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Содержание и форма постановления об

отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.

Тема 6. Производство следственных действий

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Порядок составления и содержание протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие специалиста, переводчика и понятых при производстве следственных действий.

Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Допрос, очная ставка, опознание и проверка показаний на месте: основания и порядок производства.

Понятие экспертизы и ее виды. Основание, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Изменение и дополнение обвинения.

Тема 8. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств на данном этапе.

Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
Общая часть							
1	Понятие и назначение уголовного процесса	19		2			17
2	Участники уголовного судопроизводства	21	2	2			17

3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	21	2	2			17
4	Меры процессуального принуждения	22	2	2			18
5	Возбуждение уголовного дела	21	2	2			17
	Подготовка к зачету	4					4
	Итого:	108	8	10			90
6	Производство следственных действий	44	2	2			40
7	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	44	2	2			40
8	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	47	2	2			43
	Подготовка к экзамену	9					9
	Итого:	144	6	6			132
	Всего	252	14	16			222

5. Виды образовательной деятельности

4 семестр

Занятия лекционного типа

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы

1. Уголовно-процессуальное доказывание.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Понятие, свойства и классификация доказательств,
4. Процесс доказывания
5. Характеристика отдельных источников (видов) доказательств.

Тема 4. Меры процессуального принуждения

Вопросы

1. Понятие и виды мер принуждения.
2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
3. Меры пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела

Вопросы

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении.
4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела.

Тема 6. Производство следственных действий

Вопросы

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Условия и общие правила производства следственных действий
3. Характеристика отдельных следственных действий:
 - Осмотр.
 - Освидетельствование.
 - Следственный эксперимент.
 - Обыск, выемка.
 - Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
 - Контроль и запись переговоров, допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний.
 - Назначение и производство судебных экспертиз. Виды экспертиз.

Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Вопросы

1. Основания, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Срок и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Тема 8. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Вопросы

1. Порядок окончания предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд.
2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела.
3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
4. Обвинительное заключение, его значение и содержание.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
6. Направление уголовного дела в суд.

Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса

Вопросы

1. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Особенности возбуждения и расследования уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Направление уголовного дела в суд.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного процесса. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы

1. Понятие, предмет и пределы доказывания.
2. Понятие, форма, содержание и классификация доказательств.
3. Процесс доказывания, его этапы (элементы).
4. Показания подозреваемого, обвиняемого.
5. Показания свидетеля и потерпевшего.
6. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста.
7. Вещественные доказательства.
8. Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как вид доказательств.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 4. Меры процессуального принуждения

Вопросы

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Виды, основания избрания порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
5. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части.
1. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
2. Домашний арест.
3. Залог как мера пресечения.
4. Заключение под стражу.
5. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела

Вопросы

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении.
1. Особенности возбуждения дел частного и лично-публич-ного обвинения.
2. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела.
3. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 6. Производство следственных действий

Вопросы

1. Понятие и виды следственных действий. Основания и общие правила производства следственных действий.

2. Осмотр, виды и порядок производства.

3. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.

4. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.

1. Обыск и выемка: понятие, основания и порядок производства.

2. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

3. Допрос, очная ставка: основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок проведения.

4. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.

5. Судебная экспертиза.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Вопросы

1. Основания, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

3. Срок и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.

4. Изменение и дополнение обвинения.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 8. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Вопросы

1. Порядок окончания предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд.

2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела.

3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

1. Обвинительное заключение, его значение и содержание.

2. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление уголовного дела в суд.

Литература

Основная: 1-3.

Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса

Задания для самостоятельной работы

1. Предпосылки для принятия УПК РФ 2001 г.

2. Условия принятия УПК РФ

3. Содержание УПК РФ (общая характеристика)

4. Проблемы действующего УПК и направления его совершенствования.

5. В чем состоит назначение и содержание уголовно-процессуальных понятий;

6. Каково значение уголовно-процессуальной формы.

7. Понятие и признаки правосудия, и его соотношение с уголовным процессом.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите неперенные (постоянные) и переменные признаки участника уголовного процесса.
2. Назовите классификационные виды участников.
3. Перечислите участников, входящих в тот или иной вид.
4. Каков процессуальный статус суда.
5. Как соотносятся понятия “орган дознания”, “начальник органа дознания” и “дознатель”?
6. Каких должностных лиц следует понимать под понятием “начальник следственного отдела”?
7. В чем отличие процессуального статуса следователя от процессуального статуса дознателя?
8. Перечислите основные права потерпевшего.
9. Дайте определение «подозреваемого». В чем отличие “подозреваемого” от “лица, подозреваемого в совершении преступления”, “фактически задержанного”?
10. В каком процессуальном качестве может выступать в уголовном процессе адвокат при выполнении функции защиты прав и свобод человека и гражданина?

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Задание для самостоятельной работы:

От имени следователя составьте:

1. Поручение о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных мероприятий)
2. Постановление о производстве освидетельствования
3. Протокол освидетельствования
4. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища
5. Постановление о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства
6. Уведомление о производстве осмотра жилища
7. Постановление о получении образцов для сравнительного исследования
8. Постановление о назначении комиссионной (какой именно) судебной экспертизы

Тема 4. Меры процессуального принуждения

Задание для самостоятельной работы

Составьте:

1. Протокол задержания подозреваемого
2. Сообщение о задержании подозреваемого
3. Постановление об избрании меры пресечения
4. Подписку о невыезде и надлежащем поведении
5. Протокол о принятии залога
6. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста
7. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
8. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей
9. Постановление об отмене (изменении) меры пресечения, избранной следователем с согласия руководителя следственного органа
10. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении подозреваемого (обвиняемого) от должности

11. Постановление об отмене временного отстранения подозреваемого (обвиняемого) от должности
12. Постановление о приводе (подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля)
13. Обязательство о явке
14. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела

Задание для самостоятельной работы

По предложенной преподавателем фабуле задачи составьте:

1. Рапорт об обнаружении признаков преступления
2. Протокол принятия устного заявления о преступлении
3. Протокол явки с повинной
4. Поручение о проверке сообщения о преступлении, принятии по нему решения в порядке, установленном ст. 145 УПК РФ.

Тема 6. Производство следственных действий

Задание для самостоятельной работы:

Следователь предъявил для опознания Шакова потерпевшей Трошиной. Последняя опознала Шакова как одного из участников разбойного нападения, который, угрожая ножом, забрал у нее кольцо и деньги.

На очной ставке с Трошиной Шаков продолжал отрицать свое участие в преступлении.

От Шакова получены образцы отпечатков пальцев и слюны. После чего назначены дактилоскопическая и биологическая экспертизы.

Составить:

1. Протокол предъявления для опознания.
2. Протокол очной ставки.
3. Постановление о получении образцов пальцев рук для сравнительного исследования.
4. Постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Задание для самостоятельной работы:

От имени следователя составьте:

1. Протокол личного обыска
2. Уведомление о производстве личного обыска
3. Протокол осмотра предметов (документов)
4. Протокол допроса подозреваемого
5. Протокол допроса потерпевшего
6. Протокол допроса свидетеля с участием переводчика
7. Протокол очной ставки
8. Протокол предъявления лица для опознания
9. Протокол предъявления лица для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего
10. Протокол предъявления для опознания по фотографии
11. Протокол предъявления предмета для опознания
12. Постановление о производстве освидетельствования
13. Протокол освидетельствования
14. Постановление о производстве обыска в жилище, в случаях, не терпящих отлагательства

15. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров
16. Протокол осмотра и прослушивания фонограммы.

Тема 8. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Задание для самостоятельной работы:

Признав расследование по делу законченным, следователь уведомил об этом потерпевших, после чего 5 марта предъявил все материалы дела Шакову и его защитнику. 7 марта составлено обвинительное заключение, и дело направлено прокурору.

Составить:

1. Уведомление потерпевшего об окончании следственных действий.
2. Протокол ознакомления потерпевшего с материалами уголовного дела.
3. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
4. Обвинительное заключение.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной и итоговой аттестации

Задачи

Примерный перечень задач

Студент юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, почему назначением уголовного судопроизводства является защита личности и необоснованности обвинения и осуждения, по сути защита обвиняемого.

Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле такой задачи у уголовного процесса нет содержание этой нормы носит декларативный характер и имеет цель придать УПК РФ видимость соответствия международным стандартам. На самом деле уголовный процесс всегда носит идеологическую окраску и является инструментом борьбы с преступностью.

Оцените данную позицию. Какова сущность уголовного процесса? Находит ли уголовная политика государства отражение в нормах УПК РФ?

Задача №2

Осужденным Посковым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Старооскольского районного суда Белгородской области. В качестве одного из доводов в кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам Белгородского областного суда приняла иное решение. По мнению Поскова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.

Оцените доводы жалобы. Имел ли в данном случае место судебный прецедент, является ли он источником Уголовно-процессуального права? Что является источниками Уголовно-процессуального права?

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты варианности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована варианность решения; 3. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).

Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной и итоговой аттестации

Зачет

Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 35 баллов:

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 4 балла из расчета 4 лекций.
2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 10 баллов из расчета 5 занятий.
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 25 баллов из расчета 5 занятий.
4. Выполнение домашних заданий (задания для самостоятельной работы) – максимально 6 баллов.

Итого максимально 45 баллов.

Экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Уголовный процесс его сущность и назначение
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Понятие уголовно-процессуальной нормы.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Принцип языка уголовного судопроизводства
7. Принцип гласности в российском уголовном процессе
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Презумпция невиновности
10. Участники уголовного судопроизводства.
11. Защитник. Понятие и процессуальное положение.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Следователь. Процессуальный статус следователя. Объем процессуальных прав и обязанностей.
14. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого.
15. Орган дознания.
16. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.
17. Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение
18. Свидетель. Понятие, права и обязанности.
19. Специалист. Понятие, права и обязанности.
20. Эксперт. Понятие, права и обязанности
21. Виды процессуальных сроков
22. Основные процессуальные сроки
23. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела
24. Допрос обвиняемого.
25. Процесс доказывания.
26. Виды доказательств.
27. Собираение и проверка доказательств

28. Показания свидетелей и потерпевших (понятие, предмет, оценка)
29. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
30. Понятие уголовного преследования и его значение
31. Вещественные доказательства (понятие, виды, оценка)
32. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
33. Иные документы как виды доказательств.
34. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
35. Понятие и значение процессуальной формы.
36. Понятие и виды мер принуждения.
37. Уголовно-процессуальные функции и их значение
38. Меры пресечения.
39. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
40. Мера пресечения в отношении подозреваемого
41. Залог.
42. Отстранение от должности.
43. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
44. Основания и порядок изменения или отмены меры пресечения
45. Восстановление пропущенного срока.
46. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования
47. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
48. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства (содержание и субъекты)
49. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
50. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
51. Порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела.
52. Формы окончания предварительного следствия.
53. Обвинительное заключение (понятие, значение, структура).
54. Понятие подследственности.
55. Следственные действия. Понятие, назначение и виды следственных действий
56. Понятие и виды следственных действий.
57. Порядок исследования доказательств.
58. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
59. Освидетельствование, порядок производства.
60. Обыск, его виды и порядок производства.
61. Выемка, контроль и запись переговоров.
62. Назначение и производство судебных экспертиз
63. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
64. Заключение эксперта (понятие, виды, оценка)
65. Основания прекращения уголовного преследования.
66. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
67. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
68. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
69. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.
70. Понятие и назначение стадии назначения судебного заседания.
71. Жалобы и представления на постановления, вынесенные в стадии назначения судебного заседания
72. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду.
73. Порядок проведения предварительного слушания
74. Общие условия судебного разбирательства.

75. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
76. Полномочия председательствующего в судебном заседании
77. Участие прокурора в судебном заседании.
78. Полномочия суда по контролю за исполнением законов и обеспечению прав граждан, участвующих в уголовном судопроизводстве.
79. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания.
80. Количественный состав судов при рассмотрении дел по 2-й инстанции.
81. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.
82. Подсудность мирового судьи.
83. Особенности производства у мирового судьи.
84. Понятие, значение, виды приговоров.
85. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
86. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора
87. Частное определение суда. Виды, значение и контроль за их исполнением.
88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
89. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
90. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
91. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
92. Формирование коллегии присяжных заседателей.
93. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
94. Основные черты апелляционного обжалования.
95. Порядок и сроки обжалования и принесения представления на приговоры в апелляционном порядке.
96. Понятие, значение и задачи кассационного производства.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; проявляет творческую самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 9/"Отлично"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на высоком качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 8/"Отлично"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет активную самостоятельную работу на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 7/"Хорошо"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания

портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, в целом соответствуют всем требованиям к графическим работам.

Оценка 6/"Хорошо"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные(типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые)задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания портфолио выполнены не полным объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/"Удовлетворительно"выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на лабораторных занятиях, задания портфолио выполнены не полным объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к графическим работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируются существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на лабораторных занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания портфолио выполнены не в полном объеме, не соответствуют требованиям к графическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируются грубые логические ошибки; не владеет инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; задания портфолио не выполнены.

Оценка 1/"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496005>.

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488568> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490852>.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Барыгина, А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495413>.

2. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491812>.

5. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488616>.

6. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490028>.

7. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497016>.

8. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 92с. URL: <https://urait.ru/bcode/497422>.

9. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г.В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493302>.

10. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. URL: <https://urait.ru/bcode/492169>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. — Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79

Учебная мебель

(50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя — по 1 шт.

Доска настенная трехэлементная — 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.